

	занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2. Педагогика и психология</b>
<b>Цель изучения</b>	Овладение основами общей психологической и педагогической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в психологии и педагогике.
<b>Компетенции</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.
<b>Краткое содержание</b>	Общее представление о психологии как науке. Зарождение психологии как науки. Методология и методы современной психологии. Происхождение и развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Мышление и воображение. Темперамент. Характер. Личность и ее формирование. Психологические теории личности. Сознательная и бессознательная сфера личности. Понятие о направленности личности и мотивации деятельности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология общения. Введение в педагогическую профессию. Теоретико-методологические основы педагогики. Социализация и воспитание. Обучение и развитие личности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>3. История мировой литературы</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов целостного представления об истории

	мировой литературы от античности до XIX в., рассмотрение основных литературных явлений этого периода с учетом их историко-культурного контекста и эстетического своеобразия.
<b>Компетенции</b>	ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;
<b>Краткое содержание</b>	Архаический период греческой литературы. Аттический период греческой литературы. Эллинистический и римский периоды греческой литературы. Римская литература периода республики. Римская литература периода империи. Ранняя христианская литература. Литература раннего средневековья. Литературный процесс в период позднего средневековья. Возрождение в Италии. Возрождение в Германии и Нидерландах. Возрождение в Англии и Франции.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>4. Практический курс английского языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Практическое овладение разговорно-бытовой, художественной и общественно-политической речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; знакомство с основами страноведения и строем английского языка.
<b>Компетенции</b>	ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
<b>Краткое содержание</b>	Remedial Course. Friends. Family. At the Lessons. House. Flat. The World Map. Holidays. Food. Meals. Working Day. Days Off. Studying at the University. Weather and Seasons. Leisure and Travelling. Shopping. Family Hearth. Appearance and Character. Teaching as a future career. Illnesses and their Treatment. Round the city. The British Isles. Glance at the geography. Cuisine. Changing patterns of leisure. Man and the Movies. English schooling. Bringing Up Children. Painting. Feelings and emotions. Talking about people. Man and Nature. The Higher Education in the USA and in the World. Courts and Trial. Books and Reading. Man and Music. Television. Family Life. Problem Children. Customs and Holidays.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма</b>	Экзамен

<b>промежуточной аттестации</b>	
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>5. Классические и древние языки (латинский)</b>
<b>Цель изучения</b>	Знакомство с латинским языком, который способствует приобщению студентов исторических факультетов к сокровищам и достижениям античной и средневековой культуры, знакомит с латинской терминологией и крылатыми выражениями.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1: способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.
<b>Краткое содержание</b>	Основные этапы развития латинского языка. Фонетика латинского языка. Общие сведения о глаголе. I склонение. Повелительное наклонение. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. II склонение. Прилагательные I-II склонений. Личные и возвратные местоимения. Будущее I время. Страдательный залог настоящего, прошедшего, будущего I времён изъявительного наклонения. IV склонение. Двойной винительный падеж. V склонение. Отложительные глаголы. Герундий. Прошедшее время совершённого вида изъявительного наклонения. Образование основ перфекта. Предпрошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Будущее второе время изъявительного наклонения действительного залога. III склонение. Сослагательное наклонение.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>6. История</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать научное представление об основных эпохах отечественной истории, способствовать воспитанию патриота и гражданина, толерантного и демократически ориентированного индивида.
<b>Компетенции</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Краткое содержание</b>	Введение в учебный курс «История». Возникновение и развитие древнерусского раннефеодального государства. Русь в IX – XIII вв. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой половине XVII в. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в. Социально-экономическое развитие России в XIX в. Политическое развитие России в XIX в. Внешняя политика России в XIX – начале XX вв. Политический кризис самодержавия 1905 – 1917 гг. Революции в России. Формирование однопартийного политического режима. Гражданская война и военная интервенция. Социально-

