

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № 1 от 30.08.2019
Председатель Учебно-методического совета
И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

45.06.01 Языкоzнание и литературоведение

код, наименование направления подготовки (специальности)

Германские языки

направленность программы

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Структурное подразделение Институт иностранной филологии
наименование структурного подразделения (филиала)

Симферополь 2019

Разработчик(и) программы

А.Д. Петренко
ФИО

подпись

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе
Института иностранной филологии

А.А. Георгиади
ФИО

подпись

Директор Института
иностранный филологии

А.Д. Петренко
ФИО

подпись

1. Общая характеристика
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению подготовки кадров высшей квалификации
«45.06.01 Языкоzнание и литературоведение»

Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 3 года

Структура программы

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы аспирантуры	180

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение (уровень аспирантуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 ноября 2015 г. № 1299;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам аспирантуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (в действующей редакции);
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации

федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в действующей редакции.

- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки <45.06.01 Языкоzнание и литературоведение». Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Протокол Ученого совета ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» № 9 от 27.06.2019 г.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации «45.06.01 Языкоzнание и литературоведение» (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемая кафедрой теории языка, литературы и социолингвистики Института иностранной филологии (СП) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», является составной частью концепции развития образования и науки на территории Республики Крым и подчинена целям общегосударственной стратегии развития высшего образования в Российской Федерации.

Крымский регион представляет собой поликультурный регион (более 138 национальностей), отличительной особенностью которого является мощный природно-климатический, производственно-технологический и образовательно-просветительский потенциал. Одной из приоритетных задач в рамках стратегии социально-экономического развития считается реформирование санаторно-курортного и туристического секторов экономики Крыма; повышение уровня конкурентоспособности туристических, санаторно-лечебных и сопутствующих услуг посредством внедрения соответствующих международных стандартов. Не менее важна реализация мероприятий по снятию инфраструктурных ограничений развития экономики (строительство энергетической, коммунальной и транспортной инфраструктуры), что обеспечивает достаточные производственные мощности для привлечения в Республику Крым иностранных инвестиций и реализацию инвестиционных проектов.

Одним из необходимых условий для решения указанных задач является обеспеченность высококвалифицированными специалистами, осуществляющими эффективную деятельность в рамках основных направлений программы развития региона. В качестве научно-образовательного центра ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» призван играть ведущую роль в социально-экономическом развитии Крымского региона посредством формирования качественного кадрового и научного потенциала.

Решению стратегических задач полуострова призваны способствовать реализация проектного подхода в организации управления образовательной программой ВО; разработка и внедрение востребованных профессиональным сообществом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также стандартов, разработанных университетом самостоятельно и адаптированных с учетом модернизации и технологического развития экономики Республики Крым.

Важный принцип развития университета заключаются в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс с учетом требований международного рынка труда, создать конкурентную среду развития образования, науки и инноваций. Современная тенденция к

мультикультурному сотрудничеству, отражающаяся в процессах бизнес-интеграции, развитии новых информационных технологий, диктует необходимость подготовки специалистов, способных осуществлять решение профессиональных задач в рамках иноязычной коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия. Формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации с использованием иностранного языка, обеспечивающих адекватность профессиональных контактов в условиях рынка труда крымского региона, обуславливает необходимость новых подходов к изучению иностранных языков.

Выпускникам высшего учебного заведения федерального значения знание нескольких иностранных языков понадобится в работе с иностранными партнерами, в том числе инвесторами, плодотворное сотрудничество с которыми включено в приоритетные направления экономического развития Крыма. В процессе реконструкции санаторно-курортного комплекса в соответствии с существующими мировыми стандартами немаловажная роль отводится квалифицированным специалистам данной сферы, способным эффективно выполнять функции непосредственных участников межкультурной и межъязыковой коммуникации. Создание конкурентоспособной специализированной инфраструктуры на туристических маршрутах (в качестве одной из задач реформирования туристической отрасли Крымского региона) также предполагает привлечение специалистов, обладающих необходимым набором компетенций. Организация деловых переговоров с зарубежными партнерами, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков требует высокого профессионализма кадрового состава. В современных реалиях развития специалисту необходимо владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков, владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Приоритетные цели и ключевые задачи развития ОПОП по направлению 45.00.00 Филология в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» определены в соответствии с государственными программами Российской Федерации (редакция от 24.04.2014 г.):

