

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО



30.08.2019

И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**35.03.01 – Лесное дело**

код, наименование направления подготовки (специальности)

направленность программы

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Академия биоресурсов и природопользования

наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт факультет агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства

наименование факультета, института

Симферополь 2019

Разработчик(и) программы



подпись

А.Н. Салтыков  
Ф.И.О.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель учебно-методического совета  
Академии биоресурсов и природопользования



подпись

А.Ю. Мельничук  
Ф.И.О.

Руководитель  
структурного подразделения (филиала)



подпись

О.В. Донец  
Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  - I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО
  - II. Нормативно-правовые документы
  - III. Форма (формы) обучения
  - IV. Срок освоения
  - V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами
  - VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО
  - VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах
  - VIII. Результаты освоения ОПОП ВО
  - IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО
  - X. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 2 Учебный план
- 3 Календарный учебный график
- 4 РПД, РПП, программа ГИА
- 5 Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА
- 6 Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 7 Матрица компетенций
- 8 Индикаторы достижения компетенций (УК, ОПК, ПК)

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата реализуемая Академией биоресурсов и природопользования ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (далее – университет) по направлению 35.03.01 Лесное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Академия биоресурсов и природопользования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Собственно установленного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО**

В федеральной целевой программе «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополь до 2020 года» говорится о том, что в последние годы усложняется экологическая ситуация на полуострове, усиливается техногенная нагрузка на окружающую природную среду, нерационально используется существующий природно-ресурсный потенциал, отсутствуют системные природоохранные меры по сохранению уникальной флоры и фауны Крыма, природных ландшафтов. Важными задачами указанной федеральной целевой программы являются улучшение водообеспечения полуострова, развитие туризма и рекреации в Крыму. В этой связи следует учитывать водонакопительную, стокорегулирующую и водоочистительную роль лесов региона, а также рекреационный потенциал горно-лесной зоны Крыма.

Вопрос сохранения и рационального использования лесных ресурсов Республики Крым является безусловным приоритетом Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федерального агентства лесного хозяйства.

Поддержание жизнеспособности 301,1 тыс. га лесов Республики Крым (при общей лесистости 10,7 %) является залогом экологической стабильности региона. Эта задача возлагается на выпускников, подготовка которых осуществляется на основе ОПОП ВО, и формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями СУОС КФУ по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

## **II. Нормативно-правовые документы**

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавр, направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (№706, дата утверждения – 26 июля 2017 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Положение об ОПОП ВО в «КФУ имени В.И. Вернадского» КФУ-СТУ-2.1-04-2016 от 30 июня 2016 г.

- Самостоятельно установленный образовательный стандарт по специальности 35.03.01 «Лесное дело» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Ученого Совета КФУ имени В.И. Вернадского от 29.05.2019 г. № 7 (далее – СУОС ВО).
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.
- Приказ Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 27.06.2018 N 423н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер питомника".
- Приказ Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 30.08.2018 N 566н "Об утверждении профессионального стандарта "Инженер по лесопользованию".

### **III. Форма (формы) обучения.**

Формы обучения: очная, заочная.

### **IV. Срок освоения.**

Освоение ОПОП ВО 35.03.01 – Лесное дело составляет для очной формы обучения – 4 года, для заочной – 5 лет.

**V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами**

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- проектный;
- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

## **VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах**

		Трудоемкость (зачетные единицы)
I.	Общая структура программы	
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Общий объем программы в зачетных единицах	240

## **VIII. Результаты освоения ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**ОПК-1.** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-2.** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

**ОПК-3.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

**ОПК-4.** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

**ОПК-5.** Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

**ОПК-6.** Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, с учетом типов задач профессиональной деятельности.

*Тип задач профессиональной деятельности: проектный:*

**ПК-1.** Способен разработать проекты мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов

*Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий:*

**ПК-2.** Способен осуществлять контроль и надзор за реализацией лесохозяйственного регламента на территории участкового лесничества

**ПК-3.** Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте

**ПК-4.** Способен осуществлять контроль использования лесов в границах лесничества

*Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический:*

**ПК-5.** Способен выполнять таксацию лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов

**ПК-6.** Способен организовать и выполнять работы по лесовосстановлению и лесоразведению

**ПК-7.** Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества.

## **IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО**

Кадровое обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО определяемых СУОС КФУ по данному направлению подготовки (Таблица 1).

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС КФУ	-	-	-	-	-	60	-	5
Факт	45	100	27	60	36	80	2	5

\* по диплому о ВО

## **X. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается обязательное освоение дисциплин относящиеся к базовой части учебного плана, практики и процедура итоговой аттестации. При необходимости, то есть при наличии письменного обращения обучающегося и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, для обучения указанных обучающихся предусматривается разработка адаптированного ОПОП ВО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом конкретных ограничений здоровья. Текущий контроль результатов обучения

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (проект).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств, при необходимости оказание технической помощи и предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий, видов труда и их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по направлению подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

**Ответственный за основную профессиональную образовательную программу:**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Салтыков Андрей Николаевич	к. с.-х. н.	Доцент	Доцент кафедры лесного дела и садово-паркового строительства	saltykov.andrey.1959@mail.ru +7(978) 127-95-46	

