

Аннотации учебных дисциплин
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность «Менеджмент организаций»

Квалификация _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОПОП _____ 5 лет

Армянск, 2019

Наименование дисциплины (модуля)	<u>Высшая математика</u>
Цель изучения	формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию творческого и логического мышления, интуиции и математической культуры личности.
Компетенции	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Краткое содержание	Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функции нескольких переменных. Комплексные числа. Дифференциальные уравнения. Элементы теории рядов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет, зачет, экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Теория менеджмента
Цель изучения	сформировать у обучающихся научное представление о менеджменте, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также практические навыки в области современного менеджмента.
Компетенции	ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Краткое содержание	Введение в теорию управления. Эволюция менеджмента. Основные научные школы теории управления. Отечественный менеджмент. Развитие науки управления в России. Основы управленческой деятельности. Концепции менеджмента. Законы управления. Теории власти и влияния. Теории лидерства. Теории мотивации. Управление конфликтами. Теории коммуникаций. Целеполагание в управлении. Прогнозирование в системе управления. Стратегическое планирование. Организации и организационные структуры.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Риторика
Цель изучения	формирование профессиональной речевой культуры будущих специалистов: готовности и способности личности использовать приобретенные знания, умения и навыки для общения в сфере профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Краткое содержание	Риторика как наука и искусство. Ораторское искусство как социальное явление. Основные виды ораторского искусства. Основные качества хорошей речи. Литературный язык – основа культуры речи. Устная и письменная речь. Расположение и движение оратора в аудитории. Приемы борьбы с волнением во время выступления. Реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления. Общение и его слагаемые. Деловое общение. Особенности делового общения. Виды делового общения (деловая беседа, деловые переговоры, телефонный разговор). Невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд, поза тела и др.). Специфика публичных выступлений различных типов (протоколно-этикетные, развлекательные, информационные, агитационные выступления). Общие требования к публичному выступлению. Приемы поддержания внимания аудитории. Завершение выступления. Ответы на вопросы аудитории. Анализ проведенного выступления.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика
Цель изучения	сформировать у обучающихся знания о сущности экономических процессов и экономических отношений, умения анализировать явления, факты, события в экономической сфере, базовые навыки экономического анализа для решения задач в профессиональной практике.
Компетенции	ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Краткое содержание	Основные проблемы и условия развития экономики. Общая характеристика рыночной экономики. Основы теории спроса, предложения и ценообразования. Производство и издержки. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Рынки факторов производства. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. Экономическая политика государства. Фискальная и монетарная политика. Социальная и внешнеэкономическая политика государства.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Теория вероятности и математическая статистика
Цель изучения	формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного освоения различных технологий и средств вероятностного анализа и статистической обработки результатов наблюдений естественных процессов, приобретение умений и навыков получения вероятностных оценок, прогнозирования, отбора оптимальных (наиболее вероятных) результатов анализа.
Компетенции	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Краткое содержание	Теория вероятностей: статистический и формальный подход. Случайные величины, их свойства. Следствия схемы Бернулли. Нормальное распределение. Функциональные свойства распределений. Распределения, сводящиеся к нормальному. Функция Лапласа. Функции случайных величин, их свойства. Элементы статистической теории. Распределения Стьюдента и Пирсона. Проверка статистических гипотез. Элементы корреляционного и регрессионного анализа.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык
Цель изучения	приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в определенной области деятельности, осуществления деловых контактов на элементарном уровне.
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Краткое содержание	Семейные узы. Мой город, моя страна. Средства передвижения. Свободное время. Хобби. Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек. Масс-медиа (радио, телевидение, Интернет). У природы нет плохой погоды. О вкусах не спорят. Вокруг света. Наука и технологии. Мир профессий. Мир образования. Современный мир и английский язык. В здоровом теле здоровый дух. В мире искусства. В мире спорта. Объединенное Королевство Великобритании. Важные вехи в истории Великобритании. Британцы как нация. Экономика Великобритании. Великобритания. Выдающиеся писатели. Система образования в Великобритании. Государственные праздники Великобритании. Американская нация. Как американцы говорят на английском.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи
Цель изучения	формирование профессиональной речевой культуры будущих специалистов: готовности и способности личности использовать приобретенные знания, умения и навыки для речевого общения в сфере профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Краткое содержание	Русский язык и культура речи. Предмет и задачи курса. Язык как целостная система коммуникации. Русский литературный язык. Лексические нормы. Орфоэпические нормы. Стилистические нормы. Морфологические нормы. Орфографические нормы. Культура речи и ее основные аспекты. Слушание как вид речевой деятельности. Говорение как вид речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности. Письмо как вид речевой деятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Основы проектной деятельности
Цель изучения	сформировать у обучающихся знаний теоретических основ проектной деятельности, умений применять инструментарий для разработки проектного решения, базовых навыков создания проекта и оценки экономической целесообразности проектного решения в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Краткое содержание	Основные понятия проектной деятельности. Типология проектов. Метод проекта. Продукты проектной деятельности. Команда проекта. Основные этапы подготовки и реализации проекта. Проектное моделирование, инструменты, риски. Подготовка публичного выступления и презентации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Деловые коммуникации
Цель изучения	сформировать у обучающихся целостное систематическое знание по вопросам деловых коммуникаций и познакомить слушателей с основными теориями информационно-коммуникационного менеджмента. Уметь выступать с докладом и презентацией, вести деловую переписку на русском и английском языках, использовать переговоры при выработке альтернативных решений и выборе оптимального в конкретных ситуациях, владеть навыками составления информационных и рекламных писем, ответов на них на русском и английском языках, оценки качества их составления и доклада в игровых группах.
