

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Наименование дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КАНДИДАТСКИЙ ЯЗЫК)
Цель изучения	практическое овладение разговорно-бытовой, художественной и общественно-политической речью для активного применения английского языка в профессиональной деятельности и научном общении. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков будущих специалистов.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - г- - Способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью к общению в рамках международной и межкультурной образовательной среды и работе в этой среде (ПК-6).
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала, подготовку правильно с точки зрения лексических и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка; научить правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме (писать диктанты, изложения, сочинения) выработать у обучающихся навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский язык; заложить основы лексико-грамматического анализа, необходимые для дальнейшего развития навыков анализа текстов с точки зрения лексики и стилистики на последующих курсах.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции - Практические занятия — 72 часа Лабораторные занятия - Самостоятельная работа — 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1,2 семестр), Кандидатский экзамен (3 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)
Цель изучения	формирование знаний в области истории науки, включая междисциплинарные и мировоззренческие знания, а также умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность научно-педагогической деятельности.
Компетенции	-сп - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию инновационных идей при решении

	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе и междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала, основных этапов эволюции науки, ее познавательных принципов и методов, роли и значения мировоззренческой мысли в становлении научного и технического знания. Формирование знаний о специфике социально-гуманитарных наук, их истории, ключевых проблемах и концепциях, взаимоотношении с другими науками.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции — 18 часов</p> <p>Практические занятия — 18 часов</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа — 108 часов</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 семестр) Экзамен (2 семестр).

Наименование дисциплины (модуля)	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель изучения	является ознакомление обучающихся с фундаментальными понятиями педагогики, образовательной деятельности, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; раскрытие содержания образовательного процесса; ознакомление с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности обучающихся, а также с основами психологии труда педагога; а также формирование мировоззренческих взглядов и ценностных педагогических ориентаций у обучающихся; ознакомить будущих педагогов с закономерностями протекания педагогического процесса, технологиями его управления и организации; воспитать педагогическую культуру.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований (ОПК-2).
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала образовательной деятельности по вопросам высшей школе. Дисциплина ориентирована на ознакомление аспирантов с историей, законодательной базой системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом; интеграция и демократизация высшего образования, Болонский процесс; сущность и структура, принципы и

	закономерности педагогического процесса; содержание и методы обучения в вузе; технологии обучения; личность преподавателя; методы психолого-педагогических исследований.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции — 18 часов Практические занятия — 18 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1 семестр).

Наименование дисциплины (модуля)	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Цель изучения	формирование педагогических и психологических компетенций аспирантов, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.
Компетенции	- Способность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-5); - Способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК- 6).
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала педагогики и психологии по вопросам высшей школе. Дисциплина ориентирована на ознакомление аспирантов с историей, законодательной базой системы высшего образования в РФ и за рубежом; интеграция и демократизация высшего образования, Болонский процесс; сущность и структура, принципы и закономерности педагогического процесса; содержание и методы обучения в вузе; технологии обучения; личность преподавателя; методы психолого-педагогических исследований. А также данный курс знакомит с социально-педагогическим и психологическим портретом современного студента; развитием личности в обучении; психофизиологией студенческого возраста.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции — 18 часов Практические занятия — 18 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Цель изучения	-владение обучающимися практических основ и методик преподавания исторических дисциплин в высших учебных заведениях.
Компетенции	- способность к овладению аналитическими навыками и методологией

	исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2); - способность внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук (ПК-4).
Краткое содержание	дисциплина направлена на изучение истории как учебной дисциплины, изучение исторических процессов в процессе образования и обучения. Рассматриваются формы преподавания истории и методы оценки результатов в обучении. Рассматриваются активные методы обучения, а так же самоорганизация деятельности преподавателя истории.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции — 8 часов Практические занятия — 10 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа -90 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Цель изучения	ознакомление с основными задачами, принципами и документами высшей школы, овладение методами и средствами изучения исторических дисциплин в высшей школе; определение содержательных модулей обучения, согласование кредитных систем оценивания достижений студента; навыками разработки учебно-методических комплексов исторических дисциплин.
Компетенции	- способность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2); - способность внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук (ПК-4); - способность сочетать интерактивные и традиционные методы обучения (ПК-5); - способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
Краткое содержание	Теоретические основы методики преподавания истории. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения истории.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции — 8 часов Практические занятия — 10 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 90 часов
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (3 семестр)

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И ВОСТОКА
Цель изучения	-знакомство аспирантов с основными закономерностями зарождения и эволюции капитализма, тенденциями развития ведущих стран и регионов мира в разные периоды новой и новейшей истории, особенностями социально-экономического и политического развития отдельных стран. Цель курса – всестороннее, комплексное освящение известных и вновь вошедших в научный оборот фактов периода новой истории стран западной Европы и Востока.
Компетенции	- способностью к обоснованию гипотез и постановке задач, теоретико-методологический и исторический анализ основных понятий, концепций и исследований психического развития (ПК-1); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
Краткое содержание	Сп - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию инновационных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-3).
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции — 8 часов Практические занятия — 10 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 90 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИОГРАФИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
Цель изучения	закключается в теоретическом и практическом освоении систематизированной информации о методологии, методике и технологии научных исследований по психолого-педагогическим проблемам; ознакомлении студентов с наукой как социокультурным феноменом жизнедеятельности людей, определении ее роли в формировании научного мировоззрения, формировании у студентов представления о методологии науки, методологических принципах научного исследования, методологии и методах научных исследований, а также способности студентов к проведению самостоятельных научных исследований.

Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - с- - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию иновых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе и междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
Краткое содержание	изучение дисциплины требует наличия у аспирантов знаний, умений, навыков, приобретенные в ходе изучения дисциплин «История и философия науки», «История стран Западной Европы и Востока». Успешное освоение курса «Историография всеобщей истории» позволит аспиранту развить практические исследовательские навыки. Дисциплина направлена на изучение историографии как научной, исследовательской дисциплины, изучение исторических процессов в контексте исследований.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции — 8 часов Практические занятия — 10 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 90 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
Цель изучения	Учебный курс "Источниковедение всеобщей истории" предусмотрен как обязательный компонент вариативной части. Имея огромное принципиальное значения для профессиональной подготовки аспирантов, соответствующих современному уровню развития науки, курс историографии традиционно читается в аспирантуре, что объясняется необходимостью для адекватного освоения материала курса предварительного ознакомления аспирантов как с широким по охвату конкретно-историческим материалом, так и выработки у него определенных теоретических навыков.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - с- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию иновых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе и междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
Краткое содержание	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 12 тем.

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции — 8 часов Практические занятия — 10 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 90 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (6 семестр)

ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины (модуля)	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Цель изучения	приобретение обучаемым умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук (ПК-4). Способен сочетать интерактивные и традиционные методы обучения (ПК-5); - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - способность к общению в рамках международной и межкультурной образовательной среды и работе в этой среде (ОПК-6).
Краткое содержание	В программе практики выделено несколько этапов: Этап 1. Подготовительный (Ознакомление со спецификой, содержанием профессиональной деятельности) Этап 2. Содержательный. (выполнение задач практики) Этап 3. Результативно-аналитический. (Подведение итогов практики, анализ результатов, написание отчета, участие в итоговой конференции)
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции - Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 288 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА
Цель изучения	углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и

	дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение обучающимися основными видами научно-исследовательской работы.
Компетенции	- способность к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-1); - способность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2).
Краткое содержание	В программе практики выделено несколько разделов: Вводный этап (Составление библиографии магистерской диссертации по теме исследования) Основной этап (Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научной статьи по проблеме исследования) Итоговый этап (Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Выступление на заседании кафедры или научном семинаре кафедры. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре)
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции - Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 288 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 семестр)

БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Наименование дисциплины (модуля)	НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Цель изучения	приобретение обучаемым умений и навыков в организации и выполнении научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание научной степени кандидата наук
Компетенции	- способность к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-1); - способность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2); - способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-3).

Краткое содержание	<p>изучение основ научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях; выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; развитие профессиональной научно-исследовательской ориентации аспирантов; приобщение аспирантов к реальным (актуальным) проблемам, к самостоятельному поиску путей решений в образовательном, профессиональном, научном пространстве; Научно-исследовательская работа предусматривает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертационного исследования на соискание научной степени кандидата наук; 2. Обзор научной литературы по теме диссертационного исследования; 3. Постановка целей и задач диссертационного исследования; 4. Утверждение программы экспериментального исследования; 5. Проведение теоретических и экспериментальных исследований; 6. Формулирование научной новизны и практической значимости исследования; 7. Апробация научно-исследовательской работы (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, доклады конференций, гранты); 8. Обработка полученных данных
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа - 4484 часа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачет (1-6 семестры).</p>