

Аннотации учебных дисциплин
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность «Психология и социальная педагогика»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП 4 года для очной формы, 5 лет для заочной формы

Наименование дисциплины (модуля)	Нормативно-правовые и этические основы деятельности социального педагога			
Цель изучения	формирование у студентов представлений о нормативно-правовых и этических основах деятельности социального педагога			
Компетенции	ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
Краткое содержание	Введение в предмет этики социальной работы. Основные этапы становления и развития этических знаний. Классические теории морали как утверждение высших ценностей. Этические требования к профиограме социального работника. Идеал и моральные ценности социальной работы. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы. Деонтологические вопросы в социальной работе. Этический кодекс социального педагога.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	Экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в профессию			
Цель изучения	Формирование у студентов целостного, системного представления о социально-педагогической деятельности; формирование знаний о психолого-педагогическом сопровождении как компоненте социально-педагогической деятельности; раскрытие проблемного поля данной области научных знаний, определяющее предмет социально-педагогической деятельности.			
Компетенции	ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
Краткое содержание	Социально-педагогическая деятельность в современном обществе. Возникновение и становление социальной педагогики как науки. Профессиональный портрет социального педагога. Этика социально-педагогической деятельности. Компоненты и функции социально-педагогической деятельности. Социальное воспитание как целевая функция педагогической деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение событий в жизни ребенка. Формирование готовности детей к социальному самоопределению. Оказание психолого-педагогической помощи детям в кризисных ситуациях.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен / экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Общая и экспериментальная психология			
Цель изучения	Изучение и систематизация знаний об общих закономерностях развития психики, формирование психологической культуры бакалавров, умения самостоятельной организации и проведения экспериментальной деятельности.			
Компетенции	ПК-3 – способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.			
Краткое содержание	Предмет психологии, задачи, методы структура. Психология личности. Познавательные процессы. Предмет экспериментальной психологии. Методы психологического исследования. Планирование и проведение эксперимента. Психологическое тестирование			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Теория обучения и методика воспитательной работы			
Цель изучения	Формирование у студентов целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе образования.			
Компетенции	ПК-1 – способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития			
Краткое содержание	Дидактика как наука об обучении и образовании. Содержание образования. Сущность и закономерности обучения. Принципы, методы и средства обучения. Традиционные и современные формы организации обучения. Сущность и содержание воспитания. Закономерности, принципы и методы воспитания. Формы организации воспитательной работы. Основные направления воспитания. Сущность, структура воспитательного процесса. Цели и содержание воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Воспитание в различных институтах воспитания. Воспитание в детских объединениях и организациях. Семья как субъект воспитания. Сущность семейного воспитания. Система принципов, методов и средств воспитания. Организационные формы воспитания. Методика и техника подготовки и проведения различных форм воспитания. Современные технологии воспитания. Методическое обеспечение воспитательного процесса.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика и компьютерная техника			
Цель изучения	Сформировать у обучающихся знания принципов управления компьютерной системой и применения программного обеспечения, умений эффективного использования современной компьютерной техники для решения профессиональных задач, навыков подготовки документов, презентаций, расчётов с использованием офисных программных продуктов			
Компетенции	ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			
Краткое содержание	Архитектура современных ПК и программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовых данных. Технология обработки графической информации. Информационные системы. Технология подготовки компьютерных презентаций. Компьютерные сети и телекоммуникации. Основы защиты информации и сведений.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	Дифференцированный зачет / дифференцированный зачет			

Наименование дисциплины	Иностранный язык		
Цель изучения	приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в определенной области деятельности, осуществления деловых контактов на элементарном уровне.		
Компетенции	УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.		
Краткое содержание	Семейные узы. Мой город, моя страна. Средства передвижения. Свободное время. Хобби. Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек. Масс-медиа (радио, телевидение, Интернет). У природы нет плохой погоды. О вкусах не спорят. Вокруг света. Наука и технологии. Мир профессий. Мир образования. Современный мир и английский язык. В здоровом теле здоровый дух. В мире искусства. В мире спорта. Объединенное Королевство Великобритании. Важные вехи в истории Великобритании. Британцы как нация. Система государственного управления Великобритании. Экономика Великобритании. Великобритания. Выдающиеся педагоги/психологи. Система образования в Великобритании. Государственные праздники Великобритании. Соединенные Штаты Америки. Основные этапы истории США. Американская нация. Как американцы говорят на английском. Правительство США. США. Выдающиеся педагоги/психологи. Система образования США. Вашингтон.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	Зачет, экзамен / Зачет, экзамен		

Наименование дисциплины (модуля)	Основы проектной деятельности		
Цель изучения	Сформировать у обучающихся знаний теоретических основ проектной деятельности, умений применять инструментарий для разработки проектного решения, базовых навыков создания проекта и оценки экономической целесообразности проектного решения в условиях имеющихся ресурсов и ограничений		
Компетенции	УК-2.- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Краткое содержание	Основные понятия проектной деятельности. Типология проектов. Метод проекта. Продукты проектной деятельности. Команда проекта. Основные этапы подготовки и реализации проекта. Проектное моделирование, инструменты, риски. Подготовка публичного выступления и презентации.		
Виды учебных занятий (согласно уч.плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации очное	Зачет / Зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура	
Цель изучения	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	
Компетенции	УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Краткое содержание	<p>Техника ходьбы: с изменяющейся скоростью и направлением передвижения; техника спортивной ходьбы. Техника оздоровительного бега, бег на короткие дистанции (4*9) челночный бег. Техника длительного бега на средние и длинные дистанции: 1000 м, 2000 м, бег по дистанции(работа рук ,стоп) Техника прыжка в длину с места.</p> <p>Передача мяча различными способами в баскетболе.</p> <p>Стойки игрока и перемещения в волейболе. Правила судейства в волейболе.</p> <p>Строевые приемы. Терминология в гимнастике. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.</p> <p>Упражнения на развитие гибкости и равновесия. Проба Ромберга. Висы, упоры, подтягивания на перекладине. Правила техники безопасности; уметь страховать партнера.</p> <p>Аэробика как оздоровительный вид гимнастики. Изучение базовых шагов в аэробике: step-touch, V-step, jump, grapevine, cross и т. д (отдельное разучивание и в комбинациях). Комплексы ритмических и танцевальных движений различной интенсивности. Освоение базовых программ по степ-аэробике, танцевальной аэробике, аэробике с предметами. (мячи, палки, гантели, обручи, скакалки, резина, боди-бары). Освоение базовых программ по силовой аэробике.</p>	
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	Зачет/ зачет	

Наименование дисциплины (модуля)	История			
Цель изучения	формирование у обучающихся целостного представления об историческом прошлом Отечества; умений давать оценку историческим событиям и фактам.			
Компетенции	УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			
Краткое содержание	Древняя и средневековая Россия. Восточные славяне в древности. Киевская Русь. Русь в XII–XV веках. От Руси Киевской к Руси Московской. Российское единое централизованное государство в XV–XVI вв. Россия в период новой истории. Россия в XVII веке. Россия в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века. Россия в конце XIX – начале XX вв. Россия в 1914 – феврале 1917 гг. Россия в годы Гражданской войны. Россия в новейшее время. Советский союз в 1920–1930 гг. СССР в 1941–1945 гг. СССР в послевоенный период. «Оттепель» в СССР Советский Союз в 60 – 80 гг. СССР в годы «перестройки» 1985–1991 гг. Российская Федерация в кон. XX – нач. XXI вв.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен / экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Психология развития			
Цель изучения	Формирование у студентов позиции будущего педагога и его профессиональной компетентности на основе понимания возрастных особенностей ребенка, его проблем и осмысления механизмов, закономерностей и факторов развития.			
Компетенции	ПК-3 – Способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.			
Краткое содержание	Предмет и задачи психологии развития. Основные категории психологии развития. Теории психического развития. Возрастная периодизация психического развития. Развитие в пренатальном возрасте. Психическое развитие в младенческом возрасте. Психическое развитие в раннем возрасте. Психическое развитие в дошкольном возрасте. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Характеристика развития в подростковом возрасте. Характеристика развития в юношеском возрасте. Характеристика развития в зрелом возрасте. Развитие личности в пожилом и старческом возрасте			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	Экзамен / экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Этика и психология семейной жизни			
Цель изучения	ознакомление студентов с социально-психологическими концепциями семьи как теоретической основы её эмпирического изучения и оказания профессиональной социально-психологической помощи			
Компетенции	ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
Краткое содержание	Семья как социальная и психологическая система: семья как малая социальная группа; исторические и современные модели семьи; характеристика функций семьи; психологические особенности жизненных циклов семьи; структура семьи как системы; взаимоотношения в супружеской паре, детско-родительские и детско-детские отношения; специфика общения в семье; разрушение брака и семьи. Готовность личности к браку и семейной жизни: компоненты готовности личности к браку и семейной жизни; основные мотивы вступления в брак и создания семьи; выбор супруга; любовь и семья; психологическая характеристика молодой семьи. Семья как объект исследования: оценка уровня благополучия супружеских отношений; изучение детско-родительских отношений.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи		
Цель изучения	формирование профессиональной речевой культуры будущих специалистов: готовности и способности личности использовать приобретенные знания, умения и навыки для речевого общения в сфере профессиональной деятельности.		
Компетенции	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.		
Краткое содержание	Русский язык и культура речи. Предмет и задачи курса. Язык как целостная система коммуникации. Культура речи и ее основные аспекты. Слушание как вид речевой деятельности. Говорение как вид речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности. Письмо как вид речевой деятельности.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет/ зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Основы охраны труда		
Цель изучения	ознакомление обучающихся с основами охраны труда; формирование умений и навыков соблюдения требований охраны труда в будущей профессиональной деятельности.		
Компетенции	УК-8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Краткое содержание	Основные понятия охраны труда. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения охраны труда. Травматизм и заболеваемость на производстве. Причины производственного травматизма. Оценка тяжести и напряженности труда. Льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда. Допустимые микроклиматические условия. Система стандартов безопасности труда.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очно/Заочное	зачет / зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Правовые основы профессиональной деятельности		
Цель изучения	формирование системы знаний об основных нормах права, регулирующих их профессиональную деятельность; умений ориентироваться в системе действующего законодательства и работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими будущую профессиональную деятельность обучающихся.		
Компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
Краткое содержание	Понятие, функции и формы государства. Понятие и функции права. Право в системе социальных норм. Источники права. Система права РФ. Норма права и правоотношение: виды и структура. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы административного права. Основы международного права.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет / зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Образовательные программы дошкольного образования и начальной школы		
Цель изучения	Формирование у студентов целостного представления о системе дошкольного образования; содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе владения содержанием образовательных программ для детей дошкольного возраста.		
Компетенции	ПК-1 – Способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития		
Краткое содержание	Сущность содержания образования. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. ФГОС начального общего образования. Современная начальная школа России. Стандартизация начального общего образования. Базисный учебный план начального общего образования (НОО). Разнообразие систем обучения начального общего образования России. Характеристика программ развивающих систем обучения НОО. Характеристика традиционной системы обучения НОО. Образовательная программа НОО по формированию универсальных учебных действий (УУД) у младших школьников.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет / зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Социальная педагогика			
Цель изучения	Формирование у студентов целостного, системного представления о социально-педагогической деятельности; формирование знаний о психолого-педагогическом сопровождении как компоненте социально-педагогической деятельности; раскрытие проблемного поля данной области научных знаний, определяющее предмет социально-педагогической деятельности.			
Компетенции	ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
Краткое содержание	Становление и развитие социально-педагогической теории и практики. Социально-педагогический процесс. Категории социальной педагогики. Социально-педагогическое исследование. Социализация как социально-педагогическое явление. Профессиональная деятельность социального педагога. Технологии и методы социальной педагогики. Групповая деятельность в практике социального педагога. Социально-педагогическая диагностика в практике социального педагога. Методика работы социального педагога с семьей. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей. Социальная педагогика как теория и практика решения социальных проблем групп риска. Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей и подростков. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен / экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	История педагогики и образования			
Цель изучения	Развитие историко-педагогического мышления студентов посредством формирования системы знаний о генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения; формирование устойчивой мотивации на качественную подготовку к профессиональной деятельности.			
Компетенции	УК- 1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Краткое содержание	История педагогики и образования как отрасль научного знания. Тема 2. Воспитание в первобытном обществе. Воспитание и образование в древнейших цивилизациях. Воспитание, образование и педагогическая мысль Античного мира. Воспитание и образование в эпоху Средневековья и Возрождения. Воспитание, образование и педагогическая мысль в Новое время. История воспитания и образования в России в IX–XVII вв. (Киевская и Московская Русь). Школа и педагогическая мысль в России в XVIII–XIX вв. Развитие образования и педагогики в России в XX веке. Современная система образования и воспитания в России и в мире.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Социально-педагогическая работа в образовательных, социальных и медицинских учреждениях			
Цель изучения	познакомить студентов с методологическими основами и различными аспектами деятельности социально-педагогических служб в социальных учреждениях различного типа			
Компетенции	ПК-14 – готовность осуществлять социально-педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития детей и молодежи в разных образовательных и социальных учреждениях.			
Краткое содержание	Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности социального педагога: становление профессии «социальный педагог»; профессиональная деятельность социального педагога; нормативно-правовая база деятельности социального педагога; учреждения системы социального обслуживания населения, социально-педагогический аспект деятельности социальных учреждений. Содержание работы социального педагога: содержание и формы работы социальных педагогов в учреждениях дошкольного образования; содержание и формы работы социального педагогов в школе; особенности организации учебно-воспитательной работы в профессионально-техническом учебном заведении; деятельность социального педагога во внешкольном учебном заведении; направления, формы и методы социально-педагогической работы в социальном учреждении; направления, формы и методы социально-педагогической работы в медицинском учреждении.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Первая помощь пострадавшим		
Цель изучения	формирование умений и навыков у обучающихся по оказанию первой медицинской помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.		
Компетенции	УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.		
Краткое содержание	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранах. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при отравлениях, инородных телах. Первая помощь при травмах. Первая помощь при ожогах, отморожениях. Первая помощь при некоторых общих заболеваниях. Сердечно-легочная реанимация.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет/ зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности		
Цель изучения	Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.		
Компетенции	УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.		
Краткое содержание	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ЧС: природные, биологические, техногенные, социальные, экологические. Пожаровзрывобезопасность. Безопасность химическая, радиационная, в быту, в транспорте. Гражданская оборона. Опасности, возникающие при ведении военных действий. Сигналы оповещения об опасностях.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет, / зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология		
Цель изучения	сформировать целостное представление о культурологии как научной дисциплине; систему знаний о закономерностях и особенностях культурного развития человечества в различные эпохи; воспитывать у студентов гуманное отношение к окружающему миру и другим людям, уважение к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп.		
Компетенции	УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
Краткое содержание	Основы теории культуры. Предмет, задачи и функции культурологии. Становление культурологии. Культура как предмет культурологии. Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры. Генезис культуры. Культура первобытной эпохи. Культура древнейших цивилизаций. Античная культура. Культура Средневековья. Культура эпохи Возрождения. Европейская культура Нового времени. Особенности развития культуры XX века. Древнерусская культура. Век Просвещения в русской культуре. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» как социокультурный феномен России. Культура советского периода. Современная социокультурная ситуация.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет/ дифференцированный зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Социальная психология		
Цель изучения	формирование у обучающихся знаний теоретических и практических основ социальной психологии, умений применять эти знания в профессиональной деятельности		
Компетенции	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Краткое содержание	Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей: место социальной психологии в системе научного знания; история формирования социально-психологических идей; методологические проблемы социально-психологического исследования; общественные отношения и межличностные отношения; место общения в системе отношений человека; структура и функции общения; коммуникативная сторона общения: общение как обмен информацией; интерактивная сторона общения: общение как обмен действиями; перцептивная сторона общения: общение как взаимопонимание и взаимопознание людей; механизмы воздействия в процессе общения. Социальная психология групп: проблема группы в социальной психологии; методологические проблемы исследования больших социальных групп; социально-психологические характеристики больших социальных групп; психология массовых социальных процессов и движений; методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии; основные процессы динамики малых групп; развитие группы и социально-психологические проблемы коллектива; социально-психологический анализ межгрупповых отношений.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет/ экзамен		

Наименование дисциплины (модуля)	Основы научно-педагогических исследований			
Цель изучения	уяснение студентами научной технологии планирования и организации социально-педагогического исследования, выбора методов сбора и обработки данных, оформления полученных результатов; вооружение практическими навыками планирования и организации этапов научного исследования; развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к научным исследованиям.			
Компетенции	УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Краткое содержание	Общие основы научно-педагогических исследований Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики. Научно-педагогическое исследование студента. Компоненты научного аппарата педагогического исследования. Методы педагогического исследования. Методика проведения педагогического исследования. Истолкование, апробация и оформление результатов исследования. Микроисследования по актуальным педагогическим проблемам современного образования.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция с практикумом			
Цель изучения	формирование готовности студентов к применению психокоррекционных методик и технологий в процессе психолого-педагогической коррекции ребенка и подростка			
Компетенции	ПК-2 – готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.			
Краткое содержание	Теоретические основы психолого-педагогической коррекции: психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога; составление программы психолого-педагогической коррекции. Основные направления зарубежной терапевтической психологии: психодинамическое и поведенческое направления в психокоррекции; когнитивное направление в психокоррекции; гуманистическая психотерапия; неклассические направления в практике психологической помощи. Основные психолого-педагогические коррекционные подходы и технологии: методы и средства психолого-педагогического воздействия; групповые и индивидуальные формы работы; психологическая помощь детям дошкольного возраста; коррекция страхов и школьной тревожности у младших школьников; групповая психокоррекция при акцентуациях характера у подростков.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Социально-педагогическая работа в детских и молодежных организациях			
Цель изучения	подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в решении задач социально-педагогического взаимодействия с детскими и молодежными объединениями и движениями различной направленности.			
Компетенции	ПК-14 – готовность осуществлять социально-педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития детей и молодежи в разных образовательных и социальных учреждениях.			
Краткое содержание	Историко-теоретические основы развития и деятельности детских и молодежных организаций. Общественные детские и молодежные организации как субъект и объект социально-педагогической деятельности. История детских и молодежных организаций. Основные тенденции возникновения и развития детских и молодежных организаций на современном этапе. Детские общественные организации. Молодежное движение и организации молодежи. Технологии деятельности социального педагога в детских и молодежных организациях. Основные направления деятельности социального педагога в детских и молодежных организациях. Формы социально-воспитательной работы социального педагога в детских и молодежных организациях. Авторская разработка и реализация социальных проектов и программ. Инновационные технологии деятельности общественных организаций. Технологии «публик рилейшнз» в деятельности детских и молодежных организаций. Технологии «фандрайзинга» в деятельности детских и молодежных организаций.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Философия		
Цель изучения	формирование понимания проблем существования человека в мире, культуры мышления обучающихся, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.		
Компетенции	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
Краткое содержание	Введение в философию. Понятие, предмет и сущность философии. Основные типы мировоззрения. Философские проблемы и дисциплины. Специфика философского знания. Исторические типы философии. Зарождение и развитие восточного и западного типов философии. Философия Древней Индии и Китая. Философия Античности. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Реформации. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия кон. XIX – нач. XX вв. Русская философия XIX – нач. XX вв. Философское восприятие мира. Философия бытия. Познание как предмет философского анализа. Философия и общество. Общество как предмет философского познания. Философия истории.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет/ зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика		
Цель изучения	Сформировать у обучающихся знания о сущности экономических процессов и экономических отношений, умения анализировать явления, факты, события в экономической сфере, базовые навыки экономического анализа для решения задач в профессиональной практике.		
Компетенции	УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Краткое содержание	Основные проблемы и условия развития экономики. Общая характеристика рыночной экономики. Основы теории спроса, предложения и ценообразования. Производство и издержки. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Рынки факторов производства. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. Экономическая политика государства. Фискальная и монетарная политика. Социальная и внешнеэкономическая политика государства.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет/ зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Социально-педагогическое сопровождение семьи			
Цель изучения	формирование готовности студентов к применению методик и технологий в процессе социально-педагогического сопровождения семьи			
Компетенции	ПК-5 – способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей			
Краткое содержание	Теоретические и практические предпосылки социально-педагогического сопровождения семей: сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения семьи группы социального риска; социально-психологические особенности семьи группы социального риска, факторы социального риска; особенность психолого-педагогической деятельности социальных учреждений и специалистов, оказывающих помощь семье группы риска. Особенности социально-педагогического сопровождения различных типов семей группы социального риска: неблагополучная семья: семья инвалида; замещающая семья; многодетная семья; молодая семья; неполная семья; лица, испытывающие жестокое обращение в семье.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Технологии социально-педагогической деятельности			
Цель изучения	освоение будущими специалистами технологий социально-педагогической деятельности, формирование их профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных, технологических знаний.			
Компетенции	ПК-2 – готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.			
Краткое содержание	Теоретические основы социальных технологий. Социально – педагогическая технология: понятие и сущность. Классификация технологий СПД. Ресурсы социально-педагогической работы: понятие и классификация. Принципы социально-педагогической работы. Методы социальной работы: социологические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические, правовые. Универсальные технологии социально-педагогической деятельности. Социальная диагностика как технология социально-педагогической деятельности. Социальная реабилитация как технология социально-педагогической деятельности. Социальная адаптация как технология социально-педагогической деятельности. Социальная коррекция как технология социально-педагогической деятельности. Социальное обеспечение. Социальная профилактика. Технологии социального прогнозирования: понятие, виды, этапы. Социальное консультирование как технология социально-педагогической деятельности. Социальное посредничество как технология социально-педагогической деятельности. Частные технологии социально-педагогической деятельности. Технология работы с людьми пожилого возраста. Организация и технология социальной работы с лицами без определенного места жительства. Технологии социальной работы с мигрантами. Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся			
Цель изучения	Формирование современных, систематизированных и целостных научных представлений о системе профессиональной ориентации, взаимодействующей с процессами непрерывного образования			
Компетенции	ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.			
Краткое содержание	Цели и задачи профориентационной работы. История становления и развития профессиональной ориентации. Основы профессионального самоопределения. Разнообразие мира профессий. Классификации профессий. Выбор профессии. Проектирование профессионального пути. Формы и методы профориентации. Управление процессом профориентацией. Профессиональная ориентация в системе подготовки школьников к профессиональной деятельности.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Инклюзивное образование			
Цель изучения	формирование у будущих социальных педагогов знаний о нарушениях психофизического развития, необходимых для эффективной диагностики психического состояния, прогнозирования дальнейшего развития, оказания коррекционно-компенсаторной помощи детям с особыми образовательными потребностями.			
Компетенции	ОПК-6 – способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
Краткое содержание	Развитие инклюзивного образования. Развитие инклюзивного образования. Инклюзия на всех ступенях школьного образования. Ресурсное обеспечение инклюзивного образования. Подготовка школы к инклюзии. Организация инклюзивного образования. Роль ПМПК в организации инклюзивного образования. Подготовка, сопровождение и поддержка учителя в инклюзивном образовании. Педагогические технологии в инклюзии. Организация взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного процесса. Новый тип профессионализма педагога инклюзивной школы: подходы к организации методической работы и управления педагогической деятельностью. Деятельность тьютора в инклюзивном образовании.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Социально-педагогическая работа в интернатных учреждениях		
Цель изучения	формирование у студентов представлений о социально-педагогической деятельности в интернатных учреждениях.		
Компетенции	ПК-14 – готовность осуществлять социально-педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития детей и молодежи в разных образовательных и социальных учреждениях		
Краткое содержание	Раздел 1. Теоретические основы социально-педагогической работы в условиях интернатных учреждениях Сиротство как социальное явление. Социально-психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях государственного попечения. Социально-педагогическая деятельность с замещающими семьями (опека и усыновление). Альтернативные формы устройства детей-сирот в современных условиях. Профессионально-личностная компетентность социального педагога, работающего в интернатных учреждениях.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	дифференцированный зачет/ зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Методика организации досуговой деятельности		
Цель изучения	Формирование готовности обучающихся к организации досуговой деятельности в условиях современного общества.		
Компетенции	ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Краткое содержание	Досуг как социальное явление. Генезис организации досуга и досуговой деятельности. Функции и принципы досуга. Методы организации досуга. Тема 5. Формы организации досуга. Общая методика подготовки и проведения досуговых программ. Методика организации массовой досуговой деятельности. Игра как форма досуговой деятельности. Досуговое общение.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет/ зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований		
Цель изучения	формирование у студентов готовности к применению количественных и качественных методов в анализе результатов психолого-педагогических исследований. Достижение этой цели позволит студенту осуществлять проведение психолого-педагогического обследования детей разного возраста, проводить первичную обработку, анализ и интерпретацию результатов диагностики.		
Компетенции	ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.		
Краткое содержание	Основные методы психолого-педагогического исследования. Основы количественного описания данных. Количественные методы психолого-педагогических исследований. Качественные методы психолого-педагогических исследований		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет/ зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Основы вожатской деятельности		
Цель изучения	Формирование навыков вожатской деятельности для работы в детских оздоровительных лагерях на основе развития творческих, лидерских, коммуникативно-организаторских способностей и педагогической техники обучающихся.		
Компетенции	ПК-1 – способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития		
Краткое содержание	История вожатского дела. Формы организации детского отдыха. Вожатый как профессия. Этика. Цели и задачи. Превентивный анализ возможных ошибок. Логика развития смены в лагере. Технологии работы вожатого в организационный период смены. Технологии работы вожатого в основной период смены. Технологии работы вожатого в заключительный период смены. Организация работы вожатого в постлагерный период смены. Система мотивации деятельности детей на смене.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет/ зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ			
Цель изучения	формирование у студентов представлений о социально-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.			
Компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.			
Краткое содержание	Теоретические основы социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Законодательное обеспечение социальной помощи, реабилитации, образования лиц с ОВЗ в России. Социально-психологические особенности детей с ОВЗ как объектов и субъектов социально-педагогического сопровождения. Технологии социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Характеристика видов поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями. Ресурсное обеспечение социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями. Интеграция и инклюзия детей с ограниченными возможностями как научная проблема. Система деятельности учреждений социальной защиты и реабилитации детей с ограниченными возможностями. Технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Социальные службы, учреждения и организации			
Цель изучения	познакомить обучающихся с методологическими основами и различными аспектами деятельности социально-педагогических служб в социальных учреждениях различного типа			
Компетенции	ПК-14 – готовность осуществлять социально-педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития детей и молодежи в разных образовательных и социальных учреждениях.			
Краткое содержание	Социальная политика и особенности ее реализации в социально-педагогической деятельности в социальных учреждениях: социальная работа и проблемы общественного развития; социальная политика государства и социальная работа; становление системы социального обслуживания населения. Организационные структуры в социальных учреждениях различного типа: социально-педагогическая работа специализированных отделений Комплексных центров социального обслуживания населения, Центров социальной помощи семье и детям, городских и районных Центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям. Деятельность социально-педагогических служб и система их взаимодействия с различными социальными институтами: социально-педагогическая деятельность в учреждениях системы социального обслуживания населения, в образовательных учреждениях, в медицинских учреждениях. Социально-педагогическая деятельность специалиста в социальных учреждениях: деятельность социального педагога в системе образования, в системе здравоохранения, на производстве, в сельской местности, в пенитенциарных учреждениях.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Социально-педагогическое сопровождение подготовки старшекласников к выбору профессии		
Цель изучения	Формирование у студентов современных, систематизированных и целостных научно-теоретических представлений об индивидуально-психологических качествах старшекласников и степени их соответствия избранной профессии; расширение знаний об эффективных формах и методах подготовки к выбору профессии; овладение практическими навыками работы с учениками старших классов по выбору профессии		
Компетенции	ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Краткое содержание	Выбор профессии. Проектирование профессионального пути. Роль социального педагога в выборе профессии у старшекласников. Уровневая подготовка старшекласников к выбору профессии. Возрастные особенности старшекласников и их влияние на выбор профессии. Социально-педагогическая поддержка старшекласников в выборе профиля обучения. Профили обучения и их соотношение с индивидуальными возможностями личности. Профили обучения и их соотношение со сферами профессиональной деятельности. Формы и методы профориентационной работы по подготовке старшекласников к выбору профессии. Профориентационный тренинг. Ошибки, связанные с выбором профессии. Организация управления профориентационной работой в общеобразовательной школе.		
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	дифференцированный зачет/ зачет		

Наименование дисциплины (модуля)	Социально-психологическая служба в образовании			
Цель изучения	освоение будущими специалистами системы теоретических знаний о службе практической психологии в образовании, формирование практических умений и навыков применения этих знаний в профессиональной деятельности			
Компетенции	ПК-5 – способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.			
Краткое содержание	Введение в практическую психологию образования; социально-психологическая служба в системе образования; деятельность специалиста в социально-психологической службе образования			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Основы тренинговой работы			
Цель изучения	формирование научного мировоззрения посредством знакомства студентов с базовыми методологическими направлениями развития современной психолого-педагогической науки и практики; формирование у студентов профессионального мышления в подходе к анализу межгруппового и межличностного взаимодействия, повышение уровня профессиональной подготовки студентов в использовании активных групповых методов психолого-педагогической деятельности.			
Компетенции	ПК-3 – способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.			
Краткое содержание	Специфика и история психологического тренинга. Основные этапы психологического тренинга. Структурно-динамические характеристики в группе. Техники в тренинговой работе. Организационно-методические аспекты проведения тренингов.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Дефектология			
Цель изучения	формирование у обучаемых знаний об особенностях развития, воспитания и обучения аномальных детей.			
Компетенции	ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.			
Краткое содержание	Введение в дефектологию. Дефектология как наука. Основные понятия, термины дефектологии. Объект, субъект, предмет, цель и задачи дефектологии. Понятие «аномальный ребенок». Структура и особенности аномального развития. Дети с задержкой психического развития. Дети с нарушениями интеллекта. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями. Основы дидактики специальной педагогики. Современная система специальных образовательных услуг. Раздел 3. Педагогические системы специального образования Образование лиц с нарушениями умственного развития. Педагогическая помощь детям с нарушениями речи. Педагогические системы образования лиц с нарушениями слуха. Специальное образование лиц с нарушениями зрения. Специальное образование при аутизме и аутистических чертах личности. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Развитие и образование детей с комплексными нарушениями развития. Медико-психолого-педагогическая комиссия (ПМПК).			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	дифференцированный зачет / экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Психология стресса и его профилактика			
Цель изучения	Формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности и реализовывать программы обучения приемам психокоррекции стресса.			
Компетенции	ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.			
Краткое содержание	Стресс и проблема адаптации. Классическая теория стресса Г. Селье, ее роль в развитии психологических концепций изучения стресса. Современные подходы к анализу профессионального стресса. Острые и хронические формы стрессовых состояний. Синдромы личностных и поведенческих деформаций стрессового типа. Комплексная методология оценки и коррекции психологического стресса. Методы профилактики и коррекции стресса.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	зачет/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Психология делового общения с практикумом			
Цель изучения	Формирование у студентов представлений о психологической сущности процесса делового общения.			
Компетенции	ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.			
Краткое содержание	Введение в психологию делового общения. Психологическая характеристика делового общения. Формы и стили делового общения. Межличностная коммуникация. Невербальные коммуникации. Представление о личности как субъекте затрудненного и незатрудненного общения. Психологические механизмы и стратегии управления общением, рефлексия делового общения. Навыки работы в команде, отработка технологий принятия решений, практическая отработка навыков решения коммуникативных задач.			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	экзамен / экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Методика социально-педагогического консультирования с практикумом			
Цель изучения	формирование готовности студентов к применению форм, приемов, методов социально-психологической помощи личности в процессе консультирования			
Компетенции	ПК-2 – готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.			
Краткое содержание	<p>Общая методология консультирования: консультирование как практика оказания профессиональной помощи людям; роль и место социального работника в консультировании; этические стандарты консультирования в социальной работе.</p> <p>Организационные и технологические основы консультативной теории и практики: процесс консультирования в социальной работе; специфика консультативных отношений.</p> <p>Особенности консультативной помощи клиентам в различных жизненных ситуациях: консультативная помощь в кризисных ситуациях; особенности консультативной помощи клиентам, пострадавшим от насилия; консультирование по вопросам профориентации; психологическая помощь при посттравматическом стрессе; смерть как психологическая проблема, социально-психологическая помощь членам семьи.</p>			
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	дифференцированный зачет/ экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура и спорт	
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	
Компетенции	УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Краткое содержание	<p>Легкая атлетика: Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др). Техника дыхания при занятиях по легкой атлетике. Техника ходьбы: с изменяющейся скоростью и направлением передвижения; техника спортивной ходьбы. Техника оздоровительного бега, бег на короткие дистанции (4*9) челночный бег. Совершенствование техники длительного бега на средние и длинные дистанции: 1000 м, 2000 м, бег по дистанции (работа рук, стоп)</p> <p>Баскетбол: Развитие координационных и скоростных способностей в баскетболе. Ведение мяча, ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменениями скорости; с поворотом и переводом мяча.</p> <p>Волейбол: Стойки игрока и перемещения в волейболе. Техника игры в защите: стойки, выпады. Техника овладения мячом: прием мяча – снизу двумя руками и одной рукой, сверху двумя руками, передача. Правила судейства в волейболе. Техничко-тактические действия с мячом, игра по упрощенным правилам. Двухсторонняя игра.</p> <p>Настольный теннис: Техника охвата ракетки, техника стойки и перемещений. Техника подач – коротких, плоских и высоких. Техника ударов: ударов справа – сверху, коротких ударов, плоских ударов справа, ударов справа-снизу, удары слева-сверху, плоские удары слева, удары слева-снизу. Индивидуальная тактика игры. Двухсторонняя игра.</p> <p>Аэробика: Базовые шаги: step-touch, V-step, jump (отдельное разучивание и в комбинациях). Освоение базовых программ по степ-аэробике, силовой аэробике, танцевальной аэробике, аэробике с предметами. (мячи, палки, гантели, обручи, скакалки, резина, бодибары). Упражнения танцевального характера.</p>	
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия	Самостоятельная работа в семестре
Форма промежуточной аттестации	зачет/ зачет	