

Аннотации дисциплин и практик

Наименование дисциплины (модуля)	Религии народов мира
Цель изучения	Целью освоения учебной дисциплины «Религии народов мира» является приобретение знаний и умений по осмыслению многообразных форм и аспектов религии, истории различных религиозных конфессий и направлений, развитие способности к самостоятельному освоению и пониманию особенностей религиозной теории и практики национальных и мировых религий, психологических и мировоззренческих оснований религиозности.
Компетенции	ОПК-7 - способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии. УК-5 - Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Краткое содержание	Слагаемые и компоненты религии как предмета познания; существующие определения, понятия религии; религия и культ; религия и ритуал; религия и мифология; религия и магия; религия и мистика; религия и эзотерика; понятие религиозного опыта; религия и богословие; религия и вера; религия и ее роль в обществе; социологический аспект религии; религия в системе культуры; классификация религий; религии национальные и мировые. Религии Запада; религии древнего Средиземноморья – египетская, месопотамская, древнегреческая, древнеримская, древнегерманская, древнеславянская, митраизм и его распространение на Западе. Авраамические религии – иудаизм, гностицизм, христианство (католицизм, православие, протестантство, несторианство, монофизитство), мусульманство, бахаизм. Восточные религии; иранские, индийские, дальневосточные и др. религии. Многообразие религий; судьбы религиозного сознания в современном мире.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции: лекция-презентация, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения. Семинарские занятия (при наличии) интерактивные методы: использование компьютерных технологий работы с информационными ресурсами. Самостоятельная работа: подготовка к семинарам, работа с первоисточниками.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Логика
Цель изучения	Цель освоения учебной дисциплины «Логика» - во-первых, дать студентам представление о современной логике как философской науке, показать философскую, методологическую и мировоззренческую значимость

	полученных в ней фундаментальных результатов, и, во-вторых, сформировать навыки использования приемов и методов логики в педагогической и научной работе.
Компетенции	ОПК-1 - способность применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. ОПК-4 - способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.
Краткое содержание	Предмет и значение логики. Логика и язык. Язык логики. Принципы построения формализованных языков логики. Основные семантические категории языка логики. Логическая форма. Понятие. Суждение. Умозаключение. Дедуктивная система (теория) и формальный вывод. Правдоподобные рассуждения. Логические основы теории аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции: объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения Семинарские занятия (при наличии) использование активных и интерактивных методов Самостоятельная работа индивидуальные занятия, контрольные работы, работа с практикумом
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	История зарубежной философии
Цель изучения	Целью учебной дисциплины является формированием у обучающихся комплексов понятий, составляющих основу историко-философского подхода. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками, а также уметь практически их применять в самостоятельной работе, а также в дальнейшем в процессе изучения узкопрофильных дисциплин
Компетенции	ОПК-1 – способность к абстрактному мышлению
Краткое содержание	История философии как наука. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Философия античности (Греция, Рим). Философия Средневековья и Возрождения. Философские идеи Реформации. Философия Нового времени. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия XIX – XX вв.

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамены, зачет, защита курсовых работ

Наименование дисциплины (модуля)	Философская пропедевтика
Цель изучения	Дать систематическое знание о Философском знании, мировоззрении и ключевые данные о философии как профессии, обучить навыкам самостоятельного и критического анализа информации
Компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Краткое содержание	Дисциплина вводит вчерашнего абитуриента в мир философского мировоззрения и в профессию «Философ». Она излагает ключевые, основополагающие тезисы из истории философии, онтологии, гносеологии и социальной философии. Дисциплина особое внимание уделяет формированию начальных навыков самостоятельной работы с классическими философскими текстами.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Основы проектной деятельности
Цель изучения	Дать систематическое знание о ключевых принципах проектной деятельности, обучить студента самостоятельному мышлению и принятию управленческих решений
Компетенции	УК-1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Краткое содержание	Дисциплина является вводной для цикла курсов посвященных проектной деятельности и служит созданию прочного фундамента проектной

	деятельности будущих проектировщиков в социально-гуманитарной сфере.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	История зарубежной философии
Цель изучения	Целью учебной дисциплины является формированием у обучающихся комплексов понятий, составляющих основу историко-философского подхода. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками, а также уметь практически их применять в самостоятельной работе, а также в дальнейшем в процессе изучения узкопрофильных дисциплин
Компетенции	ОПК-1 – способность к абстрактному мышлению
Краткое содержание	История философии как наука. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Философия античности (Греция, Рим). Философия Средневековья и Возрождения. Философские идеи Реформации. Философия Нового времени. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия XIX – XX вв.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамены, зачет, защита курсовых работ

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и история мировой культуры
Цель изучения	Цель учебной дисциплины: формирование компетенций студентов, основанных на глубоких знаниях теории и истории мировой и отечественной культуры, творческом осмыслении культурного опыта и эмоциональном отношении к культурным достижениям человечества с