	экономическое развитие страны в 20-е гг. Новая экономическая политика. Социально-экономические преобразования в 30-е годы XX века. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 60-е гг.). СССР в середине 60-х – 80-е гг. Нарастание кризисных явлений. Перестройка и ее последствия (1985 – 1993 гг.). Становление новой российской государственности (1993 – 2012 гг.). Российская федерация на современном этапе (2012 – 2014 гг.).
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>7. Практическая фонетика английского языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся интонационно-произносительной основы изучения английского языка, комплекса теоретических основ английского произношения, необходимых в процессе осуществления устной межкультурной коммуникации.  В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.
<b>Компетенции</b>	ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
<b>Краткое содержание</b>	Введение в практическую фонетику английского языка. Реализация фонем в потоке речи. Слогообразование. Ударение. Ритм. Интонация.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>8. Основы проектной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основы проектной деятельности, уметь: использовать алгоритмы постановки целей/задач и процедуры их реализации, а также владеть знанием о

	различных видах проектной деятельности.
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Краткое содержание</b>	История «проектирования» и «проектного мышления» (проектная логика, проектирование, рефлексивность). Типы и виды проектов (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный проекты; монопроект, мультипроект, мегапроект). Общие требования к созданию проекта (стандарт, документ, алгоритм, отчет, презентация). Роль «проекта» в социально-гуманитарной деятельности (развитие, динамика, «вызов времени», геостратегия, геополитика, цивилизация). Специфика проектного мышления в разнообразных социально-гуманитарных дисциплинах («физики», «лирики»). Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы (актуальность, прагматичность, значимость, эффективность). Этапы работы над проектом (алгоритм, цикл). Правила оформления проекта (документация, информационные блоки, доступность, наглядность, информативность). Формирование целей проекта (актуальность, прагматичность, значимость, эффективность). Планирование и управление расписанием проекта (алгоритм, цикл, относительное время, конкретное время, этап). Исполнение и завершение проекта (анализ, контроль, презентация). Формы и виды документационного сопровождения проекта (документация, информационные блоки, доступность, наглядность, информативность).
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>9. Практическая грамматика английского языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Расширение, углубление и овладение студентами знаниями по морфологии и синтаксису английского языка и реализация этих знаний на практике, умение правильно использовать изученные грамматические явления применительно к различным функциональным стилям.
<b>Компетенции</b>	ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
<b>Краткое содержание</b>	Введение в практическую грамматику. Повторение. Видовременные формы действительного залога и согласование времён. Страдательный

	залог. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>10. Русский язык и культура речи</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов, создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.
<b>Компетенции</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
<b>Краткое содержание</b>	Русский язык как система и средство общения. Культура языка и культура речи. Национальный русский язык и его компоненты. Нормативный аспект культуры русской речи. Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета русского литературного языка. Культура делового общения. Культура народной речи. Культура общения. Культура ораторской речи и её особенности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>11. Проектная деятельность (Лингвострановедение английского языка)</b>
<b>Цель изучения</b>	Детальное ознакомление с наиболее важными событиями в истории страны, с выдающимися государственными деятелями, а также развитие умения распознавать лингвострановедческие реалии и использовать их в процессе межкультурной коммуникации.
<b>Компетенции</b>	ОПК-2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
<b>Краткое содержание</b>	The United Kingdom. Conventional Names. Symbols. Economical Survey. Modern Economics. Geographical Position. Flora and Fauna. Political System. Governmental Structure. Administrative Division. Educational System. Health Care System. Customs. Traditions. Holidays. National

	Character. Regional and Social Dialects. Historical Survey. The United States of America. Conventional Names. Symbols. The US as the World Leader. International Organizations. Participation in NATO. Geographical Position. Flora and Fauna. Economic Survey. Modern Economics. NAFTA. Political System. Governmental Structure. Administrative Division. Modern Problems. Illegal Immigration. Educational System. Health Care System. Customs. Traditions. Holidays. National Character. American Dream. Historical Survey. Canada. Conventional Names. Symbols. Canada as one of the world leaders. International Organizations. Participation in NATO. Geographical Position. Flora and Fauna. Economic Survey. Economy. Administrative Division. Political System. Governmental Structure. Educational System. Cultural Background. Education. Australia: Economic Survey. Administrative Division. Political System. Governmental Structure. Educational System. Cultural Background. Australia: Historical Survey. New Zealand: Conventional Names. Symbols. International organizations. Geographical Position. Flora and Fauna. Natural Resources. New Zealand: Economic Survey. Administrative Division. Political System. Governmental Structure. Regional division. Administrative division. New Zealand as a British Commonwealth of nations member. National Maori districts. The largest cities. Educational System. Cultural Background. New Zealand: Historical Survey.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>12. Углубленный практический курс английского языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование продвинутого уровня владения английским языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Компетенции</b>	ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
<b>Краткое содержание</b>	College Life: Functions. Main language points. Other language points. Reading skills. Writing activities. At Home: Functions. Main language points. Other language points. Reading skills. Writing activities. English Meals: Functions. Main language points. Other language points. Study skills: Reading skills. Writing activities. Talking about Clothes: Functions. Main language points. Other language points. Study skills. Reading skills. Writing activities. Visiting the Theatre: Functions. Main language points. Other language points. Study skills. Reading skills. Writing activities. Going to the Doctor's: Functions. Main language points. Other language points. Study

	skills. Reading skills. Writing activities. Travelling: Functions. Main language points. Other language points. Reading skills. Writing activities. Political Geography. Text: KRG, PKK make unlikely allies as they battle IS together. International Relations. International Economics. Social Issues. Man and Nature. Education. Political Systems. Law and Order. Modern means of mass communication. Geography. Travelling. Shopping. Health. Arts.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, дифференцированный зачет.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>13. Правовые основы профессиональной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Развитие у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность.
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Краткое содержание</b>	Основы теории государства и права. Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Система права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительные органы в РФ. Основы семейного и гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы административного права РФ. Основы экологического права. Правовые основы защиты государственной тайны.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>14. Теоретическая фонетика английского языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных



	разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разно уровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях.
<b>Компетенции</b>	ОПК-2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
<b>Краткое содержание</b>	Introduction to phonetics. Organs of speech. Acoustic phonetics. Organs of speech perception. Perceptual phonetics. Specific features of English pronunciation. Phonetic interference. The phonetic basis of English. Universal phonetic classifications. Phonology. The phonemic structure of English. Syllable structure. Syllabicity and syllabification in English. Suprasegmental language means. Accentual structure of words. Intonation and prosody. The pronunciation variants in English.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>15. Практический курс второго иностранного языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование речевой компетенции на изучаемом (немецком) языке, т.е. формирование и развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме, – а также формирование лингвострановедческой, профессиональной компетенций, способности и готовности специалиста к межкультурной коммуникации в профессионально-деловой сфере и в ситуациях социокультурного общения.
<b>Компетенции</b>	ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
<b>Краткое содержание</b>	Bekanntschaft. Familie. Essen. Wohnen. Studium. Weih-nachten. Geschenke. Alltag. Gesundheit. Orientie-rung in der Stadt. Aussehen und Charakter. Jahreszeiten und Wetter. Ostern. Ökologie. Reise. Ausbildung. Sozialprobleme. Medien. Kunst.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, дифференцированный зачет.

Наименование дисциплины (модуля)	<b>16. Лексикология английского языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов научное представление о словарном составе английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности.
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 - Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ПК-2 - способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и задачи лексикологии. Морфологическая структура английского слова. Специфика словообразования в английском языке. Семасиология. Значение английского слова. Фразеология. Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы. Синонимы английского языка. Антонимы английского языка. Омонимия в английском языке. Функциональная дифференциация лексики. Заимствования. Источники и периодизация. Пополнение словарного состава языка. Региональные варианты английского языка.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

Наименование дисциплины (модуля)	<b>17. Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.
<b>Компетенции</b>	УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
<b>Краткое содержание</b>	Основные понятия и определения БЖД. Понятие об опасности. Человек как биологический и социальный субъект. Антропогенное влияние на окружающую среду. Источники опасности жизнедеятельности. Характеристика чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий. Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности.

<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>18. Философия</b>
<b>Цель изучения</b>	Ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования философии в процессе обучения, различных социокультурных образованиях.
<b>Компетенции</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Краткое содержание</b>	Предмет философии. Становление и развитие философских идей. Основные направления философии от Античности до Нового времени. Классическая и постклассическая философия. Философские представления о бытии и познании. Проблемное поле социальной философии. Основные понятия философской антропологии. Философия как способ решения глобальных проблем.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>19. Проектная деятельность (Лингвострановедение второго иностранного языка)</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний о стране изучаемого языка, повышение лингвострановедческой компетенции, расширение общекультурного кругозора и общефилологической подготовки студентов.
<b>Компетенции</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
<b>Краткое содержание</b>	Германия – общие сведения. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Германии. Экономика Германии. Образование и культура. Общественная жизнь.

<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>20. Экономика</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение будущими специалистами глубоких экономических знаний, формирование у них нового экономического мышления, адекватного рыночным отношениям; формирование навыков по анализу реальных экономических процессов и принятию аргументированных решений по поводу экономических проблем, связанных с их будущей практической деятельностью.
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и методы экономики. Экономические потребности и интересы общества. Экономическая система общества. Общественное производство: его структура и эффективность. Товарное производство: эволюции и результаты. Возникновение и сущность денег. Закон денежного обращения. Рынок как форма организации экономической деятельности. Капитал и предпринимательство. Предприятие в условиях рыночного хозяйствования. Основы маркетинга и менеджмента. Доходы, и их структура, и источники. Рыночные отношения в аграрном секторе экономики. Экономическая роль и политика государства в рыночной экономике. Общественное воспроизводство и экономический рост. Структура и занятость совокупного работника. Безработица. Кредитная система и ее структура. Мировое хозяйство.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>21. Теоретическая грамматика английского языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов глубокого представления о грамматическом строе английского языка с точки зрения системного подхода к языку.
<b>Компетенции</b>	ОПК-2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного

	<p>изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Язык и грамматика: системный подход. Морфемная структура слова. Грамматические категории. Теория частей речи. Существительное. Глагол. Прилагательное и наречие. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Номинативное строение предложения. Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Парадигматика предложения. Сложное предложение. Осложненное предложение. Синтаксис текста.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен.</p>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>22. Методика преподавания иностранных языков</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и приемами обучения иностранным языкам; выработать у студентов умение эффективно и творчески использовать на практике эти методы, средства и приемы обучения.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;</p> <p>ПК-7. готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Methods of foreign language teaching as a science. Principles of foreign language teaching. Aims of foreign language teaching. Content of foreign language teaching. Teaching aids and materials. Teaching grammar. Teaching hearing. Teaching speaking. Teaching writing. Teaching reading. Planning in</p>

	foreign language teaching.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>23. Методика преподавания зарубежной литературы</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний методов и приемов, различных образовательных технологий изучения зарубежной литературы в школе, способов передачи научной мысли от учителя к ученику; формирование умений составления конспекта, сценария, планирования системы уроков по зарубежной литературе, формирование умений анализа литературных текстов в соответствии со спецификой возраста учащихся и спецификой родовой принадлежности художественных произведений.
<b>Компетенции</b>	ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых; ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня; ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.
<b>Краткое содержание</b>	Методика преподавания зарубежной литературы как научная дисциплина. Культурологический подход в преподавании зарубежной литературы. Организация учебной деятельности. Содержание и структура школьных литературных курсов. Программы и учебники по литературе. Проблемное обучение и урок литературы. Специфика учебного диалога и его отличие от проблемного обучения. Содержание курса зарубежной литературы в средних и старших классах. Литературное развитие школьников. Этапы изучения художественного текста. Изучение зарубежной литературы в ее родовой специфике. Интеграция искусств на уроке литературы. Развитие речи на уроках литературы. Внеклассная и внешкольная работа по зарубежной литературе. Спецкурсы. Особенности проведения словарно-фразеологической работы на уроке литературы.

