

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № _____ от 20.08.2019
Председатель Учебно-методического совета
_____ И.А. Цвиринько



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Факультет, институт Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования

Симферополь 20 19

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общая характеристика ОПОП ВО**, которая включает следующие компоненты:

I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.

II. Нормативно-правовые документы.

III. Форма (формы) обучения.

IV. Срок освоения.

V. Области профессиональной деятельности.

VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП

ВО.

VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах.

VIII. Результаты освоения ОПОП ВО.

X. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.

XI. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебный план.

3. Календарный учебный график.

4. РПД, РПП, программа ГИА

5. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА.

6. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО:

- методические рекомендации для проведения лабораторных занятий (при наличии в учебном плане);

- методические рекомендации для проведения семинарских/практических занятий (при наличии в учебном плане);

- методические рекомендации для написания курсовых работ, рефератов и других видов самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных рабочей учебной программой

7. Матрица компетенций.

8. Индикаторы достижения компетенций (УК, ОПК, ПК)

1. Общая характеристика ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялта по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности».

Целями реализации ОПОП является формирование у обучающихся: компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и направленности (профилю) «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности»; профессиональных качеств по избранному направлению подготовки; развитие самостоятельности, инициативы, творческих способностей; навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Выпускник направленности (профиля) «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности», получивший квалификацию (степень) бакалавра, должен быть квалифицированным и конкурентоспособным специалистом в области физического воспитания и спорта, безопасности жизнедеятельности, профессионально владеть современными технологиями обучения и быть востребованным отечественной системой образования в условиях ее инновационного развития.

Направленность программы «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» предполагает выполнение организационно-образовательных проектов, связанных с разработкой организационно-методического, нормативного и финансового сопровождения и для разных видов образовательных учреждений, школ-детских садов, детско-юношеских спортивных школ, центров детского развития и дополнительного образования, методической и консультационной службы разного уровня в образовательных учреждениях, в составе которых имеются спортивные секции для детей.

Программа разработана в соответствии с предметом и целями деятельности КФУ, записанными в Уставе, а именно, с целью обеспечения подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Крымского федерального округа и удовлетворения потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием. Приоритетным направлением развития образовательного пространства в

государстве является подготовка образованных, нравственных, мобильных, конструктивных специалистов, способных к сотрудничеству, межкультурного взаимодействия, которые имеют глубокое чувство ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание. В связи с чем правительством Российской Федерации подготовлена Целевая программа «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя до 2030 года» от 11 августа 2014 г. N 790, «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 г.» от 09.01.2017 г. №352-ЗРК/2017, в которой предусмотрены мероприятия направленные на модернизацию общего образования в Республике Крым.

Так же согласно Постановлению Совета Министров Республики Крым от 29 октября 2014 года № 425 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Республики Крым, направленные на повышение эффективности образования и науки» в ближайшие годы предусмотрено обновление требований к условиям предоставления образовательных услуг и мониторинга их выполнения. Такие изменения повлекут, в первую очередь, обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов, а также внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)». Именно намечаемые тенденции выдвигают новые требования к качеству выпускников, формированию у них общекультурных, профессиональных компетенций.

Современное состояние педагогического образования Республики Крым характеризуется, с одной стороны прогрессивными тенденциями, связанными с осуществлением педагогического процесса с учетом стратегии социально-экономического развития России и региональных (в частности, национальных, социальных, этнопедагогических, туристско-рекреационных, оздоровительных) особенностей, а с другой стороны, неспособностью обеспечить педагогическую практику специалистами, владеющими целостным педагогическим знанием функционирования системы образования Российской Федерации. В этой связи особую значимость приобретает выявление совокупности факторов, обеспечивающих эффективность формирования профессиональных компетенций будущих специалистов Крымского региона, обладающих творческими профессиональными компетенциями.

Таким образом, очевидна возросшая в РК потребность в организаторе физической культуры и спорта, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого его осмысления и применения достижений науки, передового педагогического опыта,

инноваций. Современный педагог должен быть вооружен новейшими знаниями, уметь быстро адаптироваться к современным условиям рынка, формулировать цели, самостоятельно определять задачи, брать на себя ответственность и решать проблемы. Программа полностью удовлетворит намечаемый спрос на педагогов нового поколения и отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, которые получают образование по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

II. Нормативно-правовые документы.

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

III. Форма (формы) обучения

Форма обучения – **очная**.

IV. Срок освоения

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялта по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности» составляет **5 лет**.

V. Области профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Выпускник бакалавриата по данному направлению готов к осуществлению профессиональной деятельности в различных организациях и учреждениях образовательной, социальной и культурной сфер.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки)», являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

основной вид профессиональной деятельности - научно-исследовательский;

дополнительный вид профессиональной деятельности - педагогический.

2.3.1. Тип образовательной программы бакалавриата

Тип программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,

направленность «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности» - академический бакалавриат.

VI. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования, систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования,

в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Основная профессиональная образовательная программа 44.03.05

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» ориентирована на подготовку специалистов в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности, востребованных на региональном рынке труда.

Выпускники ОПОП ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности», владеют обобщенными трудовыми функциями и (или) трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)»:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
код	наименование	уровень квалификации	наименование	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
			Воспитательная деятельность	6
			Развивающая деятельность	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	230
Блок 2	Практики	61
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		300

VIII. Результаты освоения ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником универсальными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
Нормативные основания	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
профессиональной деятельности	актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области педагогической деятельности:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самОПОПределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

в области исследовательской деятельности:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В области культурно-просветительской деятельности:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Х. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» профиля подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций по ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	Штатные НПС, привлекаемые для реализации ОПОП		НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР, с ученой степенью и/или званием		Кол-во НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		50		10
Факт	9,2	92	9,8	98 %	7,5	75 %	3,3	33 %

* по диплому о ВО

В соответствии с п.п.7.1.2. доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавра, должна быть не менее 70%. Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и /или званием обозначенного профиля подготовки академического бакалавра составляет 98 %, что на +18% выше нормы.

Согласно п.п.7.1.3. доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавр, должна составлять не менее 50%. Профессорско-преподавательский состав с

базовым образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин составляет 75 %, что на +25,8% выше нормы.

В соответствии с п.п.7.1.4. доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавр, должна быть не менее 10 %. Количество профессорско-преподавательского состава из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений составляет 33%, что на 23 % выше нормы.