	целью дальнейшего применения полученных знаний
Компетенции	ОПК-3 способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии УК -5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткое содержание	В курсе выделено несколько разделов: Теория мировой культуры. Раздел 2 История мировой культуры. Рассматриваются такие темы как мировая художественная культура как целостная система. Основные этапы развития культуры. Историко-типологические основания художественной культуры. Осевое время. Предмет и метод наук о культуре в философии Баденской школы неокантианства. Становление первых цивилизаций. Становление и развитие древнегреческой культуры. Древнегреческая мифология: олимпийский пантеон, боги и герои. Культура Древнего Рима. Основные этапы древнеримской культуры. Культура Средневековья. Возрождения в Италии. Европейская культура Нового времени. Культура современного мира XX-XXI века. Культура России
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Риторика и основы аргументации
Цель изучения	Целями освоения дисциплины являются изучение обучающимися методами правильного построения аргументации, формирование сознательного и ответственного, умение распознавать уловки недобросовестных ораторов, изучение эволюции риторики в истории человеческой культуры, умения понимать речь другого и строить свою речь аргументированно и ясно.
Компетенции	ОК-5; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-1; способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) ПК-7; владением навыками организации и проведения дискуссий
Краткое содержание	Введение в предмет. Общие представления о риторике как науке и искусстве. Исторические предпосылки и условия возникновения риторики. Риторика в классической Греции. Риторика в эпоху эллинизма, римской республики и римской империи. Классические риторические схемы и правила. Риторика в поздней античности и христианской средневековой

	культуре. Риторика в эпоху Возрождения и Нового времени. Риторика в XX столетии. Основания аргументации. Виды аргументации. Контекстуальная аргументация. Аргументация и ценности. Проблемные ситуации в аргументации. Корректная и некорректная аргументация. Спор и его виды.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции: лекция-презентация, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения. Семинарские занятия (при наличии) интерактивные методы: использование компьютерных технологий работы с информационными ресурсами. Практические занятия (при наличии) Лабораторные занятия (при наличии) Самостоятельная работа: подготовка к семинарам, работа с литературой.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Восточные философии
Цель изучения	Дать систематическое знание об истории философских традиций народов Востока, обучить студентов навыкам самостоятельного анализа смысловых конструкций Восточных философских текстов
Компетенции	ОПК-4. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления);
Краткое содержание	В курсе излагается история становления и развития Восточных философий от Магриба до Дальнего Востока и от Центральной Азии до острова Цейлон.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания обществознания и философии
Цель изучения	Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания

	обществознания» является приобретение знаний и умений по осмыслению форм и методов преподавания обществознания в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
Компетенции	ПК-4; способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления); ПК-5; способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19- 20 вв.)
Краткое содержание	Место курса в системе учебных дисциплин. Актуальные проблемы школьного обществоведческого образования. Межпредметные связи обществоведческого курса. Инновационные и традиционные технологии. Урок – основная форма организации обучения. Особенности формирования морально-этических понятий курса. Методика использования различных источников при формировании знаний учащихся. Методы организации, проверки и контроля знаний.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции: лекция-презентация, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения. Семинарские занятия (при наличии) интерактивные методы: использование компьютерных технологий работы с информационными ресурсами. Практические занятия (при наличии) Лабораторные занятия (при наличии) Самостоятельная работа: подготовка к семинарам, работа с литературой.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Онтология и теория познания
Цель изучения	Курс «Онтология и теория познания» подразделяется на два крупных и относительно самостоятельных раздела: «Онтология» и «Теория познания». Основная цель изучения раздела «Онтология» состоит в том, чтобы раскрыть сущность онтологической проблематики и дать теоретическое представление об основных концепциях бытия в истории философии; а также - формирование у студентов знания об основах современной философской картины мира, о специфике метафизических и онтологических проблем и способов их концептуализации, формах обоснования такого рода знаний и способах их легитимации

	<p>Раздел «Теория познания» нацелен на овладение основными категориями гносеологии, знакомство с постановкой познавательных проблем в классической и неклассической теориях познания, на получение студентами целостного представления о многообразии форм познавательной деятельности. Наряду с классическим представлением о традиционных проблемах теории познания даются некоторые неклассические варианты решения традиционных проблем.</p>
<p>Компетенции</p>	<p>ОПК-2. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии);</p> <p>ОПК-8. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки);</p> <p>ПК-2. Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Раздел 1. Онтология. Сущность онтологии Основные понятия онтологии, их базовый характер. Онтология и метафизика. Понятие бытия. Миф, религия, философия как мировоззренческие формы, их онтологические основания. Историческое развитие онтологической проблематики Формирование онтологии в античную эпоху. Онтологическая проблематика в философии Платона и Аристотеля. Становление рациональной диалектики в античную эпоху. Особенности средневековой онтологии. Онтология ренессансного пантеизма. Онтологическая проблематика в философии XVII-XIX вв. Онтология иррационализма. Влияние науки XVII-XIX вв на развитие онтологии. Формирование современных представлений о бытии. Развитие науки и современная картина мира. Философская категория материи. Развитие представлений о материи. Материя и движение. Проблема пространства и времени в философии и современной науке. Пространственно-временные уровни бытия. Сознание как онтологическая проблема: классические достижения и современные перспективы. Проблема идеального. Диалектика как теория саморазвития. Законы диалектики, их онтологический смысл. Диалектика бытия: связи детерминации. Самоорганизация и системность бытия. Синергетика Современные неклассические онтологии. Проблема свободы и ее онтологическое значение. "Фундаментальная онтология" М.Хайдеггера.</p> <p>Раздел 2. Теория познания. Гносеология как раздел философии. предмет и основные проблемы теории познания. Основные теоретико-познавательные стратегии. Субъект и объект познания. сущность знания и его атрибутивные характеристики. Язык и познание. Сознание как объект гносеологических исследований. Структура сознания. Онтологический и гносеологический статус явлений сознания. Чувственное и рациональное в познании. Виды рационального познания. Внерациональные виды опыта. Истина в теории познания.</p>
<p>Виды учебных</p>	<p>Лекции: лекция-презентация, объяснительно-иллюстративный метод с</p>

занятий (согласно учебному плану)	элементами проблемного изложения. Семинарские занятия : интерактивные методы: использование компьютерных технологий работы с информационными ресурсами. Самостоятельная работа: подготовка к семинарам, работа с литературой. Подготовка к экзамену
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Философия образования
Цель изучения	<p>Цель учебной дисциплины "Философия образования". Основная цель изучения дисциплины "Философия образования" заключается в привлечении к философскому постижению идеи образования как социокультурного феномена и выработки понимания мировоззренческой концепции образования; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых педагогами, с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.</p> <p>Задачи дисциплины: выработать у обучающихся осознание креативного влияния философии на формирование и динамику развития идеи образования, соответствующих парадигм и концепций образования через непосредственное участие философии в построении методологии образовательной и педагогической деятельности; формирование у обучающихся целостного видения и понимания феномена образования а также тех процессов, которые происходят в современном образовании.</p>
Компетенции	<p>ПК-4. Способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями;</p> <p>ПК-5. Владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Философское осмысление идеи образования. Философия образования как учебная дисциплина. Междисциплинарный контекст философии образования. Соотношение философии образования и педагогики. Философия образования в современном мире: статус, уровень развития, основная проблематика. Идея образования и ее феномен. Цели и ценности образования. Идеалы и результаты образования. Онтология, гносеология и логика образования. Антропология образования. Аксиология и этика образования . Методология образования.</p> <p>Раздел 2. Идеи образования в истории философской мысли. Образовательная парадигма греко-римской античности. Теоцентристская направленность средневековой образовательной парадигмы. Рождение университета. Образовательная парадигма Возрождения и Просвещения. Воспитательные проекты XVIII в. в их связи с социально-политическими и естественно-правовыми доктринами. Становление дисциплинарно-сциентистской образовательной парадигмы 19 в. . Ведущие направления и тенденции в западной и отечественной педагогике и философии</p>

	образования XX-XXI в. Идея университета, как идея единства науки и образования. Философские основы современной модернизации образования . Философские основы современной модернизации образования. Основные противоречия и проблемы развития современного образования.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции: лекция-презентация, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения. Семинарские занятия : интерактивные методы: использование компьютерных технологий работы с информационными ресурсами. Самостоятельная работа: подготовка к семинарам, работа с литературой.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Социология
Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни–экономической, социальной, политической и духовной.</p> <p>Основные результаты обучения дисциплины: знание содержания социологии как науки и учебной дисциплины, методологии, методики и техники социологических исследований обогатит молодых специалистов новыми научными приёмами и навыками, которые могут в дальнейшем найти применение в их трудовой деятельности.</p> <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание держание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p>
Компетенции	<p>ОПК-11 Владение методами и приемами логического анализа, готовностью, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</p> <p>ОПК-13Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
Краткое содержание	Учебный курс дает представление об организации социальной системы общества и возможность компетентно применять свои знания в профессиональной деятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия - Самостоятельная работа
Форма промежуточной	Экзамен

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Политология
Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины являются: Целью изучения дисциплины является политическая социализация студентов, формирование гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки, выработать у студентов навыки сравнительного анализа политической теории и практики западного и отечественного опыта.</p> <p>Основные результаты обучения дисциплины: Это должно способствовать более глубокому пониманию логики и содержания современного политического процесса в России, выявлению его особенностей по сравнению со странами Востока и Запада. Кроме того, студенты учатся анализировать политику в контексте культуры. Культурная составляющая политики позволяет лучше понять природу мира политики, замыслы участвующих в ней субъектов, особенности функций политических институтов и организаций. Одна из важных целей преподавания политологии – разъяснение студентам значения политики для каждого человека. Речь идет о человеческом измерении политики, роли в ней субъективного фактора (поведение политических элит, лидеров, граждан), значении психологических (сознательных и бессознательных) элементов политики – идеалов, стереотипов, представлений</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, аргументировать их значение для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: четко выраженной собственной гражданской позицией</p>
Компетенции	ОПК-12, ОПК-13
Краткое содержание	Учебный курс дает представление об организации политической системы общества и возможность компетентно применять свои знания в профессиональной деятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Планирование в проектной деятельности
Цель изучения	Дать систематическое знание о ключевых принципах планирования проектной деятельности как наиважнейшему этапу в деятельности

	проектировщика обучить практическому планированию в научно-исследовательской и/или педагогической сфере.
Компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-13. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Краткое содержание	Дисциплина формирует навыки студентов в планировании разнотипных проектов агрессивной (социально-финансовой и кадровой) среде. Обучает навыкам систематического мышления и культуре информационного поиска.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Философия культуры
Цель изучения	. Цель курса – подвести студентов к пониманию конечной цели философии культуры: - переходу культурологического знания от описания к объяснению и созданию концептуальной «топографии культуры». - обучить студентов пониманию целей и задач философии культуры как философской дисциплины, моделирующей мировоззрение - дать им современные знания по мировой и отечественной философии культуры, о месте и роли культурфилософской проблематики в системе философского знания. - Привить навыки работы со специальной литературой и соответствующим информативным материалом.
Компетенции	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткое содержание	Феномен культуры. Культура в системе бытия. Метафизика культуры, конечные основания метафизики и причины возникновения. Философия культуры как философская дисциплина. Генезис философии культуры (конец XVIII – начало XIX века, идеология Просвещения и немецкого Романтизма). Основная антиномия философии культуры. Деление наук на “науки о природе” и “науки о духе” (В. Дильтей). Теоретическое обоснование “интуитивного направления” (А. Бергсон). Перенесение метафизического конфликта между “жизнью” и “культурой” в лоно конфликта между культурой и философией.

