

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № _____ от _____
Председатель Учебно-методического совета
_____ И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

45.04.01 Филология

код, наименование направления подготовки (специальности)

Социолингвистика (английский язык)

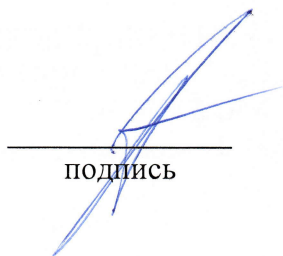
направленность программы

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Институт иностранной филологии
наименование структурного подразделения (филиала)

Симферополь 2019

Разработчик(и) программы



подпись

А.Д. Петренко
ФИО

«СОГЛАСОВАНО»

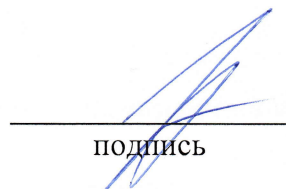
Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе
Института иностранной филологии



подпись

А.А. Георгиади
ФИО

Директор Института
иностранной филологии



подпись

А.Д. Петренко
ФИО

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная / заочная

Срок освоения ОПОП 2 года / 2 года 5 месяцев

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з. е.
Дисциплины (модули)	63-66 (не менее 60 ¹)
Практика	45-51 (не менее 39 ²)
Государственная итоговая аттестация	6-9 (не менее 6 ³)
Объем программы магистратуры	120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 ноября 2015 г. № 1299;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (в действующей редакции);
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

¹ Вступает в силу с введением в действие ФГОС 3++

² Вступает в силу с введением в действие ФГОС 3++

³ Вступает в силу с введением в действие ФГОС 3++

- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в действующей редакции.
- Самостоятельно установленный образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского». Уровень высшего образования «Магистратура». Направление подготовки 45.04.01 Филология. Протокол Ученого совета ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» № 7 от 30.08.2018 г.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

ОПОП магистратуры направленности: Социолингвистика (Английский язык), реализуемая кафедрой теории языка, литературы и социолингвистики Института иностранной филологии (СП) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», является составной частью концепции развития образования и науки на территории Республики Крым и подчинена целям общегосударственной стратегии развития высшего образования в Российской Федерации.

Крымский регион представляет собой поликультурный регион (более 138 национальностей), отличительной особенностью которого является мощный природно-климатический, производственно-технологический и образовательно-просветительский потенциал. Одной из приоритетных задач в рамках стратегии социально-экономического развития считается реформирование санаторно-курортного и туристического секторов экономики Крыма; повышение уровня конкурентоспособности туристических, санаторно-лечебных и сопутствующих услуг посредством внедрения соответствующих международных стандартов. Не менее важна реализация мероприятий по снятию инфраструктурных ограничений развития экономики (строительство энергетической, коммунальной и транспортной инфраструктуры), что обеспечивает достаточные производственные мощности для привлечения в Республику Крым иностранных инвестиций и реализацию инвестиционных проектов.

Одним из необходимых условий для решения указанных задач является обеспеченность высококвалифицированными специалистами, осуществляющими эффективную деятельность в рамках основных направлений программы развития региона. В качестве научно-образовательного центра ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» призван играть ведущую роль в социально-экономическом развитии Крымского региона посредством формирования качественного кадрового и научного потенциала.

Решению стратегических задач полуострова призваны способствовать реализация проектного подхода в организации управления образовательной программой ВО; разработка и внедрение востребованных профессиональным сообществом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также стандартов, разработанных университетом самостоятельно и адаптированных с учетом модернизации и технологического развития экономики Республики Крым.

Важный принцип развития университета заключается в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс с учетом требований международного рынка труда, создать конкурентную среду развития образования, науки и инноваций. Современная тенденция к мультикультурному сотрудничеству, отражающаяся в процессах бизнес-интеграции, развитии новых информационных технологий, диктует необходимость подготовки специалистов, способных осуществлять решение профессиональных задач в рамках иноязычной коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия. Формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации с использованием

иностранный язык, обеспечивающих адекватность профессиональных контактов в условиях рынка труда крымского региона, обуславливает необходимость новых подходов к изучению иностранных языков.

Выпускникам высшего учебного заведения федерального значения знание нескольких иностранных языков понадобится в работе с иностранными партнерами, в том числе инвесторами, плодотворное сотрудничество с которыми включено в приоритетные направления экономического развития Крыма. В процессе реконструкции санаторно-курортного комплекса в соответствии с существующими мировыми стандартами немаловажная роль отводится квалифицированным специалистам данной сферы, способным эффективно выполнять функции непосредственных участников межкультурной и межъязыковой коммуникации. Создание конкурентоспособной специализированной инфраструктуры на туристических маршрутах (в качестве одной из задач реформирования туристической отрасли Крымского региона) также предполагает привлечение специалистов, обладающих необходимым набором компетенций. Организация деловых переговоров с зарубежными партнерами, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков требует высокого профессионализма кадрового состава. В современных реалиях развития специалисту необходимо владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков, владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Приоритетные цели и ключевые задачи развития ОПОП по направлению 45.00.00 Филология в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» определены в соответствии с государственными программами Российской Федерации (редакция от 24.04.2014 г.):

«Развитие образования на 2013–2020 годы»

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности университета;
- повышение уровня квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение потребности российской экономики в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
- охват программами дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте от пяти до 18 лет.

«Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы»

Создание научно-технологического задела, востребованного секторами экономики, вхождение Российской Федерации в число стран-лидеров по патентной активности, эффективная интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности, реализация программы фундаментальных научных исследований мирового уровня в ведущих университетах, научных организациях и государственных научных центрах Российской Федерации, выполняемых с привлечением ведущих ученых.

«Содействие занятости населения» (постановление №298 от 15 апреля 2014 г.):

- содействие поддержанию высокой квалификации работников.

«Социальная поддержка граждан» (постановление №296 от 15 апреля 2014 г.):

- обеспечение потребностей граждан старших возрастов, инвалидов, включая детей-инвалидов, семей и детей в социальном обслуживании;
- создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, функционирования института семьи, рождения детей;
- повышение роли сектора негосударственных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг.

«Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы» (постановление №317 от 15 апреля 2014 г.):

- сохранение культурного и исторического наследия народа, обеспечение доступа граждан к культурным ценностям и участию в культурной жизни, реализация творческого потенциала нации;
- повышение качества и доступности услуг в сфере внутреннего и международного туризма;
- создание благоприятных условий устойчивого развития сферы культуры и туризма.

«Информационное общество (2011-2020 годы)» (постановление №313 от 15 апреля 2014 г.):

- повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

«Региональная политика и федеративные отношения» (постановление №307 от 15 апреля 2014 г.):

- «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»;
- «Оказание содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

ОПОП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология направленности: Социолингвистика (Английский язык) реализуется в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в пределах развития следующих критических технологий и приоритетных направлений Российской Федерации и Республики Крым:

- перечень критических технологий Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. №89):

пункт 8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии;

- приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ:

пункт 3. Информационно-телекоммуникационные системы;

пункт 4. Науки о жизни;

- приоритеты Республики Крым, обозначенные в ФЦП РК на 2015-2020 годы:

пункт 4. Развитие социальной сферы;

пункт 5. Развитие комплекса связи и массовых коммуникаций;

пункт 7. Формирование туристско-рекреационных кластеров;

пункт 8. Обеспечение межнационального единства.

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» реализует ОПОП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология направленности: Социолингвистика (Английский язык), руководствуясь принципом проектного подхода в организации управления, с целью обеспечения взаимодействия государства, работодателя и будущего соискателя в поле филологического, образовательно-педагогического и информационно-просветительского кластеров Крымского региона (рисунок 1). Данный подход позволяет решить следующие приоритетные задачи:

- обеспечение динамичности системы образования за счет взаимосвязи ООП с потребностями рынка труда и экономической сферы Крымского региона (*Университет <=> Работодатель*);
- реализация приоритетных направлений развития науки и технологий РФ в образовательной сфере (*Университет <=> Государственные программы*);
- содействие процессам межнациональной интеграции путем развития мультикультурного языкового взаимодействия (*Университет <=> Обучающийся*).

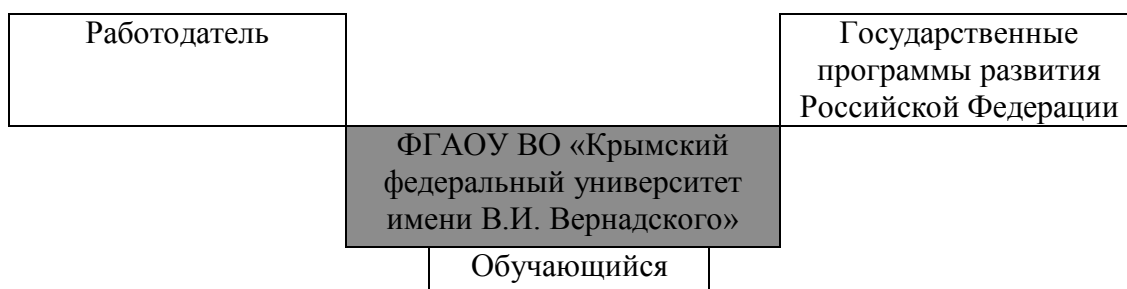


Рис. 1. Схема проектного подхода в управлении ОПОП

ОПОП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология направленности: Социолингвистика (Английский язык) реализуется в непосредственной взаимосвязи с теоретическими и практическими результатами разработки общей научной тематики Института иностранной филологии (СП) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» – «Социальная и национальная вариативность языка и литературы» (руководитель – доктор филол. наук, профессор А.Д. Петренко; разработчики – 3 доктора наук, 48 кандидатов наук, 44 преподавателя без ученой степени). Данное научное направление активно развивается с начала XXI столетия и входит в число приоритетных отраслей гуманитарных наук. В образовательном пространстве Российской Федерации социолингвистика как прикладная отрасль, реализующаяся на материале английского языка, является новаторской и перспективной. Подобные магистерские программы в рамках реализации Болонской системы образования представлены:

- СПбГУ на базе кафедры общего языкознания (русский язык, английский язык, языки малых народов);
- Европейский университет (г. Санкт-Петербург) на базе факультета антропологии (русский язык);
- Московский городской педагогический университет (русский язык);
- Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова на базе института филологии и межкультурной коммуникации (русский, турецкий, хакасский языки);
- Воронежский государственный университет на базе кафедры общего языкознания и стилистики (русский язык);
- Калмыцкий государственный университет на базе института калмыцкой филологии и востоковедения (калмыцкий язык);
- Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского на базе факультета филологии и медиакоммуникаций (русский язык, иностранные языки);
- Томский государственный университет на базе филологического факультета (русский язык);
- университет им. Витаутаса Великого (Литва) (языки международного общения и языки малых народов);
- Майнцский университет им. Иоганна Гутенберга (Германия) (языки международного общения и языки малых народов);
- Стокгольмский университет (Швеция) (языки международного общения и языки малых народов);
- Тартуский университет (Эстония) (языки международного общения и языки малых народов).

Работодатели для соискателей, успешно освоивших ОПОП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология направленности: Социолингвистика (Английский язык) представлены в городе Севастополе и во всех регионах Республики Крым: г. Симферополь; г. Бахчисарай; г. Белогорск; г. Евпатория; г. Керчь; г. Красноперекопск; г. Старый Крым; г. Феодосия; г. Ялта.

Перечень профессий по ОКПДТР варьируется в зависимости от индивидуальной траектории обучения магистра (элективные дисциплины вариативной части); в типовом варианте представлен нижеследующими позициями:

Служащие:

- специалисты высшего уровня квалификации:
 - специалисты в области образования 23:
 - 2310 Преподаватели колледжей, университетов и других вузов;
 - 235 Прочие специалисты в области образования:
 - 2351 Специалисты по методике обучения и воспитательной работы;
 - 2352 Инспекторы по образованию;
 - 2359 Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы;
 - 2444 Филологи и переводчики;
 - 2446 Специалисты в области социальных проблем;
 - 245 Деятели литературы и искусства;
 - 213 Специалисты по компьютерам.

4. Направленность основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы магистратуры Социолингвистика (Английский язык) конкретизирует ориентацию программы на область знания, непосредственно связанную со сферой реализации вопросов англистики и германской филологии.

Название ОПОП: *45.04.01 Филология*

Название направленности: *Социолингвистика (Английский язык)*.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука

- Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

- Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации (СМИ);
- Ведение телепрограмм различной направленности;
- Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ);
- Организация технологического процесса подготовки к выпуску продукции печатных средств массовой информации (СМИ).

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, также могут осуществлять профессиональную деятельность по следующим аспектам:

- научные исследования по филологии и межкультурной коммуникации;
- устная и письменная коммуникация, реклама, связи с общественностью, СМИ;
- перевод, выполняя роль посредника в межкультурной коммуникации в иных профессиональных сферах (политической, экономической, производственной, общественной, научной, культурной и др.).

Профессиональная деятельность выпускников охватывает как преподавательскую и исследовательскую работу, так и непосредственно само продуцирование различного вида текстов деловой и научной коммуникации, художественных произведений на родном или иностранном языке, перевод этих текстов с родного на иностранный язык, с иностранного на родной или с иностранного языка и на иностранный язык.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология направленности: Социолингвистика (Английский язык) являются:

- языки (государственный язык РФ, государственные языки Республики Крым и иностранные языки) в их теоретическом, практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах и культуры стран изучаемых языков;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах.
- теория и практика перевода;
- дидактика и методика преподавания языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы опосредованной межъязыковой и межкультурной коммуникации в различных сферах;

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры направленности Социолингвистика (Английский язык):

- научно-исследовательский; педагогический;
- прикладной;
- проектно-организационный;
- прикладной, коммуникационно-информационный.

Детализация содержания видов профессиональной деятельности приводится в таблице 7.1.

Таблица 7.1. Содержание профессиональной деятельности выпускника магистерской программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология направленности Социолингвистика (Английский язык)

Вид деятельности	Содержание деятельности
Научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях	• Научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний; • анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; • сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; • участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; • устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

	участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами.
Педагогическая в системе высшего профессионального образования	- Проведение учебных занятий и внеаудиторной работы по языку и литературе; - подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеаудиторных мероприятий на основе существующих методик и их модификация; - распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.
Прикладная деятельность	- Сбор и обработка языковых и литературных фактов, создание различных типов текстов – устное выступление, обзор, отчет, работа с документами, корректура, редактирование, комментирование, подготовка обзоров и создание различных типов текстов, интерпретация различных типов текстов (научных, публицистических, а также документов) на иностранных языках, на русском языке; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на русском и иностранных языках; - создание текстов обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований и их перевод на изучаемые языки; - создание текстов статей, сообщений, использование их в Интернет - и реальных конференциях, в дискуссиях на сайтах, проходящих в реальном режиме; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; - устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований и их содержания на иностранных языках; - написание аннотаций и рефератов научных трудов и художественных произведений на изученных иностранных и русском языке.
Проектная деятельность	- Разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения, работа с учащимися в кружках детского творчества, создание сценариев литературных игр, организация различных типов семинаров по речевой культуре, а также деловых встреч, консультаций. - проведение полевых мероприятий по сбору речевого материала из текстов СМИ, рекламной и т.п. продукции, их обработка на основе современных классификаций, выработка рекомендаций по улучшению речи и их опубликование.
Организационно-управленческая деятельность	Организация и проведение коллоквиумов, форумов, конференций, культурно-массовых мероприятий, способствующих развитию диалога культур и международного сотрудничества.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология направленности: Социолингвистика (Английский язык) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, в комплексе, предусмотренном СУОС ВО по

направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденном Ученым советом ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

По окончании обучения в рамках представленной ОПОП, решением ГАК выпускнику присваивается квалификация *магистр*.

Выпускник, освоивший ОПОП данной направленности в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», должен обладать следующими *универсальными компетенциями (ОК)*:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник представленной программы магистратуры должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2);
- способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3).

Выпускник программы магистратуры 45.04.01 Филология направленности: Социолингвистика (Английский язык) должен обладать *профессиональными*

компетенциями (ПК), соответствующими следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного филологического, литературоведческого и переводоведческого исследования.

ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, оформления, редактирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.

педагогическая деятельность:

ПК-3. Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.

прикладная деятельность:

ПК-4. Владеет навыками реферирования, создания, перевода, языковой локализации, редактирования всех типов текстов.

ПК-5. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межкультурной и массовой коммуникации.

ПК-6. Владеет навыками языкового сопровождения международных конференций, форумов и переговоров.

проектно-организационная деятельность:

ПК-7. Владеет навыками разработки и реализации исследовательских, образовательных и переводческих проектов.

прикладная, коммуникационно-информационная деятельность:

ПК-8. Владение навыками формирования, отслеживания, обработки и проверки актуальной для населения информации

ПК-9. Владение навыками подготовки, проведения и выпуска телевизионных и развлекательных мероприятий

ПК-10. Владение навыками подготовки, планирования, организации, проведения и продвижения продукта телерадиовещательных СМИ

ПК-11. Владение навыками отбора и редактирования материалов СМИ

ПК-12. Владение навыками реализации требований к оформлению печатной продукции СМИ, а также организация и контроль издания продукции

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология направленности: Социолингвистика (Английский язык) реализуется на выпускающей кафедре теории языка, литературы и социолингвистики Института иностранной филологии (СП) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Кафедра теории языка, литературы и социолингвистики является выпускающей также по ОПОП бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология направленности: Новогреческий язык и литература; по магистерской программе направления подготовки 45.04.01 Филология направленности: Социолингвистика (Английский язык), Социолингвистика (Немецкий язык), Социолингвистика (Французский язык), Социолингвистика (Новогреческий язык); выпускающей по ОПОП направления подготовки 45.06.01 Филология направленности: Языкознание и литературоведение (Германские языки).

Заведующий кафедрой – профессор, доктор филологических наук А.Д. Петренко.

Штатный состав научно-педагогических работников кафедры представлен следующими сотрудниками, по состоянию на 01.09.2019:

- профессор, доктор филологических наук – 4 человека;

- доцент, кандидат филологических наук – 7 человек;
- преподаватели без ученого звания и ученой степени – 3 человек.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология направленности Социолингвистика (Английский язык) в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» осуществляется профессором А. Д. Петренко – штатным научно-педагогическим работником данной образовательной организации, имеющим ученую степень доктора филологических наук (степень, присвоенная за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания: Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по научному направлению «Языкознание и литературоведение», имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Каждый научный руководитель, назначаемый обучающемуся, имеет ученую степень (доктора или кандидата филологических наук), в т.ч. присвоенную за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания: Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры направленности Социолингвистика (Английский язык) формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, и состоит в следующем:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует нормативам СУОС КФУ по направлению подготовки 45.04.01 Филология (>60%);

- в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующем ОПОП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология направленности Социолингвистика (Английский язык), среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует показателям, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Показатели соответствия требованиям СУОС КФУ по направлению подготовки 45.04.01 Филология к кадровым условиям реализации программы магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология направленности: Социолингвистика (Английский язык) являются следующими:

- реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология направленности Социолингвистика (Английский язык), составляет 100%, при требовании СУОС КФУ по направлению подготовки 45.04.01 Филология – 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология направленности Социолингвистика (Английский язык), составляет 87% при норме 80%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью «Английский язык и литература» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология направленности Социолингвистика (Английский язык), достигает 9% при нормативных 5% по СУОС КФУ.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС КФУ	-	100	-	70	-	80	-	5
Факт	23	100	23	100	20	87	2	9

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- КФУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимость социальной адаптации.

- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья.

- При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.