

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО



И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**35.04.05 – Садоводство**

код, наименование направления подготовки (специальности)

**Инновационные технологии выращивания фруктов, овощей и винограда**  
направленность программы

**Квалификация выпускника** магистр

**Структурное подразделение** Академия биоресурсов и природопользования  
наименование структурного подразделения (филиала)

**Факультет, институт** Агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства  
наименование факультета, института

Симферополь 2019

Разработчик(и) программы  (Копылов В.И.)  
подпись Ф.И.О.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель учебно-методического совета  
Академии биоресурсов и природопользования  (Мельничук А.Ю.)  
подпись Ф.И.О.

Директор  
Академии биоресурсов и природопользования  (Донец О.В.)  
подпись Ф.И.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

    I. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

    II. Нормативно-правовые документы

    III. Формы обучения

    IV. Срок освоения ОПОП

    V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами

    VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

    VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах

    VIII. Результаты освоения ОПОП ВО

    IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

    X. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. РПД, РПП, программа ГИА

5. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА

6. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

7. Матрица компетенций

8. Индикаторы достижения компетенций (УК, ОПК, ПК)

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры реализуемая Академией биоресурсов и природопользования ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (далее – университет) по направлению 35.04.05 Садоводство, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом на основе Самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистр), утвержденного Ученым советом КФУ от 29.05.2019 года (протокол №7), спроса на рынке труда, мнений основных заказчиков и работодателей, региональных особенностей Республики Крым, а также с учетом опыта разработки образовательных программ в Российской Федерации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **I. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Садоводство, является важной отраслью сельского хозяйства, которая обеспечивает население нашего государства плодами, ягодами и овощами не только для употребления в свежем виде, но и обеспечивает перерабатывающую пищевую промышленность сырьём.

Современное садоводство Российской Федерации, в период выполнения программы импортозамещения будет развиваться высокими темпами. Это, в первую очередь связано с государственной поддержкой сельхозпроизводителей на закладку садов, и, во-вторую – свободу рынков сбыта продукции от засилья зарубежных плодов и фруктов.

Объёмы производимой на сегодня отечественной садоводческой продукции несравненно меньшие потребности населения. В 2014 году по прогнозным данным было произведено всего 1716 тысяч тонн фруктов и ягод. В среднем, если учитывать численность населения страны в 144 млн. жителей, на человека приходится всего 11,9 кг отечественных фруктов. По нормативам, установленным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 августа 2010 г. № 593н "Об утверждении рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающим современным требованиям здорового питания" в среднем на

одного человека следует произвести не менее 100 кг фруктов и ягод. То есть, если за перспективный план развития садоводства считать объём, который полностью компенсирует потребность населения за счёт отечественной продукции, то дополнительно необходимо производить 12684 тыс. тонн фруктов, ягод и орехов.

Для наибольшей эффективности обеспечения населения плодами ягодами и овощами важно выращивать садовые культуры на высоком промышленном уровне. Это возможно только при условии подготовки высококвалифицированных кадров (магистров с направлением образования по садоводству).

Руководствуясь современному направлению развития народного хозяйства в Российской Федерации, которое стремится исключить импорт зарубежной продукции и освоить такие объёмы производства, которые в полной мере обеспечат население продукцией собственного производства, необходимость в подготовке агрономов-садоводов на ближайшие десятилетия будет актуальной. Для развития сельскохозяйственного производства наиболее важным является решение проблемы формирования и повышение эффективности использования кадрово-управленческого состава агроформирований, от которых зависит поступательное развитие производства.

В условиях финансового кризиса очень важно в составе аппарата управления садоводческих организаций (крупных предприятий, фермерских и крестьянских хозяйств) иметь агрономов-садоводов, которые владеют системой знаний, необходимых для своевременного реагирования на требования производства и позволяющих найти пути устранения негативных биотических, абиотических и социально-экономических факторов. Потребность в подготовке таких специалистов для агрономической отрасли в регионе определяется Министерством сельского хозяйства Республики Крым, а в целом по государству – Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Согласно государственной программе развития отрасли садоводства, виноградарства и овощеводства, одной из целей является развитие садоводства на территории Республики Крым, необходимо решить следующие задачи:

- стимулирование увеличения производства основных видов садоводческой продукции;
- создание условий для сохранения и восстановления почвенного плодородия;
- развитие переработки садоводческой продукции;
- повышение уровня потребления продукции садоводства за счёт отечественного и местного производства;
- поддержка малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе Республики Крым;
- совершенствование системы информационного обеспечения в сфере агропромышленного комплекса Республики Крым;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью развития агропромышленного комплекса Республики Крым.

