

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

54.03.01 Дизайн

Графический дизайн

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Факультет, институт Институт филологии, истории и искусств

Симферополь 20 19

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.
- II. Нормативно-правовые документы.
- III. Форма (формы) обучения.
- IV. Срок освоения.
- V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.
- VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО.
- VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах.
- VIII. Результаты освоения ОПОП ВО.
- IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.
- X. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль подготовки «Графический дизайн»

I. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Программа бакалавриата по направлению 54.03.01 Дизайн нацелена на подготовку высококлассных специалистов, способных на современном уровне разрабатывать оригинальные дизайн-проекты, промышленные образцы, серии и авторские проекты; научно исследовать вопросы личной профессиональной деятельности, совершенствовать технологические процессы создания творческих объектов; организовать и проводить выставки творческих работ; заниматься преподавательской деятельностью по выбранному направлению; выдвигать и разрабатывать инновационные идеи в сфере дизайна.

Основной задачей подготовки по направлению является освоение студентами методов проектного решения произведения от замысла до его реального воплощения посредством применения теоретических знаний и практических навыков в процессе формирования творческой личности дизайнера.

Выпускники по данному направлению востребованы в персональных творческих мастерских, отделах при районных администрациях городов Республики Крым, проектных институтах, школах, университетах.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ» им. В.И.Вернадского в г. Ялта по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом экспертного заключения работодателя (Приложение 6) на основе СУОС по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития экономических связей Республики Крым и Российской Федерации.

Цель ОПОП соответствует главной цели Государственной программы развития образования и науки Республики Крым, заключающейся в обеспечении высокого качества образования в Республике Крым в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; а также задачам Программы социально-экономического развития Республики Крым на период 2015 - 2020 годов: развитие социальной сферы; обеспечение межнационального согласия.

II. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 54.03.01 «Дизайн» и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1004;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

4. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

6. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

7. Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

8. Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки (специальности) 54.03.01 «Дизайн» и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденный приказом Ученого совета «КФУ им. В.И. Вернадского» №7 от 30.08.2018 г.

III. Форма обучения: очная форма, очно-заочная форма

IV. Срок освоения ОПОП: очная форма - 4 года, очно-заочная форма – 5 лет

V. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований), 04 Культура, искусство (в сфере реализации, в сфере научных исследований, в сфере культурно-просветительной деятельности, в сфере искусства), 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере реализации, в сфере дизайна), 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна), 21 Легкая и текстильная промышленность» (в сфере дизайна), Автомобилестроение (в сфере дизайна), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

VI. Типы задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательские;
- художественные;
- проектные;
- информационно-технологические;
- организационно-управленческие;
- педагогические.

VII. Структура и объём ОПОП в зачётных единицах

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	213
	Базовая часть, суммарно	90-115
	Вариативная часть, суммарно	98-123
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	18-21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-

	Вариативная часть, суммарно	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6-9
	Базовая часть, суммарно	6-9
Общий объем программы в зачетных единицах		240

VIII. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-9. Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности

Профессиональная ориентация	ОПК-2. Способен владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
Профессиональная ориентация	ОПК-3. Способен владеть основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
Профессиональная ориентация	ОПК-4. Способен обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
Профессиональная ориентация	ОПК-5. Способен применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
Научные исследования	ОПК-6. Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию
Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен демонстрировать знания основ трудового законодательства, авторского и смежных прав, методов организации и управления работы творческого коллектива авторов и исполнителей
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-8. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-9. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Государственная культурная политика	ОПК-10. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Профессиональная ориентация	ОПК-11. Способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Тип задач ПД	Код и наименование профессиональной компетенции
научно-исследовательские	ПК-1. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений
художественные	ПК-2. Способен к созданию эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК-3. Способен владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями

	ПК-4. Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
	ПК-5. Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
проектные	ПК-6. Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
	ПК-7. Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
	ПК-8. Способен применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике
	ПК-9. Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
	ПК-10. Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта
информационно-технологические	ПК-11. Способен к использованию информационных технологий и профессионального программного обеспечения в художественно-технической разработке дизайн-проектов
	ПК-12. Способен составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта
	ПК-13. Способен использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам
организационно-управленческие	ПК-14. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов
педагогические	ПК-15. Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

IX. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ННР	Штатные ННР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		ННР, имеющие образование* , соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		ННР с ученой степенью и/или званием		Количество ННР из числа действующих руководителей и работников организаций, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС ВО		50		70		60		не менее 5
Факт		97		93		61		9

по диплому о ВО

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

По факту, 93% научно-педагогических кадров, привлеченных к реализации ОПОП ВО, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной, научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

По факту, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 61 процент преподавателей.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов

По факту, количество преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, составляет 9%.

В реализации данной ОПОП ВО принимают участие преподаватели следующих кафедр: изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна (выпускающая); Кафедра истории, краеведения и методики преподавания истории, Кафедра русской и украинской филологии с методикой преподавания, Кафедра философии и социальных наук; Кафедра иностранной филологии и методики преподавания, Кафедра менеджмента и туристского бизнеса, здоровья и реабилитации; психологии; Кафедра педагогики и управления учебными заведениями.

Х. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов с нарушением зрения:

Адаптированная форма предоставления учебной информации:

- крупный шрифт (16-18 пунктов);

- аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;

- электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой невидимого доступа к информации (программ-синтезаторов речи) – JAWS 8.0, NVDA;

- использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;

- использование диктофона как способа конспектирования.

Для студентов с нарушением слуха:

Адаптированная форма предоставления учебной информации:

- наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);

- наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;

- наличие видеoinформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;

- наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);

- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору студента: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для студентов с нарушением моторно-двигательного аппарата:

Адаптированная форма предоставления учебной информации:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы;

- наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;

- использование студентами в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);

- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору студента устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.