

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № 08.2019
Председатель Учебно-методического совета
И.А. Цвиринько



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Отечественная филология (русский язык и литература, литературное редактирование)

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Факультет, институт Институт филологии, истории и искусств

Симферополь 20 19

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....
2. Нормативно-правовые документы
3. Форма (формы) обучения
4. Срок освоения
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....
7. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах.....
8. Результаты освоения ОПОП ВО.....
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.03.01 Филология профиля «Отечественная филология»

I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль подготовки «Отечественная филология (русский язык и литература, литературное редактирование)») осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления. Реализация данной основной профессиональной образовательной программы включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе комплексного изучения проблем Республики Крым с целью обеспечения высокоэффективных коммуникаций и информационного обмена, решение геополитических проблем в результате подготовки собственных кадров, ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства, межнациональную и межконфессиональную толерантность.

В изменившихся геополитических условиях Крыма возросла потребность в учителях русского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым. Задачу обеспечения образовательных услуг в области русского языка и литературы как на территории Республики Крым, так и за ее пределами способны решать выпускники данного профиля подготовки.

Выпускники Гуманитарно-педагогической академии, подготавливаемые к будущей профессиональной деятельности после обучения по профилю «Отечественная филология», могут быть трудоустроены в образовательных организациях – среднеобразовательные школы, лицеи, техникумы, колледжи, а также в пресс-службах и информационно-аналитических департаментах, редакциях газет и журналов, рекламных и PR-агентствах, в кадровой службе сфере менеджмента персонала предприятий, в образовательных организациях, книжных издательствах, научных и библиографических отделах библиотек, отделах культуры музеев – в качестве сотрудников, реализующих собственно коммуникационное и научно-филологическое обеспечение функционирования вышеперечисленных предприятий, учреждений и организаций.

В подготовке специалистов, обучающихся по профилю «Отечественная филология», заинтересованы организации и учреждения Республики Крым и г. Ялты такие, например, как ООО «Телерадиокомпания «Ялта», ООО «Идеал-Сервис», являющееся учредителем газеты «Ялта культурная и коммерческая», редакции газет «Южная губерния», «Городок». Экспертное заключение директора МБОУ «Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего» И. Л. Хохликова и Начальника Редакционно-издательского отдела Г.О. Рогачева прилагается (Приложение 6).

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н);

«Редактор средств массовой информации» (от «4» августа 2014 г. № 538н.) и отвечает цели и видам профессиональной деятельности, а также трудовым функциям, определяемым профессиональным стандартом.

II. Нормативно-правовые документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 947);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (СУОС) высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» направления подготовки 45.03.01 Филология от 30.08.2018 года.

III. Форма (формы) обучения: очная, заочная

IV. Срок освоения для дневной формы обучения составляет 4 года, для заочной формы обучения – 5 лет.

V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной и письменной и виртуальной форме.

VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО:

Тип задач профессиональной деятельности:

педагогический

прикладной (коммуникационно-информационный)

VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах

I.Общая структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

VIII. Результаты освоения ОПОП ВО

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата, Результаты освоения ОПОП академического бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональными:

ОПК-1. Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

ОПК-2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональными

педагогическая деятельность:

ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного

общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.

ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками

прикладная коммуникационно-информационная деятельность:

ПК-8. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации

ПК-9. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями

IX.Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ННР	Штатные ННР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		ННР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		ННР с ученой степенью и/или званием		Количество ННР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Требования ФГОС	-	50		70	-	60	-	5
Факт	3,7	93	4,0	93	3,5	90	0,2	5

* по диплому о ВО

Согласно ФГОС ВО, доля **штатных** научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлекаемых к реализации ОПОП ВО (программа академического бакалавриата), в общем числе научно-педагогических работников, должна составлять не менее 60%.

По факту, доля штатных научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93%, что превышает норму на 43%.

Согласно ФГОС ВО, доля научно-педагогических работников, **имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**, в общем числе научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

По факту, доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 93 %, что превышает норму на 23 %.

Согласно ФГОС ВО, доля научно-педагогических работников, имеющих **ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

По факту, доля преподавателей имеющих **ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 90 %, что превышает норму на 30 %.

Согласно ФГОС ВО, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

По факту, доля работников из числа **работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью данной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 5 %, что соответствует заявленной ФГОС ВО норме.

Х. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В процессе обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аудиторных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание и пр.);

пользование необходимыми техническими средствами при обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения, перечисленные ниже.

Для обучающихся с нарушением зрения:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий в процессе обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося соответствующих заявленных индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента в процессе обучения.