

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № _____ от _____
Председатель Учебно-методического совета
_____ И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

45.03.01 Филология

код, наименование направления подготовки (специальности)

Новогреческий язык и литература

направленность программы

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Институт иностранной филологии
наименование структурного подразделения (филиала)

Симферополь 2019

Разработчик(и) программы


подпись

Э.Ш. Исаев
ФИО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе
Института иностранной филологии


подпись

А.А. Георгиади
ФИО

Директор Института
иностранной филологии


подпись

А.Д. Петренко
ФИО

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 4 года

I. Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практики	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата); Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947; Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33807;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации в действующей редакции;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. Филология (уровень высшего образования: бакалавриат), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 г. № 1299;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» на 2015-2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.04.2015 № 745-р;

- Положение об образовательных стандартах, устанавливаемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», утвержденное приказом ректора от 25.04.2018 № 363;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (СУОС КФУ) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный Ученым советом ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», протокол № 7 от «30» августа 2018 г.
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности (в действующей редакции).

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология направленности: Новогреческий язык и литература, реализуемая кафедрой теории языка, литературы и социолингвистики Института иностранной филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», является составной частью концепции развития образования и науки на территории Республики Крым и подчинена целям общегосударственной стратегии развития высшего профессионального образования в Российской Федерации.

Крымский регион представляет собой поликультурное пространство (более 138 национальностей), отличительной особенностью которого является мощный природно-климатический, производственно-технологический и образовательно-просветительский потенциал. Одной из приоритетных задач в рамках стратегии социально-экономического развития считается реформирование санаторно-курортного и туристического секторов экономики Крыма; повышение уровня конкурентоспособности туристических, санаторно-лечебных и сопутствующих услуг посредством внедрения соответствующих международных стандартов. Не менее важна реализация мероприятий по снятию инфраструктурных ограничений развития экономики (строительство энергетической, коммунальной и транспортной инфраструктуры), что обеспечивает достаточные производственные мощности для привлечения в Республику Крым иностранных инвестиций и реализацию инвестиционных проектов.

Одним из необходимых условий для решения указанных задач является обеспеченность высококвалифицированными специалистами, осуществляющими эффективную деятельность в рамках основных направлений программы развития региона. В качестве научно-образовательного центра ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» призван играть ведущую роль в социально-экономическом развитии Республики Крым посредством формирования качественного кадрового и научного потенциала.

Решению стратегических задач полуострова призваны способствовать реализация проектного подхода в организации управления образовательной программой ВО; разработка и внедрение востребованных профессиональным сообществом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также стандартов, разработанных университетом самостоятельно и адаптированных с учетом модернизации и технологического развития экономики Крыма.

Важный принцип развития университета заключается в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс с учетом требований международного рынка труда, создать конкурентную среду развития образования, науки и инноваций. Современная тенденция к мультикультурному сотрудничеству, отражающаяся в процессах бизнес-интеграции, развитии новых информационных технологий, диктует необходимость подготовки

специалистов, способных осуществлять решение профессиональных задач в рамках иноязычной коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия. Формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации с использованием иностранного языка, обеспечивающих адекватность профессиональных контактов в условиях крымского рынка труда, обуславливает необходимость новых подходов к изучению иностранных языков.

Выпускникам высшего учебного заведения федерального значения знание одного или нескольких иностранных языков понадобится в работе с иностранными партнерами, в том числе инвесторами, плодотворное сотрудничество с которыми включено в приоритетные направления экономического развития округа. В процессе реконструкции санаторно-курортного комплекса в соответствии с существующими мировыми стандартами немаловажная роль отводится квалифицированным специалистам данной сферы, способным эффективно выполнять функции непосредственных участников межкультурной и межъязыковой коммуникации. Создание конкурентоспособной специализированной инфраструктуры на туристических маршрутах (в качестве одной из задач реформирования туристической отрасли Крымского полуострова) также предполагает привлечение специалистов, обладающих необходимым набором компетенций. Организация деловых переговоров с зарубежными партнерами, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков требует высокого профессионализма кадрового состава. В современных реалиях развития специалисту необходимо владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков, владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Приоритетные цели и ключевые задачи развития ОПОП по направлению 45.03.01 Филология в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» определены в соответствии с государственными программами Российской Федерации (редакция от 24.04.2014 г.):

«Развитие образования на 2013–2020 годы»

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности университета;
- повышение уровня квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение потребности российской экономики в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
- охват программами дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте от пяти до 18 лет.

«Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы»

Создание научно-технологического задела, востребованного секторами экономики, вхождение Российской Федерации в число стран-лидеров по патентной активности, эффективная интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности, реализация программы фундаментальных научных исследований мирового уровня в ведущих университетах, научных организациях и государственных научных центрах Российской Федерации, выполняемых с привлечением ведущих ученых.

«Содействие занятости населения»

(постановление № 298 от 15 апреля 2014 г.):

- содействие поддержанию высокой квалификации работников.

«Социальная поддержка граждан»

(постановление № 296 от 15 апреля 2014 г.):

- обеспечение потребностей граждан старших возрастов, инвалидов, включая детей-инвалидов, семей и детей в социальном обслуживании.

- создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, функционирования института семьи, рождения детей;
- повышение роли сектора негосударственных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг.

«Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы»

(постановление № 317 от 15 апреля 2014 г.):

- сохранение культурного и исторического наследия народа, обеспечение доступа граждан к культурным ценностям и участию в культурной жизни, реализация творческого потенциала нации;
- повышение качества и доступности услуг в сфере внутреннего и международного туризма;
- создание благоприятных условий устойчивого развития сферы культуры и туризма.

«Информационное общество (2011-2020 годы)»

(постановление № 313 от 15 апреля 2014 г.):

- повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

«Региональная политика и федеративные отношения»

(постановление № 307 от 15 апреля 2014 г.):

- «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»;
- «Оказание содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология направленности: Новогреческий язык и литература реализуется в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в пределах развития следующих критических технологий и приоритетных направлений Российской Федерации и Республики Крым:

- перечень критических технологий Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. №89, в редакции Указа Президента Российской Федерации от 16.12.2015 г. N 623):

пункт 8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии;

- приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ:

пункт 3. Информационно-телекоммуникационные системы;

пункт 4. Науки о жизни;

- приоритеты Республики Крым, обозначенные в ФЦП РК на 2015-2020:

пункт 4. Развитие социальной сферы;

пункт 5. Развитие комплекса связи и массовых коммуникаций;

пункт 7. Формирование туристско-рекреационных кластеров;

пункт 8. Обеспечение межнационального единства.

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» реализует ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология направленности: Новогреческий язык и литература, руководствуясь принципом проектного подхода в организации управления, с целью обеспечения взаимодействия государства, работодателя и будущего соискателя в поле филологического, образовательно-педагогического и информационно-просветительского кластеров Крымского региона (рисунок 1). Данный подход позволяет решить следующие приоритетные задачи:

- обеспечение динамичности системы образования за счет взаимосвязи ОПОП с потребностями рынка труда и экономической сферы Республики Крым (*Университет <=> Работодатель*);
- реализация приоритетных направлений развития науки и технологий РФ в образовательной сфере (*Университет <=> Государственные программы*);

- содействие процессам межнациональной интеграции путем развития мультикультурного языкового взаимодействия (*Университет <=> Обучающийся*).

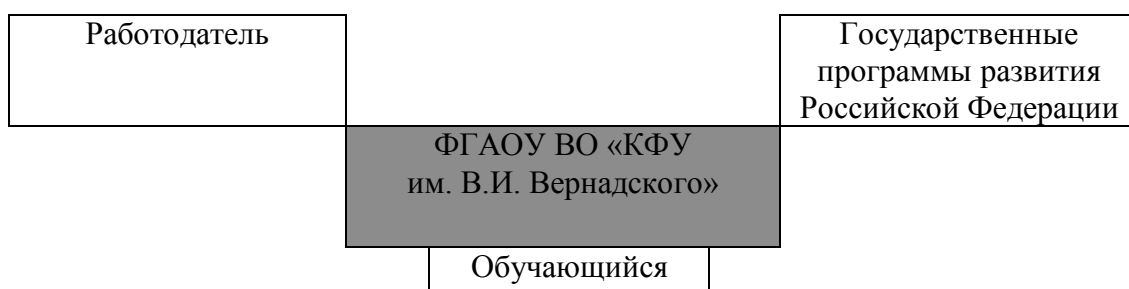


Рис. 1. Схема проектного подхода в управлении ОПОП

Работодатели (учреждения общеобразовательной, средней и средней профессиональной подготовки; лингвистические, культурные, национально-культурные центры) направленности: Новогреческий язык и литература направления подготовки 45.03.01 Филология представлены в городе Севастополе и в регионах Республики Крым: г. Симферополь, г. Алушта, г. Бахчисарай, г. Белогорск, г. Евпатория, г. Керчь, г. Краснопереконск, г. Старый Крым, г. Судак, г. Феодосия, г. Ялта.

4. Направленность основной профессиональной образовательной программы

Направленность представленной программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на область знания, непосредственно связанную со сферой реализации вопросов балканистики и балканской филологии.

Название направления подготовки: 45.03.01 Филология

Название направленности: *Новогреческий язык и литература*.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП направления 45.03.01 Филология направленности: Новогреческий язык и литература, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме на государственном и иностранном языках.

Прикладные области профессиональной деятельности выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», освоивших ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) направленности: Новогреческий язык и литература предусматривают:

основная:

- преподавание иностранного языка и зарубежной литературы в учреждениях общего, среднего и среднего профессионального образования;

дополнительные:

- все виды коммуникативной деятельности (в т. ч. перевод) на русском и иностранном языках;
- редактирование текстов;
- SEO-администрирование.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология направленности: Новогреческий язык и литература, являются:

- языки (государственный и иностранный) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология направленности: Новогреческий язык и литература:

- *основные:*
 - педагогическая (в учреждениях общего и среднего профессионального образования);
 - научно-исследовательская (право поступления в магистратуру);
- *дополнительные:*
 - прикладная (переводческая);

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности: Новогреческий язык и литература у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, в комплексе, предусмотренном СУОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденном Ученым советом ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», протокол № 7 от 30 августа 2018 г. По окончании обучения в рамках представленной ОПОП, решением ГАК выпускнику присваивается квалификация *бакалавр*.

Выпускник, освоивший ОПОП данной направленности в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник представленной программы бакалавриата должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями (ОПК)*:

ОПК-1. Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Выпускник программы бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология направленности «Новогреческий язык и литература» должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы;

ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Педагогическая деятельность (основной вид деятельности):

ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;

ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;

ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.

Прикладная деятельность (коммуникативно-информационная):

ПК-8. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации;

ПК-9. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.

Профессиональная деятельность (проектная и организационно-управленческая):

ПК-10. Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.

Прикладная деятельность (переводческая):

ПК-11. Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на родном и иностранных языках.

Профессиональная деятельность (проектная и организационно-управленческая):

ПК-12. Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) направленности: Новогреческий язык и литература реализуется на кафедре теории языка, литературы и социолингвистики Института иностранной филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Кафедра теории языка, литературы и социолингвистики является выпускающей по одной направленности направления подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) – Новогреческий язык и литература, а также обеспечивает подготовку обучающихся направленностей Английский язык и литература, Немецкий язык и литература, Французский язык и литература (уровень бакалавриата); также является выпускающей по направлению подготовки 45.04.01 Филология направленностей Социолингвистика (Английский язык), Социолингвистика (Немецкий язык), Социолингвистика (Новогреческий язык), Социолингвистика (Французский язык) (уровень магистратуры), по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленности: Германские языки (уровень аспирантуры). Заведующий кафедрой – доктор филологических наук, профессор А.Д. Петренко.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности: Новогреческий язык и литература – доцент, кандидат филологических наук Э.Ш. Исаев.

Штатный состав научно-педагогических работников кафедры представлен следующими сотрудниками, по состоянию на 01.09.2019 г.:

- профессор, доктор наук – 3 человека;
- доцент, кандидат филологических наук – 8 человек;

- преподаватели без ученого звания и ученой степени – 3 человека.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности Новогреческий язык и литература, и состоит в следующем:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 73% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует нормативам СУОС КФУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (>50%);

- в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующем данную ОПОП бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует показателям, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Показатели соответствия требованиям СУОС КФУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология к кадровым условиям реализации программы бакалавриата являются следующими:

- реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата направленности: Новогреческий язык и литература, составляет 100%, при требовании СУОС КФУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология – 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности: Новогреческий язык и литература, составляет 80% при норме 60%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью: Новогреческий язык и литература программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, соответствует нормативным требованиям СУОС КФУ 5%.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%		Кол.	%	Кол.
Требования СУОС КФУ	-	50	-	70	-	60	-	5
Факт	34	100	34	100	22	64	2	5

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП ВО по направленности Новогреческий язык и литература реализуется в соответствии с общими требованиями СУОС КФУ к реализации образовательной деятельности по направлению 45.03.01 Филология. В процессе освоения ОПОП ВО направления 45.03.01 Филология направленности: Новогреческий язык и литература инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья регламентируются следующие возможные особенности реализации:

1. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): – при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.
2. При обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения объем программы не может составлять более 75 з.е. за учебный год.
3. КФУ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных СУОС КФУ: срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану.
4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном КФУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ КФУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.
5. КФУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
6. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КФУ, так и вне ее.
7. Электронная информационно-образовательная среда КФУ должна обеспечивать:
 - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

- программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
8. В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда КФУ дополнительно обеспечивает:
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
 - проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
 9. При реализации программы бакалавриата КФУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
 10. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
 11. При реализации программы бакалавриата предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных методов обучения, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.