

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № 20.08.2019 от
Председатель Учебно-методического совета
И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

54.04.01 Дизайн

Дизайн среды

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Факультет, институт Институт филологии, истории и искусств

Симферополь 20 19

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	
II. Нормативно - правовые документы	
III. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	
IV. Направленность ОПОП ВО.....	
V. Область профессиональной деятельности выпускника	
VI. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	
VII. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
VIII. Результаты освоения ОПОП ВО.....	
IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	
X. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
XI. Приложения.....	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплины	
Приложения 4. Программы практик	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Матрица компетенций	
Приложение 7. Карта компетенций	
Приложение 8. Экспертное заключение	

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн среды»

Форма обучения: очная форма, очно-заочная форма

Срок освоения ОПОП: Очная форма - 2 года, очно-заочная форма – 2,5 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	63
	Базовая часть, суммарно	12-24
	Вариативная часть, суммарно	39-51
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48-51
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	48-51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6-9
	Базовая часть, суммарно	6-9
Общий объем программы в зачетных единицах		120

II. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (уровня магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 255;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки (специальности) 54.04.01 «Дизайн» и уровню высшего образования магистратуры,

утвержденный приказом Ученого совета «КФУ им. В.И. Вернадского» №__ от ____ 20__ г.

III. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Гуманитарно-педагогической академии по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Гуманитарно-педагогической академией с учетом экспертного заключения работодателя (Приложение 6) на основе СУОС по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной ПрООП.

Подготовка многопрофильных специалистов в области графического дизайна, востребованных на всех уровнях профессиональной деятельности, готовых к творческой инновационной деятельности. Магистерская программа «Дизайн среды» предполагает выполнение дизайнерских проектов, связанных с проектированием предметного мира, среды обитания; информационного и визуального пространств, а также связанных с ними систем, явлений и процессов, в том числе социальной, культурной и гуманитарной деятельности.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития экономических связей Республики Крым и Российской Федерации.

IV. Направленность основной профессиональной образовательной программы

Программа магистратуры по направлению 54.04.01 Дизайн нацелена на подготовку многопрофильных специалистов в области дизайна среды, востребованных на всех уровнях профессиональной деятельности, стремящихся к сохранению и продолжению традиционной российской культуры и искусства, готовых к творческой инновационной деятельности.

V. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований), 04 Культура, искусство (в сфере материального и духовного производства), 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере графического дизайна); 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна); 31 Автомобилестроение (в сфере дизайна); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает: предметный мир, среду обитания, информационного и визуального про-

1

См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

странств, а также связанных с ними систем, явлений и процессов, в том числе социальной, культурной, гуманитарной и научно-технической сферы.

VI. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

- комплексы предметной среды и визуально-информационные системы, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека в его жизнедеятельности;
- культурные явления, процессы и отношения;
- внутренние пространства зданий и сооружений;
- авторские образцы, серии и коллекции промышленной продукции, предметы различного культурно-бытового назначения и товаров народного потребления.

VII. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- научно-исследовательская и педагогическая;
- художественно-творческая;
- проектная;
- информационно-коммуникативная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспертно-консультационная и инновационная

VIII. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими универсальными **компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

ОПК-1. Способен организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции, осуществлять подбор необходимой научнометодической, искусствоведческой литературы, выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи.

ОПК-2. Готовность участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах).

ОПК-3. Способен самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

ОПК-4. Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОПК-5. Способен использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ.

ОПК-6. Способен вести научную и профессиональную дискуссию.

ОПК-7. Готовность к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы).

ОПК-8. Готовность использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОПК-9. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Брать на себя всю полноту профессиональной ответственности.

ОПК-10. Способен преподавать профессиональные дисциплины в образовательных организациях, в том числе высшего образования.

Выпускник программ магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

научно-исследовательская и педагогическая:

ПК-1. Готов демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.

ПК-2. Способен к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов.

художественно-творческая:

ПК-3. Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением.

ПК-4. Готовность к владению рисунком, навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи и скульптуры, способностью к творческому проявлению своей индивидуальности и профессиональному росту.

проектная:

ПК-5. Готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике.

информационно-коммуникативная:

ПК-6. Готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач.

производственно-технологическая деятельность:

ПК-7. Готовность к оценке технологичности проектно-конструкторских решений, проведению опытно-конструкторских работ и технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства.

ПК-8. Способность организовать рабочие места, осуществлять профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9. Способность организации работы творческого коллектива исполнителей, готовностью к принятию профессиональных и управленческих решений, определению порядка выполнения работ и поиску оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости

экспертно-консультационная и инновационная деятельность:

ПК-10. Способность владеть методами авторского надзора, способами продвижения творческого продукта на рынке услуг и иметь целостное представление о проведении процедуры консультационного характера.

ПК-11. Способность к трансформации художественных идей, результатов научных исследований, внедрению их в практику и организации проведения художественно-творческих мероприятий.

IX. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых СУОС по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		60		70		60		5
Факт		77		83		67		13

* по диплому о ВО

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна составлять не менее 60 процентов.

По факту, доля преподавателей с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, составляет 77%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о признании которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

По факту, доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, составляет 83%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна составлять не менее 5 процентов.

По факту, доля преподавателей, из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, составляет 13%.