

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ				
Цель изучения	освоение системы научно-практических знаний и умений в области теории и методики физической культуры и реализация их в профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОПК–13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории и методики физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.				
Краткое содержание	Общие основы теории физической культуры. Физическая культура как социальная система. Средства и методы формирования физической культуры личности. Методические принципы занятий физическими упражнениями. Обучение двигательным действиям. Двигательные умения и навыки. Понятие о физических способностях, основные формы их проявления. Силовые и скоростные и координационные способности, методика их развития. Выносливость и гибкость. Основы методики воспитания. Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста. Планирование физического воспитания школьников. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности, в пожилом возрасте. Основы построения спортивной тренировки. Оздоровительно-рекреативная физическая культура.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ					
Цель изучения						
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.					
Краткое содержание	Актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры. Научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования. Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы. Научный анализ результатов					

	исследований и возможности использования их в практической деятельности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	16,0/576	-	80	-	496
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				
Цель изучения	формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в повседневной и профессиональной деятельности.				
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
Краткое содержание	Существительное (число, падеж, артикль). Местоимения. Предлоги. Прилагательное и наречие (степени сравнения, сравнительные конструкции). оборот there is/there are. Неопределенные местоимения. Числительные (порядковые и количественные). Порядок слов в предложении. Основные типы вопросительных предложений. Модальные глаголы. Видовременные формы глаголов в действительном залоге. Правильные неправильные глаголы. Видовременные формы глаголов в страдательном залоге. Согласование времен в главном и придаточном предложении. Изучение иностранных языков. Профессиональное образование в современном обществе. Моя будущая профессия. Известные люди в профессии. Устройство на работу. Специфика профессии.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	-	20	-	160
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ				
Цель изучения	формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры; создание представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.				
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
Краткое содержание	Русский язык как система и средство общения. Культура языка и культура речи. Национальный русский язык и его компоненты. История русского языка. Теоретические основы культуры речи. Литературный				

	язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка. Лингвистические словари русского языка. Акцентологические нормы современного русского литературного языка. Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы. Морфологические нормы имени числительного. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы. Основы русской орфографии. Основы русской пунктуации.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Цель изучения	формирование физической культуры личности и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.				
Компетенции	УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Педагогические основы физического воспитания. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0/72	-	10	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА				
Цель изучения	формирование компетенций по использованию в профессиональной деятельности знаний о строении организма человека и особенностях его функционирования при физических нагрузках.				
Компетенции	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.				
Краткое содержание	Основные понятия дисциплины. Учение о костях и их соединениях (остеология). Учение о мышцах (миология). Динамическая анатомия. Учение о внутренних органах (спланхнология). Учение о сосудистых системах (ангиология). Регулирующие системы. Сенсорные системы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

Наименование дисциплины	ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА				
Цель изучения	формирование целостного представления о законах и закономерностях функционирования организма, регуляции его функций и адаптации к физическим нагрузкам.				
Компетенции	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.				
Краткое содержание	Организм и его основные физиологические функции. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Нервно-мышечный аппарат. Произвольные движения. Сенсорные системы. Кровь. Кровообращение. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделительные функции. Тепловой обмен. Внутренняя секреция. Основы возрастной и спортивной физиологии. Измерение и оценка.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0/144	10	10	-	124
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ					
Цель изучения	сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомиться с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.					
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Краткое содержание	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Древняя Русь в IX- п.п. XV вв. Россия в конце XV-XVII вв.: от великого княжества к царству. Формирование и развитие Российской империи в XVIII веке. Российская империя в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков. Основные источники и направления историографии истории России. Русь – первое государство восточных славян. Древнерусские земли в XIII-XIV вв. Формирование единого русского государства в XV веке. Московское государство при Иване IV Грозном. Смутное время в России: причины, основные события, последствия. Формирование Российской империи при Петре I. «Эпоха дворцовых переворотов» в истории России.					

	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII – начале XIX вв. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке. Расширение границ и этнокультурный облик империи в XIX веке. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.). Советское государство в 1920-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Крым в годы Великой Отечественной войны. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. Ялтинская конференция 1945 года как опыт формирования международной системы отношений. Российская Федерация на современном этапе развития.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	сформировать комплексное представление развитие о правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность.				
Компетенции	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. ОПК-15. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Понятие, признаки, функции государства. Формы государства. Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительные органы в РФ. Основы семейного и гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы уголовного права РФ.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ				
Цель изучения	освоение основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка к педагогической деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.				
Компетенции	ОПК–13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории и методики физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.				
Краткое содержание	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры. Роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья. Критерии выделения структурных компонентов (видов) адаптивной физической культуры. Принципы, функции и концепции методологии адаптивной физической культуры. Средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура, физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	12	-	158
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА
Цель изучения	ознакомление с совокупностью гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья, нейтрализует воздействующие на организм факторы внешней среды.
Компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Краткое содержание	Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта. Роль физической культуры и спорта в формировании здоровья человека. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний. Гигиена воздушной среды, воды и почвы. Требования к личной гигиене при занятиях физической культурой и спортом. Гигиена закаливания. Вредные привычки – разрушители здоровья. Адекватное (рациональное) питание при занятиях физической культурой и спортом. Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в детских образовательных учреждениях. Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительными физическими упражнениями. Гигиеническое обеспечение тренировок различными видами спорта.

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	12	-	158
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Цель изучения	приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере лечебной физической культуры для работы с инвалидами и людьми с отклонениями в состоянии здоровья.				
Компетенции	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонением в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).				
Краткое содержание	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, расстройствах обмена веществ и заболеваниях желез внутренней секреции. Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом и старческом возрасте. Физические упражнения в климактерический период. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	12	-	158
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	формирование компетенций в области изучаемой дисциплины, ознакомление с материально-техническим обеспечением, формирование понимания того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.				

Компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.				
Краткое содержание	Основные понятия и определения БЖД. Понятие об опасности. Человек как биологический и социальный субъект. Антропогенное влияние на окружающую среду. Источники опасности жизнедеятельности. Характеристика чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий. Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	КУЛЬТУРОЛОГИЯ				
Цель изучения	ознакомление с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, основными проблемами современной культурологии, формирование представления о специфике и закономерностях развития мировых культур.				
Компетенции	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
Краткое содержание	Культура и цивилизация: соотношение понятий. Типы цивилизаций. Последователи цивилизационного подхода. Восточно-христианская цивилизация. Культура – основное понятие культурологии. Становление культурологии как науки. Предмет культурологии. Современные научные представления о культурологии. Структура культуры. Культура – основное понятие культурологии. Становление культурологии как науки. Предмет культурологии. Современные научные представления о культурологии. Структура культуры. Функции культуры. Культура и общество. Культура и религия. Семиотика культуры. Типология культуры, основные принципы. Классификация, систематизация и типологизация культур. Морфология культуры. Русская культура и её типологическая характеристика Социокультурные факторы российской цивилизации. Культура России в ее отношении к Западу и Востоку. Социодинамика русской культуры. Проблема евразийства. От Античности до Нового времени: принципы культурных перемен. От Нового времени до современности. Современная культура постмодерна. Глобальные проблемы современности, лики культуры.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ				
Цель изучения	создание целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления, профессиональная ориентированность в социально-психологической проблематике.				
Компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.				
Краткое содержание	Становление и развитие социальной психологии как науки. Методология и методы социальной психологии. Общение: социальная коммуникация, социальное взаимодействие, межличностное познание. Межличностные отношения. Социальные группы и социальное влияние. Динамические процессы в малых группах. Подходы к структуре личности в социальной психологии. Социальная психология напряженности и конфликтов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	БАЗОВЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	овладение методическими знаниями, практическими умениями и навыками использования базовых видов двигательной деятельности в конкретных видах адаптивной физической культуры.				
Компетенции	ОПК–1. Способен проводить занятия и физкультурно-оздоровительные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Основы теории и методики преподавания гимнастики. Основы теории и методики преподавания подвижных игр. Основы теории и методики преподавания легкой атлетики. Основы теории и методики преподавания плавания. Основы теории и методики преподавания спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол).				

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	12,0/432	24	30	-	378
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Цель изучения	формирование научно-методического мышления специалиста по адаптивной физической культуре за счёт овладения методами измерений, математической статистики, наглядного представления результатов вычислений, интеграции полученных знаний в практическую деятельность в современном процессе физической реабилитации, адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта.				
Компетенции	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.				
Краткое содержание	Характеристика и задачи курса НМД в профессионально подготовке будущих специалистов физической культуры и спорта. Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Эксперимент, его виды и организация. Обработка результатов экспериментального исследования. Оформление результатов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований. Подготовка и публикация научной статьи.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
Цель изучения	подготовка к педагогической деятельности в области адаптивного физического воспитания с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Компетенции	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях среднего и общего специального образования; ПК-2. Способен проводить практические занятия и тренировки с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам.				
Краткое содержание	Организация и функции адаптивного физического воспитания. Содержание и организация адаптивного физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Содержание и организация адаптивного физического воспитания детей с нарушениями слуха (коррекционные общеобразовательные учреждения I- II видов). Содержание и организация адаптивного физического воспитания детей с нарушениями зрения (коррекционные общеобразовательные учреждения III – IV видов). Содержание и организация адаптивного физического воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи (коррекционные общеобразовательные учреждения V вида). Содержание и организация адаптивного физического воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (коррекционные общеобразовательные учреждения VI вида). Содержание и организация адаптивного физического воспитания детей с задержкой психического развития (коррекционные общеобразовательные учреждения VII вида). Содержание и организация адаптивного физического воспитания умственно отсталых детей (коррекционные общеобразовательные учреждения VIII вида). Содержание и организация адаптивного физического воспитания в специальных медицинских группах в организациях среднего и общего специального образования.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	12	-	158
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ФИЛОСОФИЯ
Цель изучения	овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами, приобщение к общечеловеческим ценностям, ориентация в сложных общественных процессах, развитие навыков логического мышления в условиях информационного общества.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Краткое содержание	Предмет философии. Смысл и назначение философии. Становление и развитие философских идей. Протофилософия. Основные направления философии от античности до Нового времени. Философия Античности. Философия средних веков. Философия Нового времени. Классическая и постклассическая философия. Философские представления про бытие и познание. Онтология. Проблемное поле социальной философии. Гносеология. Основные понятия философской антропологии. Философская антропология. Философия как способ решения глобальных проблем. Философия и экономика. Будущее человека.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЭКОНОМИКА				
Цель изучения	формирование нового экономического мышления, адекватного рыночным отношениям; навыков по анализу реальных экономических процессов и принятию аргументированных решений, связанных с практической деятельностью.				
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				
Краткое содержание	Предмет и методы экономики. Экономические потребности и интересы общества. Общественное производство: его структура и эффективность. Товарное производство: эволюция и результаты. Возникновение и сущность денег. Закон денежного обращения. Рынок как форма организации экономической деятельности. Капитал и предпринимательство. Предприятие в условиях рыночного хозяйствования. Основы маркетинга и менеджмента. Доходы, их структура и источники. Рыночные отношения в аграрном секторе экономики. Экономическая роль и политика государства в рыночной экономике. Общественное воспроизводство и экономический рост. Структура и занятость совокупного работника. Безработица. Кредитная система и ее структура. Мировое хозяйство.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ				
Цель изучения	овладение знаниями об организации, структуре, содержании частных методик и современных технологий, передовой практики воспитательной, физкультурно-оздоровительной, реабилитационной работы с инвалидами разных нозологических групп.				
Компетенции	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонением в состоянии здоровья специальными знаниями и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонением в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ПК-1. Способен формировать группы занятий в зависимости от функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.				
Краткое содержание	Общие основы и базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры. Методика АФК детей с нарушением зрения. Методика АФК детей с нарушением слуха. Методика АФК детей с умственной отсталостью. Методика АФК при детском церебральном параличе. Реабилитация детей с поражением спинного мозга. Методика АФК при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Методика АФК с женщинами-инвалидами и пожилыми инвалидами. Особенности работы с родителями детей-инвалидов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	12,0/432	24	26	-	382
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	<i>АДАПТИВНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ</i>
Цель изучения	освоение основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной двигательной рекреации, теоретическая подготовка к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.
Компетенции	ОПК-1. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонением в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); ПК-3. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с лицами с ограниченными

	возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.				
Краткое содержание	Введение в дисциплину. Основы рекреации как социокультурного феномена современности. Главная цель, основные задачи адаптивной двигательной рекреации, ее ведущие функции и принципы. Средства адаптивной двигательной рекреации. Организованные и самостоятельные формы проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации. Особенности методики адаптивной двигательной рекреации различных социально-демографических групп населения. Организация физкультурно-досуговой деятельности для лиц имеющих отклонение в состоянии здоровья. Физкультурно-досуговая и оздоровительная деятельность на предприятиях, в организациях и учреждениях.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ПАТОЛОГИЯ И ТЕРАТОЛОГИЯ				
Цель изучения	овладение систематизированными знаниями о жизнедеятельности организма человека, возрастных особенностях, компенсаторными, защитными возможностями, а также с причинами, механизмами и основными закономерностями возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков.				
Компетенции	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных или гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Основные принципы и классификации болезней. Основные причины и закономерности возникновения заболеваний. Острая сосудистая недостаточность кровообращения. Гипоксические состояния и их характеристика. Патологии иммунных реакций организма. Воспалительные процессы организма. Патология обменных процессов организма. Врожденные заболевания и причины их возникновения. Патологические состояния в тератологии. Врожденные пороки развития и причины их возникновения. Врожденные пороки внутриутробного развития. Основные этапы онтогенеза. Клинические, морфологические и генетические методы исследования.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	МАССАЖ				
Цель изучения	ознакомление с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа, овладение практическими навыками использования массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и после реабилитации.				
Компетенции	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных или гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Понятие о массаже. История возникновения и развития массажа. Физиологический механизм действия массажа на организм человека. Показания, противопоказания к проведению массажа. Изменения в организме, происходящие под влиянием различных видов массажа. Организация проведения массажа. Сочетание массажа с ЛФК и другими процедурами. Основные приемы и техника выполнения классического массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация). Методика проведения массажа различных областей человеческого тела. Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и травмах.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0/144	10	10	-	124
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ				
Цель изучения	формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиологo-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.				
Компетенции	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.				
Краткое содержание	Предмет и задачи возрастной физиологии. Влияние наследственности на развитие организма. Общие закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Календарный и биологический возраст. Сенситивные периоды развития ребенка. Особенности костной системы у детей подростков. Мышечная система, ее особенности у детей. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Физическое развитие. Физиология сенсорных систем. Физиология внутренней среды организма и возрастные изменения её показателей. Система кровообращения. Возрастные особенности системы кровообращения. Строения				

