

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

протокол № 30.08.2019
Председатель Учебно-методического совета

И.А. Цвиринько



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Романская и германская филология

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Факультет, институт Институт филологии, истории и искусств

Симферополь 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....
2. Нормативно - правовые документы
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....
4. Направленность ОПОП ВО.....
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....
7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....
8. Результаты освоения ОПОП ВО.....
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложения.....
 - Приложение 1. Матрица компетенций
 - Приложение 2. Учебные планы и календарные графики
 - Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
 - Приложение 4. Аннотации программ практик
 - Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
 - Приложение 6. Экспертное заключение и лист согласования

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Форма обучения: очная; заочная

Сроки освоения: очная форма обучения - 2 года; заочная форма обучения – 2,5 года

Общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц:

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	64
	Обязательная часть, суммарно	10
	Часть, формируемая участниками учебного процесса, суммарно	54
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	50
	Обязательная часть, суммарно	50
	Часть, формируемая участниками учебного процесса, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Обязательная часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Нормативно-правовые документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 «Филология» и уровню высшего образования «магистр», утвержденный приказом Минобрнауки России от 3.11.2015 г. № 1299;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

– Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (от 20.08.2018 г.).

3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Процесс глобализации, несмотря на таящиеся в нем угрозы этнокультурной и многонациональной самобытности и уникальности современного общества Российской Федерации, имеет огромное значение для развития и поддержания хозяйственно-экономических связей государства. Глобализированное международное сообщество нуждается в поддержании коммуникации на международных языках, к числу которых относятся английский, французский и немецкий языки.

Подготовка высококлассных специалистов в области английского и немецкого языка сможет обеспечить развитие Российской Федерации в глобализированном мире, вести успешную хозяйственно-экономическую и дипломатическую деятельность с иностранными партнерами и осуществлять важнейшую социальную функцию государственной системы – строить современное общество через систему дошкольного и школьного образования, обучая подрастающее поколение языкам международного общения, а также высшего образования, осуществляя языковую подготовку различных специалистов для успешной реализации полученных умений и навыков в сфере среднего и высшего образования, в других сферах, требующих знаний, умений и навыков педагогической, исследовательской и организационной деятельности, в том числе, на международном уровне.

«Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», от 08.09.2015 г.

4. Направленность ОПОП ВО

Магистерская программа «Романская и германская филология» по направлению 45.04.01 «Филология» предназначена для специалистов и бакалавров, ставящих своей целью углубленное изучение романских и германских языков в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, а также литературы и культуры стран изучаемых языков. Обучающиеся готовятся к исследовательской, преподавательской и практической деятельности широкого профиля и к работе в области межкультурной коммуникации, культуры и литературы стран изучаемых языков.

Краткое предметно-тематическое содержание программы:

- ✓ формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.
- ✓ изучение философских, социальных и психологических основ взаимодействия языка и культуры;
- ✓ ознакомление с методами лингвокультурологического исследования;
- ✓ формирование понимания существования причинно-следственной связи между категориями мышления, культурной моделью и языковой системой общества.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- прикладная;
- проектно-организационная.

Программа магистратуры направленности «Романская и германская филология» является программой академической магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский, педагогический и прикладной виды деятельности.

8. Результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные (УК):

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2);
- способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

владеет навыками самостоятельного филологического, литературоведческого и переводоведческого исследования (ПК-1);

владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, оформления, редактирования и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

педагогическая деятельность:

владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (ПК-3);

прикладная деятельность:

владеет навыками реферирования, создания, перевода, языковой локализации, редактирования всех типов текстов (ПК-4);

готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межкультурной и массовой коммуникации (ПК-5);

владеет навыками языкового сопровождения международных конференций, форумов и переговоров (ПК-6);

проектно-организационная деятельность:

владеет навыками разработки и реализации исследовательских, образовательных и переводческих проектов (ПК-7).

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых СУОС ВО по данному направлению подготовки (таблица 1).

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС	-	60	-	70	-	80	-	5
Факт	1,7	85	2,1	100	1,7	85	0,3	15

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной

итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты магистерской диссертации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

ГИА. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной
итоговой
аттестации.