<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>24. Лингвокультурология</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов представление о культурной взаимообусловленности этнических сообществ, о тесной взаимосвязи языка и культуры, а также о законах, регулирующих процессы культурного взаимодействия в современных условиях.
<b>Компетенции</b>	ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка теории коммуникации.
<b>Краткое содержание</b>	Лингвокультурология как научная и учебная дисциплина. Эволюция мировой культуры в контексте полилога культур и специфика развития культур. Диахронный и синхронный подходы к культуре. Взаимодействие языка и культуры. Культурные и языковые контакты. Россия и мир: диалог и конфликт культур. Проблемы глобализации в современном мире.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>25. Поэтика и жанры современной литературы</b>
<b>Цель изучения</b>	ознакомление студентов с особенностями современной литературы как одной из филологических дисциплин, его структурой, задачами и функциями; изучение специфических свойств литературы как искусства слова; формирование представлений о закономерностях и динамике литературного процесса; ознакомление студентов с категориями современной литературы, а также с поэтологической и жанровой терминологией; формирование представления об основных этапах исторического развития поэтики и жанрового своеобразия литературы и изменении ее задач; рассмотрение важнейшие особенности современных литературно-художественных текстов как произведений словесного искусства.
<b>Компетенции</b>	ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных положений и

	концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.
<b>Краткое содержание</b>	Введение в курс «Поэтика и жанры современной литературы». Современный литературный процесс. Жанровое своеобразие современной литературы. Категории поэтики в современном литературоведении. Поэтологические и жанровые тенденции в современной литературе. Методология поэтологического и жанрового анализа современного литературного текста. Идейно-художественное содержание современных литературных произведений. Поэтика постмодернизма. Поэтика жанра фэнтези. Поэтика и жанры современной массовой литературы. Поэтика жанра антиутопии. Поэтика современной женской прозы.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>26. Стилистика английского языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Научить студентов сознательно подходить к художественному тексту как целому, рассматривая его в единстве формы и идейного содержания.
<b>Компетенции</b>	ОПК-2: Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и задачи стилистики. Стилистика и другие лингвистические дисциплины. Графические стилистические средства. Фонетическая стилистика. Морфологическая стилистика. Лексическая стилистика. Синтаксическая стилистика. Функциональные стили.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>27. Деловой английский язык</b>
<b>Цель изучения</b>	Совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков,



	полученных по окончании обучения в соответствии с программами по дисциплинам «Практический курс английского языка» и «Углубленный практический курс английского языка»; расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения.
<b>Компетенции</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-5: Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
<b>Краткое содержание</b>	Устройство на работу. Прохождение интервью. Написание резюме. Назначение деловой встречи. Знакомство. Разговор по телефону. Оставление голосовых сообщений. Деловые поездки (в аэропорту, в отеле). Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения. Неформальная беседа. Компания. Структура компании. Деятельность компании. Продажи. Написание делового письма, факса, работа с электронной почтой. Деловые документы. Подписание контракта. Реклама. Связи с общественностью. Составление служебной записки. Деятельность компании. Совещания. Принятие решений. Оформление повестки дня совещания. Написание протокола совещания. Компания. Рынок. Цены. Финансовые дела компании. Финансовые документы.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>28. Теория и практика перевода</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать переводческую и межкультурную коммуникативную компетенцию студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Компетенции</b>	ОПК-2: способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
<b>Краткое содержание</b>	Объект теории перевода. Одноязычная и двуязычная коммуникация. История становления переводческой деятельности и перевода. Теории перевода. Проблема переводимости и адекватности перевода. Проблема адекватности и эквивалентности перевода. Проблема выделения единицы перевода. Лексико-грамматические замены в переводе. Перевод как коммуникативный акт. Передача трех типов информации. Классификация текстов и методы перевода. Перевод художественных текстов.

<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>29. История английского языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать картину развития английского языка в неразрывной связи с историей английского народа, изучить изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе английского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие факторы и закономерности языковой эволюции.
<b>Компетенции</b>	ОПК-2: Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические аспекты истории языка. Германские языки. Общие черты германских языков. Происхождение и этапы развития английского языка. Древнеанглийский язык. Среднеанглийский язык. Формирование современного английского языка.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>30. Проектная деятельность (Мифология и фольклор англоязычных стран)</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов представления об особенностях мифологического мышления и фольклорного литературного творчества англоязычных стран; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем педагогической и исследовательской деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
<b>Краткое</b>	Понятие, предмет, метод, этапы развития и становления мифологии и

<b>содержание</b>	<p>фольклора. Типология мифологии и мифологического знания в современном мире. Фольклор и мифология Англии. Фольклор и мифология Шотландии и Уэльса. Фольклор и мифология Ирландии. Фольклор и мифология Северной Америки и Канады. Фольклор и мифология Новой Зеландии и Австралии. Фольклор и мифология азиатских и африканских англоязычных стран.</p> <p>Основные черты индоевропейской мифологии и их отражение в славянских и германо-скандинавских мифах. Мифы о священном браке и мифы об умирающем и воскресающем божестве в античной и шумерской культуре. Человеческое и божественное в древнегреческих мифах о героях. Формирование понятия героики. Герой в мифологии и фольклоре. Герой и героический поступок. Гениальность. Свобода воли и выбора. Гуманизация мифа в античной трагедии. Рудименты и ферменты античного мифа в древнегреческой философии. Ветхозаветные мифы в истории мировой культуры. Христианский миф в культуре Восточной Европы. Миф как структурообразующая часть сознания человечества.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачёт.</p>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>31. История литературы англоязычных стран</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Знакомство с основными тенденциями развития литературы и важнейшими памятниками англо-американской художественной литературы, а также понимание взаимосвязи литературного процесса в Великобритании и США с национальным историческим, социокультурным контекстом.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Культурологические основания периодизации истории литературы. Общие понятия и проблематика дисциплины. Англо-саксонская литература. Англо-норманнская литература. Рыцарский роман. Английская литература XIV века. Английская литература эпохи Возрождения. Поэзия и проза английского Ренессанса. Английский театр XVI века. Творчество У. Шекспира. Английская литература XVII столетия. Литература английского Просвещения. Английский просветительский роман. Своеобразие английского романтизма. Специфика романтизма в США. Викторианство как культурный феномен. Английский реалистический роман: проблемы жанра.</p>

	Викторианская поэзия. Американское «возрождение» 1840-х – 50-х гг. Поздняя викторианская и эдвардианская литература. Литературные школы и направления конца 19 века. Американская литература конца 19 – начала 20 вв. Литература 1910–20-х гг. Модернизм. Английская литература 1930–60-х гг. Постмодернизм в британской и американской литературах. Феномен мультикультурализма в британской и американской литературах. Современный литературный процесс в англоязычных странах.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>32. Информатика и компьютерная техника</b>
<b>Цель изучения</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы информатики; основные и углубленные принципы работы в современных текстовых редакторах; основные и углубленные принципы работы в современных табличных процессорах.
<b>Компетенции</b>	ОПК-6: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Краткое содержание</b>	Информатика, как наука. Логические основы информатики. Методы оценки количества информации. Свойства информации и способы ее передачи. Системы счисления и кодирования. Перевод чисел из двоичной системы счисления десятичную, восьмеричную, шестнадцатеричную. Свойства информации. Виды информации. Характеристика информационных процессов. Непозиционные и позиционные системы счисления. Логические операции. Основы функционирования ЭВМ. Базовое устройство ПК, периферийные устройства ПК. Виды программного обеспечения. Характеристика видов программного обеспечения. Топология сети, сетевые протоколы. Система адресации в сети Интернет. Сервисы сети Интернет. Передача данных в глобальных и локальных сетях. Поиск информации в сети интернет, синтаксис языка поисковых запросов. Использование электронных библиотек в учебной деятельности студента. Сервисы дистанционного образования на базе Веб-технологий.

