

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

Кафедра туризма

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

направление подготовки

43.04.02 Туризм

Севастополь 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик(и): Трегулова И.П. доцент, к.э.н., Калинкина С.А. доцент, к.и.н.

Методические указания по выполнению производственной практики, педагогической утверждены на заседании кафедры туризма

Протокол от «02» сентября 2019 г. № 2

Заведующий кафедрой туризма _____ /И.П. Трегулова/

Согласовано с учебно-методическим советом Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол от 02.09.2019 г. № 1

Председатель _____ /Е.В. Новикова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения о прохождении производственной, педагогической практики.....	.
	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Структура и содержание производственной практики, педагогической.....	.
	5
1.3. Обязанности заведующего кафедрой туризма	5
1.4. Обязанности руководителя практики от кафедры туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса.....	.
	6
1.5. Обязанности магистранта-практиканта.....	6
2. Программа производственной практики.....	7
2.1.Организационно-ознакомительный этап.....	7
2.2. Пассивно-наблюдательный этап.....	7
2.3. Деятельностно-педагогический этап.....	7
2.4 Заключительный этап.....	8
3. Форма отчетности по производственной практике.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Отчет о производственной практике, педагогической.....	9

1. Общие положения о прохождении производственной практики, педагогической

Практическая подготовка магистрантов является важнейшей частью обучения по образовательной программе направления 43.04.02 «Туризм» и проводится на базе кафедры «Туризма».

Производственная (исследовательская) практика магистрантов 2 курса СЭГИ КФУ им. В.И. Вернадского по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» является необходимой основой для формирования определяющих дальнейшую профессиональную деятельность умений и навыков. Производственная практика — это исследовательское поле для магистра, позволяющее собрать и систематизировать сведения об организации, статистические данные, освоить новые технологии, продумать основное направление собственной профессиональной деятельности в будущем.

Производственная практика, педагогическая обучающихся проводится в сроки, установленные учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса и является неотъемлемой частью учебного плана. Магистранты, не прошедшие производственную практику в полном объеме или получившие неудовлетворительную оценку за ее прохождение, не считаются закончившими 2 курс и допущенными к государственной аттестации.

Итоги производственной (исследовательской) практики обсуждаются на студенческой конференции в форме дискуссии, заинтересованного обсуждения хода и содержания производственной практики.

1.1. Цель и задачи производственной практики, педагогической

В соответствии с Положением О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, производственная практика, педагогическая проводится для получения профессиональных умений и навыков и является обязательной. Согласно ООП 43.04.02 «Туризм» на производственной, педагогической практике применяются полученные знания в рамках реализации видов профессиональной деятельности (педагогическая деятельность).

Цель педагогической практики — овладение основами педагогической и учебно-методической работы в учебном заведении в соответствии с выбранным профессиональным направлением.

Задачи производственной практики, педагогической

1) практическое ознакомление магистрантов с методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в учебный план учреждения;

2) изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

3) разработка дополнительных методических и тестовых материалов для обучающихся в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;

4) осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ обучающихся (рефератов, эссе, семестровых контрольных работ, а также заданий, выполняемых при изучении курса дистантным методом в кейс-технологиях);

5) изучение современных образовательных технологий высшей школы;

6) овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам выпускающей кафедры;

7) развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

1.2. Структура и содержание производственной практики, педагогической

Структура и содержание педагогической практики определяется с учетом специфики деятельности, интересов и возможностей в сфере регионального туризма.

Содержание педагогической практики реализуется в двух направлениях:

1. Подготовка и проведение занятий:

- подготовка и проведение учебных занятий разных видов;
- проверка выполненных студентами заданий;
- разработка наглядных пособий и презентационных материалов
- подбор и анализ учебного материала к занятиям.

2. Повышение квалификации:

- посещение занятий, проводимых другими магистрантами;
- участие в обсуждении занятий;
- посещение занятий преподавателей.

Виды деятельности магистранта во время педагогической практики осуществляются в соответствии с такими этапами практики, как организационно-ознакомительный, пассивно-наблюдательный, деятельностно-педагогический, заключительный.

На заключительном этапе учебной практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, оформить отчет по практике.

1.3. Обязанности заведующего кафедрой туризма

- разработка общего плана и графика проведения практики;
- утверждение плана прохождения практики;
- издание указаний по кафедре о проведении производственной (исследовательской) практики;
- решение всех вопросов, касающихся организации и проведения практики;

- общее руководство и контроль за проведением практики;
- анализ результатов и выработка предложений по улучшению качества практики.

1.4. Обязанности руководителя практики от кафедры туризма

- разработка методических указаний по содержанию практики, формам отчета о прохождении практики;
- создание базы данных по возможным местам распределения на практику;
- установление связи с организациями для размещения в них обучающихся-практикантов;
- разработка тематики индивидуальных заданий, перечня работ, которые могут выполняться студентами на практике;
- теоретическое ознакомление обучающихся с программой учебной практики;
- организация процесса прохождения производственной (исследовательской) практики;
- осуществление контроля за ходом и содержанием производственной (исследовательской) практики обучающихся;
- оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- помочь студентам в выполнении заданий, ведении дневника, составлении отчета по практике;
- проверка дневников, отчетов и выставление оценки за практику.
- составление отчета о прохождении практики;
- посещение объектов практики.

1.5. Обязанности магистранта-практиканта

- выполнение всех заданий в соответствии с индивидуальным планом и задачами практики;
- соблюдение режима рабочего дня, правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка на объекте практики;
- выполнение распоряжений администрации объекта практики и руководителя практики;
- регулярное ведение дневника практики и своевременное заполнение документов отчетности;
- накопление и оформление фактического материала по месту прохождения практики (если это не противоречит правилам внутреннего распорядка организации и ее коммерческой тайне);
- своевременное составление отчета о прохождении практики;
- участие в установочных и итоговых конференциях.

2. Программа производственной практики, педагогической

Производственная (исследовательская) практика обучающихся по подготовки бакалавра по образовательной программе направления 43.04.02. «Туризм» в проходит в четыре этапа: организационно-ознакомительный, пассивно-наблюдательный, деятельностно-педагогический, заключительный

2.1. Организационно-ознакомительный этап

2.1.1. Составление индивидуального плана прохождения практики и утверждение его у руководителя.

2.1.2. Знакомство с организационной структурой образовательного учреждения, распорядком рабочего дня, основными направлениями учебно-методической деятельности в нём.

2.1.3. Знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования.

2.1.4. Освоение инновационных образовательных технологий.

2.1.5. Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения.

2.1.6. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе.

Ознакомительный этап производственной практики длится 1 неделю.

2.2. Пассивно-наблюдательный этап

2.2.1. Присутствие в качестве наблюдателя на занятиях опытных педагогов.

2.2.2. Анализ занятий, на которых магистрант присутствовал в качестве наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и обучающихся, формы проведения занятия и т.д.

2.2.3. Подготовка к проведению учебных занятий.

2.2.4. Разработка мультимедийных продуктов и наглядных пособий.

2.3. Деятельностно-педагогический этап

2.3.1. Непосредственная подготовка к учебным занятиям.

2.3.2. Самостоятельное проведение учебных занятий (лекции, практического занятия, лабораторной работы, консультации и т.п.).

2.3.3. Использование в учебных занятиях разработанных мультимедийных продуктов и наглядных пособий.

2.3.4. Самоанализ занятий, в которых магистрант принимал участие.

2.3.5. Посещение в качестве наблюдателя занятий, подготовленные другими магистрантами, и их оценка и анализ.

2.3.6. Обсуждение проведенных занятий.

2.4. Заключительный этап

2.4.1. Подведение итогов практики.

2.4.2. Написание отчёта и защита отчёта практики.

3. Форма отчетности по производственной, педагогической практике

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие выполнение магистрантом индивидуального задания по практике. Отчет о практике составляется по мере накопления материала и окончательно оформляется за 3 дня до окончания срока практики (Приложение 1).

К отчету прикладывается дневник практики, в котором отмечаются ежедневные виды работ, выполняемые студентом (Приложение 2-3).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В. И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)

**СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кафедра туризма

Отчет по практике

Производственная, педагогическая

Работу выполнила:
Иванова Ирина Ивановна
обучающаяся 2 курса магистратуры
очной формы обучения
Научный руководитель:
Трегулова И.П. к.э.н., доцент

Оценка: _____ ECTS _____
Подпись научн. рук.: _____
« _____ » 2019 г.

Севастополь, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ и график посещенных занятий
2. Разработка лекционного занятия по Теме...
3. Разработка практического занятия с использованием современных педагогических технологий по Теме...
4. Выводы и резюме к проведенным занятиям