	<p>Культурные следствия этого в истории XX века. Философия культуры XX века. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Воздействие постструктурализма и деконструктивизма на социально-гуманитарное знание последней трети XX в</p> <p>Культурные модусы философии культуры и их исходные концепты.</p> <p>Культурные “ тематизмы “ философии культуры.</p> <p>Различные концепции человека в философии культуры</p> <p>Средства исследования культурной проблематики в философии культуры.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Герменевтика и Семиотика
Цель изучения	Дать систематическое знание об истории герменевтических и семиотических исследований в мировой философской практике, обучить навыкам самостоятельного герменевтического и семиотического рассмотрения реальности
Компетенции	ОПК-4. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)
Краткое содержание	В курсе предлагается панорама становления и развития Герменевтики и Семиотики в истории европейской мысли. Особое внимание уделяется современному этапу развития этих дисциплин и навыкам практической работы с текстами, символами, знаками и образами современной цивилизации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Логика проективного мышления
--------------------------------	-------------------------------------

(модуля)	
Цель изучения	Дать систематическое знание о логических принципах проектной деятельности, обучить навыкам философского и научного проектирования
Компетенции	ОПК-1. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания); ПК-2. Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Курс нацелен на обучение навыкам логического упорядочивания хаоса проективных решений в процессе разработки осуществления проектной деятельности. Особое внимание уделяется сравнительному анализу логики проектного мышления в технической и гуманитарной сферах
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции – не предусмотрено Семинарские занятия Самостоятельная работа

Наименование дисциплины (модуля)	История Русской философии
Цель изучения	Дать систематическое знание об истории русской философии обучить студентов использовать в своей профессиональной деятельности знания о ключевых идеях русской философии
Компетенции	ОПК-5. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)
Краткое содержание	Курс ориентирован на познание особенностей русской философии, особое внимание уделяется русской религиозно-философской традиции. Подчеркивается синтетический характер русской религиозной философии способной интегрировать в себе весь диапазон современной философской мысли Запада и Востока.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Социальная философия и философия истории
Цель изучения	Целью дисциплины «Социальная философия и философия истории»

	является формированием у обучающихся комплексов понятий, составляющих основу применения абстрактного мышления. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками, а также уметь практически их применять в процессе самостоятельной работы и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.
Компетенции	ОПК-1 – способность к абстрактному мышлению
Краткое содержание	Содержание дисциплины. Предмет дисциплины. Социально-философская мысль Древнего Востока. Социально-философская мысль античности (Греция, Рим). Социально-философская мысль Средневековья. Ренессанс. Социальные идеи Реформации. Социальные идеи Нового времени (Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо). Философия истории Вольтера. Концепция исторического развития Г. В. Гердера. Философия истории Г. Гегеля. Философия истории марксизма. Стадиальная (формационная) концепция исторического развития. Цивилизационная концепция исторического развития. Современное общество: общая характеристика. Государство и гражданского общество. Идеология в современном обществе. Глобальные проблемы современности. Экология. Проблема войны и мира. Универсальная проблема исторического развития
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Философская антропология
Цель изучения	Целями освоения дисциплины являются: 1. Формирование целостного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие решения. 2. Формирование комплексного философско-антропологического мировоззрения. 3. Систематизация знаний обучающихся о человеке, полученных в процессе изучения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.
Компетенции	ОПК-4 Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной

	<p>философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p>
Краткое содержание	<p>В программе курса выделено несколько разделов: Раздел 1. Философская антропология, ее предмет и место в науке. Раздел 2. История философско-антропологических воззрений. Раздел 3. Теоретические проблемы философской антропологии.</p> <p>Предмет философской антропологии. Человек в западноевропейской философской традиции. Человек в восточных антропологических концепциях. Марксистская антропология. Антропологическая проблема в русской философии.</p> <p>Происхождение человека. Дуализм души и тела в философской антропологии. Человек и его основные отношения. Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие феномены человеческого бытия. Философско-религиозная антропология. Философско-биологическая антропология. Культурно-философская антропология.</p> <p>Психоаналитические концепции человека. Постструктурализм и проблема человека.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Философия религии
Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие решения. 2. Формирование комплексного философско-религиозного мировоззрения. 3. Вооружение обучающихся знаниями в области истории религии (эмпирический уровень) и философии религии (теоретический уровень), структурными разделами которой являются теоретические знания о месте философии религии в структуре философского знания.
Компетенции	<p>ОПК-9. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)</p>
Краткое содержание	<p>В программе курса выделено несколько разделов: Раздел 1. Философия религии, ее предмет и место в науке. Раздел 2. История философско-религиозных воззрений. Раздел 3. Теоретические проблемы философии религии.</p>

	<p>Становление и развитие философских знаний о религии. Философия религии Д.Юма. Философия религии И.Канта. Философия религии Г.Гегеля. Философия религии Л.Фейербаха. Философия религии диалектического материализма. Концепция религии в философии жизни. Концепции религии в современной философии. Методологический анализ религиозной онтологии, гносеологии и антропологии.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Современные социокультурные исследования
Цель изучения	<p>Овладение студентами основами современных теоретических знаний в области социокультурных исследований, необходимых для профессиональной и социально-практической деятельности, углубление знаний о возможностях и границах исследовательских подходов и конкретных познавательных приемов, применяемых при изучении современной культуры. Выработка студентами умений и навыков анализа культурных форм, процессов и практик с использованием современного методологического инструментария. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.</p>
Компетенции	<p>ОПК - 10 Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)</p>
Краткое содержание	<p>Значение работ Р.Барта, М.Фуко, Ж.Деррида, Ж.Делеза, Ж.Лакана, К.Гирца для современного знания. Влияние социоисторического, антропологического, лингвистического и других познавательных «поворотов» второй половины XX – начала XXI века на теоретико-методологические и концептуальные основания социокультурных исследований. Обсуждение возможностей и границ «культурного измерения» Пост-Современного мира. Cultural studies: динамика базовых теоретико-методологических установок во второй половине XX – начале XXI века. Идеи связи cultural studies с академическим марксизмом, грамшианством и левым интеллектуальным крылом западного социально-гуманитарного сообщества. Cultural studies: понятийный аппарат и методологический инструментарий. Исследование культуры в совокупности ее материально-производственных, социально-экономических, повседневно-бытовых, коммуникативных, политико-идеологических, эстетических, религиозно-философских форм. Анализ многообразных</p>

	<p>культурных практик в социально и исторически определенных контекстах. Изучение культуры как целостного способа жизни, - мира, образно-символически и вербально конструируемого, наследуемого и изменяемого в процессе повседневных практик (опытов). Культура как пространство борьбы за символический капитал. Исследования историко-культурных форм и процессов Современности (Modernity) и Пост-Современности (Post-Modernity). Народная культура Нового и Новейшего времени, культура конструирования имперско-колониальных отношений в различных регионах мира. Жизненные практики суб-культурных групп, массовой культуры, культуры потребления, культуры массовых коммуникаций. Воздействие постструктурализма и деконструктивизма на социально-гуманитарное знание последней трети XX в. Концепции истолкования культуры как текста. Проблематизация понятий «историческая» и «социальная реальность», «знание», «нарратив». Социокультурные исследования и критический дискурс-анализ. Критический мультикультурализм: подходы к изучению социокультурных практик. Media studies в системе социокультурных исследований</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Наименование дисциплины (модуля)	<p>Социальная и культурная антропология</p>
Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о теоретических основах социальных коммуникаций, а также социокоммуникативного категориального аппарата. 2. Сформировать понимание сути общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста.
Компетенции	<p>ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества);</p>
Краткое содержание	<p>Курс содержит 2 основных раздела. В первом разделе рассматриваются теоретико-методологические основы социальной коммуникации. Данный раздел включает следующие темы: понятие о социальной коммуникации; коммуникационная деятельность и общение; социальная память. Во втором разделе рассматриваются базовые компоненты и уровни социальных коммуникаций. Данный раздел включает следующие темы: коммуникационные каналы; эволюция социальных коммуникаций; коммуникационные потребности; социальная коммуникация как объект и предмет научного познания.</p>
Виды учебных занятий	<p>Лекции Семинарские занятия</p>

(согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Этика и эстетика
Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать у слушателей целостное представление об этике как самостоятельной области философского знания; 2. определить проблематику философской этики; 3. определить основные исторические этапы развития философской этики; 4. показать место моральной регуляции в истории мировой культуры; 5. раскрыть смысл основных понятий этики и морального сознания; 6. проанализировать различные социокультурные интерпретации понятия морали, рассмотреть наиболее важные проблемы прикладной этики.
Компетенции	<p>ОПК-6 Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики);</p> <p>ОПК-7 Способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.</p>
Краткое содержание	<p>В программе дисциплины 2 раздела: 1. Сущность этики и история развития этической мысли. 2. Эстетика в истории человечества.</p> <p>Раздел 1. Предмет этики. Этика как практическая философия. Античная этика как этика добродетелей. Этика Средневековья. Этика Нового времени. Этика И. Канта. Этика XIX века. Критика морали Ф. Ницше. Этика XX века. Теория справедливости Дж. Ролза. Современная этическая теория.</p> <p>Раздел 2. Культурный статус эстетики. Художественно эстетический мир Античности. Эстетика христианского Средневековья. Эстетика и художественная практика Возрождения. Новоевропейская эстетика и художественная практика 17-18 веков. Основы классической эстетики. Неклассическая эстетика второй половины 19-20 века.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Исследовательские проекты в социальной сфере
Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины являются: Целью изучения учебной дисциплины является обеспечение будущих специалистов технологией инновационной деятельности, методами конструирования социокультурной среды, знаниями общих принципов разработки социокультурных проектов, а также практическим навыкам социального проектирования.</p> <p>Основные результаты обучения дисциплины: изучение данной дисциплины позволяет студентам конкретизировать ряд ключевых тем, систематизировать ранее полученные знания и овладеть компетенциями необходимыми для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: - основные тенденции в развитии социума, логику мышления и управления жизненными процессами и основами социального бытия.</p> <p>Уметь: - оперировать полученными знаниями, работать с научными текстами, анализировать идеи и положения, грамотно и самостоятельно выражать мысли.</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельной работы, категориями философских дисциплин и применять полученные знания в практических ситуациях.</p>
Компетенции	<p>ПК-1 Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (<i>обязательная</i>);</p> <p>ПК-2 Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (<i>обязательная</i>);</p>
Краткое содержание	Учебный курс дает представление об организации политической системы общества и возможность компетентно применять свои знания в профессиональной деятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции -</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Философская аналитика мифа
Цель изучения	Уяснить специфичность представлений мифомира; выявить внутреннюю конструкцию и действие мифа в социуме; исследовать конструктивность и де-структивность развития ремифологизации на современный мир культуры; выявить соотношение мифотворчества и науки; изучить возможные влияния мифа на социокультурную жизнь современного общества
Компетенции	ОПК-7 способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии
Краткое содержание	Отличие философии от мифа – вопросы генезиса: Социология воображения. Миф и мифологии в современном обществе. Основные темы мифологии. Сравнительная мифология.

	Культурный герой: черты и функции. Египетская мифология Античная мифология. Индийская мифология, ее древние традиции и значение в мировой художественной культуре. Своеобразие славянской мифологии, ее роль в мировой художественной культуре
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Мифология и культура
Цель изучения	Формирование основных представлений о роли мифа в культуре древности, античности и современном мире; пробуждение исследовательского интереса и стремления понять смысл мифа как великого мирового культурного наследия. создание целостной картины возникновения и развития мифа, его влияния на все сферы духовной культуры социума; анализ основных существующих теорий мифа; формирование представлений о сложной структуре мифа как саморазвивающейся и самораскрывающейся знаковой структуре; получение основных представлений о мифологических универсалиях и связи мифа с основными категориями (знак, время, пространство, имя и т.д.); характеристика мифа в пространстве искусства
Компетенции	ОПК-7 способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии
Краткое содержание	В курсе выделено несколько тем: Теоретические основы изучения мифомышления и мифологии. Введение в изучение мифологии. Социология воображения. Миф и мифологии в современном обществе : Основные темы мифологии. Сравнительная мифология: Культурный герой: черты и функции. Египетская мифология. Античная мифология Индийская мифология, ее древние традиции и значение в мировой художественной культуре. Своеобразие славянской мифологии, ее роль в мировой художественной культуре
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Исследовательские проекты в научной сфере
---	--

Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирования основ научного мышления; 2. совершенствования навыков самостоятельной теоретической и практической учебно-исследовательской работы. 3. расширения теоретического кругозора и научной эрудиции; 4. развития у студентов творческого мышления и поиска оптимального подхода к решению практических вопросов.
Компетенции	<p>ПК-2. Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (обязательная);</p> <p>ПК-3. Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (обязательная);</p>
Краткое содержание	<p>Данный курс включает следующие темы: предмет и основные проблемы исследовательской деятельности; научное и ненаучное знание; развитие научного знания и логических норм научного мышления в истории человеческой мысли; проблема дифференциации научного знания. Специфика социально-гуманитарных наук; эмпирический и теоретический уровень научного познания; проектная деятельность: основные понятия, виды, структура; методы проектной деятельности; новые подходы к научной проектной деятельности; исследовательские проекты в научной сфере.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Семинарские занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт</p>

Наименование дисциплины (модуля)	<p>Теория и методология социального прогнозирования</p>
Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины являются: изучения курса «Теория и методология социального прогнозирования» формирование у студентов представлений о концепциях и теориях прогнозирования, сущности методов прогнозирования применительно к социальным процессам для анализа социально-экономических проблем, а также в интересах прогнозирования и планирования развития социальных групп современного общества; формирование теоретических знаний и овладение базовыми навыками и технологическими приемами моделирования и прогнозирования социальных процессов и явлений в современной России.</p> <p>Знать: о сущности социального моделирования и прогнозирования в контексте развития социальных потребностей общества, анализе проблем в социальной сфере;</p> <p>Уметь: использовать положения и категории Теории и методологии социального прогнозирования для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>

	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
Компетенции	ОПК-1
Краткое содержание	Учебный курс дает представление об организации прогнозирования как научного исследования и дает возможность компетентно применять свои знания в профессиональной деятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа -
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Наименование дисциплины (модуля)	Теория и методология политического прогнозирования
Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины являются: изучения курса «Теория и методология политического прогнозирования» формирование у студентов представлений о концепциях и теориях прогнозирования, сущности методов прогнозирования применительно к политическим процессам для анализа социально-экономических проблем общества, а также в интересах прогнозирования и планирования развития социальных групп современного общества; формирование теоретических знаний и овладение базовыми навыками и технологическими приемами моделирования и прогнозирования политических процессов и явлений в современной России.</p> <p>Знать: о сущности политического моделирования и прогнозирования в контексте развития политических потребностей общества, анализе проблем в политической сфере;</p> <p>Уметь: использовать положения и категории Теории и методологии политического прогнозирования для оценивания и анализа различных политических тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, содержание современных философских дискуссий по проблемам политического развития.</p>
Компетенции	ОПК-1 Способность использовать в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания); ОПК-3 Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества);
Краткое содержание	Учебный курс дает представление об организации прогнозирования как научного исследования и дает возможность компетентно применять свои знания в профессиональной деятельности в сфере политики.

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа -
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Философия социальных коммуникаций
Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины являются: изучения курса «Философия социальных коммуникаций» формирование у студентов системного, целостного и ценностного понимания феномена коммуникации, исследование коммуникативных практик с осмыслением коммуникации в качестве конституирующего фактора социальной и персональной реальности.</p> <p>Знать: философские традиции, подходы, дефиниции коммуникации; Уметь: применять теоретико-методологические основы к анализу. Владеть: принципами построения эффективных коммуникаций.</p>
Компетенции	<p>ОПК-3, Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества);</p> <p>ОПК-10 Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории);</p>
Краткое содержание	Учебный курс дает представление об организации прогнозирования как научного исследования и дает возможность компетентно применять свои знания в профессиональной деятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Культура XX века
Цель изучения	Цель изучения курса состоит в том, чтобы познакомить студента с ценностными установками современной культуры. Приобретение студентами систематических знаний по истории и теории развития художественной культуры XX века, понимание ее проблематики, изучение

	основных памятников художественной культуры данного период
Компетенции	УК -5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекст
Краткое содержание	В курсе выделено несколько тем: Модернизм как культурная революция. Культура XX в. между двумя мировыми войнами. Культура после второй мировой войны. Наука и техника в современной культуре. XX век как век «великого диалога» (М.М. Бахтин). Ментальные контуры культуры начала XX века. Модернизм как культурная революция. Философские альтернативы XX-XXI веков. <u>Западная культурология о глобальном кризисе культуры буржуазного общества</u> . Перспективы буржуазной цивилизации: концепция «устойчивого развития» как поиск выхода из кризисной ситуации Русская культура в XX веке. Культура Ислама в XX веке. Возникновение массовой культуры в XX веке. Актуальные проблемы культуры конца XX начала
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология
Цель изучения	Познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) студентов с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, и дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур. Углубить знания о возможностях и границах исследовательских подходов и конкретных познавательных приемов, применяемых при изучении современной культуры. Выработать студентами умений и навыков анализа культурных форм, процессов и практик с использованием современного методологического инструментария.
Компетенции	ОПК - 6 Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) ОПК – 7 Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)
Краткое содержание	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Теория культуры. Раздел 2. История культуры. Предмет культурологии. Становление культурологии как науки. Функции культуры. Типология культуры, основные принципы. Различные подходы к проблеме периодизации цивилизационно-исторического периода. Первобытные верования, их влияние на топологию и аксиологию социокультурного мира. Культура Древнего Египта Культура Месопотамии. Античность. Древняя Греция. Античная художественная

	культура и ее особая роль в развитии мировой культуры. Древний Рим. Культура Древнего Рима. Развитие культуры в эпоху Средневековья. Культура Возрождения как переход к культуре Нового времени. Эпоха возрождения в западноевропейской культуре. Культура Западной Европы Нового времени и ее особенности. Типологические черты культуры Нового времени. Русская культура. Общие черты и культурное своеобразие. Русская культура и её типологическая характеристика.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Современная русская и зарубежная философия
Цель изучения	Дать систематическое знание об основных течениях современной русской и зарубежной философии.
Компетенции	ОПК-4 Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления); ОПК-5. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)
Краткое содержание	Дисциплина завершает и подводит итоги историко-философского цикла дисциплин, ориентируя на анализ современных достижений философии с позиций накопленного студентами историко-философского опыта, навыков и знаний.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Философия политики и права
Цель изучения	Целями освоения дисциплины являются: Формирование объективного

	<p>взгляда на политику и право как явление и процесс, цель и смысл, назначение политики и права её роль в обществе. Формирование целостного философско-политического мировоззрения. Цели, задачи и конкретные результаты изучения философии политики и права состоят в том, чтобы познакомить студента с одной из первых форм общественного сознания, изучить политическую и правовую философию как особый способ раскрытия, проблематизации, концептуализации мира политического под углом зрения проблем свободы и порядка, частного интереса и общего блага, легитимности, справедливости, политических обязательств, являющихся фундаментальной основой духовной культуры человечества, и таким образом приобщить его к этой форме мышления.</p> <p>Основные результаты обучения дисциплины: Курс призван дать знания о предмете и методе философии политики и права, ознакомить студентов с историей дисциплины, с основными проблемами политической онтологии и антропологии, а также эпистемологии политической и правовой науки. Особое внимание уделяется философскому обоснованию важнейших понятий и категорий, применяемых в политологии и праве.</p> <p>Знать: Основные категории политической философии и философии права и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах</p> <p>Уметь: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы политической философии и права в развитии</p> <p>Владеть: Навыками работы с источниками по философии политики и права и научной литературой</p>
Компетенции	<p>ОПК-4 Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления);</p> <p>ОПК-10 Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории);</p>
Краткое содержание	<p>Учебный курс дает представление об организации прогнозирования как научного исследования и дает возможность компетентно применять свои знания в профессиональной деятельности.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Политические идеологии
---	-------------------------------

Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины являются: целью курса является подготовка студентов высшей школы в области политических идеологий как одной из важных слагаемых современной политической науки.</p> <p>Основные результаты обучения дисциплины: Курс призван дать будущему специалисту знания необходимые в современном обществе.</p> <p>Знать: понятие идеологий, роль идеологий в легитимации власти и функций государства.</p> <p>Уметь: аргументировать свои высказывания, распознавать основные теории и понятия.</p> <p>Владеть: Навыками работы с источниками по философии политики и политическим идеологиям.</p>
Компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Краткое содержание	Учебный курс дает представление об организации прогнозирования как научного исследования и дает возможность компетентно применять свои знания в профессиональной деятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Диф. Зачет.

Наименование дисциплины (модуля)	Политическая социология
Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины являются: целью курса является ознакомление студентов с основными концепциями, методами и направлениями изучения политических отношений, понятиями и категориями используемыми общественными науками.</p> <p>Основные результаты обучения дисциплины: Курс призван дать будущему специалисту знания необходимые в современном обществе в контексте политических отношений.</p> <p>Знать: содержание понятий и категорий, используемых при изучении политических отношений.</p> <p>Уметь: самостоятельно разбираться в происходящих событиях, выявлять их причины и прогнозировать последствия.</p> <p>Владеть: Навыками работы с источниками, владеть категориально-понятийным аппаратом, знать основные теоретические и эмпирические методы исследования.</p>
Компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Краткое содержание	Учебный курс дает представление об организации прогнозирования как научного исследования и дает возможность компетентно применять свои знания в профессиональной деятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа

плану)	
Форма промежуточной аттестации	Диф. Зачет.