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Краткое содержание	Психология делового общения. Вербальная коммуникация: психологические характеристики речи. Невербальная коммуникация. Формы деловой коммуникации. Основы коммуникативной компетентности специалиста. Коммуникации в конфликтных ситуациях. Бизнес-коммуникации в условиях искажения информации. Коммуникации в организациях. Культура деловых коммуникации. Рекламная коммуникация. Устные коммуникации. Деловые коммуникации посредством письменных документов. Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникации. Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	История
Цель изучения	формирование знаний по проблемам истории России, что позволит обучающимся правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформирует у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни и исторические судьбы этих явлений.
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Краткое содержание	Раздел 1. Древняя и средневековая Россия. Восточные славяне в древности. Киевская Русь. Русь в XII–XV веках. От Руси Киевской к Руси Московской. Российское единое централизованное государство в XV–XVI вв. Раздел 2. Россия в период новой истории. Россия в XVII веке. Россия в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века. Россия в конце XIX–начале XX вв. Россия в 1914–феврале 1917 гг. Россия в годы Гражданской войны. Раздел 3. Россия в новейшее время. Советский союз в 1920–1930 гг. СССР в 1941–1945 гг. СССР в послевоенный период. «Оттепель» в СССР Советский Союз в 60–80 гг. СССР в годы «перестройки» 1985–1991 гг. Российская Федерация в кон. XX – нач. XXI вв.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Основы охраны труда
Цель изучения	формирование понимания роли и места данной дисциплины в общей системе образовательной программы готовность к безопасному продолжению обучения и освоения профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Краткое содержание	Основные понятия охраны труда. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения охраны труда. Травматизм и заболеваемость на производстве. Причины производственного травматизма. Оценка тяжести и напряженности труда. Льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда. Допустимые микроклиматические условия. Система стандартов безопасности труда
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика и компьютерная техника
Цель изучения	сформировать у обучающихся знания принципов управления компьютерной системой и применения программного обеспечения, умений эффективного использования современной компьютерной техники для решения профессиональных задач, навыков подготовки документов, презентаций, расчётов с использованием офисных программных продуктов
Компетенции	ОПК-5. Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
Краткое содержание	Архитектура современных ПК и программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовых данных. Технология обработки графической информации. Информационные системы. Технология подготовки компьютерных презентаций. Компьютерные сети и телекоммуникации. Основы защиты информации и сведений.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольная работа. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Статистика
Цель изучения	сформировать теоретические знания и практические навыки в области использования различных статистических методов, интерпретации результатов и применения их в практической экономической деятельности для принятия управленческих решений.
Компетенции	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Краткое содержание	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели вариации. Ряды распределения. Выборочное наблюдение. Проверка статистических гипотез. Корреляционно-регрессионный анализ. Анализ рядов динамики. Индексный метод. Статистико-математические модели. Модель межотраслевого баланса. Система национальных счетов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ1 Кросс-культурный менеджмент
Цель изучения	сформировать у обучающихся комплекс основных понятий кросс-культурного менеджмента, составляющих основу управленческой деятельности, и системы необходимых для этого практических навыков
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткое содержание	Модели кросс-культурного поведения в бизнесе. Формальные и неформальные бизнес-культуры. Становление и развитие институциональной теории. Теории культуры. Формирование стиля руководства. Управление мотивацией. Межкультурная коммуникация. Соединенные Штаты Америки. Менеджмент в Европе. Культурные символы стран и особенности ведения международных переговоров с представителями разных стран. Особенности проведения международных переговоров с представителями стран, говорящих на немецком языке. Особенности проведения международных переговоров с представителями стран, говорящих на английском языке. Культурные символы стран, говорящих на романских языках. Особенности проведения международных переговоров с представителями стран, говорящих на романских языках. Культурные символы стран, говорящих на дальневосточных языках. Особенности проведения международных переговоров с представителями стран, говорящих на дальневосточных языках.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Психология делового общения
Цель изучения	формирование у студентов представлений о психологической сущности процесса делового общения.
Компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Краткое содержание	Введение в психологию делового общения. Психологическая характеристика делового общения. Формы и стили делового общения. Уровни анализа, этапы, стороны общения. Аналитические модели межличностного общения. Межличностная коммуникация. Невербальные коммуникации. Представление о личности как субъекте затрудненного и незатрудненного общения. Психологические механизмы и стратегии управления общением, рефлексия делового общения.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации Очная/заочная	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Первая помощь пострадавшим
Цель изучения	формирование у студентов профессиональных компетенций в области первой медицинской помощи; бережного и осознанного отношения к здоровью; эффективного выполнения профессиональных задач.
Компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Краткое содержание	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранах. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при отравлениях, инородных телах. Первая помощь при травмах. Первая помощь при ожогах, отморожениях. Первая помощь при некоторых общих заболеваниях. Сердечно-легочная реанимация.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Краткое содержание	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ЧС: природные, биологические, техногенные, социальные, экологические. Пожаровзрывобезопасность. Безопасность химическая, радиационная, в быту, в транспорте. Гражданская оборона. Опасности, возникающие при ведении военных действий. Сигналы оповещения об опасностях.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология
Цель изучения	формирование знаний по фундаментальным проблемам теории и истории культуры; изучение культурных форм, процессов, практики с истории и современности; овладение культурным и природным наследием; изучение способов производства культурных знаний, средств их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества; изучение форм, способов и средств культурных массовых коммуникаций; развивать у студентов гуманное отношение к окружающему миру и другим людям, уважение к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп.
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткое содержание	Раздел 1. Основы теории культуры. Предмет, задачи и функции культурологии. Становление культурологи. Культура как предмет культурологи. Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры. Раздел 2. Генезис культуры. Культура первобытной эпохи. Культура древнейших цивилизаций. Античная культура. Культура Средневековья. Культура эпохи Возрождения. Европейская культура Нового времени. Особенности развития культуры XX века. Древнерусская культура. Век Просвещения в русской культуре. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» как социокультурный феномен России. Культура советского периода. Современная социокультурная ситуация
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Социальная психология
Цель изучения	формирование у обучающихся знаний теоретических и практических основ социальной психологии, умений применять эти знания в профессиональной деятельности
Компетенции	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Краткое содержание	Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей: место социальной психологии в системе научного знания; история формирования социально-психологических идей; методологические проблемы социально-психологического исследования; общественные отношения и межличностные отношения; место общения в системе отношений человека; структура и функции общения; коммуникативная сторона общения: общение как обмен информацией; интерактивная сторона общения: общение как обмен действиями; перцептивная сторона общения: общение как взаимопонимание и взаимопознание людей; механизмы воздействия в процессе общения. Социальная психология групп: проблема группы в социальной психологии; методологические проблемы исследования больших социальных групп; социально-психологические характеристики больших социальных групп; психология массовых социальных процессов и движений; методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии; основные процессы динамики малых групп; развитие группы и социально-психологические проблемы коллектива; социально-психологический анализ межгрупповых отношений.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Организация делопроизводства
Цель изучения	сформировать у обучающихся компетенции, теоретические знания и практические навыки, по вопросам организации и управления документооборотом предприятий, составления и оформления служебных документов.
Компетенции	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Краткое содержание	История развития делопроизводства. Эволюция управленческого документа. Организация служб делопроизводства. Законодательная и нормативно-методическая база делопроизводства. Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов. Ведение делопроизводства в организации, учреждении. Оформление и составление основных видов управленческих документов. Номенклатура дел. Подготовка документов для хранения в архиве. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация. Организация работы с документами. Особенности делового стиля управленческой документации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Информационные технологии в управлении
Цель изучения	формирование компетенций в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности менеджера; получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы менеджера
Компетенции	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Краткое содержание	Информационные процессы в управлении организацией. Методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией. Технология организации информационных ресурсов управленческой деятельности. Технологическое обеспечение информационных систем менеджмента. Развитие информационной безопасности. Информационные ресурсы и технологии управления фирмой. Информационные ресурсы и технологии производственного менеджмента на предприятии. Информационные ресурсы и технологии стратегического менеджмента на предприятии. Информационные технологии в финансовом менеджменте. Информационные ресурсы и технологии управления персоналом. Компьютерные информационные технологии в инновационном менеджменте. Информационные технологии в государственном, региональном и муниципальном управлении. Информационные ресурсы – внешние источники информации для управления.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции, Практические занятия, Контрольная работа, Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика организаций
Цель изучения	сформировать у обучающихся целостное представление об экономике организаций, выработать умения обосновывать экономические решения, выбирать правильные стратегию и тактику поведения предприятия в изменяющейся рыночной среде.
Компетенции	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ПК-18. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности для организации крупного, среднего и малого бизнеса, разрабатывать бизнес-планы с целью реализации бизнес-идеи.
Краткое содержание	Функционирование организаций во внешней рыночной среде. Предпринимательство: формы, виды. Организация - основа экономики. Основные средства организации. Оборотные средства организации. Кадры и мотивация труда. Финансы организации Управление организацией. Планирование хозяйственной деятельности. Маркетинг в системе управления организации. Логистические системы. Производственный процесс. Научно-техническое развитие организации. Внутрипроизводственные отношения. Анализ и оценка хозяйственной деятельности организации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа. Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Философия
Цель изучения	формирование культуры мышления обучающихся, понимание проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Краткое содержание	Понятие, предмет и сущность философии. Основные типы мировоззрения. Философские проблемы и дисциплины. Специфика философского знания. Исторические типы философии. Зарождение и развитие восточного и западного типов философии. Философия Древней Индии и Китая. Философия Античности. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Реформации. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия кон. XIX – нач. XX вв. Русская философия XIX – нач. XX вв. Философское восприятие мира. Философия бытия. Познание как предмет философского анализа. Философия и общество. Общество как предмет философского познания. Философия истории.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Правовые основы профессиональной деятельности
Цель изучения	формирование основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и отдельными отраслями действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Краткое содержание	Понятие, функции и формы государства. Понятие и функции права. Право в системе социальных норм. Источники права. Система права РФ. Норма права и правоотношение: виды и структура. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы административного права. Основы международного права.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Инновационный менеджмент
Цель изучения	формирование у обучающихся системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, уметь творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики; владеть навыками управления проекта, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-9. Способен руководить изменениями и инновациями на предприятии, оценивать их последствия, обеспечивать документационное сопровождение реинжиниринга и управления бизнес-процессами.
Краткое содержание	Объект и предмет курса. Основные понятия и характеристика инновационных процессов. Движущие мотивы инновационной деятельности. Инновационный менеджмент на предприятии. Управление инновационными проектами. Особенности организационных форм инновационной деятельности. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Ценообразование на продукцию научно-технического назначения Оценка эффективности инноваций и инновационных
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Учет и анализ
Цель изучения	формирование теоретических знаний организации бухгалтерского финансового и управленческого учета предпринимательской деятельности, умений подготовки и представления информации внешним и внутренним пользователям; навыков экономического анализа и обоснования управленческих решений.
Компетенции	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Краткое содержание	Место бухгалтерского учета в системе хозяйственного учета Метод бухгалтерского учета и его элементы Система счетов и двойная запись Организация бухгалтерского учета в организации Учет капитала. Учет оборотных и внеоборотных активов. Учет денежных средств и расчетов. Учет затрат на производство и готовой продукции. Учет товаров. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Основы составления финансовой отчетности. Теория, методика и инструментарий экономического анализа Система показателей как основа комплексного экономического анализа Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли. Основы бюджетирования Комплексная оценка финансовой устойчивости организации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Управление человеческими ресурсами
Цель изучения	формирование системы знаний о понятиях, закономерностях и методах работы с персоналом организаций, практических умений, позволяющих использовать полученные знания при реализации технологий управления развитием персонала, освоение навыков практической работы в области управления человеческими ресурсами организации.
Компетенции	ПК-11. Способен применять современные технологии управления персоналом предприятия, разрабатывать и выполнять программы развития персонала, совершенствовать системы мотивации и стимулирования персонала.
Краткое содержание	Система управления человеческими ресурсами. Современные модели управления человеческими ресурсами. Кадровый менеджмент. Мотивация как функция управления человеческими ресурсами. Система оценки персонала организации. Управление профессиональным развитием персонала организации. Управление деловой карьерой персонала. Технологии работы с кадровым резервом. Оценка социальной и экономической эффективности системы управления человеческими ресурсами.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Операционный менеджмент
Цель изучения	сформировать теоретические знания операционного менеджмента, способов и инструментов управления операциями в хозяйственных организациях, а также приобретение необходимых навыков проектирования современных систем управления организацией и управления поведением людей в их совместной деятельности, анализа эффективности и совершенствования операционными стратегиями развития предприятий, владеть: методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей деловой активности.
Компетенции	ПК-7. Способен осуществлять тактическое, оперативное и стратегическое планирование, проводить анализ операционной деятельности с использованием инструментов операционного и финансового менеджмента.
Краткое содержание	Инструменты принятия решений в операционном менеджменте. Прогнозирование в операционном менеджменте. Системы массового обслуживания. Формирование базисных стратегий продукта. Проектирование услуг. Выбор процесса обслуживания. Тактика агрегатного планирования. Управление запасами. Техника управления «точно вовремя». Планирование потребности в материалах, деталях и узлах. Тактика краткосрочного планирования. Планирование дискретного производства. Управление проектами. Сетевой анализ и календарное планирование проектов. Моделирование в бизнесе.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Маркетинг
Цель изучения	сформировать у обучающихся целостные знания о теоретических и методических аспектах маркетинга, умения систематизировать маркетинговую информацию по ее видовой классификации, навыки оценки товарной политики, ценообразования и планирования в маркетинге
Компетенции	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
Краткое содержание	Понятие и сущность маркетинга. Маркетинговые исследования. Управление маркетинговой деятельностью. Товарная политика организации. Ценообразование в маркетинге. Сбытовая и коммуникационная политика организации. Международный маркетинг.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Управленческое консультирование
Цель изучения	сформировать теоретические знания управленческого консультирования и практические навыки решения вопросов управленческого консультирования и основным закономерностям создания и функционирования консалтинговых фирм. Уметь использовать различные методы принятия управленческих решений, использовать модели корпоративного управления, владеть навыками управления разработкой и принятием управленческих решений; оценки и анализа эффективности управленческого решения, разработки стратегических планов развития корпорации;
Компетенции	ПК-5. Способен к участию и разработке программ повышения конкурентоспособности организации на основе управления знаниями интеллектуальной собственности (корпоративными знаниями) и систем управления качеством.
Краткое содержание	Управленческое консультирование, общие понятия и особенности. Цель и процесс управленческого консультирования. Кадровый консалтинг. Виды и формы управленческого консультирования. Маркетинг консалтинговых услуг. Построение взаимоотношений «консультант-клиент». Стадии и этапы процесса консультирования. Консультант-клиентские отношения. Выбор Консультационной фирмы. Взаимоотношения «консультант-клиент». Деловые игры в управленческом консультировании. Межгрупповая работа в поиске решения проблем.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Коммуникативный менеджмент
Цель изучения	сформировать теоретические знания основ коммуникативного менеджмента и практические навыки целостных систематических знаний по вопросам управления коммуникациями в организациях, построения коммуникации в организации. Уметь анализировать основные теоретические и практические направления и проблемы взаимодействия предприятия; использовать эффективные коммуникации при управлении персоналом, владеть: навыками разрешения проблемных и конфликтных ситуаций, возникающих в управленческом процессе
Компетенции	ПК-1. Способен формировать корпоративную политику предприятия, определять пути продвижения культуры и ценностей организации, устанавливать деловые межличностные коммуникации на основе этических норм, обеспечивать качество информации и адаптироваться к особенностям аудитории.
Краткое содержание	Теория коммуникации как наука. Этапы развития коммуникативного менеджмента. Коммуникативный процесс. Вербальная коммуникация. Формы речевой коммуникации. Устноречевая коммуникация. Письменноречевая коммуникация. Невербальная коммуникация. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Массовая коммуникация. Коммуникации в организациях. Политическая коммуникация. Публичная коммуникация. Межкультурная коммуникация. Роль коммуникативного менеджмента в стратегическом планировании. Коммуникативный менеджмент как процесс передачи информации и построения корпоративной культуры. Коммуникативный климат организации. Корпоративная культура. Репутационные технологии. Этические основы коммуникативного менеджмента.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Экономико-математические модели и методы в управлении
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение элементарных практических умений и навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.
Компетенции	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
Краткое содержание	Линейное программирование. Графический метод решения ЗЛП. Симплексный метод решения ЗЛП. Теория двойственности. Двойственная задача к задаче планирования. Целочисленное программирование. Транспортная задача. Нахождение оптимального плана методом потенциалов. Математическая теория оптимального управления. Сетевые графики.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Прикладной менеджмент
Цель изучения	сформировать у обучающихся знания и представления о важнейших управленческих качествах, умения организовывать процесс разработки управленческих решений, навыки практического решения управленческих задач в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.
Компетенции	ПК-13. Способен организовывать инфраструктурное обеспечение деятельности предприятия, с учетом его основных производственных процессов.
Краткое содержание	Введение в теорию и практику предмета курса «Прикладной менеджмент». Принципы и подходы современных национальных систем управления – американской и западноевропейской, японской, китайской. Специфика российской модели менеджмента периода переходной экономики рубежа XX–XXI веков. Типы организаций по типу взаимодействия с внешней средой. Роль и место функции руководства в современной парадигме эффективного управления. Власть и авторитет власти руководителя-лидера. Проблемы совершенствования стиля управления. Организация процесса профессионального контроля и проблемы эффективности управления. Процесс коммуникации и его осуществление в современной организации – основные требования и закономерности. эффективных управленческих решений и разрешения проблем. Основные теории мотивации, возможности и границы их использования. деловыми конфликтами, возможности и границы их реализации. Управление организационным развитием
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа. Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Основы предпринимательства
Цель изучения	сформировать теоретические знания основ предпринимательства и практические навыки применения системного подхода о предпринимательстве в Российской Федерации, Уметь ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства, Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
Компетенции	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Краткое содержание	Сущность и функции предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства и предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности. Экономические основы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его место в современном обществе. Создание собственного дела. Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение текущей деятельности. Формы расчетов и кассовые операции. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами. Налогообложение предпринимательских организаций. Предпринимательский риск. Анализ эффективной деятельности корпораций.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Этика бизнеса
Цель изучения	формирование у студентов системы базовых знаний и навыков этического поведения в процессе делового общения, с учетом особенностей этического и этикетного характера форм и средств делового общения.
Компетенции	ПК-1. Способен формировать корпоративную политику предприятия, определять пути продвижения культуры и ценностей организации, устанавливать деловые межличностные коммуникации на основе этических норм, обеспечивать качество информации и адаптироваться к особенностям аудитории.
Краткое содержание	Теоретические основы этики бизнеса. Профессиональная этика менеджера: прикладной аспект. Этикет и деловой протокол.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Управление конкурентоспособностью организаций
Цель изучения	сформировать теоретические знания управления конкурентоспособностью организаций, системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.
Компетенции	ПК-2. Способен отождествлять себя с Университетом, применять стандарты качества образовательных услуг для повышения конкурентоспособности Университета и принципы социальной ответственности перед Университетом, государством, обществом.
Краткое содержание	Роль конкуренции в развитии рыночной экономики. Иерархическая структура конкурентоспособности. Формирование и функционирование рынка. Конкурентные рынки и их структура. Конкурентная стратегия. Управление распределением товара. Оценка конкурентоспособности персонала. Оценка конкурентоспособности торговой марки. Конкурентные стратегии в сфере крупного стандартного производства. Конкурентные преимущества узкой специализации. Формирование стратегии конкуренции на мировом рынке. Оценка конкурентоспособности продукции. Разработка маркетинговой стратегии предприятия согласно результатам конкурентного анализа. Экономика как сообщество конкурирующих компаний.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Стратегический менеджмент
Цель изучения	сформировать теоретические знания стратегического менеджмента и практические навыки анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; Владеть навыками проведения конкурентного анализа, современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях
Компетенции	ПК-4. Способен разрабатывать стандарты нормативного управления развитием организации, осуществлять стратегическое управление организацией (бизнес- процессами), обосновывать стратегию развития и результаты достижения поставленных целей.
Краткое содержание	Суть и этапы развития стратегического менеджмента. Понятие и виды стратегии. Стратегический анализ и прогнозирование в стратегическом управлении. Стратегии конкурентоспособности предприятия. Методы портфельного анализа. Стратегическое планирование. Анализ внутренней и внешней среды организации. Понятие и значение миссии. Формирование стратегических целей организации. Разработка и выбор стратегии организации. Основные задачи разработки стратегии. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением. Стратегический анализ конкурентного окружения организации и прогнозирование ее изменения. Анализ конкурентных преимуществ товара и фирмы. Стратегия повышения качества товаров и услуг. Инновационная стратегия организации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ2 Внешнеэкономическая деятельность
Цель изучения	сформировать у обучающихся целостное системное представление о сфере внешнеэкономической деятельности РФ, умения определять условия повышения эффективности внешнеэкономической деятельности государства, навыки оценки внешнеэкономической деятельности субъектов РФ посредством анализа их экспортного потенциала.
Компетенции	ПК-6. Способен отстаивать интересы предприятия в вышестоящих и партнерских организациях, органах государственной власти, управления и регулирования, вести внешнеэкономическую деятельность, продвигать товары и услуги на мировой рынок.
Краткое содержание	Сущность и формы внешнеэкономической деятельности. Законодательное обеспечение ВЭД. Законодательное обеспечение ВЭД. Государственное регулирование ВЭД. Основные виды внешнеторговых операций. Экспортные цены. Экспортная стратегия внешнеэкономической деятельности. Товарная номенклатура ВЭД. Внешнеторговые контракты, структура. Формы работы на внешнем рынке. Формы работы на внешнем рынке.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык профессиональной направленности
Цель изучения	овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, формирование и развитие социокультурной компетенции, поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации выпускников на рынке труда.
Компетенции	ПК-6. Способен отстаивать интересы предприятия в вышестоящих и партнерских организациях, органах государственной власти, управления и регулирования, вести внешнеэкономическую деятельность, продвигать товары и услуги на мировой рынок.
Краткое содержание	Из истории менеджмента Функции управления Процесс управления Формы организации бизнеса Умения менеджера. Коммуникативные умения Лидерство. Правила успешного управления Сущность международного менеджмента Маркетинг. Продукт, цена, продвижение, позиция. Продукт, цена, продвижение, позиция. Процесс производства Реклама товаров Товары и услуги Составление бизнес плана Продвижение товара на рынке Внутренний/международный рынок
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность бизнеса
Цель изучения	формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, а также формирование личностной готовности будущих менеджеров реализовывать полученные знания в практической деятельности.
Компетенции	ПК-7. Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
Краткое содержание	Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия. Кадровая безопасность предприятия.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции, Практические занятия, Контрольная работа, Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Второй иностранный язык
Цель изучения	сформировать теоретические и практические знания по иностранному языку, развитие коммуникативной компетенции (способности осуществлять коммуникативную деятельность в профессиональной и бытовой сферах жизни). Изучение второго иностранного языка преследует образовательные цели – повышение общего культурного уровня обучающегося, расширение кругозора, совершенствование умений общения.
Компетенции	ПК-6. Способен отстаивать интересы предприятия в вышестоящих и партнерских организациях, органах государственной власти, управления и регулирования, вести внешнеэкономическую деятельность, продвигать товары и услуги на мировой рынок.
Краткое содержание	О себе. Моя семья и мои друзья. В магазине. Одежда. Посещение концерта. Питание. Приглашение на ужин. В кафе. У врача. В аптеке. На почте. Заказ билетов. Бронирование комнаты в гостинице Прибытие в страну. Аэропорт. Железнодорожный вокзал. Путешествия Поездка по городу. Экскурсия по городу. Посещение магазинов. Страна изучаемого языка, географическое и экономическое положение. Достопримечательности страны изучаемого языка. Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности. Известные люди страны изучаемого языка. Профессия – менеджер В поисках работы. Назначение встречи. Обсуждение товаров. Деловая корреспонденция: меморандум, письма, электронная почта.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.

Наименование дисциплины (модуля)	Деловой английский язык
Цель изучения	обучить студентов практическому владению английским языком в сфере делового общения, расширить их страноведческий и общекультурный кругозор.
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Краткое содержание	Устройство на работу. Прохождение интервью. Написание резюме. Назначение деловой встречи. Знакомство. Речевой этикет: выражение благодарности. Разговор по телефону. Составление голосовых сообщений. Речевой этикет: извинение. Деловые поездки (в аэропорту, в отеле). Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения. Неформальная беседа. Речевой этикет: выражение пожеланий. Компания. Структура компании. Деятельность компании. Продажи. Написание делового письма, факса, работа с электронной почтой. Совещания. Деловые документы. Подписание контракта. Реклама. Связи с общественностью. Составление служебной записки. Речевой этикет: формы распоряжений, письменная просьба.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Основы антикризисного управления
Цель изучения	сформировать теоретические знания основ антикризисного управления и практические навыки применения системного подхода к антикризисному управлению на предприятии, дать полное представление о современных методах и механизмах антикризисного управления, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области. Уметь разрабатывать антикризисную стратегию предприятия, навыками анализа стратегии компании, методами антикризисного управления и процессами общественного развития, расчетом вероятности банкротства предприятия.
Компетенции	ПК-10. Способен к реализации мероприятий, направленных на стратегическое развитие организации в интегрированных бизнес-структурах.
Краткое содержание	Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия Государственное антикризисное регулирование в РФ. Антикризисное управление предприятием Оценка вероятности банкротства. Институт банкротства. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций. Бенчмаркетинг. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Риск-менеджмент
Цель изучения	сформировать у обучающихся знания об риск-менеджменте, умения управлять развитием системы риск-менеджмента в организации, базовые навыки решения стратегических и тактических задач в области риск-менеджмента с целью повышения конкурентоспособности предприятия.
Компетенции	ПК-17. Способен формировать политику предприятия обеспечивающую эффективное управление экономической безопасности, при решении стратегических и тактических задач.
Краткое содержание	Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков. Стратегические основы управления рисками в организации. Идентификация и анализ риска в деятельности организации. Методы и программа управления рисками. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками. Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками. Страхование и хеджирование рисков. Типичные ошибки в риск-менеджменте и пути их преодоления. Кризисы в развитии организации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДВПЗ Управление конфликтами
Цель изучения	сформировать у обучающихся целостное представление о сущности конфликтов в системе управления, их природе, причинах, и последствиях, умения анализировать причины личностных, межличностных, межгрупповых и организационных конфликтов, предсказывать их возможные последствия, навыки разрешения различных видов конфликтов.
Компетенции	ПК-14. Способен проводить самоанализ и самооценку результатам своей деятельности, формировать траекторию саморазвития, управлять своим временем, владеть эффективными способами разрешения конфликтов.
Краткое содержание	Введение в конфликтологию. Характеристика конфликта как социального феномена. Теории механизмов возникновения конфликтов. Технологии управления конфликтами. Теории поведения личности в конфликте. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Внутриличностные и межличностные конфликты. Конфликты в организации. Конфликты в сфере управления. Глобальные и региональные конфликты.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Корпоративный менеджмент
Цель изучения	сформировать теоретические знания корпоративного управления у обучающихся и основным закономерностям создания и функционирования корпораций. Уметь использовать различные методы принятия управленческих решений, использовать модели корпоративного управления; владеть навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Компетенции	ПК-1. Способен формировать корпоративную политику предприятия, определять пути продвижения культуры и ценностей организации, устанавливать деловые межличностные коммуникации на основе этических норм, обеспечивать качество информации и адаптироваться к особенностям аудитории.
Краткое содержание	Эволюция теорий корпоративного управления. Модели и современная практика корпоративного управления. Специфика и механизм функционирования корпораций. Особенности функционирования корпораций в России. Органы управления корпорацией. Раскрытие информации. Корпоративные конфликты. Финансовые аспекты корпоративного управления. Корпоративная культура. Международные стандарты управления. Эффективное управление корпорацией. Формирование корпоративных отношений в России. Контрольно-информационное обеспечение функционирования корпорации. Стратегическое управление корпорацией. Управление развитием корпорации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Самоменеджмент
Цель изучения	формирование у обучающихся целостной системы знаний по основам самоменеджмента, умений анализа и оценки самоорганизации, навыков использования личного времени для достижения поставленных целей, улучшения стиля и методов работы
Компетенции	ПК-14. Способен проводить самоанализ и самооценку результатам своей деятельности, формировать траекторию саморазвития, управлять своим временем, владеть эффективными способами разрешения конфликтов.
Краткое содержание	Предмет и объект самоменеджмента. Анализ и учет использования времени в работе менеджера. Постановка целей в работе менеджера. Самоорганизация трудового процесса менеджера. Тайм-менеджмент. Методы и инструменты личной эффективности. Информация и коммуникация. Самоконтроль.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Финансовый менеджмент
Цель изучения	формирование у обучающихся знаний в области финансового менеджмента, его теории, методов и приемов, а также умений и навыков их практического применения в управлении финансами коммерческих организаций
Компетенции	ПК-7. Способен осуществлять тактическое, оперативное и стратегическое планирование, проводить анализ операционной деятельности с использованием инструментов операционного и финансового менеджмента.
Краткое содержание	Содержание финансового менеджмента. Роль и место финансового менеджмента в системе управления организации. Информационное обеспечение системы финансового менеджмента. Математические основы финансового менеджмента. Методика анализа финансовых ресурсов организации. Управление прибылью организации. Управление оборотным капиталом организации. Управление внеоборотными активами организации. Управление инвестиционной деятельностью организации. Финансовое планирование и прогнозирование и планирование. Управление финансовыми рисками. Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Управление проектами
Цель изучения	формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, а также формирование личностной готовности будущих менеджеров реализовывать полученные знания в практической деятельности.
Компетенции	ПК-16. Способен эффективно управлять проектами, решать ключевые задачи, контролировать состояние проектов, обеспечивать их реализацию, взаимодействовать с командой и быть ее лидером
Краткое содержание	Краткая история управления проектами. Введение в управление проектами. Управление содержанием проекта. Управление временем. Управление стоимостью. Управление человеческими ресурсами. Управление качеством. Управление рисками. Управление изменениями. Выполнение проекта. Завершение проекта.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Государственное и муниципальное управление
Цель изучения	сформировать у обучающихся целостное представление об основах государственного управления, теории возникновения государства, правовых аспектах функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях в РФ; умение анализировать правовое и финансово-экономическое обеспечение муниципального самоуправления; навыки оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных органов.
Компетенции	ПК-6. Способен отстаивать интересы предприятия в вышестоящих и партнерских организациях, органах государственной власти, управления и регулирования, вести внешнеэкономическую деятельность, продвигать товары и услуги на мировой рынок.
Краткое содержание	Государственное управление – системное общественное явление. Научные основы государственного управления. Правовые аспекты государственного управления. Государственное регулирование экономики: теоретические основы, инструменты и методы. Государственная служба в Российской Федерации. Основы муниципального самоуправления. Организация деятельности местного самоуправления. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Инновационное управление развитием территорий.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Инвестиционный менеджмент
Цель изучения	изучение теоретических и практических основ в области инвестиционного менеджмента, обобщение и производство новых знаний при подготовке и реализации инвестиционных решений, изучение и работа на современных финансовых рынках, а также организация инвестиционной деятельности в компании.
Компетенции	ПК-15. Способен использовать меры поддержки кластерных инициатив, использовать элементы кластерной политики РФ как инструмента реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития территории.
Краткое содержание	Инвестиции и инвестиционный менеджмент Инвестиционный рынок Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений Источники финансирования инвестиционной деятельности Методы и формы финансирования инвестиций Оптимизация стоимости структуры формируемых инвестиционных ресурсов Инвестиции в инновационном менеджменте. Управление реальными инвестициями. Управление финансовыми вложениями Формирование и управление инвестиционным портфелем
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Корпоративная социальная ответственность
Цель изучения	формирование теоретических знаний об ответственности предпринимательских организаций за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы; Уметь проводить анализ организационной структуры предприятия; владеть способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
Компетенции	ПК-3. Способен обеспечить реализацию корпоративной и социальной ответственности бизнеса, соблюдая баланс интересов участников взаимодействия в процессе деятельности, включая власть, профсоюзы и общество.
Краткое содержание	Концепция корпоративной социальной ответственности. Существующие подходы к корпоративной социальной ответственности в зарубежной и отечественной теории Концепция устойчивого развития компании. Стандартизация отношений социальной ответственности. Теоретические основания взаимодействий "бизнес – власть – общество. Методы и способы взаимодействий в связке «бизнес – власть – общество» Особенности соотношения государственного (муниципального, регионального, федерального), негосударственного и частного секторов в корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность в контексте межкультурной среды Социально ориентированный менеджмент Анализ социальной деятельности корпораций
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Логистика
Цель изучения	сформировать у обучающихся базовые, устойчивые знания, умения и навыки в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнёров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.
Компетенции	ПК-8. Способен управлять сетевыми структурами и кластерами, проводить анализ и прогнозирование их деятельности с использованием инструментов менеджмента.
Краткое содержание	Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Концепции и функции логистики. Концепция построения логистических систем. Теория и практика менеджмента в логистике. Логистический аудит. Закупочная логистика. Производственная логистика. Сбытовая логистика. Логистика запасов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Методы принятия управленческих решений
Цель изучения	формирование знаний, умений, навыков принятия и реализации эффективных управленческих решений в условиях высокой степени энтропии внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска.
Компетенции	ПК-12. Способен эффективно выполнять управленческие функции (планирование, организация, мотивация, контроль и координация) при руководстве проектами реконструкции (реорганизации, реформирования) организации.
Краткое содержание	Понятие и природа управленческих решений. Проблема как неотъемлемая категория процесса принятия управленческого решения. Процесс разработки, принятия и реализации управленческого решения. Анализ моделей и методов разработки и реализации управленческих решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Оценка качества эффективности управленческих решений. Современное представление о подготовке и реализации управленческих решений.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Политология
Цель изучения	формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь студенту в выработке собственного мировоззрения.
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткое содержание	Политическая система. Политология как самостоятельная наука. История развития зарубежной и отечественной политической мысли. Политическая власть и политическая система. Государство в политической системе общества. Политические режимы. Основы демократии. Политические партии и партийные системы. Демократия в политической жизни общества. Политическая элита и политическое лидерство. Гражданское общество. Международные отношения и внешняя политика. Политическое сознание и культура. Мировые политико-идеологические доктрины. Политическая культура. Этнонациональные отношения в политической жизни общества.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Стандартизация и сертификация товаров и услуг
Цель изучения	приобретение студентами знаний в области международной и национальной систем стандартизации; формирование у студентов навыков планирования работ по стандартизации и актуализации фондов нормативной документации; приобретение студентами знаний в области подтверждения соответствия.
Компетенции	ПК-4. Способен разрабатывать стандарты нормативного управления развитием организации, осуществлять стратегическое управление организацией (бизнес- процессами), обосновывать стратегию развития и результаты достижения поставленных целей.
Краткое содержание	Определение оптимального уровня унификации и стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Основные цели и объекты сертификации. Правовые основы стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Научная база стандартизации. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Основные цели и объекты сертификации. Термины и определения в области сертификации. Качество продукции и защита потребителя. Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий. Сертификация услуг. Сертификация систем качества.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура
Цель изучения	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
Компетенции	УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Техника ходьбы: с изменяющейся скоростью и направлением передвижения; техника спортивной ходьбы. Техника оздоровительного бега, бег на короткие дистанции (4*9) челночный бег. Техника длительного бега на средние и длинные дистанции: 1000 м, 2000 м, бег по дистанции(работа рук ,стоп) Техника прыжка в длину с места. Передача мяча различными способами в баскетболе. Стойки игрока и перемещения в волейболе. Правила судейства в волейболе. Строевые приемы. Терминология в гимнастике. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися. Упражнения на развитие гибкости и равновесия. Проба Ромберга. Висы, упоры, подтягивания на перекладине правила техники безопасности; уметь страховать партнера. Аэробика как оздоровительный вид гимнастики. Изучение базовых шагов в аэробике: step-touch, V-step, jump, grapevine, cross и т. д (отдельное разучивание и в комбинациях). Комплексы ритмических и танцевальных движений различной интенсивности. Освоение базовых программ по степ-аэробике, танцевальной аэробике, аэробике с предметами. (мячи, палки, гантели, обручи, скакалки, резина, боди-бары). Освоение базовых программ по силовой аэробике.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет