Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**Название дисциплины** Методология экономических исследований
Цель изучения	Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность и готовность к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности, организации НИР и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Краткое содержание	1. Экономические исследования и их роль в научно-практической деятельности. 2. Процесс экономические исследования как организационный алгоритм. 3. Наука и методология экономических исследований 4. Принципы организации исследовательского процесса с учетом объективной и ситуационной реальности экономической проблематики. 5. Методы и методики проведения экономических исследований. 6. Методы теоретических и эмпирических исследований. Классификационные подходы категории методика экономических исследований. 7. Обоснование и формирование системы методического обеспечения исследовательской деятельности. 8. Трансформация системы методов экономических исследований с учетом современных проблем в экономике и управлении. 9. Разработка логистической структуры, объема и периодизация системы информационного обеспечения исследовательской деятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Название дисциплины** Современная экономическая теория
Цель изучения	Приобретение и углубление знаний в области экономических наук с позиции познания этапов и результатов исследования экономических объектов и категорий. Раскрытие сути и особенности научных исследований в области экономических доктрин, этапы развития науки и методологические подходы современных экономических школ.
Компетенции	УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **ОПК-1** –Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ПК-2** –Владеть культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
Краткое содержание	1. Предмет и метод экономической теории 2. Экономическая система общества 3. Собственность и система экономических отношений 4. Производство: сущность, основные черты, факторы, результаты 5. Общественное воспроизводство 6. Рынок: сущность, функции, структура 7. Переходная экономика: сущность, особенности, тенденции развития. Роль государства в переходной экономике 8. Теория потребления и теория производства фирмы 9. Механизм совершенной и несовершенной конкуренции. Фирма в условиях конкуренции 10. Ценообразование на факторы производства 11. Механизм микро и макроэкономического регулирования 12. Национальная экономика: цели и структура 13. Совокупный спрос и совокупное предложение. 14. Макроэкономическая нестабильность. Проблемы занятости и безработицы 15. Социальная политика государства 16. Сущность, основные черты и структура мирового хозяйства 17. Мировая торговля и международное движение факторов производства 18. Вывоз капитала и его последствия 19. Международная миграция рабочей силы 20. Экономический рост и экономические развитие.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Название дисциплины** Прикладная институциональная экономика
Цель изучения	Познакомить аспиранта с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить его с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новых доктрины институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими прикладных задач; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики микро-, макроэкономического и иного уровня.
Компетенции	**ОПК-1** – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. **ПК-2** – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Краткое содержание	21. Методологические основы институционализма и прикладной институциональной экономики. 22. Предмет и метод институциональной экономики. 23. Модели поведения экономических субъектов в современной экономической теории. 24. Правила, институты, привычки и рутины. 25. Права собственности, транзакции и трансакционные издержки. 26. Институциональная теория фирмы. Экономика организаций. 27. Институциональная структура экономики. 28. Прикладная модель потребления, производства и распределения экономических благ. 29. Прикладная модель макроэкономики (Модель Леонтьева). 30. Теория игр, как инструмент институционального анализа. 31. Нормы и правила функционирования экономики. Институты. 32. Теория прав собственности. Экономика и право. 33. Теория контрактов. 34. Теория организации и проблемы координации рыночных структур. 35. Экономическое развитие и институциональная динамика. 36. Теория государства и государственного вмешательства. 37. Институциональные изменения и эффективность.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Название дисциплины** Теория экономической динамики
Цель изучения	осуществление историко-экономического анализа теорий экономической динамики (Кларка, Кейнса и Харрода), обобщение и систематизация теоретико-методологических положений для выявления особенностей современного экономического состояния системы национальной экономики
Компетенции	УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **ОПК-1** –Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ПК-2** –Владеть культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
Краткое содержание	38. Понятия экономических рядов динамики. 39. Прогнозирование экономической динамики на основе трендовых моделей. 40. Экономическая динамика в теории Дж. Б. Кларка. 41. Экономическая динамика и динамизация теории Кейнса. 42. Экономическая динамика и динамизация теории Кейнса Роя Харрода. 43. Идеи динамики в кейнсианской теории. 44. Теория денег, кредита и динамики денежного обращения. 45. Развитие теории потребления в научных исследованиях, их периодизация и генезис. 46. Математические методы исследования экономики модели экономического равновесия; модели экономической динамики (магистральная теория). 47. Различные подходы к анализу экономической динамики. 48. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. 49. Природа экономических обобщений.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Управление предприятиями, отраслями, комплексами**
Цель изучения	Познание закономерностей и тенденций управления экономической деятельностью предприятий, отраслей, комплексов; приобретение навыков исследования управления национальной и мировой экономическими системами, умения выявлять, анализировать и разрешать проблемы управления инновационным развитием национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также овладение методами и инструментами оценки результатов управления развитием предприятий, отраслей, комплексов.
Компетенции	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Краткое содержание	1. Экономический механизм управления предприятием 2. Организация производства на предприятии 3. Особенности управления предприятием 4. Управление отраслевой структурой 5. Влияние рыночной власти на отраслевую структуру 6. Государственное управление и отраслевые структуры 7. Ведущие комплексы России 8. Ведущие комплексы мира 9. Управление знаниями
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	**Экономика предприятий, отраслей, комплексов**
Цель изучения	**Целью** преподавания учебного курса является раскрытие методологии, методов и организационных основ науки «Экономика предприятий, отраслей, комплексов», для использования этих знаний при критическом анализе и оценке современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач; выявлении проблем, имеющих место в теории и методологии данной науки; самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; освоение процедуры обоснования эффективности экономической деятельности предприятий, отраслей, межотраслевых комплексов; ориентация лиц, имеющих определенную аналитико-экономическую подготовку, на овладение методологическими подходами и методами, применяемыми в практике организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Компетенции	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Краткое содержание	1. Предприятие как агент рыночной экономики 2. Организация производства 3. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия 4. Отраслевая структура экономики РФ 5. Эффективность инвестиционной деятельности в отраслях 6. Одноотраслевые и многоотраслевые комплексы 7. Интеграционная структура межотраслевых комплексов
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Название дисциплины	**Современные концепции учета, анализа и аудита**
Наименование дисциплины	Формирование у обучающихся, по программе аспирантуры, необходимых теоретических знаний и практических навыков по изучению и организации проведений научных исследований генезиса и современного состояния концепций учета, анализа и аудита для выработки научных разработок в области концептуальных (фундаментальных) и прикладных проблем экономической науки в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Цель изучения	**ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**
Краткое содержание	Современные концепции учета (бухгалтерского, финансового, управленческого). Генезис аудиторской науки, ее концепции. Современные парадигмы анализа (экономического, финансового, прочие). Концепция стандартизации автоматизированных систем учета, анализа и аудита.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Экзамен

Наименование дисциплины	**Учёт, анализ и аудит**
Цель изучения	формирование у будущих научных специалистов знаний генезиса и закономерностей формирования концепций теории учета, анализа и аудита; стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики учета, анализа и аудита, воспитание творческого восприятия бухгалтерских наук как постоянно развивающейся эволюционной системы
Компетенции	ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Краткое содержание	Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учёта. Методология построения учетных и статических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности. Методологические основы и целевые установки финансового и управленческого бухгалтерского учёта. Особенности формирования бухгалтерской и статической отчетности по отраслям, территориям, и другим сегментам хозяйственной - деятельности. История развития методологии и организации бухгалтерского учёта. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учёта, формирование отчетных данных. Адаптация различных систем бухгалтерского учёта. Их соответствие международным стандартам. Бухгалтерский учёт в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран. Автоматизация бухгалтерского учета. Методология и технология аудита. Базовые принципы проведения бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерская и статистическая природы аудиторских доказательств. Бухгалтерская и статистическая экспертиза. Методология разработки программ аудита и плана проверок. Аудиторское и контрольно- статистическое тестирование систем внутреннего контроля. Современные методологические подходы в аудите финансовой отчетности. Автоматизация аудита. Методологические основы и целевые установки экономического анализа. Проблемы учёта затрат и калькулирования себестоимости, методы ее статистического анализа. Инвестиционный, финансовый и управленческий анализ. Учет и анализ основного и оборотного капитала. Анализ активов субъектов хозяйствования. Анализ и оценка производственного капитала организаций различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. Анализ и прогнозирования финансового состояния организации. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления. Автоматизация анализа.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Название дисциплины	**Теория статистики и прогнозирования**
Наименование дисциплины	Развить научно-исследовательскую компоненту статистического мышления, постичь множество специальных научных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации.
Цель изучения	**ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**
Краткое содержание	Предмет, методы, задачи статистики. Описательная статистика. Теории измерений в методах анализа данных и типология шкал. Аналитическая статистика. Выборочный метод и статистические критерии. Статистическое исследование зависимостей. Оценки в прогнозировании и управление процессом прогнозирования. Управление процессом прогнозирования.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Экзамен

Название дисциплины	**Современные концепции учета, анализа и аудита**
Наименование дисциплины	Формирование у обучающихся, по программе аспирантуры, необходимых теоретических знаний и практических навыков по изучению и организации проведений научных исследований генезиса и современного состояния концепций учета, анализа и аудита для выработки научных разработок в области концептуальных (фундаментальных) и прикладных проблем экономической науки в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Цель изучения	**ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**
Краткое содержание	Современные концепции учета (бухгалтерского, финансового, управленческого). Генезис аудиторской науки, ее концепции. Современные парадигмы анализа (экономического, финансового, прочие). Концепция стандартизации автоматизированных систем учета, анализа и аудита.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Теория принятия решений**
Цель изучения	формирование у будущего специалиста комплекса профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности самостоятельно моделировать ситуации принятия решений с учетом факторов неопределенности, конфликтности и экономического риска, выбирать оптимальное решение, анализировать и своевременно реагировать на динамические изменения состояния экономической среды, содержательно интерпретировать полученные результаты и достигать максимальной эффективности при реализации выбранного управленческого решения
Компетенции	ПК-4 Способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики
Краткое содержание	1. Экономика как объект моделирования 2. Концептуальные основы теории принятия решений 3. Основные принципы и этапы принятия управленческих решений 4. Анализ, моделирование, оценка, управление экономического риска 5. Алгоритмические (имитационные) модели в экономике и управлении 6. Прикладные математические модели финансово-экономических процессов 7. Рейтинговое оценивание и управление в экономике 8. Модели поведения производителей, потребителей и модели их взаимодействия 9. Макроэкономические модели 10. Динамические модели макроэкономики 11. Модели экономического роста 12. Методы и модели прогнозирования 13. Типовые модели экономики и управления 14. Прикладные модели экономики и управления
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Теория игр и управление рисками**
Цель изучения	формирование у будущего специалиста комплекса профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности самостоятельно моделировать ситуацию принятия решений, а также на основе описания экономических процессов и явлений строить их теоретико-игровые модели, содержательно интерпретировать полученные результаты и оптимизировать уровень экономического риска при реализации выбранного управленческого решения
Компетенции	ПК-5 Способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
Краткое содержание	1. Основы рискологии 2. Основные способы управления экономическим риском 3. Основные понятия теории игр 4. Основные понятия теории антагонистических игр 5. Основные понятия теории статистических игр 6. Теоретико-игровое моделирование принятия управленческих решений в экономике 7. Оптимизация уровня экономического риска при решении задач распределения ресурсов 8. Теоретико-игровой метод выбора альтернатив, обладающих наибольшей безопасностью
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет