

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

протокол № _____ от _____

Председатель Учебно-методического совета

И.А. Цвиринько

45.03.01 Филология

Французский язык и литература

направленность программы

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Институт иностранной филологии
наименование структурного подразделения (филиала)

Симферополь 2019

Разработчик(и) программы



подпись

Д.М. Храбскова
ФИО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе
Института иностранной филологии



подпись

А.А. Георгиади
ФИО

Директор Института
иностранной филологии



подпись

А.Д. Петренко
ФИО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
45.03.01 Филология
направленности: Французский язык и литература

I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология направленности: Французский язык и литература, реализуемая кафедрой романской и классической филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», является составной частью концепции развития образования и науки на территории Республики Крым и подчинена целям общегосударственной стратегии развития высшего образования в Российской Федерации.

Крымский регион представляет собой поликультурное пространство (более 138 национальностей), отличительной особенностью которого является мощный природно-климатический, производственно-технологический и образовательно-просветительский потенциал. Одной из приоритетных задач в рамках стратегии социально-экономического развития считается реформирование санаторно-курортного и туристического секторов экономики Крыма; повышение уровня конкурентоспособности туристических, санаторно-лечебных и сопутствующих услуг посредством внедрения соответствующих международных стандартов. Не менее важна реализация мероприятий по снятию инфраструктурных ограничений развития экономики (строительство энергетической, коммунальной и транспортной инфраструктуры), что обеспечивает достаточные производственные мощности для привлечения в Республику Крым иностранных инвестиций и реализацию инвестиционных проектов.

Одним из необходимых условий для решения указанных задач является обеспеченность высококвалифицированными специалистами, осуществляющими эффективную деятельность в рамках основных направлений программы развития региона. В качестве научно-образовательного центра ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» призван играть ведущую роль в социально-экономическом развитии Республики Крым посредством формирования качественного кадрового и научного потенциала.

Решению стратегических задач полуострова призваны способствовать реализация проектного подхода в структурировании образовательной программы ВО; разработка и внедрение востребованных профессиональным сообществом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также стандартов, разработанных университетом самостоятельно и адаптированных с учетом модернизации и технологического развития экономики Крыма.

Важный принцип развития университета заключается в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, внедрения компетентного подхода в образовательный процесс с учетом требований международного рынка труда создать конкурентную среду инновационного развития науки и образования. Современная тенденция к мультикультурному сотрудничеству, отражающаяся в процессах бизнес-интеграции, развитии новых информационных технологий, диктует необходимость подготовки специалистов, способных осуществлять решение профессиональных задач в рамках иноязычной коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия. Формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации с использованием иностранного языка, обеспечивающих адекватность профессиональных контактов в условиях крымского рынка труда, обуславливает необходимость новых подходов к изучению иностранных языков.

Выпускникам высшего учебного заведения федерального значения знание одного или нескольких иностранных языков понадобится в работе с иностранными партнерами, в

том числе инвесторами, плодотворное сотрудничество с которыми включено в приоритетные направления экономического развития округа. В процессе реконструкции санаторно-курортного комплекса в соответствии с существующими мировыми стандартами немаловажная роль отводится квалифицированным специалистам данной сферы, способным эффективно выполнять функции непосредственных участников межкультурной и межъязыковой коммуникации. Создание конкурентоспособной специализированной инфраструктуры на туристических маршрутах (в качестве одной из задач реформирования туристической отрасли Крымского полуострова) также предполагает привлечение специалистов, обладающих необходимым набором компетенций. Организация деловых переговоров с зарубежными партнерами, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков требует высокого профессионализма кадрового состава. Одним из базовых факторов устойчивого развития Республики Крым является гуманизация сферы общего образования, в которой традиционно значимое место занимает лингвистическая подготовка, в том числе по французскому языку. В современных реалиях развития специалисту необходимо владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков, владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Приоритетные цели и ключевые задачи развития ОПОП по направлению 45.03.01 Филология в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» определены в соответствии с государственными программами Российской Федерации:

«Развитие образования на 2018-2025 гг.»

(постановление от 26.12.2017 №1642)

- качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается в т.ч. численностью обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования.

«Развитие науки и технологий»

(постановление от 29.03.2019 №377)

- развитие интеллектуального потенциала нации, в т.ч. создание условий для выявления и развития талантов и профессионального роста научных, инженерных и предпринимательских кадров; создание условий для повышения уровня капитализации образовательного потенциала населения; получение новых знаний за счет развития и поддержки фундаментальных исследований, обеспечивающих готовность страны к большим вызовам и своевременной оценке рисков, обусловленных научно-технологическим развитием; поддержка всех стадий "жизненного цикла" знаний за счет формирования эффективной системы коммуникации в области науки, технологий и инноваций, повышения восприимчивости экономики и общества к инновациям, создания условия для развития наукоемкого бизнеса.

«Содействие занятости населения»

(постановление от 15.04.2014 № 298, ред. от 28.03.2019 №348):

- обеспечение реализации права граждан на защиту от безработицы;
- повышение эффективности регулирования процессов использования трудовых ресурсов и обеспечение защиты трудовых прав граждан;
- внедрение культуры безопасного труда.

«Социальная поддержка граждан»

(постановление от 15.04.2014 № 296, ред. от 31.03.2017 №372):

- обеспечение потребностей граждан в социальном обслуживании;
- создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, функционирования института семьи и рождения детей;
- расширение участия негосударственных некоммерческих организаций в решении социальных вопросов.

«Развитие культуры»

(постановление от 15.04.2014 № 317, ред. от 29.03.2019 №374):

- реализация стратегической роли культуры как духовно-нравственного основания для формирования гармонично развитой личности, укрепления единства российского общества и российской гражданской идентичности, а также комплексное развитие туризма для приобщения граждан Российской Федерации к культурному и природному наследию с учетом обеспечения экономического и социокультурного прогресса в регионах Российской Федерации.

«Реализация государственной национальной политики»

(постановление от 29.12.2016 №1532; ред. от 29.03.2019 №360):

- укрепление национального согласия, обеспечение политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов;
- гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений;
- обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- успешная социальная и культурная адаптация иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграция в российское общество;
- сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества;
- укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (русской нации).

ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология направленности: Французский язык и литература реализуется в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в пределах развития следующих критических технологий и приоритетных направлений Российской Федерации и Республики Крым:

- перечень критических технологий Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. №89):

пункт 8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии;

- приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ:

пункт 3. Информационно-телекоммуникационные системы;

пункт 4. Науки о жизни;

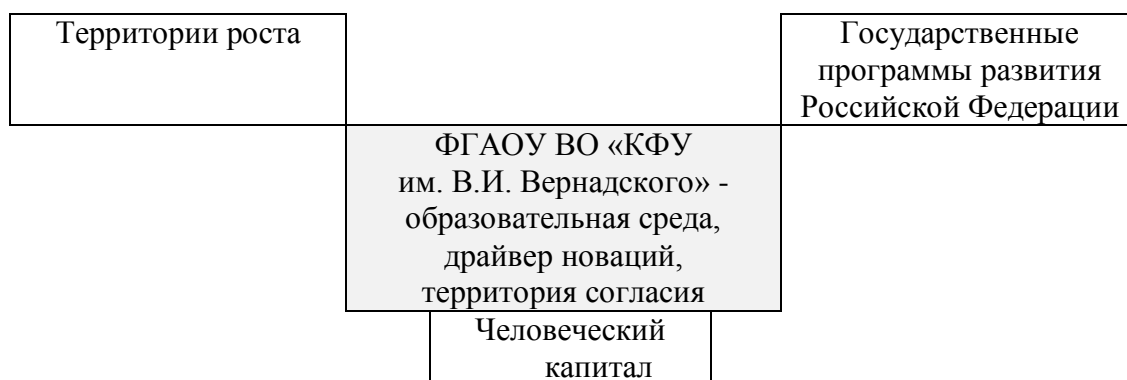
- приоритеты Республики Крым, обозначенные в Приложении к Закону Республики Крым от 09.01.2017 №352-ЗРК/2017:

- создание и развитие инновационной инфраструктуры, переход системы образования с традиционных методов обучения на инновационные, позволяющие в рамках образовательного процесса получать не "профессию", а уникальный набор компетенций, дающий возможность реализовать полученные знания и навыки в высокотехнологичных отраслях экономики.

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» реализует ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология направленности: Французский язык и литература, руководствуясь

принципом проектного подхода, с целью обеспечения взаимодействия государства, работодателя и будущего соискателя в поле филологического, образовательно-педагогического и информационно-просветительского кластеров Крымского региона. Данный подход позволяет решить следующие приоритетные задачи:

- обеспечение динамичности системы образования за счет взаимосвязи ОПОП с потребностями рынка труда и экономической сферы Республики Крым региона (*Образовательная среда <=> Территории роста*);
- реализация приоритетных направлений развития науки и технологий РФ в образовательной сфере (*Драйверы новаций <=> Государственные программы*);
- содействие процессам межнациональной интеграции путем развития мультикультурного языкового взаимодействия (*Территория согласия <=> Человеческий капитал*).



Территории роста направленности: Французский язык и литература направления подготовки 45.03.01 Филология представлены в городе Севастополе и в регионах Республики Крым: г. Симферополь, г. Алушта, г. Бахчисарай, г. Белогорск, г. Евпатория, г. Керчь, г. Красноперекоск, г. Старый Крым, г. Судак, г. Феодосия, г. Ялта.

II. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата); Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947; Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33807;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (далее – СУОС КФУ) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (принят на заседании Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» протокол от 30.08.2018 № 7);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации в действующей редакции;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;
- Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года (Приложение к Закону Республики Крым от 09.01.2017 №352-ЗРК/2017)
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности (в действующей редакции).

III. Форма обучения

Очная

IV. Срок освоения

4 года

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО 45.03.01 Филология направленности: Французский язык и литература, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами

Области профессиональной деятельности выпускников ОПОП направления 45.03.01 Филология направленности: Французский язык и литература, освоивших программу бакалавриата, включают филологию (языкознание, литературоведение, переводоведение) и гуманитарное знание (в историческом контексте развития), межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме на государственном и иностранных языках. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по следующим сферам:

Обязательные:

- 01 Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых; профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования).

По выбору обучающегося:

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере создания и редактирования материалов для публикации в средствах массовой информации; перевод и редактирование специальной и научно-популярной литературы) (Модуль ДПВ 1);

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере создания и управления информационными ресурсами в сети Интернет) (Модуль ДПВ 2).

Частично реализуемые:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм).

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленностиб Французский язык и литература, также могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в сферах научных исследований по индоевропейской филологии, фундаментальной и прикладной лингвистике, переводоведению, межкультурной коммуникации, литературоведению, когнитивным и социальным наукам;
- устной и письменной коммуникации, рекламы, связей с общественностью, СМИ;
- перевода, осуществляя посредничество в межкультурной коммуникации в других профессиональных сферах (политической, экономической, производственной, общественной, научной и культурной).
- в других сферах междисциплинарной деятельности, предполагающих участие филологов, при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

Основные:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Дополнительные (по выбору обучающегося):

- прикладной (переводческий / информационно-коммуникационный)

Частично реализуемые:

- проектная и организационно-управленческая деятельность.

VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах

ОПОП ВО (уровень - бакалавриат) включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» – 213;

Блок 2 «Практика» – 21;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 6.

VIII. Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности: Французский язык и литература у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата. По окончании обучения в рамках представленной ОПОП, решением ГАК выпускнику присваивается квалификация *бакалавр*.

Программа бакалавриата устанавливает следующие *универсальные* компетенции:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

	поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (французском, английском (немецком – по выбору обучающегося))
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Программа бакалавриата устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции*:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата</i>
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области – индоевропеистика, романская филология. ОПК-2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (французского) теории коммуникации. ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной

	литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (на русском, французском, английском (немецком) языках; дополнительно по выбору обучающегося - испанском, итальянском языках). ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (французском, английском / немецком)
Информационно- коммуникационная культура	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программа бакалавриата устанавливает следующие *профессиональные* компетенции:

<i>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата</i>	
<i>Основные:</i>	
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (французского) и литературы (франкоязычной), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста (на русском, французском, английском / немецком языках, дополнительно по выбору обучающегося - испанском, итальянском языках в собственной научно-исследовательской деятельности	
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания (индоевропеистика; романская филология) с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	
ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	
ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (Французский язык и литература, Английский язык / Немецкий язык) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	

ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	
ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками	
<i>Дополнительные по выбору обучающегося:</i>	
ДПВ 1	ПК-11. Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки (французский, английский / немецкий; по выбору обучающегося – испанский, итальянский); умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на родном и иностранных языках
ДПВ 2	ПК-8. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации; ПК-9. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
<i>Частично реализуемые:</i>	
ПК-10. Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	
ПК-12. Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах	

Х. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) направленности: Французский язык и литература реализуется на кафедре романской и классической филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Кафедра романской и классической филологии является выпускающей по одной направленности направления подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) – Французский язык и литература, а также обеспечивает подготовку обучающихся направленностей Английский язык и литература, Немецкий язык и литература, Новогреческий язык и литература (уровень бакалавриата) по дисциплинам общетеоретического цикла, а также по французскому, испанскому, итальянскому, латинскому, древнегреческому языкам и литературе; кафедра является обеспечивающей по модулю «Классическая филология» для направлений подготовки Университета, программами которых предусмотрено освоение латинского языка, древнегреческого языка; кафедра осуществляет разработку и сопровождение модуля дисциплин по выбору «Интерлингвистика и европейский полилингвизм» (уровень бакалавриата), «Коммуникативные системы и лингвистическое администрирование» (уровень

бакалавриата). Заведующий кафедрой – кандидат филологических наук, доцент Д.М. Храбскова.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности: Французский язык и литература – доцент, кандидат филологических наук Д.М. Храбскова.

Штатный состав научно-педагогических работников кафедры представлен следующими сотрудниками по состоянию на 01.09.2019 г.:

- доцент, кандидат филологических наук – 4 человека;
- ассистент, кандидат филологических наук – 1 человек;
- преподаватели без ученого звания и ученой степени – 9 человек.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых СУОС КФУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Французский язык и литература», и состоит в следующем:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует нормативам СУОС КФУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (>50%);

- в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующем данную ОПОП бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует показателям, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Показатели соответствия требованиям СУОС КФУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология к кадровым условиям реализации программы бакалавриата являются следующими:

- реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата направленности «Французский язык и литература», составляет 100%, при требовании СУОС КФУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология – 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности: Французский язык и литература, составляет 68% при норме 60%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью: Французский язык и литература программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, соответствует нормативным требованиям СУОС КФУ 5%.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ННР	Штатные ННР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		ННР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		ННР с ученой степенью и/или званием		Количество ННР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС КФУ	-	50	-	70	-	60	-	5
Факт	36	95	38	100	26	68	2	5

* по диплому о ВО

XI. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП ВО по направленности Французский язык и литература реализуется в соответствии с общими требованиями СУОС КФУ к реализации образовательной деятельности по направлению 45.03.01 Филология. В процессе освоения ОПОП ВО направления 45.03.01 Филология направленности: Французский язык и литература инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья регламентируются следующие возможные особенности реализации:

1. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): – при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.
2. При обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения объем программы не может составлять более 75 з.е. за учебный год.
3. КФУ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных СУОС КФУ: срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану.
4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном КФУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ КФУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.
5. КФУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
6. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КФУ из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КФУ, так и вне ее.

7. Электронная информационно-образовательная среда КФУ должна обеспечивать:
 - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),
 - программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
8. В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда КФУ дополнительно обеспечивает:
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
 - проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
9. При реализации программы бакалавриата КФУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
10. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
11. При реализации программы бакалавриата предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных методов обучения, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.