	пищеварительной системы и её возрастные особенности. Возрастная динамика энергетического обмена. Физиология дыхания, особенности дыхания у детей и подростков. Регуляция дыхания и ее возрастные особенности. Физиология нервной системы. Физиология эндокринной системы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	БИОМЕХАНИКА				
Цель изучения	формирование компетенций по использованию в профессиональной деятельности знаний основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для оптимизации движений и реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья.				
Компетенции	ОПК–2. Способен обучать лиц с отклонением в состоянии здоровья специальными знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.				
Краткое содержание	Предмет биомеханики как науки и учебной дисциплины. Возникновение и развитие отечественной биомеханики. Современное состояние биомеханики. Основные понятия кинематики: положение, путь, перемещение, скорость, ускорение. Поступательное и вращательное движение, линейные и угловые характеристики. Относительность движения. Описание движений человека и его звеньев во времени и пространстве – место, ориентация, поза. Динамика движений человека. Биомеханические аспекты управления движениями человека. Биодинамика двигательного аппарата человека. Движения на сохранение равновесия. Движения на равновесие. Движения вокруг оси. Локомоторные движения. Перемещающие движения. Биомеханика двигательных качеств. Спортивно-техническое мастерство.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации оздоровления и отдыха детей..				
Компетенции	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях среднего и общего специального образования; ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.				
Краткое содержание	Нормативно-правовые обеспечение организации оздоровления и отдыха детей. Психолого-педагогические основы работы с детьми в условиях оздоровительных лагерей. Технология проектирования работы. Составление плана лагерной смены. Технология подготовки отрядного дела. Методика организации режимных моментов в ДОЛ. Методика организации и проведения мероприятий и игр.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	формирование целостного представления о практической деятельности в образовательных учреждениях и спортивных организациях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Компетенции	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-оздоровительные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ПК-2. Способен проводить практические занятия и тренировки с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам.				
Краткое содержание	Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая дисциплина. Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья Плавание лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья – гидрореабилитация Оздоровительная аэробика, ритмическая гимнастика, базовая аэробика Пилатес, стретчинг, система специальных упражнений на растягивание. Коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре				

	Нетрадиционные оздоровительные технологии. Йога. Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья. Детский церебральный паралич и туризм.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ				
Цель изучения	приобретение системы знаний об основах физической реабилитации, механизмах лечебно-профилактического действия физических упражнений и физических факторов на организм человека, формирование знаний и навыков по применению лечебной физкультуры, массажа и физических факторов в реабилитации спортсменов и больных при различных патологических состояниях.				
Компетенции	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных или гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Понятие о физической реабилитации. Основные задачи, принципы и средства физической реабилитации. Общая характеристика средств физической реабилитации. Физическая реабилитация в травматологии ортопедии. Физическая реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов выделения. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ. Физическая реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	БИОХИМИЯ				
Цель изучения	формирование компетенций в области изучаемой дисциплины, ознакомление с материально-техническим обеспечением, теоретическое и практическое освоение основ понятийного аппарата биохимии, представлении о строении химических соединений назначении различных химических веществ в жизнедеятельности организма.				
Компетенции	ОПК-8. Способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Введение в предмет и история биохимии. Современное состояние биохимии человека. Химия, функции и свойства макромолекул. Строение, свойства и роль органических веществ. Биокатализ. Ферменты как биологические катализаторы. Гормоны. Строение и особенности функционирования гормонов. Общие представления об обмене веществ. Биоэнергетика. Взаимосвязь обменом веществ и обменом энергии. Обмен углеводов, липидов, белков и нуклеиновых кислот. Химические превращения органических веществ. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности. Количественные характеристики биоэнергетических процессов. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера. Биохимические изменения при утомлении. Закономерности биохимической адаптации под влиянием систематической тренировки. Биохимический контроль при занятиях физической культурой и спортом. Биохимическое обоснование рационального питания.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ					
Цель изучения	освоение основ теории и практики социальной защиты инвалидов и практическая подготовка к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.					
Компетенции	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной.					
Краткое содержание	Понятие «инвалидность», категории, классификация по нозологии. Медицинская и социальная модель инвалидности. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность». Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности)					

	и др.). Структура и динамика инвалидности в России. Признание лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Социальное положение инвалидов в обществе. Микросоциальная среда инвалидности. Профилактика инвалидности. Медицинская и социальная модели инвалидности. Современное представление об инвалидности. Статистика инвалидности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ
Цель изучения	овладение умениями самостоятельно организовать спортивно-туристское мероприятие в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях; выступать в роли консультанта по самостоятельной организации активного отдыха в условиях природной среды; определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
Компетенции	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-оздоровительные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ПК-3. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
Краткое содержание	Туризм как явление общественной жизни. Виды, классификация. История развития туризма. Основные грани туризма: оздоровительная, спортивная, эстетическая, познавательная, социально-коммуникативная, эмоционально-психологическая, творческая. Классификация видов туризма, их краткая характеристика. Цели туризма. Основные законодательные документы. Органы управления в области туризма. Виды спортивного туризма. Категорийность. Плановый самостоятельный туризм. Классификация походов: в зависимости от их целей, по средствам передвижения и месту проведения. Степенные и категорийные походы. Пять основных видов спортивного туризма: пешеходный, горный, лыжный, водный, комбинированный. Основные этапы подготовки путешествия, похода. Питание в условиях похода. Обеспечение безопасности путешествий. Деятельность маршрутно-квалификационной комиссии. Поведение в экстремальных ситуациях.

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ				
Цель изучения	овладение навыками организации и проведения реабилитационных мероприятий с больными и инвалидами различных категорий заболеваний.				
Компетенции	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных или гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Понятие о современной системе реабилитации. Методические основы и этапы реабилитации. Концепция медико-социальной реабилитации Министерства социальной защиты РФ. Основные задачи и принципы реабилитации согласно этой концепции. Понятие реабилитационного потенциала и клинико-экспертной диагностики. Значение клинических, биологических и социальных факторов в реабилитации инвалидов. Нагрузочное тестирование в определении реабилитационного потенциала. Методы, средства, формы медицинской реабилитации. Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации. Психолого-педагогические особенности реабилитации детей-инвалидов. Причины возникновения болезней и механизмы выздоровления. Структура и цель федеральной базовой программы. Структура и цель комплекса индивидуальной программы реабилитации. Роль биологических, социальных факторов в разработке и выраженности функциональных нарушений в разработке комплекса индивидуальной программы реабилитации. Органы управления в системе реабилитации, их роль. Бюро медико-социальной экспертизы, их структура и функции, виды реабилитационных учреждений.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ПСИХОЛОГИЯ БОЛЕЗНИ И ИНВАЛИДНОСТИ				
Цель изучения	формирование представления о психологическом состоянии больных людей и инвалидов, что необходимо для правильного подхода к лицам с ограниченными возможностями, их эффективной адаптации и коррекции путем использования адаптивной физической культуры.				
Компетенции	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.				
Краткое содержание	Общие понятия психологии больного человека, принципы общения с ним. Внутренняя картина болезни, болезненно – специфические переживания. Инвалидность, общие критерии. Степени ограничений жизнедеятельности. Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, пораженных органов и систем, степени инвалидизации, угрозы жизни. Механизмы психологической защиты. Психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни. Проблемы жизни, смерти суицидального поведения. Первичные навыки работы с проблемной личностью. Навыки сбережения собственного эмоционального состояния специалиста при работе с больными людьми.				
Трудоемкость	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Самостоятельна я работа
	4,0/144	10	10	-	124
Форма промежуточно й аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ				
Цель изучения	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы на персональном компьютере и применение их в сфере физического воспитания и спорта.				
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
Краткое содержание	Информатизация области физического воспитания и спорта. Международная спортивная информация. Информационные и коммуникационные технологии в управлении физическим воспитанием и спортом. Международная библиотека спортивной информации. Информационно-коммуникационные технологии в медико-биологической подготовке спортсменов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ				
Цель изучения	освоение систематизированных знаний по истории физической культуры, которые можно использовать в практической деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры.				
Компетенции	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.				
Краткое содержание	Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX века. Возникновение и первоначальное развитие физических упражнений и игр в первобытном обществе. Особенности развития физической культуры в государствах древнего Востока. Физическое воспитание в Древней Греции. Особенности развития физической культуры в Древнем Риме. Физическая культура и спорт в России с начала XX в. до конца второй мировой войны. Развитие педагогических идей и идейно-теоретических основ физического воспитания. Создание и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем. Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении. Спортсмены России на Играх Олимпиад и зимних Олимпийских играх 2000-2012 гг. Расширение международных спортивных связей. Подготовка к Играм Олимпиад и зимним Олимпийским играм в XXI веке.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
Цель изучения	формирование знаний и умений по организации работы с детьми с ограниченными возможностями, эффективному их обучению и воспитанию в условиях специальных коррекционных учебных заведений и общеобразовательных школ.
Компетенции	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.
Краткое содержание	Предмет и задачи специальной педагогики. История становления специальной педагогики. Эволюция отношений государства и общества к инвалидам и лицам с отклонениями в развитии. Основные понятия специальной педагогики. Виды специальных коррекционных учреждений. Отбор детей в специальные учреждения на основе психолого-медико-педагогической комиссии. Интегрированное обучение. Специальное образование в разных странах мира. Альтернативные системы обучения детей с проблемами в развитии.

	Тифлопедагогика. Сурдопедагогика. Особенности обучения и воспитания детей с трудностями в обучении (ЗПР). Обучение и воспитание умственно отсталых детей. Дети с ДЦП. Особенности обучения и воспитания детей с синдромом раннего детского аутизма. Роль семьи в воспитании, реабилитации, коррекции развития ребенка с ограниченными возможностями.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ				
Цель изучения	освоение основ фундаментальных знаний в области теории и организации врачебного контроля, теоретическая и практическая подготовка к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.				
Компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.				
Краткое содержание	Цели, задачи и содержание врачебного контроля в АФК. Методы врачебного исследования. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии занимающихся физической культурой и спортом. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180	10	10	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ
Цель изучения	освоение фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области частной патологии, формирование теоретических основ для

	глубокого понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов предотвращения и профилактики болезни.				
Компетенции	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Анатомо-физиологические особенности и патофизиология сосудистой системы и кроветворных органов. Анатомо-физиологические особенности и патофизиология дыхательной системы. Анатомо-физиологические особенности и патофизиология ЖКТ. Анатомо-физиологические особенности и заболевания тонкого и толстого кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомо-физиологические особенности и патофизиология МС. Анатомо-физиологические особенности и патофизиология почек, мочеочника и мочевого пузыря. Анатомо-физиологические особенности и патофизиология эндокринной системы. Морфофункциональные особенности и патофизиология ЦНС. Морфофункциональные особенности и патофизиология вегетативной и периферической нервной системы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180	10	12	-	158
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ФИТНЕС				
Цель изучения	овладение знаниями истории развития мужского и женского фитнес-спорта; умениями осуществлять контроль физического состояния на занятиях фитнесом посредством антропометрических измерений, физических и функциональных тестов; навыками составления фитнес-программ различной направленности.				
Компетенции	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием приёмов, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Фитнес как составная часть адаптивной физической культуры. Педагогические и социальные аспекты фитнес-культуры. Дозировка нагрузки в зависимости от уровня готовности к нагрузкам и нарушений в состоянии здоровья. Классификация фитнес-программ. Фитнес-программы аэробной направленности. Фитнес-программы силовой направленности. Содержание фитнес-программ с использованием восточной оздоровительной гимнастики и единоборств. Компьютерные фитнес-программы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

Наименование дисциплины	СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА ИНВАЛИДОВ				
Цель изучения	создание представления о теоретических основах адаптивного спорта как компонента адаптивной физической культуры; возможностях занятий спортом лиц с ограниченными здоровья; организации адаптивного спорта в России и мире; организационных, правовых и программно-нормативных основах соревновательной в адаптивном спорте; овладение технологиями планирования и проведения занятий с инвалидами различных нозологий.				
Компетенции	ОПК–6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться. ОПК–11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте. ПК–1. Способен формировать группы занятий в зависимости от функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп. периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний.				
Краткое содержание	Теория адаптивного спорта как научная дисциплина. специфика спортивной деятельности спортсменов-инвалидов. Структура теории адаптивного спорта и характеристика основных разделов (теории спортивных соревнований, теории спортивной подготовки, теории спортивного отбора). Социальные функции адаптивного спорта. Соотношение принципов и закономерностей спортивное тренировки. Средства и методы спортивной подготовки инвалидов. Структура отдельных тренировочных занятий, малых, средних и больших циклов тренировки. Структура многолетней подготовки. Основы управления и контроля в системе спортивной подготовки. Физическая, техническая, тактическая, психологическая и интеллектуальная подготовка.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180	10	12	-	158
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	АДАПТАЦИЯ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ У ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ				
Цель изучения	формирование основ фундаментальных знаний об особенностях адаптации к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от основного и сопутствующих заболеваний.				
Компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; ПК-1 Способен формировать группы занятий в зависимости от функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.				
Краткое содержание	Педагогический контроль за занимающимися адаптивной физической культурой. Физиологические основы нормирования нагрузок и рационального построения занятий по физической культуре детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных учреждениях. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушениями зрения. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушениями слуха. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с умственной отсталостью. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с детским церебральным параличом. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180	10	12	-	158
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Наименование дисциплины	ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
Цель изучения	формирование комплекса знаний и умений, отражающих здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий аспекты физической культуры.					
Компетенции	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях среднего и общего специального образования					
Краткое содержание	Методология оздоровительной физической культуры. Концептуальные основы формирования культуры здоровья населения. Основы профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительно-рекреативной физической культуры. Система врачебно-педагогического и психологического сопровождения физкультурных занятий с оздоровительной направленностью. Системный подход в оценке здоровья. Современные методики диагностики и контроля физического состояния в системе физкультурно-оздоровительной деятельности. Методика самоконтроля за психофизическим состоянием в системе оздоровительно-рекреативной физической культуры. Проблемы сохранения и укрепления здоровья при развитии и совершенствовании психомоторных способностей и повышении физического потенциала в процессе занятий физической культурой и спортом. Научно-прикладные аспекты использования средств и методов оздоровления и современных видов кондиционной тренировки в физкультурно-оздоровительной работе с различным контингентом.					
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	2/72	4	6	-	62	
Форма промежуточной аттестации	-					

Наименование дисциплины	<i>ВОЗРАСТНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ</i>
Цель изучения	формирование целостного представления о здоровье, факторах формирующих и разрушающих, способах сохранения и укрепления здоровья и на этой основе выбор сознательного и активного отношения к своему здоровью и здоровью подрастающего поколения.
Компетенции	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.
Краткое содержание	Роль педиатра в формировании здорового образа жизни. Основные направления профилактической работы. Рациональное питание, как основной фактор формирования здоровья детей. Основные

	питательные вещества, микроэлементы и витамины - потребности детского организма. Питание детей раннего возраста. Естественное вскармливание и его роль в формировании здоровья ребенка первого года жизни и предупреждении заболеваний взрослых. Питание детей раннего возраста. Искусственное и смешанное вскармливание и его роль в формировании здоровья ребенка первого года жизни и предупреждении заболеваний взрослых. Гипогалактия и меры ее профилактики. Питание детей старше года. Определение индивидуальной полноценности питания. Понятие видового питания. Физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков. Методы его оценки. Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Понятие о физкультурных группах. Методы оценки физической работоспособности детей и подростков. Периоды детского возраста. Особенности развития ребенка в различные возрастные периоды. Факторы, влияющие на здоровье детей в различные возрастные периоды. Особенности иммунитета в детском возрасте. Иммунопрофилактика. Вакцинация. Половое развитие детей. Понятие о репродуктивном здоровье. Планирование семьи.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	-				