<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>33. Физическая культура и спорт</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование физической культуры личности студента и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.
<b>Компетенции</b>	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Краткое содержание</b>	Легкая атлетика. Спортивные игры (волейбол). Спортивные игры (баскетбол). Ритмическая и атлетическая гимнастика. Аутогенная тренировка и саморегуляция. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотации программ практик  
направление подготовки 45.03.01 «Филология»  
направленность программы «Зарубежная филология (английский язык и  
зарубежная литература)»**

<b>Наименование</b>	<b>1. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Вид (тип) практики: Учебная Формы проведения практики: библиографическая Способы проведения практики: стационарная</i>
<b>Компетенции</b>	ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,

	составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.
<b>Краткое содержание</b>	Поиск библиографических источников по каталогам разных типов. Интернет как источник научной информации. Основные поисковые системы и сайты, содержащие филологическую информацию. Библиографический аппарат. Составление библиографического списка источников различных жанров по теме исследования. Правила оформления списка источников разных жанров. Общие принципы обработки научного текста определенного жанра. Анализ научного текста: чтение, конспектирование, написание тезисов, цитирование. Подготовка научного текста / выступления на основе плана, конспекта, запись тезисов, цитирования.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	учебная, групповая практика
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

<b>Наименование</b>	<b>2. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Вид (тип) практики: Учебная</i> <i>Формы проведения практики: переводческая</i> <i>Способы проведения практики: стационарная</i>
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.
<b>Краткое содержание</b>	Изучение учебной и научной литературы по данному виду практики. Овладение категориальным аппаратом на русском и английском языках. Формирование навыка обработки печатного текста и перевода его на русский язык и обратно. Составление тематической картотеки и вокабуляра согласно индивидуального задания. Составление словарей реалий для прохождения практики. Оформление картотек и отчетной документации. Выполнение практических заданий и упражнений, обеспечивающих закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой.
<b>Виды учебных</b>	учебная, групповая практика

занятий (согласно учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

<b>Наименование</b>	<b>3. Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид (тип) практики.</b> Производственная. <b>Форма проведения практики:</b> научно-исследовательская работа, групповая <b>Способ проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.
<b>Краткое содержание</b>	Составление алгоритма работы с профессионально-ориентированной информацией на русском и иностранном языках; изучение понятийно-категориального аппарата научного исследования. Развитие навыка поиска информации и оформления библиографии. Составление библиографии выпускной квалификационной работы по теме исследования Организация и проведение исследования по проблеме выпускной квалификационной работы, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	научно-исследовательская работа, групповая практика
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

<b>Наименование</b>	<b>4. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид (тип) практики:</b> Производственная. <b>Форма проведения практики:</b> Педагогическая практика. <b>Способ проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых. ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.
<b>Краткое содержание</b>	– посещение и анализ не менее 15 уроков учителей-предметников или студентов, в частности, не менее 10 уроков учителей английского языка и зарубежной литературы; – подготовка и проведение не менее 10 уроков английского языка и зарубежной литературы, два из которых зачетные; – подготовка и проведение внеклассного мероприятия по английскому языку и зарубежной литературе, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся и развитию интереса к предмету; – выполнение задания по психологии; – выполнение задания по педагогике; – выполнение задания по МПИЯ; – выполнение задания по МПЗЛ. Кроме указанных видов работ студенты-практиканты выполняют функциональные обязанности учителя английского языка и зарубежной литературы, а именно: проверяют рабочие тетради учащихся, проводят индивидуальные консультации по предмету, групповые занятия.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	производственная практика, стационарная, дискретная практика
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт.



<b>Наименование</b>	<b>5. Производственная практика, преддипломная</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Вид (тип) практики:</i> производственная <i>Форма проведения практики:</i> научно-исследовательская деятельность <i>Способ проведения практики:</i> стационарная
<b>Компетенции</b>	ПК-1. способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-2. способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ПК-3. владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.
<b>Краткое содержание</b>	Исследование теоретических проблем в рамках программы бакалаврской подготовки. Исследование практики деятельности учебного заведения в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	производственная практика, преддипломная, групповая практика
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт.