

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность: Историческое краеведение

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>АРХЕОЛОГИЯ. АРХЕОЛОГИЯ КРЫМА</b>
<b>Цель изучения</b>	Основная цель обучения по дисциплине «Археология» – формирование у студентов конкретного представления об археологии как науке, изучающей древнейшее прошлое человечества через комплексное исследование вещественных источников (артефактов) и памятников; выработка представления о современном состоянии археологических исследований в мире; воспитание принципов гражданственности и единства человечества, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.
<b>Компетенции</b>	– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Основы археологии. Раздел 2. История человечества в Древности и Средневековье по данным археологии. Раздел 3. Археология Крыма.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 16 ч. Практические занятия — 32 ч. Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 132 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен (1 семестр).

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью курса является формирование представлений о древнейшем периоде истории человечества, его основных закономерностях. Основные задачи изучения дисциплины состоят в следующем: усвоение основных феноменов, фактов, явлений, хронологии истории первобытности; изучение основных теорий происхождения человека, сознания, речи, творческой деятельности, общества; ознакомление со специальной литературой по истории первобытного общества.
<b>Компетенции</b>	– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Введение Раздел 2. Первобытное стадо Раздел 3. Родовая община. Раздел 4. Распад родового строя и возникновение государства. Раздел 5. Первобытная культура.

<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции - 16 ч. Практические занятия — 32 ч. Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 60 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (1 семестр) экзамен (2 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX ВЕКА)</b>
<b>Цель изучения</b>	Основная цель обучения по дисциплине заключается в формировании у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о современных концепциях истории России указанного периода, о динамике экономической, политической, социальной, духовной ситуации в стране, модернизационных процессах, истории взаимоотношений Российской империи с другими государствами; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.
<b>Компетенции</b>	– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Предмет, методы и периодизация курса. Раздел 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства в 9-12 вв. Раздел 3. Русь в период раздробленности и татаро-монгольского ига. Раздел 4. Образование русского Централизованного государства и его правовой системы. Раздел 5. Сословно-представительная монархия в России. Раздел 6. Утверждение абсолютизма в России. Раздел 7. Государство и право в России в период расцвета абсолютизма. Раздел 8. Реформирование России в условиях развития капитализма. Раздел 9. Государство и право России в период кризиса и падения самодержавия.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 96 часов. Практические занятия — 128 часов. Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 496 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (1, 2, 3, 4 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является: Формирование у студентов понятия об основных особенностях древних обществ (социально-экономических, политических, культурных) эпохи цивилизаций, о значении древних цивилизаций во всемирно-историческом процессе, научных проблемах в

	изучении древности. Задачами изучения дисциплины являются: формирование понятия об основных путях развития цивилизаций древности (общие и особенные черты); формирование понимания закономерностей в развитии древних обществ; создание представления об исследовательском процессе.
<b>Компетенции</b>	– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Ранняя древность. Раздел 2. Древний Восток. Раздел 3. Древняя Греция. Раздел 4. Древний Рим.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебно-му плану)</b>	Лекции — 48 часов Практические занятия — 80 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 232 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (1, 2 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров информационной культуры, приобретение студентами теоретических знаний о существующих в настоящее время информационных технологиях, а также практических навыков использования новых информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и в учебе.
<b>Компетенции</b>	- способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13); - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов. Раздел 1. Основы информатики. Раздел 2. Практическое применение ПК в профессиональной деятельности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебно-му плану)</b>	Лекции — 16 часов Практические занятия — 32 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 96 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (1 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
<b>Цель изучения</b>	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого

	на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.
<b>Компетенции</b>	- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Родственные отношения и личностные характеристики. Раздел 2. Современная система образования в России и за рубежом. Раздел 3. Россия в современном мире. Раздел 4. Мир изучаемого языка. Раздел 5. Система государственного устройства и политической власти в США и Великобритании. Раздел 6. Культурные особенности и национальные традиции США и Великобритании. Раздел 7. Региональное управление в США и Великобритании. Раздел 8. Глобальные процессы в мировой политике и международные организации...
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции - Практические занятия — 64 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 116 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (1 семестр); экзамен (2 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Курс «Русский язык и культура речи» для студентов гуманитариев нацелен на повышение уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования.
<b>Компетенции</b>	- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Основные понятия культуры речи. Языковая норма. Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка. Раздел 3. Речевой этикет. Особенности устного публичного выступления.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (1 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Цель преподавания дисциплины – формирование информационного мировоззрения будущего специалиста; подготовка информационно грамотного пользователя, способного выявить необходимую информацию, проанализировать и наиболее эффективно ее использовать, дать студентам знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: получение представлений о составе информационных ресурсов современного общества, особенностях документальных потоков по истории, культуре и искусству; обучение рациональному использованию отечественных и зарубежных источников информации, ориентации информационных ресурсах; освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе; обучение студентов алгоритму поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете; овладение методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации; изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов и т. п.).</p>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</li> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).</li> <li>- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	<p>В курсе выделено несколько разделов. Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура. Раздел 2 Методика поиска и отбора информации. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации в учебной и научно-исследовательской работе.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебно-му плану)</b>	<p>Лекции — 16 часов          Практические занятия — 16 часов          Лабораторные занятия          Самостоятельная работа — 40 часов</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (1 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
---	----------------------------

<b>Цель изучения</b>	Формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.
<b>Компетенции</b>	- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
<b>Краткое содержание</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия — 32 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (1 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЭТНОЛОГИЯ. ЭТНОГРАФИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения дисциплины – представить теоретические и практические основы изучения социально-культурных характеристик человека через исследование культурного многообразия народов мира.
<b>Компетенции</b>	- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Основы этнологии. Раздел 2. Народы Крыма.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 32 часа Практические занятия 48 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа -100 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (2 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов через основные культурно-исторические эпохи единого представления об

	<p>историческом пути российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала.</p> <p>Задачи курса: очертить предмет историографии русской истории, дать студентам определения основных терминов, задач, принципов и методов историографии как науки; дать представление о летописании и начале русской историографии, о развитии дворянской историографии XVIII в., об основных направлениях исторической мысли в России в XIX – начале XX в. до возникновения марксистской историографии; показать эволюцию основных исторических концепций, их теоретико-методологических основ; познакомить студентов с творчеством наиболее значимых историков России XVIII – XIX вв.; выработка у студентов цельного образа русской истории с пониманием ее специфических проблем; понимания специфики решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории; умения читать и понимать научные работы по истории России.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>- способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).</p> <p>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Историография как наука. Раздел 2. Исторические знания с возникновения до начала XIX в. Раздел 3. Историография в начале XIX – начале XX вв. Раздел 4. Становление и развитие советской историографии. Раздел 5. Современное состояние историографии России.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции — 32 часа</p> <p>Практические занятия — 48 часов</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа — 64 часа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p><b>дифференцированный зачет (2 семестр).</b></p>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<p><b>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование обучающихся представлений о современном правовом поле, в котором историки реализуют свои исследовательские и преподавательские функции, практических навыков ориентирования в нормативно-правовых актах и оперирования законодательной базой, юридически грамотных принципов и методов деятельности. Одной из важнейших целей является усвоение правовых принципов в контексте грамотного и успешного применения знаний и навыков, полученных обучающимися бакалаврами, в будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ПК-10);</p> <p>- способность анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, обобщать и представлять результаты, полученные в процес-</p>

	се решения исследовательских задач, осознавать место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, в котором выделено 6 тем: Тема 1. Правовое регламентирование и правовое поле профессиональной деятельности историка: границы изучения. Тема 2. Авторское право – важнейший компонент юридического регулирования интеллектуальной деятельности и собственности. Тема 3. Международные договоры в области охраны интеллектуальных прав. Тема 4. Диссертационное право. Юридические аспекты создания научно-квалификационной работы. Тема 5. Историк в современном мире: информационные системы и технологии как объект права. Тема 6. Правовой режим информационных ресурсов.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 112 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (2 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 1: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является получение знания о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, необходимость выработки целостного взгляда на мир; осознание роли естественных наук в жизни общества, влияния естествознания как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм; формирование четких представлений о научной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие природного мира; знание сущности междисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания; анализ научных революций в естествознании и изменений научных парадигм как закономерных этапов развития естествознания.
<b>Компетенции</b>	- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	в курсе выделено 6 тем.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма</b>	<b>Зачет (2 семестр).</b>



