

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
протокол № 30.08.2019  
Председатель Учебно-методического совета  
И.А. Цвиринько



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

46.04.01 История

Музееведение, литературное краеведение и культурное проектирование

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Факультет, институт Институт филологии, истории и искусств

Симферополь 20 19

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	
I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	
II. Нормативно-правовые документы.....	
III. Форма (формы) обучения.....	
IV. Срок освоения.....	
V. Область профессиональной деятельности выпускника.....	
VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП.....	
VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах.....	
VIII. Результаты освоения ОПОП ВО.....	
IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	
X. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
XI. Приложения.....	
Приложение 1. Учебный план.....	
Приложение 2. Календарный учебный график.....	
Приложение 3. РПД, РПП, программа ГИА.....	
Приложение 3.1 Программа ГИА.....	
Приложение 4. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА.....	
Приложение 5. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	
Приложение 6. Матрица компетенций.....	
Приложение 7. Индикаторы достижения компетенций (УК, ОПК, ПК).....	

### **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 46.04.01 «История», магистерская программа «Музееведение. Литературное краеведение. Культурное проектирование».**

#### **I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО**

«Концепция долгосрочного социального-экономического развития Российской Федерации до 2020 года», утвержденная Правительством РФ от 17.11.2008 №1662-р, среди приоритетов развития культуры утверждает необходимость перехода к качественно новому развитию библиотечного, музейного, выставочного и архивного дела, что обуславливает необходимость актуализации исторического знания и подготовки специалистов соответствующей сферы. Важной проблемой, требующей наличия квалифицированных специалистов, является также преодоление внутренних противоречий и двойных толкований отечественной истории, препятствующих формированию единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Потребность в специалистах соответствующей квалификации обусловлена также историко-культурными особенностями Крыма. Республика Крым является поликультурным и многоконфессиональным регионом в составе РФ. Специфика региона обуславливает ознакомление и популяризацию среди населения полуострова исторического, культурного опыта и наследия разных народов населявших, или населяющих полуостров в различные исторические эпохи. Кроме того популяризация исторических, этнографических знаний способствует утверждению толерантности в крымском обществе и укреплению многонационального единства народов населяющих Российскую Федерацию.

Данная основная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных,

общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Магистерская программа «Музееведение. Литературное краеведение. Культурное проектирование» по направлению подготовки 46.04.01 «История» разработана с учетом основных направлений научной работы кафедры, сосредоточенной на разработке проблем межнационального и межкультурного взаимодействия, изучении истории культуры Крыма в контексте исторических тенденций развития культуры России в целом. Тема научной работы кафедры «Проблемы изучения и сохранения историко-культурного наследия Республики Крым в целях использования в развитии гуманитарного образования» предполагает изучение и использование позитивного опыта народов России в выстраивании бесконфликтного межнационального взаимодействия в поликультурном регионе, которым является Крым.

Исходя из этого, ОПОП предполагает развитие у студентов таких личностных качеств, как владение на высоком уровне исследовательскими способностями, проблемное видение отечественного исторического процесса, умение анализировать его, на высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность, прогнозировать ее результаты и создавать условия для разностороннего развития учащихся. Не менее важным является формирование у магистра, таких характеристик, как гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости избранной профессии.

Кроме этого подготовка магистра по направлению подготовки 46.04.01 «История» магистерской программе «Музееведение. Литературное краеведение. Культурное проектирование» позволит удовлетворить потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии; получить новые знания посредством изучения фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе по проблемам образования; сохранить и приумножить свой творческий и научный потенциал; развивать способность принимать самостоятельные решения, формировать толерантность и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация программы позволит осуществить подготовку квалифицированного специалиста истории, который должен:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;

иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, об эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, уметь ориентироваться в них;

понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

осознавать значимость исторических событий в воспитательном и культурно-просветительном процессах, развитии чувства патриотизма.

Целью магистратуры «Музееведение. Литературное краеведение. Культурное проектирование» по направлению подготовки 46.04.01 «История» является формирование профессиональных компетенций, таких как: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, способность применять современные методы и методики исследования, способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования,

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

Заключение эксперта в лице директора Ялтинского историко-литературного музея Ткачук О.П. подтверждает соответствие программы подготовки магистров современным требованиям, предъявляемым к данному виду программ (Приложение 9).

## **II. Нормативно-правовые документы**

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ и уровню высшего образования \_\_\_\_\_, утвержденный приказом Минобрнауки России от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Образовательный стандарт высшего образования СУОС ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

## **III. Форма (формы) обучения.**

Форма обучения: очная, заочная

## **IV. Срок освоения.**

Срок освоения ОПОП 2 года – очная форма, 2,5 года – заочная форма

## **V. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах,



музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники магистерской программы:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### **VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах.**

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	60 ЗЕ
Блок 2	Практики	54 ЗЕ
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 ЗЕ
Объем программы магистратуры		120 ЗЕ

**VIII. В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

#### ***а) универсальные компетенции (ОК):***

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
  - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
  - способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (УК-5)
  - способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

#### ***б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- способностью применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. (ОПК-1);

- способностью использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);
- способностью анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3);
- способностью ориентироваться в проблемах исторического познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способностью осознавать влияние исторической науки на формирование исторического сознания, гражданской идентичности, транслировать историческую информацию в публичную среду (ОПК-6).

***в) профессиональными компетенциями (ПК):***

***в научно-исследовательской деятельности:***

- способностью демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности (ПК-1);
- способностью выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам (ПК-2);
- способностью выполнять отдельные виды работ при подготовке и проведении научных мероприятий. (ПК-3);

***в педагогической деятельности:***

- способностью осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-4);
- Способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; осуществлять контроль и оценку сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-5);

***в культурно-просветительской:***

- способностью к систематизации учетных документов, участию в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов, оформлении статистических форм отчетности. (ПК-6);
- способностью определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации (ПК-7);

***в экспертно-аналитической:***

- способностью к подготовке аналитической информации на основании полученных знаний в области исторических наук для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления. (ПК-8).
- способностью организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-9);
- способностью к разработке концепции авторских проектов в СМИ на историко-культурную тематику. (ПК-10).

***в организационно-управленческой:***

- способностью осуществлять руководство работой специалистов по учету музейных предметов, контролировать сроки проведения инвентаризации, соблюдение учета музейных предметов структурными подразделениями музея. (ПК-11).
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций в педагогической деятельности (ПК-12).
- способностью организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг, формировать и осуществлять кадровую политику экскурсионной организации (ПК-13);  
*в проектной деятельности:*
- способностью разрабатывать и презентовать проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-14);
- способностью к исторической экспертизе общественных проектов и выработке рекомендаций по их корректировке (ПК-15).

### IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в учетом рекомендаций ПООП ВО (Таблица 1).

Таблица 1.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	Штатные НПР, привлекаемые для реализации ОПОП		НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР, с ученой степенью и/или званием		Кол-во НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>Требования СУОС КФУ</b>	-	-	-	70	-	70	-	10
<b>Факт</b>	3,7	93	3,8	95	3,8	95	0,1	3

Согласно ФГОС ВО, доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих **образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70%.

По факту доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 71%.

Согласно ФГОС ВО, доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих **ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) **ученое звание** (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)



Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 75% для программы академической магистратуры.

По факту доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 82,4%.

Согласно ФГОС ВО, **доля научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 10 процентов для программы академической магистратуры.

По факту доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 13,7%.

#### **Х. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты магистерской диссертации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и печатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

*ГИА.* Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.