Аннотации практик

Аннотация дисциплины **Учебная практика**, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, организационная

Направление подготовки/специальность 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль) СОЦИАЛЬНО-АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ

Наименование дисциплины (модуля)	Название дисциплины Учебная практика
Цель изучения	<p>Цели освоения практики: совершенствование навыков учебно-организационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение технологий организационной работы с различными категориями граждан, преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста по работе в общественных организациях; – совершенствование умений и навыков ведения организационно - управленческой и педагогической, практической, посреднической, коммуникативной деятельности в рамках специальности; – интеграция знаний в области педагогической и организационной работы; углубление и расширение знаний о работе учреждений, организаций разнообразного профиля и направления. – конкретизация решаемых задач, уточнение методики учебной работы. <p>Практика осуществляется в соответствии в рекомендуемыми в СУОС ВО областями профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 01 Образование и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований); ➤ 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере реализации); ➤ Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. <p>Основные результаты обучения дисциплины: Знать: основные формы организационной деятельности в области научной работы и образования; основные принципы образования; методы научной деятельности; приёмы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний; методы научного и философского исследования; основы информационной и библиографической культуры; основные нормы социального взаимодействия; формы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; традиционные и современные проблемы этики; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p>

	<p>Уметь: ставить задачи и добиваться их выполнения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики; организовывать научное и философское исследования; ставить стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеть: навыками постановки задач и их выполнения; Способностью осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках; оценки этических норм деятельности; формами коммуникации русским и иностранном языках; Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p>
Компетенции	УК-3, УК-4, ОПК – 6, ОПК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Краткое содержание	Составление индивидуального задания. Постановка проблем в области организации научной и педагогической деятельности. Получение навыков самостоятельной организационно-управленческой работы в педагогической сфере. Освоение основных правовых норм; принципов социального взаимодействия; основные принципы образования; методики организации и ведения учебного процесса;
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа с руководителем практики - 72
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация дисциплины **Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая), педагогическая**

Направление подготовки/специальность 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль) СОЦИАЛЬНО-АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ

Наименование дисциплины (модуля)	Название дисциплины Производственная практика
Цель изучения	<p>Цели освоения практики: получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение технологий и принципов педагогической работы с различными категориями учащихся, преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений педагога; - совершенствование умений и навыков ведения методической и

	<p>организационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление учебной документации; – интеграция знаний в области педагогической и организационной работы; углубление и расширение знаний о педагогической деятельности. – освоение методики учебной работы. – проведение пробных уроков в школе по дисциплинам: Обществознание, Человек и общество, включенным в учебный план. - формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>Основные результаты обучения дисциплины:</p> <p>Знать: основные формы педагогической деятельности; основные принципы образования; методы педагогической работы; приёмы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний; основы информационной и библиографической культуры; основные нормы социального взаимодействия; формы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; традиционные и современные проблемы этики; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Нормы общения в сфере межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: ставить задачи и добиваться их выполнения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики; организовывать научное и философское исследования; ставить стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Уметь применять нормы общения в сфере межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: навыками постановки задач и их выполнения; Способностью осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках; оценки этических норм деятельности; формами коммуникации на русском и иностранном языках; Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; навыками общения в сфере межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Компетенции	УК-4, УК-5, ОПК – 6, ОПК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Краткое содержание	Составление индивидуального задания. Посещение занятий ведущих педагогов (преподавателей) в месте прохождения практики. Анализ методик преподавания. Подбор методической литературы. Самостоятельное

	проведение учебных и внеклассных занятий по философским дисциплинам в месте прохождения практики. Пробные уроки в школе по дисциплинам: Обществознание, Человек и общество, включенным в учебный план.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа с руководителем практики – 144 часа
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация дисциплины **Производственная практика, преддипломная**
 Направление подготовки/специальность 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ
 Направленность (профиль) СОЦИАЛЬНО-АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ

Наименование дисциплины (модуля)	Название дисциплины
	Производственная практика, преддипломная
Цель изучения	<p>– Цели освоения практики: Проведение научных исследований по теме выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), Преддипломная практика является завершающей в системе практической подготовки бакалавров и включает в себя применение и углубление теоретических знаний, полученных за период обучения на практике, а также приобретение практических навыков решения профессиональных задач, соответствующих компетентностной модели выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умений и навыков ведения научной работы; – составление плана исследования; – интеграция знаний в области научной работы. – развитие умения соотносить научную проблематику с проблемами жизни социума; – развитие умения использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук – овладение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – овладение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; – развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Основные результаты обучения дисциплины: Знать: основные формы научной деятельности; основные принципы проведения научных исследований; методы изложения научных выводов; приёмы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний; основы информационной и библиографической культуры; методы и приемы логического анализа основные нормы социального взаимодействия; формы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; стандартные задачи</p>

	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики; организовывать научное и философское исследования; ставить стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеть: навыками постановки задач и их выполнения; Способностью осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках; оценки этических норм деятельности; формами коммуникации русским и иностранном языках; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>
Компетенции	УК-4, ОПК – 10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Краткое содержание	<p>Составление индивидуального задания. Постановка проблемы в области социальной философии.</p> <p>Определение научного аппарата исследования: актуальность исследования, его цель, проблема, объект, предмет, гипотеза, задачи, методика, практическая значимость. Составление программы социально-философского исследования. Получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе организации. Проведение социально-философских исследований по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над ВКР. Разработка плана исследования в рамках выбранной темы ВКР и выдвижение гипотезы. Анализ форм управления и организации работы с социумом; Составление плана работы. Решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики; Использование базовых процедур анализа и первичной обработки эмпирических данных; научно-поисковая, научно-исследовательская, социально-просветительская деятельность практиканта.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа с руководителем практики – 144 часа
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет