

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....
2. Нормативно - правовые документы
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....
4. Направленность ОПОП ВО.....
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....
7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....
8. Результаты освоения ОПОП ВО.....
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложения.....
 - Приложение 1. Матрица компетенций
 - Приложения 2. Аннотации рабочих программ дисциплин
 - Приложения 3. Аннотации рабочих программ практик
 - Приложения 4. Программа государственной итоговой аттестации
 - Приложение 5. Экспертное заключение

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 53.04.04 «Дирижирование», направленность программы «Дирижирование академическим хором» (академическая магистратура).

1. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Социально-экономическое развитие Крымского региона и в том числе Большой Ялты, развитие его ведущих отраслей, повышение конкурентоспособности отдельных предприятий и организаций региона, необходимость развития инвестиционной деятельности, повышения эффективности управления объектами государственной, муниципальной и коммунальной собственности являются приоритетными направлениями развития Крымского региона и в том числе Большой Ялты на последующие годы, что нашло отражение в ряде нормативных документов:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2020 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.05.2014 № 941-р);
- Федеральная целевая Программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 2020 года» (утв. Постановлением Правительства РФ 11.08.2014 № 790);
- Государственная программа развития курортов и туризма в Республике Крым на 2015-2017 годы (утв. Постановлением Совета министров Республики Крым, 29.06.2015 № 358).

Данные аспекты обуславливают необходимость организации эффективной деятельности субъектов хозяйствования региона. Внедрение современных, инновационных форм управления невозможно без подготовленного для этой работы персонала – менеджеров разного уровня управления. Предприятия и организации региона ощущают постоянную потребность в менеджерах, подготовленных для эффективной реализации управленческих функций, способных работать в прикладных отраслях и сферах деятельности.

Процесс подготовки менеджеров в Гуманитарно-педагогической академии предполагает изучение актуальных для субъектов хозяйствования региона направлений: процессов разработки вариантов управленческих решений и обоснование выбора оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности; механизмов проведения аналитической, исследовательской работы по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, маркетинговой, коммерческой, рекламной и патентно-лицензионной работы в различных подразделениях, совместных предприятиях; особенностей поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники; методов прогнозирования развития социально-экономических процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.

Подготовка магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» в Гуманитарно-педагогической академии отличается адаптивностью к требованиям региона, предприятий и организаций, функционирующих на его территории, что подтверждается экспертным заключением.

II. Нормативно-правовые документы.

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 53.04.04 «Дирижирование» Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 981;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

– Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 53.04.04 «Дирижирование», направленность программы «Дирижирование академическим хором» (академическая магистратура) утвержденный Ученым советом ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 7 от «30» августа 2018 г.

III. Форма (формы) обучения – заочная

IV. Срок освоения ОПОП – заочная 2 года 5 месяцев

V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, в сфере научных исследований), 04 Культура, искусство (в сферах: музыкального исполнительства, в сфере культурно-просветительской деятельности, в сфере художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: художественно-творческий, культурно-просветительский, педагогический, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах.

| I. Общая структура программы | | Трудоемкость (зачетные единицы) |
|---|---|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 51 |
| Блок 2 | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР) | не менее 35 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация, суммарно | 6-9 |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | 120 |

VIII. Результаты освоения ОПОП ВО.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ¹ | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры |
|---|---|
| | |

| | |
|---|--|
| История и теория музыкального искусства | ОПК-1. Способен применять музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода. |
| Музыкальная нотация | ОПК-2. Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные разными видами нотации. |
| Музыкальная педагогика | ОПК-3. Способен планировать образовательный процесс, выполнять методическую работу, применять в образовательном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики. |
| Работа с информацией | ОПК-4. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления. |

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

| |
|---|
| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы магистратуры |
| Направленность (профиль): <i>Дирижирование академическим хором</i> |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i> |
| ПК-1. Способен планировать образовательный процесс, осуществлять методическую работу, анализировать различные педагогические системы и методы, формулировать собственные педагогические принципы и методики обучения, используя традиционные и современные технологии и методики образования в области музыкального искусства |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий</i> |
| ПК-2. Способен мобильно осваивать и осуществлять на высоком художественном и техническом уровне разнообразный репертуар творческих коллективов, осуществлять грамотную хормейстерскую работу, в том числе, с одновременным исполнением аккомпанемента, грамотное руководство хоровым коллективом. |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский</i> |
| ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать просветительские проекты в целях популяризации музыкального искусства и культуры в широких слоях общества |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i> |
| ПК-4. Способен к проектированию и организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации в области хорового искусства и хорового исполнительства |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i> |
| ПК-5. Способен к организационной работе в профессиональных хоровых коллективах, различных составах вокального ансамбля; управленческой и организационно-педагогической деятельности в учреждениях культуры и искусства. |

Х. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых проектом СУОС КФУ по направлению подготовки 53.04.04 «Дирижирование» магистерской программы «Дирижирование академическим хором» (2016 г.) с учетом рекомендаций Проекта Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования, рекомендованной учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области музыкального искусства Российской академии музыки им. Гнесиных 2011г.

Согласно СУОС КФУ по данному направлению подготовки, к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства. К имеющим ученую степень доктора наук приравниваются лица, получившие почетные звания «Народный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», лауреаты государственных премий по профилю профессиональной деятельности. К имеющим ученую степень кандидата наук приравниваются лица, получившие почетное звание «Заслуженный артист Российской Федерации» или лица, имеющие диплом лауреата международного конкурса в соответствии с профилем педагогической деятельности, полученный в период обучения в вузе или по его окончании. В числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению подготовки, 1 имеет почетное звание Народный артист Украины, 1 – почетное звание Заслуженный работник культуры Автономной Республики Крым. В числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению подготовки, 1 имеет почетное звание Заслуженный деятель искусств Украины.

Реализация ОПОП по данному направлению подготовки обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической и художественно-творческой деятельностью на 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 60 процентов.

По факту доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 95%.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, должна быть не менее 5 процентов.

В числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению подготовки, 15% составляют работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Обеспеченность НПП | Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО | | НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин | | НПП с ученой степенью и/или званием | | Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений | |
|--------------------|--|----|--|-----|-------------------------------------|----|--|----|
| | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % |
| Требования ФГОС | - | 60 | - | 85 | - | 60 | - | 5 |
| Факт | 2,4 | 85 | 2,9 | 100 | 2,8 | 95 | 0,4 | 15 |

* по диплому о ВО

XI. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты магистерской диссертации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

ГИА. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.