

Наименование дисциплины	История
Цель изучения	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в контексте всеобщей истории, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества
Компетенции	<b>УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
Краткое содержание	<p>Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Особенности возникновения цивилизаций и становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX- начале XIII вв. Русские земли в XIII – XV веках: между Европой и Золотой Ордой</p> <p>Становление российского самодержавия в XVI веке. «Смутное время» и его последствия.</p> <p>Русское царство XVII века в контексте европейских тенденций раннего Нового времени: деконструкция феодализма и освоение новых территорий.</p> <p>Формирование Российской империи в первой половине XVIII века. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Развитие Российской империи во второй половине XVIII века в контексте транснациональной истории.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века: кризис крепостнической системы и попытки преобразований инерция. Роль России в международных отношениях.</p> <p>Российская империя XIX – начала XX вв. на пути модернизации: от великих реформ к великим потрясениям.</p> <p>Великая российская революция 1917 года и ее влияние на ход мировой истории</p> <p>Трагедия гражданской войны в России. Формирование нового политического и экономического строя в Советской России.</p> <p>Советское государство в 1920-30-е годы: от «новой экономической политики» к сталинской модернизации</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Кризис советской системы во второй половине 1980-х годов и попытки её реформирования</p> <p>Апогей советской системы 1945-1985 гг. в условиях биполярной модели мироустройства и «холодной войны».</p> <p>Становление и развитие постсоветской России. Возвращение мирового лидерства и воссоединение Крыма с Россией.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Цены и ценообразование</b>
<b>Цель изучения</b>	усвоение студентами особенностей и закономерностей расчета цен на различные товары, работы услуги в условиях рынка.
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Теоретические аспекты ценообразования. Тема 2. Методология ценообразования Тема 3. Затратные методы ценообразования Тема 4. Ценностные методы ценообразования. Тема 5. Параметрические методы ценообразования Тема 6. Рыночные методы ценообразования Тема 7. Система цен Тема 8. Государственное регулирование цен.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика предприятия</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать представление об основах функционирования предприятия как объекта рыночной экономики, обладающего производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной независимостью.
<b>Компетенции</b>	ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, объект, задачи и содержание дисциплины «Экономика предприятия». Основные цели, направления деятельности и виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации. Организационно-правовые формы объединения предприятий. Общая характеристика основных средств предприятий. Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятий. Износ и амортизация основных производственных фондов предприятий. Общая характеристика, нормирование и оценка эффективности использования оборотных средств предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Персонал предприятий. Понятие, классификация и источники покрытия затрат на предприятии. Методы формирования себестоимости продукции и услуг предприятия. Характеристика налогов: сущность, особенности и виды. Общая характеристика системы налогообложения деятельности предприятия. Характеристика общей системы налогообложения деятельности предприятий в РФ. Общая характеристика ценовой политики предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий. Экономическая эффективность деятельности предприятий.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Письменный экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы экономической диагностики</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование методического инструментария для обработки экономических данных, получение знаний по осуществлению экономических расчетов для осуществления прогнозов, а также для принятия управленческих решений. Дисциплина предусматривает получение навыков по работе с источниками статистической информации, анализу полученных экономических расчетов.
<b>Компетенции</b>	ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<b>Краткое содержание</b>	Изучение курса «Основы экономической диагностики» предусматривает изучение сущности и видов экономической диагностики, рассмотрение предмета и объекта экономической диагностики. методики экономической диагностики, система комплексной экономической диагностики и поиска резервов повышения эффективности деятельности, система формирования экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации: анализ технико-организационного уровня, производственного потенциала, анализ объема производства и продаж продукции (работ, услуг) организации.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Письменный экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Внутренний механизм функционирования предприятия
<b>Цель изучения</b>	Овладение знаниями о структуре, принципах построения и закономерности функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.
<b>Компетенции</b>	ПК-08.006. Способен осуществлять внутренний контроль в экономических субъектах: С/03.6 Планирование работы структурного подразделения. С/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.
<b>Краткое содержание</b>	1. Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия. 2. Структуризация системы управления предприятием. 3. Структура и формы функционирования внутреннего механизма предприятия. 4. Трансфертные цены и методы их формирования. 5. Планирование деятельности подразделений предприятия. 6. Производственная программа и ее ресурсное обоснование. 7. Планирование затрат и прибыли структурных подразделений. 8. Контроль и оценка деятельности подразделений предприятия. 9. Механизм стимулирования персонала. 10. Материальная ответственность подразделений за результаты деятельности. 11. Регулирование и оценка производственных запасов. 12. Диагностика внутреннего механизма деятельности предприятия и направления его развития. 13. Реструктуризация внутреннего механизма функционирования предприятия. 14. Методы реализации оперативной и стратегической реструктуризации внутреннего механизма функционирования предприятия.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика России</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся системных представлений об общих закономерностях, тенденциях и особенностях становления и развития национальной экономики РФ, особенностях ее государственного регулирования и управления
<b>Компетенции</b>	ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы курса «Экономика России». Система потенциалов экономики России. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы. Региональная структура национальной экономики России. Механизмы регулирования экономики России. Экономическая роль государства в Российской Федерации. Интеграция экономики России в мировую хозяйственную систему.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Иностранный язык</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-4</b> - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
<b>Краткое содержание</b>	Изучение курса «Иностранный язык» позволяет обучающимся приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Реализация настоящей программы основывается на изучении грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах, восприятие на слух сообщений информативного и профессионального содержания, профессиональное устное сообщение в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, дискуссия и т.д.). Программа также предполагает подготовку письменных сообщений (перевод, реферирование, аннотирование), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс иностранного языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Программа отражает современные тенденции и требования к изучению иностранного языка в профессиональной сфере. Она включает перечень умений, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи.</p> <p>Программа также предполагает подготовку письменных сообщений на темы, связанные с научной работой обучающегося (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование, аннотирование), развитие навыков оформления официальной документации по различным формам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты и т.д.), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>- повышение языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции с целью реализации коммуникативных потребностей в современном обществе на основе принципов эффективности, коммуникативной комфортности, личного достоинства, высокой общей культуры;</p> <p>- обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студента.</p>
<b>Компетенции</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение русского языка.</li> <li>2. Характеристика понятий «литературный язык» и «национальный язык».</li> <li>3. Русский язык в современном мире.</li> <li>4. Разновидности национального языка.</li> <li>5. Основные единицы языка.</li> <li>6. Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме и вариантности.</li> <li>7. Основные нормы русского литературного языка: лексические, орфоэпические, акцентологические, грамматические.</li> <li>8. Коммуникативные качества речи.</li> <li>9. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).</li> <li>10. Профессиональная этика и речевое поведение.</li> <li>11. Речевой этикет народов Крыма.</li> <li>12. Система функциональных стилей русского языка.</li> <li>13. Устная и письменная формы русского литературного языка.</li> <li>14. Научный стиль, публицистический, официально-деловой, их особенности (лексические, морфологические, синтаксические).</li> <li>15. Понятие об ораторском искусстве.</li> <li>16. Композиционное построение речи.</li> <li>17. Контакт оратора с аудиторией. Виды речи.</li> <li>18. Культура публичного выступления.</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Практикум: Внешнеэкономические связи России</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать у обучающихся целостную систему знаний в области формирования, функционирования и развития внешнеэкономических связей России и умения анализировать, интерпретировать полученную информацию
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-7</b> - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешнеэкономические связи: сущность, классификация, формы.</li> <li>2. Основы государственного регулирования внешнеэкономических связей.</li> <li>3. Состояние, направления и проблемы развития внешнеэкономических связей России.</li> <li>4. Внешнеэкономические связи России со странами СНГ.</li> <li>5. Внешнеэкономические связи России со странами дальнего зарубежья.</li> <li>6. Внешнеэкономические связи России в рамках интеграционных объединений.</li> <li>7. Региональные особенности внешнеэкономических связей России.</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Микроэкономика</b>
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и углубление знаний обучающихся о концептуальных основах микроэкономики как современной фундаментальной науки о поведении отдельных атомарных экономических субъектов в экономической системе;</li> <li>- обретение практических навыков расчета и анализа типовых задач и ситуаций поведения экономических агентов при различных типах рыночных структур</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-3-</b> способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Предмет и метод микроэкономики</p> <p>Тема 2. Теория спроса и предложения</p> <p>Тема 3. Теории рационального поведения потребителя</p> <p>Тема 4. Экономическая деятельность фирмы и теории производства</p> <p>Тема 5. Издержки производства</p> <p>Тема 6. Типы рыночных структур: рынки совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Тема 7. Рынки факторов производства</p> <p>Тема 8. Общее рыночное равновесие и экономика благосостояния</p> <p>Тема 9. Институциональные аспекты рыночного хозяйства</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Курсовая работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Макроэкономика</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование системы теоретических знания и практических навыков по вопросам механизма функционирования национальной экономики на основе макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой и апробированных практикой
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-3-</b> способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Макроэкономика как наука Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение Тема 4. Макроэкономическая нестабильность Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции Тема 6. Совокупные расходы и ВВП Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования Тема 8. Фискальная политика Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика Тема 10. Механизм внешнеэкономической деятельности Тема 11. Рынок труда и социальная политика Тема 12. Экономический рост
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинары Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История экономических учений</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, особенностях институционализации экономической науки; изучение процессов становления, развития и смены основных школ и исследовательских подходов в области экономической мысли; формирование предпосылок для получения углубленных знаний о современном состоянии и тенденциях изменения экономической теории
<b>Компетенции</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Предмет и методология истории экономических учений. Зарождение экономической мысли Тема 2. Экономическая мысль Средневековья Тема 3. Меркантилизм Тема 4. Зарождение классической политической экономии. Тема 5. Экономическая теория физиократов. Тема 6. Экономическое учение А. Смита Тема 7. Экономическая мысль начала XIX в. во Франции. Тема 8. Экономическое учение К. Маркса Тема 9. Маржинальная революция. Тема 10. Экономические взгляды А. Маршалла Тема 11. Русская экономическая мысль. Тема 12. Институционализм. Тема 13. Теория монополистической конкуренции. Тема 14. Кейнсианство и монетаризм Тема 15. Неолиберализм
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся комплекса системных знаний и представлений об общих и специфических законах, тенденциях, особенностях, проблемах и перспективах развития мировой экономики и системы международных экономических отношений
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-6</b> - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая экономическая система</li> <li>2. Международное разделение труда</li> <li>3. Классические теории международной торговли</li> <li>4. Современные теории международной торговли</li> <li>5. Международная торговля товарами</li> <li>6. Международная торговля услугами</li> <li>7. Тарифные инструменты регулирования международной торговли</li> <li>8. Нетарифные методы регулирования международной торговли</li> <li>9. Мировой финансовый рынок</li> <li>10. Мировая валютная система</li> <li>11. Международная миграция населения: причины и последствия</li> <li>12. Динамика развития и структура мирового рынка труда</li> <li>13. Международная экономическая интеграция</li> <li>14. Глобализация мировой экономики</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Философия</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у будущих бакалавров современных элементов фундаментальных знаний в области философии, навыков критического мышления, способности ориентироваться в межкультурном разнообразии.
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Краткое содержание</b>	1. Природа и структура философского знания 2. Онтология 3. Феноменология 4. Эпистемология 5. Философская антропология 6. Социальная философия 7. Практическая философия 8. Философские вопросы экономической теории
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Потенциал и развитие предприятия</b>
<b>Цель изучения</b>	дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по организации наиболее эффективного производства, а также знания о закономерностях, принципах и особенностях конкурентоспособности потенциала предприятия.
<b>Компетенции</b>	ПК-8.021 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом А/02.6 Реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущностная характеристика и формирование потенциала предприятия;</li> <li>2. Конкурентоспособность потенциала предприятия</li> <li>3. Теоретико-методологические основы оценки потенциала</li> <li>4. Оценка стоимости земельных участков, зданий и сооружений, машин и оборудования</li> <li>5. Нематериальные активы и методы их оценки</li> <li>6. Трудовой потенциал предприятия и его оценка</li> <li>7. Оценка стоимости бизнеса</li> <li>8. Развитие потенциала предприятия</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции;</p> <p>Семинарские занятия (при наличии);</p> <p>Практические занятия (при наличии);</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы организации деятельности предприятия на рынке ценных бумаг</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>* формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории финансового менеджмента и практики использования капитала, применение современных методов, инструментов и технологий в организации инвестиционной и финансовой деятельности с использованием инструментов рынка ценных бумаг.</p> <p>* сформировать комплекс базовых знаний по основам фондового рынка; привить практические навыки организационной, аналитической, плановой и контрольной работы в процессе деятельности на рынке ценных бумаг; самостоятельно принимать инвестиционные решения по различным инструментам на фондовом рынке, оценке эффективности деятельности предприятия на фондовом рынке. способствовать формированию комплексного подхода к изучению специальных дисциплин, закреплению и углублению полученных студентами знаний по вопросам корпоративных финансов, финансового менеджмента, пониманию особенностей механизма деятельности предприятий и корпораций различных секторов экономики на рынке ценных бумаг.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-08.021 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Теоретические основы деятельности предприятия на рынке ценных бумаг</p> <p>2. Деятельность профессиональных участников на рынке ценных бумаг</p> <p>3. Государство на рынке ценных бумаг</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика общественного сектора</b>
<b>Цель изучения</b>	освоение студентами основ и теории экономики общественного сектора, ознакомление с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.
<b>Компетенции</b>	ПК- 08.021 - способность осуществлять финансовый мониторинг в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика экономики общественного сектора</li> <li>2. Функции экономики общественного сектора</li> <li>3. Механизм функционирования общественного сектора</li> <li>4. Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе</li> <li>5. Введение в экономику отраслей общественного сектора</li> <li>6. Социальная защита населения</li> <li>7. Общественный сектор в системе государственного экономического прогнозирования и стратегического планирования</li> <li>8. Особенности теории и практики местного самоуправления</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономическое прогнозирование деятельности предприятия</b>
<b>Цель изучения</b>	освоение студентами применения научных методов и подходов к прогнозированию: темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, материально-технического обеспечения инвестиций, инновационной деятельности, ВЭС и развития производственных отраслей
<b>Компетенции</b>	ПК-08.021 – способен осуществлять финансовый мониторинг в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом; ПК-08.018 - способен управлять рисками организации.
<b>Краткое содержание</b>	1. Понятийный аппарат дисциплины и объекты прогнозирования. 2. Принципы и методы прогнозирования на предприятии. 3. Информационное обеспечение прогнозирования деятельности предприятия. 4. Организация прогнозных исследований. 5. Экономико-статистические методы прогнозирования. 6. Прогнозирование внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. 7. Прогнозирование трудовых ресурсов. 8. Прогнозирование экономического и социального развития регионов.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика и организация инновационной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и навыков рациональной организации и экономического обоснования направлений инновационной деятельности организации с учетом современных тенденций инновационного развития экономики
<b>Компетенции</b>	<i>ПК – 08.018 «Способность управлять рисками организации»</i> <i>ПК – 08.006 «Способность осуществлять внутренний контроль в экономических субъектах»</i>
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Сущностная характеристика инновационного процесса и инновационной деятельности Тема 2. Организационные формы инновационной деятельности Тема 3. Система управления инновационной деятельностью в организации Тема 4. Организация и планирование инноваций Тема 5. Анализ и оценка рисков инновационной деятельности Тема 6. Управление рисками в инновационном процессе Тема 7. Финансирование инновационной деятельности Тема 8. Оценка эффективности инновационной деятельности организации Тема 9. Государственное регулирование инновационной деятельности
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у будущего специалиста комплекса профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности принимать управленческие решения в экономике с учетом фактора случайности, а также самостоятельно проводить анализ случайных явлений, процессов и результатов статистических испытаний и наблюдений, применять вероятностно-статистические методы и модели в процессе принятия управленческих решений в экономике
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы комбинаторики</li> <li>2. Основные понятия теории вероятностей</li> <li>3. Основные теоремы теории вероятностей</li> <li>4. Последовательность независимых испытаний Бернулли</li> <li>5. Случайные величины (СВ) и их характеристики</li> <li>6. Числовые характеристики одномерных СВ</li> <li>7. Функции от СВ</li> <li>8. Многомерные СВ</li> <li>9. Основные законы распределения дискретных СВ</li> <li>10. Основные законы распределения непрерывных СВ</li> <li>11. Предельные теоремы теории вероятностей</li> <li>12. Выборка и ее характеристики</li> <li>13. Статистические оценки числовых характеристик параметров генеральной совокупности</li> <li>14. Статистическая проверка статистических гипотез</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Деньги, кредит и банки</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение, сущность и функции денег.</li> <li>2. Денежный оборот и денежная масса.</li> <li>3. Денежный рынок, его структура, спрос и предложение денег</li> <li>4. Денежная система, ее особенности и типы</li> <li>5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</li> <li>6. Валютные рынки и валютные системы</li> <li>7. Кредит в рыночной экономике.</li> <li>8. Кредитная и банковская системы</li> <li>9. Центральные банки и основы их деятельности</li> <li>10. Коммерческие банки и основы их деятельности</li> <li>11. Международные валютно-кредитные учреждения</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Финансовая математика</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование умений и навыков финансово - экономических расчетов, обучение методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций, ознакомление с задачами различной сложности в финансовой сфере.
<b>Компетенции</b>	ПК-7. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Краткое содержание</b>	19. Введение в предмет финансовой математики. 20. Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. 21. Сложные проценты. 22. Эквивалентность процентных ставок и обязательств. 23. Рентные платежи и их анализ. 24. Учет инфляции в финансовых расчетах. 25. Планирование погашения долга в кредитных операциях. 26. Оценка эффективности вложения в ценные бумаги.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Управление личными финансами</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование навыков рационального управления денежными потоками семьи, ее активами (имуществом) и обязательствами.
<b>Компетенции</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные финансы: сущность и особенности.</li> <li>2. Личный бюджет. Доходы и расходы личного бюджета.</li> <li>3. Сбережения личного бюджета.</li> <li>4. Формирование финансовой безопасности индивида (семьи).</li> <li>5. Формирование личной пенсионной стратегии.</li> <li>6. Формирование инвестиционного портфеля индивида (семьи).</li> <li>7. Личное финансовое планирование.</li> <li>8. Услуги коммерческих банков для населения.</li> <li>9. Паевые инвестиционные фонды в системе личных финансов</li> <li>10. Ценные бумаги как объект инвестирования граждан</li> <li>11. Страхование и население</li> <li>12. Налогообложение физических лиц.</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика природопользования</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование теоретических знаний и практических навыков механизма рационального природопользования, владение методикой экономических расчетов при комплексной оценке ресурсного потенциала
<b>Компетенции</b>	ПК-6. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>Краткое содержание</b>	Экономическое развитие и экологический фактор. Устойчивое экономическое развитие. Экстерналии и общественные интересы. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования. Экологизация экономики и конечные результаты. Ограничения техногенного типа экономического развития. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Государство и рынок в охране окружающей среды. Экономический механизм экологизации экономики. Экологизация экономики и выход из экономических кризисов. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Университетское образование</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающихся систему знаний сути и социальной значимости высшего образования, современных тенденций развития в образовании, эффективного обучения в университете, правила пользования библиотечными фондами.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Краткое содержание</b>	1.Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в РФ. 2.Организация образовательной деятельности в университете. 3.Особенности профессиональной подготовки в университете. 4.Университетское образование в контексте Болонского процесса. 5.Библиотека и современные библиотечные системы. 6.Социально-культурная инфраструктура университета. 7.Студенческое самоуправление.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Финансы</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>- формирование у студентов представления о сущности, роли и месте финансов, денег и кредита в экономической системе, об основных направлений финансовой, денежной и кредитной политики, проводимой в РФ;</p> <p>- формирование системы знаний о финансах, их месте и роли.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-7. способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в общественном воспроизводстве.</p> <p>Тема 2. Финансовая политика государства.</p> <p>Тема 3. Финансовая система страны.</p> <p>Тема 4. Организация финансов субъектов хозяйствования.</p> <p>Тема 5. Финансы домашнего хозяйства.</p> <p>Тема 6. Финансовая математика.</p> <p>Тема 7. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Доходы бюджета РФ.</p> <p>Тема 9. Расходы бюджета РФ.</p> <p>Тема 10. Внебюджетные фонды РФ.</p> <p>Тема 11. Пенсионное страхование в РФ.</p> <p>Тема 12. Государственный кредит и государственный долг Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Страхование в финансовой системе РФ.</p> <p>Тема 14. Финансовый рынок.</p> <p>Тема 15. Международные финансовые отношения.</p> <p>Тема 16. Роль инвестиционной деятельности в финансовой системе страны.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Страхование</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование целостного представлений о теории и практике страховой деятельности, изучение экономических, правовых и организационных основ страхования, приобретение практических навыков, необходимых бакалавру для успешной работы в сфере финансовой, страховой и банковской деятельности.
<b>Компетенции</b>	ПК-7. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Краткое содержание</b>	1. Сущность, принципы и роль страхования 2. Классификация страхования 3. Страховые риски и их оценка 4. Страховой рынок. 5. Страховая организация 6. Государственное регулирование страховой деятельности 7. Личное страхование 8. Страхование имущества 9. Страхование ответственности 10. Перестрахование и сострахование 11. Доходы, расходы и прибыль страховщика 12. Финансовая надежность страховой компании
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Высшая математика</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающихся системы знаний, умений, навыков, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению в процессе изучения основных математических понятий и методов; формирование знаний по высшей математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания экономических дисциплин, получить довольно полное представление о возможностях практического использования методов исследования операций для решения конкретных экономических задач
<b>Компетенции</b>	ОПК 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
<b>Краткое содержание</b>	Матрицы и определители Системы линейных алгебраических уравнений Элементы матричного анализа Аналитическая геометрия Аналитическая геометрия в пространстве Введение в математический анализ Дифференциальное исчисление Исследование функции действительного переменного. Оптимизационные задачи. Основные понятия, определения и принципы исследования операций. