

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО

Учено-методическим советом  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
протокол № \_\_\_\_\_ от 30.08.2019

Председатель Учено-методического совета  
И.А. Цвиринько



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Историческое краеведение

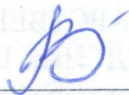
Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Факультет, институт Институт филологии, истории и искусств

Симферополь 20 19

Разработчик программы



С.А. Вишневский

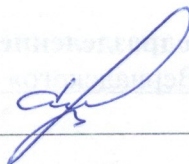
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Гуманитарно-педагогической академии  
(филиал) ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте



Н.В. Горбунова

Директор  
Гуманитарно-педагогической академии  
(филиал) ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте



А.В. Глузман

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| I. Обоснование необходимости реализации ОПО ВО .....                                                                                                                                                                                 |  |
| II. Нормативно - правовые документы .....                                                                                                                                                                                            |  |
| III. Форма (формы) обучения .....                                                                                                                                                                                                    |  |
| IV. Срок освоения .....                                                                                                                                                                                                              |  |
| V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами ..... |  |
| VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПО ВО (как правило, 2-3, ориентированных на области и (или) сферы профессиональной деятельности в соответствии выбранными профессиональными стандартами) .....             |  |
| VII. Структура и объем ОПО ВО в зачетных единицах .....                                                                                                                                                                              |  |
| VIII. Результаты освоения ОПОП ВО.....                                                                                                                                                                                               |  |
| IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....                                                                                                                                                         |  |
| X. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                     |  |

# 1. Общая характеристика ОПОП ВО

## I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Одной из первостепенных задач развития Крыма в соответствии с Федеральной целевой программой «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополь до 2020 г.» является обеспечение межнационального единства, которое должно стать результатом реализации мероприятий по гармонизации межнациональных отношений.

Содержание подготовки бакалавра в ОПОП ВО направления подготовки «Историческое краеведение», реализуемой Гуманитарно-педагогической академией (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта, обусловлено помимо требований СУОС КФУ целями указанной программы и особенностями развития Республики Крым (экономическими, социальными и демографическими). В настоящее время в Республике Крым активно идет строительство полиэтнического толерантного гражданского общества, которое осознает богатство культурных, исторических и конфессиональных традиций своего региона. Знание истории и особенностей культуры народов Крыма, а также позитивного опыта межкультурного и межэтнического взаимодействия других регионов России являются основой для благополучия, процветания Крыма и всего российского общества и государства. Трансляция положительного опыта межэтнического и межкультурного взаимодействия на современном этапе представляется особенно актуальной для Крыма. Успешное проведение социальных и культурных проектов в республике, наряду с общественной, также требует научно-методической, экспертно-аналитической и консультационной поддержки.

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Исходя из этого, ОПОП ВО предполагает развитие у студентов таких личностных качеств, как владение на высоком уровне исследовательскими способностями, проблемное видение отечественного исторического процесса, умение анализировать его, на высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность, прогнозировать ее результаты и создавать условия для разностороннего развития учащихся. Не менее важным является формирование у бакалавра, таких характеристик, как гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости избранной профессии.

Целью программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленность «Историческое краеведение» является формирование профессиональных компетенций, таких как: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность применять современные методы и методики исследования, способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах и др.

Одной из первостепенных задач развития Крыма в соответствии с Федеральной целевой программой «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополь до 2020 г.» является обеспечение межнационального единства, которое должно стать результатом реализации мероприятий по гармонизации межнациональных отношений.

Высокий уровень подготовки бакалавров позволит реализовать политику построения многокультурного общества, решит задачу профилактики асоциального и девиантного поведения, повысит уровень гражданских свобод в обществе. В бакалаврах истории будут последовательно формироваться толерантное отношение к представителям различных народов Крыма, ценностям многонационального единства и гражданской сплоченности российского общества, высокий уровень гражданской культуры.

Таким образом, ОПОП ВО бакалавриата предполагает подготовку высококвалифицированных кадров для органов управления и местного самоуправления, образовательных, исследовательских и культурно-просветительских учреждений, обладающих широким кругозором, профессиональной подготовкой, и способностью к успешному решению профессиональных задач.

## **II. Нормативно-правовые документы**

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

3. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

4. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;

5. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

8. Профессиональный стандарт. Преподаватель (Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании детей и взрослых). Проект

9. Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 608 н;

10. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

11. Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

12. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (СУОС КФУ) уровень высшего образования — бакалавриат, направление подготовки 46.03.01 История от 30.08.2018

## **III. Форма обучения**

**очная**

## **IV. Срок освоения**

**4 года для очной формы обучения**

**V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять**

## **профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами**

Область профессиональной деятельности выпускника включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

### **VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПО ВО (как правило, 2-3, ориентированных на области и (или) сферы профессиональной деятельности в соответствии выбранными профессиональными стандартами)**

Содержание и структура ОПОП ВО направлены на формирование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», «Экскурсовод (гид)».

### **VII. Структура и объем ОПО ВО в зачетных единицах**

| I. Общая структура программы |                                     | Трудоемкость (зачетные единицы) |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)                 | 217 ЗЕ                          |
| Блок 2                       | Практики                            | 14 ЗЕ                           |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация | 9 ЗЕ                            |
| Объем программы бакалавриата |                                     | 240 ЗЕ                          |

### **VIII. Результаты освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*а) универсальными (УК):*

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-10).

*б) общепрофессиональными (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

*в) профессиональными (ПК):*

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

#### **IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых СУОС КФУ по данному направлению подготовки (Таблица 1).

**Таблица 1**

| Обеспеченность НПР  | Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО |    | НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин |    | НПР с ученой степенью и/или званием |    | Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений |    |
|---------------------|------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                     | кол -ВО                                        | %  | кол -ВО                                                                   | %  | кол -ВО                             | %  | кол-во                                                                                                         | %  |
| Требования СУОС КФУ | -                                              | 50 | -                                                                         | 70 | -                                   | 60 | -                                                                                                              | 10 |
| Факт                | 5,5                                            | 92 | 5,8                                                                       | 97 | 4,4                                 | 73 | 1,3                                                                                                            | 25 |

#### **X. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудиторию, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты магистерской диссертации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

ГИА. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.