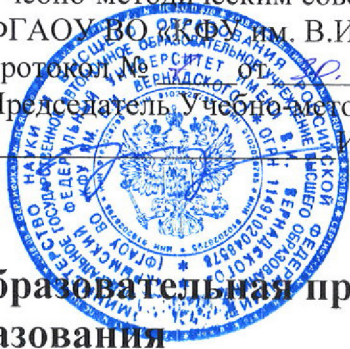


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
протокол № 08.08.2019  
Председатель Учебно-методического совета  
И.А. Цвиринько



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Художественная роспись

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Факультет, институт Институт филологии, истории и искусств

Симферополь 20 19

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....                     |  |
| 2. Нормативно - правовые документы .....                                                                                           |  |
| 3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....                                                                               |  |
| 4. Направленность ОПОП ВО.....                                                                                                     |  |
| 5. Область профессиональной деятельности выпускника .....                                                                          |  |
| 6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....                                                                           |  |
| 7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....                                                                              |  |
| 8. Результаты освоения ОПОП ВО.....                                                                                                |  |
| 9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....                                                        |  |
| 10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... |  |
| 11. Приложения.....                                                                                                                |  |
| Приложение 1. Учебный план                                                                                                         |  |
| Приложение 2. Календарный учебный график                                                                                           |  |
| Приложение 3. Рабочие программы дисциплины                                                                                         |  |
| Приложения 4. Программы практик                                                                                                    |  |
| Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации                                                                        |  |
| Приложение 6. Матрица компетенций                                                                                                  |  |
| Приложение 7. Карта компетенций                                                                                                    |  |
| Приложение 8. Экспертное заключение                                                                                                |  |

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования академического бакалавра по направлению 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», направленность «Художественная роспись»**

**Форма обучения: очная и очно-заочная форма обучения.**

**Срок освоения ОПОП ВО:** Очная форма - 4 года, очно-заочная 5 лет.

| I.Общая структура программы               |                                                  | Трудоемкость (зачетные единицы) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| Блок 1                                    | Дисциплины (модули), суммарно                    | 213-219                         |
|                                           | Базовая часть, суммарно                          | 90-115                          |
|                                           | Вариативная часть, суммарно                      | 98-123                          |
| Блок 2                                    | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно | 18-21                           |
|                                           | Базовая часть (при наличии), суммарно            | -                               |
|                                           | Вариативная часть, суммарно                      | 9-18                            |
| Блок 3                                    | Государственная итоговая аттестация, суммарно    | 9-12                            |
|                                           | Базовая часть, суммарно                          | 9-12                            |
| Общий объем программы в зачетных единицах |                                                  | 240                             |

**2. Используемые нормативные документы**

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);

– Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014 г. N 34157

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации

государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (СУОС КФУ).

### **3.Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы**

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития обучающихся, их успешной социализации. Данная ситуация отражена в постановлении Правительства Российской Федерации «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», №790 от 11 августа 2014 г.

Основная образовательная программа академического бакалавриата, реализуемая в Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «КФУ» им. В.И.Вернадского (филиал) в г. Ялта по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» профиль «Художественная роспись» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом экспертного заключения работодателя (Приложение б).

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Особенность научной школы заключается в её декоративно-прикладном характере. Специалисты данного направления востребованы на рынке труда, так как способны создавать эксклюзивные изделия столь популярные в Крыму. Целью обучения является целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию творческих способностей, приобретению опыта применения знаний в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

### **4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

Программа бакалавриата по направлению 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль подготовки «Художественная роспись» нацелена на подготовку высококлассных специалистов, способных на современном уровне проектировать и изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; на педагогическую деятельность; совершенствовать технологические процессы создания творческих объектов; организовать и проводить выставки творческих работ.



Основной задачей подготовки по направлению является освоение обучающимися методов проектного решения произведения от замысла до его реального воплощения посредством применения теоретических знаний и практических навыков в процессе формирования творческой личности художника.

Направленность программы академического бакалавриата конкретизирует ориентацию на следующие дисциплины: «Декоративно-прикладное искусство», «Народные промыслы», «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Основы композиции».

По результатам трудоустройства выпускников реализуемого направления подготовки, большое количество занимает должности: ведущих специалистов частных коммерческих предприятий; ведущих преподавателей и заведующих отделами декоративного творчества в государственных бюджетных учреждениях; руководителей некоммерческих творческих мастерских в РК, РФ, а некоторые продолжают обучение в ведущих ВУЗах Европы.

### **5. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований), 04 Культура, искусство (в социальной сфере, в сфере реализации, в сфере научных исследований), а именно: виды творческой деятельности, связанные с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами и объединяющие достижения декоративного искусства, конструирования, технологии и направленные на создание эстетически совершенных и высококачественных уникальных и тиражируемых предметов и изделий; образование в области искусств; художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; педагогическая деятельность художественного профиля

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательские;
- художественные;
- проектные;
- информационно-технологические;
- организационно-управленческие;
- исполнительские;
- педагогические.

### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

создание произведений искусства декоративно-прикладного искусства и народных промыслов различного назначения (предметы и изделия культурно-бытового назначения, декоративная пластика, декоративное оформление интерьеров, музейные и выставочные объекты);

художественное исполнение произведений декоративно-прикладного и народных промыслов; преподавание художественных дисциплин.

### **7. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- художественная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### **8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (**УК**) (категория, код и наименование):

системное и критическое мышление», способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

разработка и реализация проектов, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

командная работа и лидерство, способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

коммуникация, способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

межкультурное взаимодействие, способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение), способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) и

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

безопасность жизнедеятельности, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

разработка и реализация проектов, способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (**ОПК**) (категория, код и наименование):

профессиональная ориентация, способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности (ОПК-1);

профессиональная ориентация: способен владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-2);

способностью владеть основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-3);

способен обладать элементарными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-4);

способен способностью владеть современной шрифтовой культурой и компьютерными технологиями, применяемыми в дизайн-проектировании (ОПК-5).

научные исследования: способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию (ОПК-6);

техники и технологии художественных материалов, способен использовать в профессиональной деятельности техники и технологии художественных материалов (ОПК-7);

правовые и экономические основы профессиональной деятельности, способен демонстрировать знания основ трудового законодательства, авторского и смежных прав, методов организации и управления работой творческого коллектива авторов и исполнителей (ОПК-8);

информационно-коммуникационные технологии, способен решать стандартные задачи

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9);

государственная культурная политика, способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации (ОПК-10);

профессиональная ориентация, способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (**ПК**) (категория, код и наименование):

разработка и реализация научно-исследовательских проектов, способен к проведению предпроектных исследований и работ на основе методов научного исследования (ПК-1);

овладение приемами и методами различных видов художественного творчества, способен к созданию эскизов и оригиналов художественных изделий (ПК-2);

художественное проектирование изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, способен к концептуальной и художественно-технической разработке, а также изготовлению и реализации художественно-дизайнерских изделий (ПК-3);

получение опыта применения технологических и технических знаний и умений в процессе разработки художественных изделий, способен к использованию информационных технологий и профессионального программного обеспечения и оборудования в художественно-технической разработке изделий (ПК-4);

Способен к планированию и организации работ коллектива по выполнению художественных изделий (ПК-5);

Способен к планированию и организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования (ПК-6).

## **9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Согласно утвержденному СУОС 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень бакалавриата). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

По факту доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90%.

Согласно утвержденному СУОС по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень бакалавриата). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

По факту доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), составляет 64%.

Согласно утвержденному СУОС высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень бакалавриата). Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

По факту доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 6%..

Таблица 1.

**Кадровое обеспечение профессионального образовательного процесса**

| Обеспеченность НПП | Штатные НПП, привлекаемые к реализации и ОПОП ВО |    | НПП, имеющие образование <sup>1*</sup> , соответствующие профилю преподаваемых дисциплин |    | НПП с ученой степенью и/или званием |    | Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений |   |
|--------------------|--------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                    | Кол.                                             | %  | Кол.                                                                                     | %  | Кол.                                | %  | Кол.                                                                                                           | % |
| Требования ФГОС    |                                                  | 60 |                                                                                          | 70 |                                     | 60 |                                                                                                                | 5 |
| Факт               | 6,1                                              | 87 | 6,7                                                                                      | 96 | 4,3                                 | 61 | 0,3                                                                                                            | 6 |

11. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с нарушением зрения:

Адаптированная форма предоставления учебной информации:

- крупный шрифт (16-18 пунктов);
- аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;
- электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой не визуального доступа к информации (программ-синтезаторов речи) – JAWS 8.0, NVDA;
- использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;
- использование диктофона как способа конспектирования.

Для студентов с нарушением слуха:

Адаптированная форма предоставления учебной информации:

- наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);
- наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- наличие видеoinформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);



– наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору студента: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Адаптированная форма предоставления учебной информации:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы;

– наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;

– использование студентами в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);

– наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору студента устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

## 10. Приложения

# Приложение 1

## Матрица компетенций основной профессиональной образовательной программы

[illegible]