

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № 7 от 30.08.2019
Председатель Учебно-методического совета
И.А. Цвиринько

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

43.04.02 Туризм

Туризм и экскурсионное дело

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение (филиал) Севастопольский экономико-
гуманитарный институт (филиал)

Симферополь 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- I. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**
- II. Нормативно-правовые документы**
- III. Форма (формы) обучения**
- IV. Срок освоения**
- V. Область профессиональной деятельности выпускника**
- VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**
- VII. Структура и объем ОПОП ВО**
- VIII. Результаты освоения ОПОП ВО**
- IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Целесообразность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм определяется потребностью туристско-рекреационного комплекса Республики Крым и г. Севастополя в квалифицированных кадрах с высшим образованием, а также востребованностью специалистов данного профиля на рынке труда других регионов Российской Федерации.

Подготовка специалистов на кафедре туризма Севастопольского экономико-гуманитарного института была начата в 2004 г. В настоящее время ее выпускники успешно работают в различных секторах туристско-рекреационного комплекса Крыма и г. Севастополя: туристских фирмах, экскурсионных бюро, гостиницах, транспортно-логистических компаниях, санаторно-курортных учреждениях, рекламных агентствах, туристских ассоциациях и др.

Сотрудники кафедры туризма имеют тесные научные связи с российскими и зарубежными научными и образовательными учреждениями, что дает возможность использовать передовой опыт в развитии туристско-рекреационных исследований и приобщаться к новейшим образовательным технологиям в сфере туризма.

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм является обоснованной.

Кафедра туризма располагает кадровым потенциалом, материально-технической базой, необходимыми для эффективной подготовки специалистов данного направления. В настоящее время разработаны и утверждены учебные планы очной и заочной форм обучения, программы учебных курсов, учебных, производственных и преддипломных практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий уровня магистратуры при подготовке кадров для сферы туризма.

II. Нормативно-правовые документы

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) туризм и уровню высшего образования бакалавр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

III. Форма (формы) обучения заочная, очная

IV. Срок освоения

очная форма обучения – 2 года

заочная форма – 2 года 4 месяца

V. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, научных исследований в области туризма);

04 Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах оказания туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта, деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов, деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями, деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма, государственного регулирования и саморегулирования);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере технических испытаний, исследования, анализа и сертификации), а также международные стандарты Международной организации труда.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются:

Потребители услуг туристской индустрии, их потребности;

Туристский продукт;

Туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

Технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;

Результаты интеллектуальной деятельности;

Нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

Предприятия индустрии туризма – средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания; объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг; объекты и средства развлечения, познавательного, делового и иного назначения; объекты экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников; иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

Информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

VII. Структура и объем ОПОП ВО

Трудоемкость (зачетные единицы)	
Дисциплины (модули), суммарно	72
Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	39
Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
Факультативы, суммарно	4

VIII. Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
--	---

Технологии	ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельности на различных уровнях управления
Качество	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма
Маркетинг	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма
Экономика	ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений
Научно-прикладные исследования	ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
Педагогика	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность
ПК-1. Способен разрабатывать концепцию, стратегию и осуществлять стратегическое планирование развития предприятий сферы туризма <i>(обязательная)</i>
ПК-2. Способен управлять процессом бизнес-планирования, по созданию новых, реконструкции, реновации и модернизации существующих предприятий сферы туризма <i>(обязательная)</i>
ПК-3. Способен применять передовые технологии обучения персонала предприятий сферы туризма в соответствии с целями формирования кадрового потенциала этих предприятий <i>(обязательная)</i>
ПК-4. Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и реализации стратегии развития предприятий сферы туризма <i>(рекомендуемая)</i>
ПК-5. Способен управлять и/или участвовать в разработке программы стратегического развития системы подготовки кадров для формирования кадрового потенциала сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах <i>(рекомендуемая)</i>
ПК-6. Способен оценивать экономические последствия решений по внедрению новых технологий оказания услуг и обслуживания на предприятиях сферы туризма <i>(рекомендуемая)</i>
Тип задач профессиональной деятельности: проектная деятельность
ПК-7. Способен управлять реализацией проектов, внедрять изменения на предприятиях сферы туризма <i>(обязательная)</i>
ПК-8. Способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий <i>(обязательная)</i>
ПК-9. Способен разрабатывать и организовывать реализацию проектов по внедрению

технологий, способствующих повышению конкурентоспособности и финансовой устойчивости предприятий сферы туризма (<i>обязательная</i>)
ПК-10. Способен разрабатывать проекты по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма (<i>рекомендуемая</i>)
ПК-11. Способен разрабатывать проекты по внедрению процессных и продуктовых инноваций на предприятиях сферы туризма (<i>рекомендуемая</i>)
Тип задач профессиональной деятельности: технологическая деятельность
ПК-12. Способен организовывать внедрение перспективных технологий разработки туристского продукта (<i>обязательная</i>)
ПК-13. Способен управлять внедрением инновационных технологий и применением современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма (<i>обязательная</i>)
ПК-14. Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы туризма и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств (<i>рекомендуемая</i>)
ПК-15. Способен применять современные информационные программы и средства коммуникаций для обеспечения лояльности гостей предприятий сферы туризма и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств (<i>рекомендуемая</i>)
ПК-16. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма (<i>обязательная</i>)
ПК-17. Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора передовых технологий создания, продвижения и реализации основных, дополнительных и сопутствующих услуг предприятий сферы туризма (<i>обязательная</i>)
ПК-18. Способен осуществлять научно-аналитические обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма (<i>рекомендуемая</i>)
ПК-19. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для ведения экономической и хозяйственной деятельностью (<i>рекомендуемая</i>)
ПК-20. Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора продуктовых и процессных инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма (<i>рекомендуемая</i>)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность
ПК-21. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма (<i>обязательная</i>)
ПК-22. Способен применять дистанционные технологии повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах (<i>рекомендуемая</i>)

IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность ППС	ППС, привлекаемы е к реализации ОПОП ВО		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		-		70		60		10
Факт	14	100	11	78,6	11	78,6	2	14

* по диплому о ВО