

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом



7 от 30.08.2019

Председатель Учебно-методического совета
И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

35.03.04 Агрономия

код, наименование направления подготовки (специальности)

Агрономия

направленность программы

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Академия биоресурсов и природопользования

наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт факультет агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства

наименование факультета, института

Симферополь 2019

Разработчик программы


подпись

Д.П. Дударев
ФИО

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель учебно-методического
совета Академии биоресурсов
и природопользования


подпись

А.Ю. Мельничук
ФИО

Директор Академии
биоресурсов и природопользования


подпись

О.В. Донец
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО
 - II. Нормативно-правовые документы
 - III. Форма (формы) обучения
 - IV. Срок освоения
 - V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами
 - VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО
 - VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах
 - VIII. Результаты освоения ОПОП ВО
- IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО
- X. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 2 Учебный план
- 3 Календарный учебный график
- 4 Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программа ГИА
- 5 Фонд оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА
- 6 Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 7 Матрица компетенций
- 8 Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата реализуемая Академией биоресурсов и природопользования ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (далее – университет) по направлению 35.03.04 Агрономия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Академия биоресурсов и природопользования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе самостоятельно установленного образовательного стандарта КФУ (утвержден Ученым советом КФУ протокол №7 от 29.05.2019 г.) (далее СУОС КФУ) по указанному направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Сельскохозяйственное производство является одной из наиболее важных и сложных отраслей экономики Республики Крым, что обусловлено, значимостью полуострова как рекреационной зоны не только для Российской Федерации, но и других стран СНГ, а также высоким биопотенциалом его территории, позволяющим выращивать самую разнообразную продукцию сельского хозяйства высокого качества.

Выполнение программы импортозамещения и обеспечения продовольственной безопасности страны (Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 № 120) будет способствовать выходу аграрной отрасли Крыма на качественно новый уровень и позволит ей стать флагманом развития региона. В процессе подъема аграрной экономики резко возрастает значение высококвалифицированных специалистов, в первую очередь агрономов, поскольку в структуре производимой сельскохозяйственной продукции в республике преобладает продукция отрасли растениеводства. Эти специалисты должны обладать знаниями и навыками, которые необходимы для своевременной реакции на меняющиеся требования производства и позволяющие найти пути устранения негативных тенденций в отрасли.

Потребность в подготовке агрономов для сельского хозяйства Республики Крым в связи с ограниченностью кадровых ресурсов и наметившейся в последнее время динамикой роста сельскохозяйственного производства возрастает.

Необходимость подготовки агрономических кадров поддерживается не только аграрными предприятиями, но и Министерством сельского хозяйства, и Министерством экономического развития Республики Крым.

Особое внимание кадровому вопросу уделяется в Постановлении Совета Министров Республики Крым от 29 октября 2014 года № 423 «Об утверждении Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015-2017 годы». В задачи государственной аграрной политики входит необходимость изменения и возрастания требований к качественным характеристикам и профессиональному составу сельскохозяйственных кадров, а также пути содействие притоку молодых специалистов в сельскую местность и закрепления их в аграрном секторе.

Таким образом, подготовка квалифицированных кадров по направлению «Агрономия» является необходимой для обеспечения высокой конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона на рынке готовой продукции, эффективного развития в них современных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Эта подготовка осуществляется на основе ОПОП ВО, целью которого является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями СУОС КФУ по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Подготовка агрономов в Академии биоресурсов и природопользования в Крыму проводится с момента образования агрономического факультета в составе открытого в Симферополе в 1918 году Таврического университета, и имеет почти 90 летнюю традицию, а факультет по праву является родоначальником высшего сельскохозяйственного образования в Республике. Наличие высококвалифицированного преподавательского состава и материальной базы дает возможность нашему ВУЗу успешно справится с этой задачей.

II. Нормативно-правовые документы

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июня 2017 г. №_699;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.
- Приказ Минтруда России от 11.11.2014 N 875н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном".

III. Форма (формы) обучения

Формы обучения: очная, заочная.

IV. Срок освоения.

Освоение ОПОП ВО 35.03.04 - Агрономия составляет 4 учебных года по очной и 5 лет по заочной форме обучения.

V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами

01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	189
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Общий объем программы в зачетных единицах		240

VIII. Результаты освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способен использовать нормативные и правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

способен реализовывать современные технологии и обуславливать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, с учетом типов задач профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский:

способен к планированию, обработке и обобщению результатов экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность, стабильность, и хозяйственную полезность (ПК-1.).

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический:

способен к обоснованному выбору сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-2);

способен к организации системы севооборотов, разработке рациональных систем обработки почвы и борьбы с сорной растительностью с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории (ПК-3);

способен к разработке экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений (ПК-4);

способен к разработке экологически-обоснованной интегрированной системы защиты растений (ПК-5);

способен к разработке технологии посева сельскохозяйственных культур, мероприятий по уходу за растениями и улучшению фитосанитарного состояния посевов на основе разработанных технологий с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (ПК-6);

способен к разработке технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-7).

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий:

способен к подготовке технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур и общему контролю реализации технологического процесса производства продукции растениеводства (ПК-8);

способен к определению общей потребности в материально-технических ресурсах для реализации производственной программы выращивания продукции растениеводства (ПК-9).

IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Кадровое обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО определяемых СУОС КФУ по данному направлению подготовки (Таблица 1).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС КФУ	-	-	-	-	-	60	-	5
Факт	43	100	43	100	39	90,7	3	6,98

* по диплому о ВО

X. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается обязательное освоение дисциплин относящиеся к базовой части учебного плана, практики и процедура итоговой аттестации. При необходимости, то есть при наличии письменного обращения обучающегося и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, для обучения указанных обучающихся предусматривается разработка адаптированного ОПОП ВО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с

ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом конкретных ограничений здоровья. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (проект).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств, при необходимости оказание технической помощи и предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Физическая культура» в порядке, установленном университетом. Предусмотрено формирование специальных групп для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом ограничений здоровья обучающихся. Это, прежде всего, подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий, видов труда и их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по направлению

подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне));
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.