«Развитие образования на 2013–2020 годы»

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности университета;
- повышение уровня квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение потребности российской экономики в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
- охват программами дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте от пяти до 18 лет.

«Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы»

Создание научно-технологического задела, востребованного секторами экономики, вхождение Российской Федерации в число стран-лидеров по патентной активности, эффективная интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности, реализация программы фундаментальных научных исследований мирового уровня в ведущих университетах, научных организациях и государственных научных центрах Российской Федерации, выполняемых с привлечением ведущих ученых.

«Содействие занятости населения»

(постановление №298 от 15 апреля 2014 г.):

- содействие поддержанию высокой квалификации работников.

«Социальная поддержка граждан»

(постановление №296 от 15 апреля 2014 г.):

- обеспечение потребностей граждан старших возрастов, инвалидов, включая детей-инвалидов, семей и детей в социальном обслуживании;
- создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, функционирования института семьи, рождения детей;
- повышение роли сектора негосударственных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг.

«Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы»

(постановление №317 от 15 апреля 2014 г.):

- сохранение культурного и исторического наследия народа, обеспечение доступа граждан к культурным ценностям и участию в культурной жизни, реализация творческого потенциала нации;
- повышение качества и доступности услуг в сфере внутреннего и международного туризма;
- создание благоприятных условий устойчивого развития сферы культуры и туризма.

«Информационное общество (2011-2020 годы)»

(постановление №313 от 15 апреля 2014 г.):

- повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

«Региональная политика и федеративные отношения»

(постановление №307 от 15 апреля 2014 г.):

- «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»;
- «Оказание содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

ОПОП аспирантуры направления подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение направленности Германские языки реализуется в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в пределах развития следующих критических технологий и приоритетных направлений Российской Федерации и Республики Крым:

- **перечень критических технологий Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. №89):**
 - пункт 8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии;
 - **приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ:**
 - пункт 3. Информационно-телекоммуникационные системы;
 - пункт 4. Науки о жизни;
 - **приоритеты Республики Крым, обозначенные в ФЦП РК на 2015-2020 годы:**
 - пункт 4. Развитие социальной сферы;
 - пункт 5. Развитие комплекса связи и массовых коммуникаций;
 - пункт 7. Формирование туристско-рекреационных кластеров;
 - пункт 8. Обеспечение межнационального единства.

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» реализует ОПОП аспирантуры направления подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение направленности Германские языки, руководствуясь принципом проектного подхода в организации управления, с целью обеспечения взаимодействия государства, работодателя и будущего соискателя в поле филологического, образовательно-педагогического и информационно-просветительского кластеров Крымского региона (рисунок 1). Данный подход позволяет решить следующие приоритетные задачи:

- обеспечение динаминости системы образования за счет взаимосвязи ООП с потребностями рынка труда и экономической сферы Крымского региона (*Университет <=> Работодатель*);

- реализация приоритетных направлений развития науки и технологий РФ в образовательной сфере (*Университет <=> Государственные программы*);
- содействие процессам межнациональной интеграции путем развития мультикультурного языкового взаимодействия (*Университет <=> Обучающийся*).