Министерство сельского хозяйства Республики Крым определяет количественный и качественный состав аппарата государственных сотрудников республиканского и районных управлений сельского хозяйства, влияет на товаропроизводителей, активизирует рынок производства. Через органы республиканского и районного управлений сельским хозяйством реализуется аграрная и финансовая политика, реформы и нововведения.

Детальный анализ объявлений в Интернете, а также в Государственном бюро по трудоустройству приводят к выводу, что ежегодная потребность в специалистах по специальности «Садоводство» для сельскохозяйственных учреждений агропромышленного комплекса Республики Крым, составляет около 50 человек. Не меньшее количество подготовленных молодых специалистов может быть подготовлено и для других регионов Российской Федерации, в частности, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, где развитие отрасли садоводство идёт опережающими (по сравнению с другими направлениями сельского хозяйства) темпами.

Подготовка обучающихся магистрантов по специальности «Садоводство» является необходимой для обеспечения конкурентоспособности агроформирований региона на рынке готовой продукции, эффективного развития в них современных технологий производства, хранения и переработки садоводческой продукции.

## **II. Нормативно-правовые документы**

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 701;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Постановление Правительства РФ от 25 августа 2017 г. № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 – 2025 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

- Стандарт Университета КФУ-СТУ-2.1-04-2016 «Положение об Основной профессиональной образовательной программе Высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- Приказ КФУ имени В.И. Вернадского от 30.06.2016 г. № 619 «Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования»;

- Профессиональный стандарт «Агроном». Утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России), №454н от 09 июля 2018 г.

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, №608н от 08 сентября 2015 г.;

- Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» уровень высшего образования магистратура, направления подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденный Ученым советом КФУ им. В.И. Вернадского протокол №7 от 29.05.19.

### **III. Формы обучения**

**Формы обучения:** очная, заочная.

### **IV. Срок освоения ОПОП: - 2 года – очная форма обучения;**

**- 2 года и 6 месяцев – заочная форма обучения.**

## **V. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами.**

Области профессиональной деятельности<sup>1</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 – сельское хозяйство (в сфере исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов, созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО**

Магистр по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### Производственно-технологический тип задач:

– определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции;

– руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, средствами защиты растений от вредителей, болезней и сорной растительности, а также их рациональному использованию;

---

<sup>1</sup>См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

– координация производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения;

– создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства.

Организационно-управленческий тип задач:

– обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;

– определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;

– обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;

– оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;

– планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;

– определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;

– расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

Научно-исследовательский тип задач:

– информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;

– организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства;

– обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики;

– подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа экспериментальных данных.

Педагогический тип задач:

– преподавание учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП;

– организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП по соответствующему уровню квалификации;

– консультирование обучающихся по изучаемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и ДПП;

– выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;

## VII. Структура и объем ОПОП

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	не менее 60
Практика	не менее 40
Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры	120

## VIII. Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

### **б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
- способен передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик (ОПК-2);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

### **в) профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **проектно-технологическая деятельность:**

- способен применять разнообразные методологические подходы к

моделированию и проектированию технологических процессов в растениеводстве (специализация предприятия, структура площадей, технологии выращивания, удобрения растений, защита насаждений и/или посевов от болезней, вредителей и сорной растительности) с целью повышения эффективности производства растениеводческой продукции (ПК-1);

– способен разработать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) (ПК-2);

– способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции (ПК-3).

**организационно-управленческая деятельность:**

– способен координировать производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития предприятия, отрасли растениеводства и отдельных его структурных подразделений (ПК-4);

– способен организовывать проведение экспериментов по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), пород/культур, сортов, клонов и гибридов в условиях производства, обработки полученных результатов руководствуясь основными современными методами и регламентами с применением математической статистики (ПК-5);

– способен осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при организации и проведении работ в сельскохозяйственном производстве (ПК-6).

**педагогическая деятельность:**

– способен использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по профилю их профессиональной подготовки (ПК-7).

**научно-исследовательская деятельность:**

– способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП (ПК-8);

– способен к информационному обеспечению инновационных технологий выращивания сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-9).

**IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых СУОС ВО по данному направлению подготовки (табл. 1).

Таблица 1.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспечены ли есть НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Требования СУОС КФУ	-	-	-	-	-	60	-	5
Факт	15	100	15	100	14	93,33	1	6,66

\* по диплому о ВО

## **Х. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При реализации программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается обязательное освоение дисциплин относящиеся к базовой части учебного плана, практики и процедура итоговой аттестации. При необходимости, то есть при наличии письменного обращения обучающегося и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, для обучения указанных обучающихся предусматривается разработка адаптированного ОПОП ВО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом конкретных ограничений здоровья. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (проект).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств, при необходимости оказание технической помощи и предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий, видов труда и их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по направлению подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне));
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.