<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 1: АНТИЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ЕЕ МЕСТО В ИСТОРИИ КРЫМА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является приобретение будущими бакалаврами знаний и целостного представления об античной цивилизации как феномене и ее особой роли в истории Северного Причерноморья, специфике ее политического, социального, экономического и культурного развития; формирование у них навыков анализа источников по истории античного мира, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности, в культурно-просветительской и творческой сферах.
<b>Компетенции</b>	- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 9 тем.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (2 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ</b>
<b>Цель изучения</b>	Основной целью обучения по дисциплине является формирование у студентов конкретного представления об этой дисциплине, история которой охватывает страны Западной, Центральной и Северной Европы, а также Византии в период с V до середины XVII вв. Средневековая история других стран и народов представляет собой предметы самостоятельных курсов и рассматриваются лишь в плане их соприкосновения со Средневековой Европой. Основными учебными задачами изучения дисциплины являются: определение общего и особенного в средневековых обществах различных регионов Европы; освещение проблемы развития феодального общества и государства; показ динамики взаимоотношений королевской власти и церкви; выявление специфики мира средневекового человека и основных черт средневековой культуры; изучение предпосылок и самого процесса создания централизованных государств; анализ проблемы взаимоотношений Западной Европы и Византии; характеристика роли средневековой цивилизации в истории человечества.
<b>Компетенции</b>	-способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Раннее Средневековье. Раздел 2. Классическое Средневековье (XI – XIII вв.) Раздел 3. Позднее Средневековье и раннее Новое время. XVI – первая половина XVII вв.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции — 64 часа</p> <p>Практические занятия — 64 часа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа — 232 часа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (3, 4 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Основная образовательная цель данной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знания в области теории и методологии источниковедения, соответствующие современному уровню развития исторической науки, научить обучающегося-историка работать с разнообразными историческими источниками.</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины состоят в следующем: изучить основные понятия источниковедения; освоить принципы источниковедческого анализа и синтеза, научиться их применять на практике; познакомиться с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников российской истории, методиками работы с ними.</p>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Теория и история источниковедения. Раздел 2. Источники по истории России XI – XVII вв. Раздел 3. Источники по истории России XVIII – первой половины XIX века. Раздел 4. Источники по истории России второй половины XIX – начала XX вв. Раздел 5. Источники по истории России советского периода.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции - 32 часа</p> <p>Практические занятия — 32 часа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа — 116 часов.</p>
<b>Форма промежуточной</b>	<b>Экзамен (3 семестр).</b>

аттестации	
------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является приобретение студентами системных знаний и целостного представления об истории формирования крупнейшей славянской этнической группы на обширном пространстве Центральной и Юго-Восточной Европы, складывание в указанном регионе государственных и последующей их эволюции. Дисциплина охватывает значительный временной диапазон - от первых столетий новой эры до начала XXI века.
<b>Компетенции</b>	-способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов / тем: Раздел 1. Эпоха Древних славян. Раздел 2. История южных и западных славян в Средние века и Раннее Новое время (VI – конец XVIII вв.). Раздел 3. История южных и западных славян в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.). Раздел 4. История южных и западных славян в Новейшее время (1914 – 2000-е гг.). Раздел 5 История южных и западных славян в 1945 – начале 2000-х гг.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции -48 часов Практические занятия — 64 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 248 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (3, 4 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ / ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно – национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах. В целом, курс ориентирован на раскрытие многообразия подходов к интерпретации канонической религиозной литературы, раскрывается значение исторического, теологического и философского осмысления роли религии, выявление важности традиции в современной культуре, дается анализ современной религиозной компаративистике.
<b>Компетенции</b>	- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов/тем: Раздел 1. Теория религии. Раздел 2. История религии.

<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 32 часа Практические занятия — 32 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 80 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (3 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>Цель изучения</b>	В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, актов терроризма и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; контроль и управление условиями жизнедеятельности, в том числе оценка риска и управление рисками.
<b>Компетенции</b>	– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Раздел 4. Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения. Раздел 5. Безопасность трудовой деятельности и в бытовой травматизм. Раздел 6. Социально-экономические чрезвычайные ситуации. Раздел 7. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (3 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПРАВОВЕДЕНИЕ</b>
---	---------------------

<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование знаний по вопросам современного права, обеспечение усвоения содержания правовой терминологии, умение использовать полученные знания при рассмотрении вопросов функционирования государства; добиваться понимания особенностей права и его роли в процессе формирования государства, формирование умения осуществлять правовую воспитательную работу.
<b>Компетенции</b>	- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-10).
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, в котором выделено несколько тем: возникновение государства и права, формы и функции государства, механизм государства; право и его признаки; функции права, источники права; возникновение государственности, система права, нормы права, их структура, правовые отношения, юридическая ответственность, законность и правопорядок.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 16 часов Практические занятия- 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (3 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 2: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является получение знания о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, необходимость выработки целостного взгляда на мир; осознание роли естественных наук в жизни общества, влияния естествознания как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм; формирование четких представлений о научной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие природного мира; знание сущности междисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания; анализ научных революций в естествознании и изменений научных парадигм как закономерных этапов развития естествознания.
<b>Компетенции</b>	- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	в курсе выделено 6 тем.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма</b>	<b>Зачет (3 семестр).</b>

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 2: ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель преподавания дисциплины – формирование информационного мировоззрения будущего специалиста; подготовка информационно грамотного пользователя, способного выявить необходимую информацию, проанализировать и наиболее эффективно ее использовать, дать студентам знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной и научно-исследовательской деятельности. Задачи изучения дисциплины: получение представлений о составе информационных ресурсов современного общества, особенностях документальных потоков по истории, культуре и искусству; обучение рациональному использованию отечественных и зарубежных источников информации, ориентации информационных ресурсах; освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе; обучение студентов алгоритму поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете; овладение методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации; изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов и т. п.).
<b>Компетенции</b>	-способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов. Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура. Раздел 2 Методика поиска и отбора информации. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации в учебной и научно-исследовательской работе.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (3 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ</b>
--------------------------------	-------------------------------------

<b>(модуля)</b>	
<b>Цель изучения</b>	Целями освоения дисциплины «Историография истории России» являются: формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития исторических знаний и исторической науки, о процессе изучения истории России с древнейших времен до начала XX в.; формирование у студентов способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.
<b>Компетенции</b>	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-2); - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Предмет, содержание и задачи историографии истории России. Раздел 2. Начало русской историографии. Летописные своды и исторические сочинения XII-XVII вв. Раздел 3. Русская историография первой половины XVIII в. Раздел 4. Русская историография середины-второй половины XVIII в. Раздел 5. Основные направления русской историографии первой трети XIX в. Раздел 6. Школы русской исторической науки. Петербургская и Московская школы историков. Раздел 7. Формирование марксистского направления историографии.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 16 часов Практические занятия - 32 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 132 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (4 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является познакомить студентов с системой знаний, представляющих современную экономическую теорию; дать представление о теориях экономического выбора, описывающих поведение потребителя и производителя; подготовить к восприятию экономических проблем на основе знаний макроэкономических концепций. Задачей изучения дисциплины является овладение основными экономическими концепциями и обучение методам экономического анализа, необходимым для формирования набора общекультурных компетенций бакалавра по направлениям подготовки «История».
<b>Компетенции</b>	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Раздел 2. Микроэкономика. Раздел 3. Макроэкономика Раздел 4. Трансформационные процессы в современной российской экономике.

<b>Виды учебных занятий</b> (согласно учебному плану)	Лекции — 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (4 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие решения. Формирование целостного философского мировоззрения.
<b>Компетенции</b>	- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Философия, ее предмет и место в науке. Раздел 2. Исторические типы философии. Раздел 3. Теоретические проблемы философии.
<b>Виды учебных занятий</b> (согласно учебному плану)	Лекции — 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (4 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ КРЫМА В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И КРЫМСКОГО ХАНСТВА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний по основным вехам истории средневекового Крыма, культурным ценностям региона, формирование у будущих бакалавров глубоких знаний по истории Крымского ханства, периодам правления крымских ханов, политическим событиям периода
<b>Компетенции</b>	-способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделены 2 раздела: Раздел 1. История Крыма в эпоху Средневековья. Раздел 2. История Крыма в период Крымского ханства.



<b>Виды учебных занятий</b> (согласно учебному плану)	Лекции — 32 часов Практические занятия — 48 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 172 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 3: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является получение знания о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, необходимость выработки целостного взгляда на мир; осознание роли естественных наук в жизни общества, влияния естествознания как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм; формирование четких представлений о научной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие природного мира; знание сущности междисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания; анализ научных революций в естествознании и изменений научных парадигм как закономерных этапов развития естествознания.
<b>Компетенции</b>	- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).
<b>Краткое содержание</b>	в курсе выделено 6 тем.
<b>Виды учебных занятий</b> (согласно учебному плану)	Лекции — 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (4 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 3: МУЗЕИ КРЫМА И МУЗЕЕВЕДЕНИЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров понимания складывания закономерностей, связанных с процессами накопления, сохранения и трансляции социальной информации посредством музейных объектов, с исследованием вопросов возникновения, развития и общественного функционирования музея, ознакомление с музеями Крыма.
<b>Компетенции</b>	- Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением на-

	<p>выками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).</p> <p>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>В курсе выделено 2 раздела: Раздел 1. Общие вопросы музееведения. Раздел 2. Музеи Крыма.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции — 16 часов</p> <p>Практические занятия — 16 часов</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа — 40 часов</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (4 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с комплексом вспомогательных исторических дисциплин и формирование у них первичных навыков получения информации с помощью специальных методов.</p> <p>Задачей изучения дисциплины является: формирование у студентов знания предмета, объекта, целей и задач вспомогательных исторических дисциплин; знакомство студентов с историей развития вспомогательных исторических дисциплин; овладение студентами научной терминологией и знакомство их с основной справочной литературой; знакомство студентов с основными методами анализа, используемыми в рамках вспомогательных исторических дисциплинах; практическое овладение студентами навыками использования полученной информации в исторических, культурологических, музейных исследованиях.</p>
<b>Компетенции</b>	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).
<b>Краткое содержание</b>	<p>В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. ВИДы материальных носителей Раздел 2. ВИДы идеальных носителей.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции — 16 часов</p> <p>Практические занятия — 32 часа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа — 132 часа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (5 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию школьных предметов «История» и

	«Обществознание», знакомство с требованиями школьных образовательных стандартов, программ, требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки учащихся, со структурой, содержанием, особенностями вышеназванных курсов, с основными факторами процесса обучения истории и обществознанию в школе, методами педагогического исследования, важнейшими этапами развития методики преподавания и современными педагогическими технологиями в преподавании истории и обществознания.
<b>Компетенции</b>	- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов / тем: Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания истории. Раздел 2. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения истории.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 48 часов Практические занятия — 64 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 248 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (5, 6 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЭТНОГРАФИЯ КРЫМА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров основных представлений о народах Крыма, особенностях их расселения, черт материальной и духовной культуры; выявление основных проблем этнического развития в современный период.
<b>Компетенции</b>	- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок «Этнография народов Крыма».
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 32 часа Практические занятия — 32 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 80 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (5 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Курс предназначен для знакомства обучающихся-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии. В ходе изучения курса необходимо получить целостную картину развития истории человечества на территории Азии и Африки, проанализировать комплекс основных проблем и противоречий общественного развития на примере отдельных стран и регионов, выявить закономерности исторического развития. Основными задачами курса являются: знакомство с населением стран региона, в его этническом, языковом, культурном и религиозном

	разнообразии; получение общих представлений о политических и правовых традициях изучаемых обществ; знания об наиболее известных государствах и их правителях. В ходе изучения курса необходимо овладеть понятийным аппаратом, знать географическую и политическую карты изучаемых регионов, периодизацию истории стран Востока, даты важнейших событий.
<b>Компетенции</b>	- способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1). - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. История Востока в средние века. Раздел 2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 48 часов Практические занятия — 64 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 212 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (5 семестр), Экзамен (6 семестр)</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 4: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является получение знания о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, необходимость выработки целостного взгляда на мир; осознание роли естественных наук в жизни общества, влияния естествознания как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм; формирование четких представлений о научной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие природного мира; знание сущности междисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания; анализ научных революций в естествознании и изменений научных парадигм как закономерных этапов развития естествознания.
<b>Компетенции</b>	- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).
<b>Краткое содержание</b>	в курсе выделено 6 тем.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной</b>	<b>Зачет (5 семестр).</b>

аттестации	
------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 4: ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов разностороннего представления об историческом краеведении и его роли в системе наук, призванного обеспечить теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования, охраны и использования историко-культурного наследия.
<b>Компетенции</b>	- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено 16 тем, объединенных в 3 раздела: Раздел 1. Этапы развития исторического краеведения. Раздел 2. Источники и методы исторического краеведения. Раздел 3. Крым как объект историко-краеведческого исследования.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (5 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Основная цель обучения по дисциплине «Новая и новейшая история» - формирование у студентов исторически конкретного представления о западной цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе; осмысление истории стран западной Европы и США как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по истории западных стран; развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.
<b>Компетенции</b>	-способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Страны Запада в XVI – конце XVIII в. Раздел 2. Страны западной Европы и Америки в 1789 - 1870/71 гг. Раздел 3. Запад в 1870/71 - 1918 гг. Раздел 4. Индустриальное общество Запада (1918 – 1945 гг.). Раздел 5. Постиндустриальное общество Запада (вторая половина XX – начало XXI в.)

<b>Виды учебных занятий</b> (согласно учебному плану)	Лекции — 48 часов Практические занятия — 64 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 356 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (6, 8 семестр), Дифференцированный зачет (7 семестр)</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ КРЫМА В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов разностороннего представления об истории Крыма в составе Российской империи, приобретение студентами навыков применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в сферах образования, научно-исследовательской и экспертно-аналитической сферах.
<b>Компетенции</b>	- способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1). - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 9 тем: Тема 1. Введение. Вхождение Крыма в состав Российской империи, Тема 2. Политика России в Крыму в конце XVIII – нач. XIX вв., Тема 3. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир, Тема 4. Создание Таврической губернии: административное устройство и хозяйственное развитие, Тема 5. Крымская война 1853-1856 гг., Тема 6. Крым во второй половине XIX в., Тема 7. События революции 1905-1907 гг. в Крыму, Тема 8. Крым в годы первой мировой войны, Тема 9. Культура Крыма в XVIII – нач. XX вв.
<b>Виды учебных занятий</b> (согласно учебному плану)	Лекции — 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (6 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 5: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является получение знания о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, необходимость выработки целостного взгляда на мир; осознание роли естественных наук в жизни общества, влияния естествознания как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм; формирование четких представлений о научной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие природного мира; знание сущности

	междисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания; анализ научных революций в естествознании и изменений научных парадигм как закономерных этапов развития естествознания.
<b>Компетенции</b>	- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).
<b>Краткое содержание</b>	в курсе выделено 6 тем.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия — 32 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (6 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 5: ЭКСКУРСОВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является создание условий к овладению студентами теорией и практикой экскурсионного дела.
<b>Компетенции</b>	- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено 3 раздела: Раздел 1. Развитие экскурсионного дела. Раздел 2. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования. Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия — 32 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (6 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ КРЫМА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров основных представлений о религиях народов Крыма, особенностях их истории, черт духовной культуры; выявление основных проблем конфессионального развития в современный период.
<b>Компетенции</b>	- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); - способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной исто-

	рии (ПК-1). - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок «Конфессиональная история Крыма».
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 16 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 40 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (6 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ (XX – XXI В.)</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование исторического сознания. Задачей изучения дисциплины является формирования способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
<b>Компетенции</b>	- способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, обобщать и представлять результаты, полученные в процессе решения исследовательских задач, осознавать место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Революция и Гражданская война в России Раздел 2. Образование и развитие СССР в 1920-1930-е гг. Раздел 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Раздел 4. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 – 1980-е гг. Раздел 5. Кризис и распад СССР (1983 – 1991 гг.) Раздел 6. Россия на современном этапе развития.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 62 часа Практические занятия — 106 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 372 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (5, 6, 7 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ КРЫМА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является приобретение будущими бакалаврами знаний о типологии, периодизации и эволюции массива



	источников по истории Крыма; овладение знаниями о комплексах исторических источников, выявлении их информационных возможностей для получения полного представления о разных сферах жизни истории региона.
<b>Компетенции</b>	- способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 10 тем.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 14 часов Практические занятия — 42 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 124 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (7 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является сформировать умение анализировать изменения географической среды за отдельные исторические периоды, проследить демографические, религиозные, этнические особенности, размещение и миграции в географическом пространстве на разных этапах исторического развития, различать этапы, на которых возникала каждая из этих особенностей.
<b>Компетенции</b>	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4). - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, в котором выделено несколько тем: историческая физическая география, историческая политическая география, историческая география населения, историческая экономическая географии, историческая социальная география, историческая культурная география; историческая география взаимодействия общества и природы в отношении отдельных территорий.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 14 часов Практические занятия — 42 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 124 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (7 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ИСТОРИОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ</b>
--------------------------------	---

<b>(модуля)</b>	
<b>Цель изучения</b>	Учебный курс "Историография зарубежной истории" предусмотрен СУОС КФУ как обязательный компонент учебного плана. Имея огромное принципиальное значения для профессиональной подготовки специалистов историков, соответствующих современному уровню развития науки, курс историографии традиционно читается на IV курсе, что объясняется необходимостью для адекватного освоения материала курса предварительного ознакомления студентов как с широким по охвату конкретно-историческим материалом, так и выработки у него определенных теоретических навыков.
<b>Компетенции</b>	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 12 тем.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 14 часов Практические занятия — 42 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 124 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (7 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ КРЫМА В СОВЕТСКОЕ И ПОСТСОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ, И НА СОВРЕМЕННОЙ ЭТАПЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров глубокого понимания событий и явлений, которые происходили в Крыму в советский период, после распада Советского Союза и до современности.
<b>Компетенции</b>	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено 2 раздела: Раздел 1. История Крыма в 1917-1945 гг. Раздел 2. История Крыма в 1946-1991 гг. Тема 1. Крым в позднеперестроечный период. Тема 2. Крымско-татарский вопрос накануне и после распада СССР. Тема 3. Республика Крым и украинско-крымские отношения в 1991-1995. Тема 4. АРК в 1995-2004 гг. Конституция АРК 1998 г. Тема 5. Крым в 2004-2014 гг. Тема 6. Референдум 18 марта 2014 г. и вхождение Крыма в состав РФ. Тема 7. Межконфессиональные отношения в Крыму. Тема 8. Хозяйственное развитие Крыма после 1991 г. и на современном этапе. Тема 9. Тенденции рекреационного развития.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 14 часов Практические занятия — 42 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 88 часов
<b>Форма</b>	<b>Дифференцированный зачет (7 семестр).</b>

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 6: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является получение знания о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, необходимость выработки целостного взгляда на мир; осознание роли естественных наук в жизни общества, влияния естествознания как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм; формирование четких представлений о научной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие природного мира; знание сущности междисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания; анализ научных революций в естествознании и изменений научных парадигм как закономерных этапов развития естествознания.
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</li> <li>- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	в курсе выделено 6 тем.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции -14 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 42 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (7 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 6: ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью курса является создание не только базы необходимых систематических знаний по истории искусства, но и представлений о стилистических каждого этапа длительного исторического процесса искусства, а также о характерных тенденциях в творчестве наиболее выдающихся мастеров.
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).</li> </ul>

<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Введение. Роль мировой художественной культуры в жизни общества. Образный язык искусства и законы зрительского восприятия. Раздел 2. Основные тенденции развития зарубежной культуры и искусства. Раздел 3. Отечественная культура и искусство.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции -14 часов Практические занятия — 16 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 42 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (7 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является содействие развитию профессиональной компетентности бакалавра на основе формирования у студентов целостного представления о социально-экономических, политических и культурных процессах, происходящих на территории стран ближнего зарубежья, закономерностях развития взаимоотношений между государствами субрегиона.
<b>Компетенции</b>	- способность анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, обобщать и представлять результаты, полученные в процессе решения исследовательских задач, осознавать место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5). - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 9 тем: Тема 1. Геополитические последствия распада СССР. Тема 2. Общая характеристика постсоветского пространства. Тема 3. Внутриполитические тенденции развития стран ближнего зарубежья. Тема 4. Экономические проблемы стран ближнего зарубежья. Тема 5. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Тема 6. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Тема 7. Международное сотрудничество постсоветских государств в сфере обороны и безопасности. Тема 8. Международно-политическое положение стран ближнего зарубежья. Тема 9. Культурное сотрудничество стран ближнего зарубежья.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 24 часа Практические занятия — 24 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 96 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (8 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА АРХИВОВНОГО ДЕЛА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров

	целостного представления о теоретических и практических аспектах архивоведения, деятельности государственных архивов, принципов классификации архивных документов; освоение научно-методических и технологических основ хранения, учета, комплектования, использования архивных документов, знаний о научных основах работы с архивными документами и современных достижениях в области архивных технологий.
<b>Компетенции</b>	- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 10 тем.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 24 часа Практические занятия — 24 часа Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 96 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (8 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ (XX — XXI ВВ.)</b>
<b>Цель изучения</b>	Основная цель обучения по дисциплине «История стран восточной Европы» - формирование у студентов исторически конкретного представления о восточно-европейской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе; осмысление истории стран западной Европы как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по истории западных стран; развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.
<b>Компетенции</b>	- способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Страны Восточной Европы в первой половине XX в. Раздел 2. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начало XXI в.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции — 12 часов Практические занятия -24 часов Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (8 семестр).</b>

## АННОТАЦИИ ПРАКТИК

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	является ознакомление студентов с приемами и методами получения научной информации в ходе проведения археологических исследований путем практического их участия в раскопках, способствовать формированию профессионально грамотного, инициативного, творческого подхода будущего специалиста, преподавателя к преподаванию истории, краеведения путем усвоения знаний и навыков по археологии.
<b>Компетенции</b>	- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).
<b>Краткое содержание</b>	Практика не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебно-методическому плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (3 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, МУЗЕЙНАЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Музейной практики является расширение профессиональной подготовки студента с закреплением теоретических знаний, полученных при изучении таких базовых дисциплин как История культуры, История культуры Крыма практиicumом
<b>Компетенции</b>	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).
<b>Краткое содержание</b>	Практика не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (5 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью курса является комплексная психолого-педагогическая и информационно-технологическая подготовка к педагогической деятельности в среднем учебном заведении посредством формирования представлений о методологических основах среднего образования; систематизации знаний по педагогике и психологии в ракурсе среднего образования; приобретения умений в области проектирования и реализации педагогических технологий среднего образования; формирования психологической установки и готовности к профессионально-педагогическому взаимодействию.
<b>Компетенции</b>	- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).
<b>Краткое содержание</b>	Практика не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (6 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целями производственной практики (научно-исследовательской работы), является закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения, приобретение научно-исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе, сбор анализ и обобщение научного материала.
<b>Компетенции</b>	- способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)
<b>Краткое содержание</b>	Практика не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок.

<b>Виды учебных занятий</b> (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (7 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	преддипломной практики является закрепление и реализация на практике навыков научно-исследовательской работы, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.
<b>Компетенции</b>	- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).
<b>Краткое содержание</b>	Практика не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок.
<b>Виды учебных занятий</b> (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (8 семестр).</b>

### АННОТАЦИИ ГИА

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач, т.е. на установление соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям профессиональной подготовки выпускников требованиям СУОС КФУ. В ходе государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 46.03.01 — «История» выявляется компетентность выпускника в процессе решения профессиональных задач в области истории.
<b>Компетенции</b>	- способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3) - Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) - Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением



	навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).
<b>Краткое содержание</b>	защита выпускной квалификационной работы.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (8 семестр).</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач, т.е. на установление соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям профессиональной подготовки выпускников требованиям СУОС КФУ. В ходе государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 46.03.01 — «История» выявляется компетентность выпускника в процессе решения профессиональных задач в области истории.
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать в исторических исследованиях теоретические знания и практические навыки в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>- способность анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, обобщать и представлять результаты, полученные в процессе решения исследовательских задач, осознавать место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>- способность применять специальные исторические знания, полученные в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа — 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (8 семестр).</b>