Рис. 1. Схема проектного подхода в управлении ОПОП

ОПОП аспирантуры направления подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение направленности Германские языки реализуется в непосредственной взаимосвязи с теоретическими и практическими результатами разработки общей научной тематики Института иностранной филологии (СП) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» – «Социальная и национальная вариативность языка и литературы» (руководитель – доктор филол. наук, профессор А.Д. Петренко; разработчики – 3 доктора наук, 48 кандидатов наук, 44 преподавателя без ученой степени). Данное научное направление активно развивается с начала XXI столетия и входит в число приоритетных отраслей гуманитарных наук. В образовательном пространстве Российской Федерации социолингвистика как прикладная отрасль, реализующаяся на материале английского языка, является новаторской и перспективной. Подобные программы в рамках реализации Болонской системы образования представлены:

- СПбГУ на базе кафедры общего языкоzнания (русский язык, английский язык, языки малых народов);
- Европейский университет (г. Санкт-Петербург) на базе факультета антропологии (русский язык);
- Московский городской педагогический университет (русский язык);
- Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова на базе института филологии и межкультурной коммуникации (русский, турецкий, хакасский языки);
- Воронежский государственный университет на базе кафедры общего языкоzнания и стилистики (русский язык);
- Калмыцкий государственный университет на базе института калмыцкой филологии и востоковедения (калмыцкий язык);
- Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского на базе факультета филологии и медиакоммуникаций (русский язык, иностранные языки);
- Томский государственный университет на базе филологического факультета (русский язык);
- университет им. Витаутаса Великого (Литва) (языки международного общения и языки малых народов);
- Майнцский университет им. Иоганна Гутенберга (Германия) (языки международного общения и языки малых народов);
- Стокгольмский университет (Швеция) (языки международного общения и языки малых народов);
- Тартуский университет (Эстония) (языки международного общения и языки малых народов).

Работодатели для соискателей, успешно освоивших ОПОП аспирантуры направления подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение направленности Германские языки

представлены в городе Севастополе и во всех регионах Республики Крым: г. Симферополь; г. Бахчисарай; г. Белогорск; г. Евпатория; г. Керчь; г. Краснодарский Край; г. Старый Крым; г. Феодосия; г. Ялта.

Перечень профессий по ОКПДТР варьируется в зависимости от индивидуальной траектории обучения аспиранта (элективные дисциплины вариативной части); в типовом варианте представлен нижеследующими позициями:

Служащие:

- специалисты высшего уровня квалификации:
 - специалисты в области образования 23:
 - 2310 Преподаватели колледжей, университетов и других вузов;
 - 235 Прочие специалисты в области образования:
 - 2351 Специалисты по методике обучения и воспитательной работы;
 - 2352 Инспекторы по образованию;
 - 2359 Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы;
 - 2444 Филологи и переводчики;
 - 2446 Специалисты в области социальных проблем;
 - 245 Деятели литературы и искусства;
 - 213 Специалисты по компьютерам.

4. Направленность основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации «45.06.01 Языкоизнание и литературоведение» конкретизирует ориентацию программы на область знания, непосредственно связанную со сферой реализации вопросов английской и германской филологии.

Название ОПОП: *45.06.01 Языкоизнание и литературоведение*

Название направленности: *Германские языки*.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры направления подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение направленности Германские языки являются:

- языки (государственный язык РФ, государственные языки Республики Крым и иностранные языки) в их теоретическом, практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах и культуры стран изучаемых языков;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах.
- теория и практика перевода;
- дидактика и методика преподавания языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы опосредованной межъязыковой и межкультурной коммуникации в различных сферах;

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы аспирантуры направленности Германские языки:

- педагогический,
- научно-исследовательский,
- учебно-методический.

Детализация содержания видов профессиональной деятельности приводится в таблице 7.1.

Таблица 7.1. Содержание профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленности Германские языки

Вид деятельности	Содержание деятельности
Научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> • Научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний; • анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; • сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; • участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; • устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований; • участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами.
Педагогическая в системе высшего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение учебных занятий и внеаудиторной работы по языку и литературе; • подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеаудиторных мероприятий на основе существующих методик и их модификациях; • распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.
Учебно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • составление проектов новых учебных рабочих планов направлений подготовки специалистов; • составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ; • постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ; • разработка методических материалов по контролю знаний обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией; • составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика самостоятельной работы обучающихся, графика прохождения практики и др.; • взаимные посещения занятий других преподавателей, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий; • подготовка и проведение инструкторско-методических занятий с преподавателями; • все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий; • разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам, направлениям подготовки, учебники и учебные пособия, конспекты лекций, задачники, тесты, задания к упражнениям, лабораторным и курсовым работам, пособия к курсовым и дипломным проектам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы; • разработка технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов; • методическое обеспечение производственных практик, разработка к ним пакетов индивидуальных заданий; • проектирование и изготовление наглядных средств обучения (макетов, моделей, демонстрационных стендов и др.); • внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения (автоматизированные системы обучения, виртуальный лабораторный практикум, презентации лекций, компьютерное тестирование и др.); • методическая работа в рамках повышения квалификации преподавателей; • подготовка методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.
--	---

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы аспирантуры направления подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение направленности Германские языки у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой аспирантуры.

Выпускник, освоивший ОПОП данной направленности в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

Код	Наименование универсальной компетенции выпускника программы аспирантуры
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Выпускник представленной программы аспирантуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (*ОПК*):

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы аспирантуры
ОПК-1	Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований
ОПК-2	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-3	Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере языкознания, литературоведения и журналистики; с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-5	Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения

Выпускник программы аспирантуры направленности Языкоzнание и литературоведение (Германские языки) должен обладать профессиональными компетенциями (*ПК*):

Код	Наименование профессиональной компетенции выпускника программы аспирантуры
ПК-1	Способен к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам
ПК-2	Способен планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин
ПК-3	Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа
ПК-4	Способен разрабатывать комплексное методическое обеспечение дисциплин в области языкознания, литературоведения и журналистики

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа аспирантуры направления подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение направленности Германские языки реализуется на выпускающей кафедре теории языка, литературы и социолингвистики Института иностранной филологии (СП) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Кафедра теории языка, литературы и социолингвистики является выпускающей также по ОПОП бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология направленности «Новогреческий язык и литература»; по магистерской программе направления подготовки 45.04.01 Филология направленности: Социолингвистика (Английский язык), Социолингвистика (Немецкий язык), Социолингвистика (Новогреческий язык), Социолингвистика (Французский язык); выпускающей по ОПОП направления подготовки

45.06.01 Филология «Языкоzнание и литературоведение» направленности «Германские языки»,

Заведующий кафедрой – профессор, доктор филологических наук А.Д. Петренко.

Штатный состав научно-педагогических работников кафедры представлен следующими сотрудниками, по состоянию на 01.09.2019:

- профессор, доктор филологических наук – 4 человека;
- доцент, кандидат филологических наук – 7 человек;
- преподаватели без ученого звания и ученой степени – 3 человека

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры направления подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение направленности Германские языки в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» осуществляется профессором А. Д. Петренко – штатным научно-педагогическим работником данной образовательной организации, имеющим ученую степень доктора филологических наук (степень, присвоенная за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания: Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по научному направлению «Языкоzнание и литературоведение», имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Каждый научный руководитель, назначаемый обучающемуся, имеет ученую степень (доктора или кандидата филологических наук), в т.ч. присвоенную за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания: Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры направленности Германские языки формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых СУОС ВО ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации «45.06.01 Языкоzнание и литературоведение» (протокол Ученого совета ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» № 9 от 27.06.2019 г.), и состоит в следующем:

- Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КФУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

- Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует нормативам проекта ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение (>60%);

- Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников КФУ за период реализации программы аспирантуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

Показатели соответствия требованиям СУОС ВО ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации «45.06.01 Языкоzнание и литературоведение» (протокол Ученого совета ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» № 9 от 27.06.2019 г.) к кадровым условиям реализации программы аспирантуры направления подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение направленности Германские языки являются следующими:

- реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение направленности Германские языки, составляет 87% при норме 80%;

- Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.