

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

протокол № 4 от 30.08.2019

Председатель Учебно-методического совета

И.А. Цвиринько



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

44.04.01 «Педагогическое образование»

Математика в профессиональном образовании

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Факультет, институт Институт экономики и управления

Симферополь 20 19

Разработчик программы



Е.П. Линник

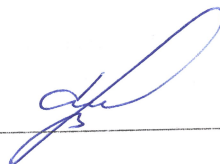
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Гуманитарно-педагогической академии  
(филиал) ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте



Н.В. Горбунова

Директор  
Гуманитарно-педагогической академии  
(филиал) ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте



А.В. Глузман

Содержание.....	2
1.Общая характеристика ОПОП ВО .....	3
I.Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	3
II.Нормативно-правовые документы.....	3
III.Формы обучения: очная, заочная. ....	4
IV.Сроки освоения: очная форма обучения - 2 года; заочная форма обучения – 2,5 года. ....	4
V.Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами.....	4
VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО.....	5
VII.Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах.....	5
VIII.Результаты освоения ОПОП ВО.....	5
IX.Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	7
X.Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ....	8

## **I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.**

Выбор направления подготовки «Педагогическое образование» связан с региональной образовательной политикой в сфере культуры и искусства, определенной в п.3 федеральной целевой Программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» постановление № 790 от 11 августа 2014 г., приоритетными направлениями развития Крымского федерального университета, определенными в разделе III Программы развития ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» на 2015 – 2024 годы, потребностями регионального рынка труда, что подтверждается экспертной оценкой.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области математики, способных выполнять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в общеобразовательных школах, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и научных организациях. В результате освоения программы у магистра должна быть сформирована системы глубоких и разносторонних знаний, умений и навыков в области математики, её приложений и методики обучения математике. Выпускник программы должен осознавать роль и место математики в системе наук, а также её общественную и социальную значимость. Необходимость и приоритетность вопросов кадрового обеспечения системы среднего, средне-специального и высшего образования Республики Крым отражена в Федеральной целевой Программе «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 2020 года».

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в сфере образования осуществляет комплексную подготовку магистров по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (направленность программы «Математика в профессиональном образовании»).

## **II. Нормативно-правовые документы.**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (приказ МИНОБРНАУКИ № 126 от 22.02.2018 года);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

– Самостоятельный образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее - СУОС КФУ), утвержденным ученым советом ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (протокол № 7 от 30.08.2018 г.);

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

### **III. Формы обучения: очная, заочная.**

**IV. Сроки освоения: очная форма обучения - 2 года; заочная форма обучения – 2,5 года.**

**V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами.**

Согласно СУОС КФУ ОПОП ВО область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает в себя образование, социальную сферу и культуру. Областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего магистерскую программу «Математика в профессиональном образовании», является процесс формирования у учащихся как совокупности общих знаний об окружающем мире, так и совокупности математических знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития личности учащегося, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Выпускник, освоивший магистерскую программу «Математика в профессиональном образовании» может осуществлять профессиональную деятельность в общеобразовательных школах, образовательных организациях высшего образования и научных организациях.

Согласно СУОС КФУ ОПОП ВО объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются: обучение, воспитание, развитие и просвещение. Объектами профессиональной деятельности выпускников магистерской программы «Математика в профессиональном образовании» являются:

- в обучении: процесс формирования целостной системы знаний соответствующего уровня в области математики, выработка умений работы с математическими объектами, освоение методов применения математических знаний при решении прикладных задач;
- в воспитании: процесс формирования культуры мышления, умения структурировать информацию, способность выстраивать логические схемы, устанавливать причинно-следственные и коррелятивные взаимосвязи;
- в развитии и просвещении: процесс формирования представления о месте, роли и социальной значимости науки в современном обществе, а также о роли математики в научно-техническом прогрессе.

## VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический;
- научно-исследовательский.

## VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1.	Дисциплины (модули)	не менее 50
Блок 2.	Практика	не менее 40
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

## VIII. Результаты освоения ОПОП ВО.

Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника включает компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе требований профессиональных стандартов и требованиями ФГОС ВО/СУОС КФУ по соответствующему направлению подготовки/специальности и могут дополняться компетенциями в соответствии с целями ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника программы магистратуры
Правовые и этические. Основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в про-	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе

профессиональной деятельности	инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с потребностями участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями::

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-1. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.

ПК-2. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

ПК-3. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

ПК-12. Способность формировать у обучающихся способность к постижению основ математических моделей реального объекта или процесса, готовность к применению моделирования для построения объектов и процессов, определения или предсказания их свойств.

Тип задач профессиональной деятельности: методологический

ПК-5. Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПК-10. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП.

## IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников КФУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КФУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников КФУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества за-



мещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КФУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КФУ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ определяемых СУОС КФУ по данному направлению подготовки (таблица 1).

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	Штатные ННР, привлекаемые к реализации ОПОП		ННР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		ННР с ученой степенью и/или званием		Количество ННР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС	-	-	-	Не менее 70	-	70	-	Не менее 10
Факт	2,1	91	2,3	100	2,1	91	0,3	13

#### Х.Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты магистерской диссертации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.