

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, преддипломная | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, педагогическая | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита выпускной квалификационной работы | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технологии организации презентаций и выставок, музейных экспозиций | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + |
| Археологические исследования Крыма | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность: Музееведение. Литературное краеведение.

Культурное проектирование

| Наименование дисциплины (модуля) | МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ |
|----------------------------------|---|
| Цель изучения | является освоение студентами применения принципов междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач. |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий(УК-1); - способность анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях (ОПК-3); - способность выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам (ПК-2); |
| Краткое содержание | Человек и среда обитания, Критерии оценки тяжести труда, Воздействие негативных факторов на человека, Пожарная безопасность. |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 ч. | 17 | 34 | | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (1 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПРАВОВАЯ ОХРАНА ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ | | | | |
| Цель изучения | освоение студентами системы знаний междисциплинарного уровня о сохранении культурного и природного наследия, изучение основных этапов формирования научных представлений о наследии, ознакомление со спецификой его сохранения в исторически конкретные периоды, в том числе и в наше время. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способность анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях (ОПК-3); - способность к систематизации учетных документов, участию в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов, оформлении статистических форм отчетности. (ПК-6); | | | | |
| Краткое содержание | Развитие механизмов независимой общественной экспертизы и государственно-общественных консультаций на ранних стадиях подготовки и принятия решений. Проведения консультаций органов государственной власти и органов местного самоуправления с заинтересованной общественностью на ранней стадии подготовки и принятия решений. Проведения публичных слушаний по бюджетным и другим общественно значимым вопросам. Создания и поддержки общественных советов при органах исполнительной власти, органах местного самоуправления. Обеспечения прав человека при усилении мер безопасности, общественного контроля за местами предварительного заключения и пенитенциарными учреждениями. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (3сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ КРЫМСКОГО ГОРОДА И ПРОВИНЦИИ | | | | |
| Цель изучения | является формирование у будущих магистров глубокого понимания событий и явлений повседневности, которые происходили в крымской провинции на разных этапах развития полуострова. | | | | |
| Компетенции | - способность демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности. (ПК-1). | | | | |
| Краткое содержание | История повседневности крымской провинции в античности и средние века. История повседневности крымской провинции в Крымском ханстве и в составе Российской империи. История повседневности крымской провинции в советский и современный периоды. | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 17 | 34 | | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (3 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КРЫМА. КРЫМОВЕДЕНИЕ | | | | |
| Цель изучения | учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории литературы Крыма., рассмотрение основных литературных крымских текстов с учетом их историко-культурного контекста и эстетического своеобразия. В ходе освоения дисциплины необходимо познакомить студентов со спецификой художественного сознания и образных представлений, рожденных разными культурными эпохами, дать разностороннюю оценку вклада всех изучаемых периодов в развитии литературы Крыма. | | | | |
| Компетенции | - способность демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности (ПК-1). | | | | |
| Краткое содержание | Ретроспектива театральной жизни Крыма. История образования театров в Крыму. Теоретические особенности локального текста. Литературная жизнь Крыма 18 в. Стихотворение Екатерины II о Крыме. Литературная жизнь Крыма 19 в. Литературная жизнь Крыма 20-21 в. «Медея и ее дети» - узловое произведение русской литературы 20-21 веков о Крыме. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 ч. | 17 | 34 | | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (1 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ (ИСТОРИЯ) | | | | |
| Цель изучения | является освоение студентами применения принципов междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их философских, социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач науки истории. | | | | |
| Компетенции | - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий(УК-1); - способность ориентироваться в проблемах исторического познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4); | | | | |
| Краткое содержание | Человек и среда обитания, Методологическая оценка исторической науки, Воздействие негативных факторов на современную историческую науку, Историческая наука с точки зрения философии. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|----|----|--|-----|
| | 5/180 ч. | 17 | 34 | | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (1 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА | | | | |
| Цель изучения | является совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных по окончании обучения в соответствии с программами по дисциплине «Иностранный язык»; формирование у будущих магистров современного, систематизированного и целостного научного представления о процессе осуществления деятельности по формированию готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5). | | | | |
| Краткое содержание | history and historians, the primitive society, ancient civilizations, archaeology. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/ 72ч. | | 34 | | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (2сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ | | | | |
| Цель изучения | является освоение студентами применения принципов междисциплинарности при изучении современных исторических процессов и в проблемных вопросах исторической науки на современном этапе исследований. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий(УК-1); -способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); | | | | |
| Краткое содержание | Человек и среда обитания, Методологическая оценка исторической науки, Воздействие негативных факторов на современную историческую науку, Историческая наука с точки зрения философии. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 ч. | 17 | 34 | | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (2 сем.) | | | | |

| | |
|---|------------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ |
|---|------------------------------|

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | получение студентами теоретических и практических знаний, навыков в области управления личным профессиональным развитием и карьерой, а также повышение собственной эффективности, формирование готовности обучающегося к применению методов самодиагностики, самоанализа и планирования профессиональной карьеры. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3). - Способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам (ПК-2); - Способен к подготовке аналитической информации на основании полученных знаний в области исторических наук для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления. (ПК-8); | | | | |
| Краткое содержание | Психологическая характеристика карьеры специалиста. Профессионализация как контекст карьерного роста. Портфолио карьерного продвижения. Электронное портфолио карьерного продвижения. Портфолио специалиста: резюме, реализованные проекты, достижения и награды, рекомендации. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/ 72ч. | 17 | 17 | | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (1 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОСНОВЫ КУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ | | | | |
| Цель изучения | освоение курса «Основы системного подхода» является формирование знаний и навыков научной организации процессов образования, функционирования и развития социальных систем, а также овладение методологией исследования и управления организацией как системой. «Основы системного подхода» обеспечивают фундаментализацию образования, формирование мировоззрения и развитие системного мышления. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способен разрабатывать и презентовать проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии нормативными документами (ПК-14); - Способен к исторической экспертизе общественных проектов и выработке рекомендаций по их корректировке (ПК-15); - Способен определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации.(ПК-7). | | | | |
| Краткое содержание | Эволюция теории систем. Понятие и классификации систем. Системный подход и системный анализ. Основные типы организационных теорий и их принципы. Организация и управление. Организационные структуры управления. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 ч. | 17 | 17 | | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (2 сем.) | | | | |

| Наименование дисциплины (модуля) | ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | Освоение дисциплины «Проектный менеджмент» приобретение навыков самостоятельно ориентироваться в реальных ситуациях проектного менеджмента; приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий; | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способен осознавать влияние исторической науки на формирование исторического сознания, гражданской идентичности, транслировать историческую информацию в публичную среду (ОПК-6); - Способен разрабатывать и презентовать проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии нормативными документами (ПК-14); - Способен к исторической экспертизе общественных проектов и выработке рекомендаций по их корректировке (ПК-15); | | | | |
| Краткое содержание | Процессы управления проектами. Структурная декомпозиция работ проекта. Разработка концепции проекта. Методы оценки эффективности проекта. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 ч. | 17 | 17 | | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (2 сем.) | | | | |

| Наименование дисциплины (модуля) | ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| Цель изучения | ознакомление с основными задачами, принципами и документами высшей школы, овладение методами и средствами изучения исторических дисциплин в высшей школе; определение содержательных модулей обучения, согласование кредитных систем оценивания достижений студента; навыками разработки учебно-методических комплексов исторических дисциплин. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-4); - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; осуществлять контроль и оценку сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. (ПК-5); | | | | |
| Краткое содержание | Теоретические основы методики преподавания истории. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения истории. | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (3 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВ 1: ИСТОРИЯ КРЫМСКОГО ТЕАТРА | | | | |
| Цель изучения | является формирование у будущих магистров глубокого понимания истории развития театрального дела в Крыму. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способен к подготовке аналитической информации на основании полученных знаний в области исторических наук для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления. (ПК-8). - Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации. (ПК-9): - Способен разрабатывать и презентовать проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами(ПК-14). | | | | |
| Краткое содержание | История театра в Крыму в античности. История театра в Крыму в новое время. История театра в Крыму в новейшее время. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 18 | 18 | | 144 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (3 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | МУЗЕЕВЕДЕНИЕ И ЭКСКУРСОВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | |
| Цель изучения | дисциплины является: ознакомление студентов с особенностями организации музейного дела и его структурой; закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых и вспомогательных исторических дисциплин; изучение организационной структуры музеев, действующих в них систем управления, комплектации фондов и сохранности; ознакомление с содержанием музейных фондов и экспозиций по месту прохождения практики; изучение особенностей экскурсоводческой и музейно-лекционной работы; освоение приемов, методов и способов музейной и музееведческой работы; овладение навыками эффективного поиска данных по конкретным проблемам источниковедческого анализа музейных материалов; формирование профессиональных и личностных качеств молодого специалиста, необходимых для научной, практической и организационной деятельности. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг, формировать и осуществлять кадровую политику экскурсионной организации. (ПК-12). - Способен осуществлять руководство работой специалистов по учету музейных предметов, контролировать сроки проведения инвентаризации. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | соблюдение учета музейных предметов структурными подразделениями музея(ПК-11); - Способен осуществлять построение и контроль функционирования системы документационного обеспечения управления организациями в сферах культуры и образования. (ПК-13). | | | | |
| Краткое содержание | Теория, история науки музееведение. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 17 | 17 | | 146 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (2 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ | | | | |
| Цель изучения | освоения дисциплины «Межкультурное взаимодействие» является систематизация знаний обучаемых в области межкультурной интеракции. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру. Еще одной целью данного курса является освоение магистрантами принципа сопоставления данных смежных с лингвистикой и лингводидактикой наук для осознания ими междисциплинарной парадигмы теории межкультурной коммуникации, базирующейся на практической антологии. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способность осознавать влияние исторической науки на формирование исторического сознания, гражданской идентичности, транслировать историческую информацию в публичную среду (ОПК-6); - Способность демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности. (ПК-1); - Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации.(ПК-7). | | | | |
| Краткое содержание | Понимание и определение культуры. Ее структура и функции. Особенности межкультурного взаимодействия. Влияние глобализации на этнонациональные аспекты культуры. Межкультурная коммуникативная компетентность. Основные принципы коммуникативных процессов. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 ч. | 17 | 17 | | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный Зачет (2 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ДЕМОГРАФИЯ КРЫМА | | | | |
| Цель изучения | Является формирование у будущих магистров понимания особенностей | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | исторической географии и демографии Крыма | | | | |
| Компетенции | - Способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам. (ПК-2). | | | | |
| Краткое содержание | Историческая география Крыма. Историческая демография Крыма. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 18 | 18 | | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (3 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | АРХИТЕКТУРА ЮЖНОГО БЕРЕГА КРЫМА. УСАДЬБЫ И ДВОРЦЫ КРЫМА | | | | |
| Цель изучения | учебной дисциплины «Архитектура южного берега Крыма. Усадьбы и дворцы Крыма» является: - формирование у студентов представления об актуальных проблемах современных исторических исследований; - приобретение студентами умения пользоваться методами актуальных проблем современных исторических исследований и использовать полученные знания при написании курсовых и дипломных работ, а также при подготовке рефератов, докладов, семинаров, сообщений. | | | | |
| Компетенции | - Способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам. (ПК-2). | | | | |
| Краткое содержание | Введение в курс Архитектура ЮБК. Определение основных категорий архитектуры. Крестьянская или истинная архитектура ЮБК. Дворцы большой Ялты. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 18 | 18 | | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (3 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВ 1: АРХИВОВЕДЕНИЕ | | | | |
| Цель изучения | изучения дисциплины является формирование у будущих магистров целостного представления о теоретических и практических аспектах архивного дела, деятельности государственных архивов, принципов классификации архивных документов; освоение научно-методических и технологических основ хранения, учета, комплектования, использования архивных документов, знаний о научных основах работы с архивными документами и современных достижениях в области архивных технологий. | | | | |
| Компетенции | - Способен осознавать влияние исторической науки на формирование исторического сознания, гражданской идентичности, транслировать | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | историческую информацию в публичную среду. (ОПК-6); - Способен выполнять отдельные виды работ при подготовке и проведении научных мероприятий. (ПК-3). | | | | |
| Краткое содержание | деятельность государственных архивов, принципы классификации архивных документов, научно-методические и технологические основы хранения, учета, комплектования, использования архивных документов, знания о научных основах работы с архивными документами и современных достижениях в области архивных технологий | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 18 | 18 | | 144 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (3 сем) | | | | |

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ |
| Цель изучения | является закрепление, развитие фундаментальных научно-методических знаний и умений, полученных магистрантами во время процесса обучения; формирование компетенций и компетентности будущего магистра – учителя общеобразовательных учебных заведений I-III ступеней, учебных заведений нового типа (лицеев, гимназий, коллегиумов), а также преподавателей колледжей и вузов. В совокупности форм и методов подготовки преподавателя высокой квалификации важное место принадлежит педагогической практике. Очевидно, что основные положения о значении практики в процессе познания является необходимым элементом научной организации учебного процесса и подготовки специалиста высокой квалификации в вузе. Поэтому цель проведения практики заключается в обеспечении магистрантам условий для закрепления профессиональных, педагогических и психологических знаний, формирование профессиональных умений непосредственно на рабочем месте преподавателя высшего учебного заведения. |
| Компетенции | - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - Способен демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности (ПК-1); - Способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам(ПК-2); - Способен к подготовке аналитической информации на основании полученных знаний в области исторических наук для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-8). |
| Краткое содержание | Навык: пользоваться современными методами поиска, обработки и использования психологопедагогической и методической информации в профессиональной деятельности Навык: методических знаний на основе использования разнообразных источников, в том числе оригинальных и электронных, из разных областей |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>общей и профессиональной культуры</p> <p>Навык: самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской работы</p> <p>Навык: анализа, систематизации и обобщения научной информации, полученной в процессе научного исследования.</p> | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 ч. | | | | 180 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (1 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, МУЗЕЙНАЯ | | | | |
| Цель изучения | Назначение музейной практики состоит в том, чтобы приобщить студентов, будущих педагогов, к изобразительному искусству в стенах музеев и художественных галерей города, подчеркнуть коммуникативную роль искусства, научить пользоваться коллекционными материалами и экспозициями, понять высокую роль музея в формировании личности. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); - Способен демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности (ПК-1); - Способен к систематизации учетных документов, участию в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов, оформлении статистических форм отчетности.(ПК-6); - Способен определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации. (ПК-7). | | | | |
| Краткое содержание | Овладение приемами и навыками проведения экскурсий. Отбор экспонатов для проектирования новых экспозиций. Навыки активной сознательной музейной работы. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | | | | 144 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (3 сем.) | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|----------------------------------|---|

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | является закрепление, развитие фундаментальных научно-методических знаний и умений, полученных магистрантами во время процесса обучения; формирование компетенций и компетентности будущего магистра – учителя общеобразовательных учебных заведений I-III ступеней, учебных заведений нового типа (лицеев, гимназий, коллегиумов), а также преподавателей колледжей и вузов. | | | | |
| Компетенции | - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - Способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам (ПК-2) | | | | |
| Краткое содержание | Педагогическая работа в образовательных учреждениях. Подготовка методических материалов по дисциплинам и темам, связанным с тематикой будущей магистерской диссертации. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 6/216 | | | | 216 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (3 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА | | | | |
| Цель изучения | развитие и закрепление способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, а также организовывать и проводить научное исследование в области исторического знания или в условиях профессиональной деятельности. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели(УК-3); - Способен демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности (ПК-1); - Способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам. (ПК-2) - Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-4); - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; осуществлять контроль и оценку сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. (ПК-5); - Способен к систематизации учетных документов, участию в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов, оформлении статистических форм отчетности (ПК-6); | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Краткое содержание | Содержание научно-исследовательской работы обучающегося указывается в Индивидуальном плане. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем обучающегося, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 12/432 | | | | 432 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (3 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ | | | | |
| Цель изучения | приобретение практических навыков и компетенций работы в коллективе. Научно-педагогическая практика магистрантов, обучающихся по направлению «История», имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в общеобразовательных учреждениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по социально-гуманитарным дисциплинам. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6) | | | | |
| Краткое содержание | Педагогическая работа в образовательных учреждениях. Подготовка методических материалов по дисциплинам и темам, связанным с тематикой будущей магистерской диссертации. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 15/540 | | | | 540 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (4 сем.) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА | | | | |
| Цель изучения | приобретение практических навыков и компетенций работы в коллективе. Научно-педагогическая практика магистрантов, обучающихся по направлению «История», имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в общеобразовательных учреждениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по социально-гуманитарным дисциплинам. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - Способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | исследований по стандартным и междисциплинарным методикам (ПК-2) | | | | |
| Краткое содержание | Педагогическая работа в образовательных учреждениях. Подготовка методических материалов по дисциплинам и темам, связанным с тематикой будущей магистерской диссертации. | | | | |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 12/432 | | | | 432 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (4 сем.) | | | | |

АННОТАЦИИ ГИА

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ |
| Цель изучения | Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач, т.е. на установление соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям профессиональной подготовки выпускников требованиям СУОС КФУ. В ходе государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 46.04.01 — «История» выявляется компетентность выпускника в процессе решения профессиональных задач в области истории. |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3) - Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) - Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9). |
| Краткое содержание | защита выпускной квалификационной работы. |

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 324 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Защита (4 семестр) |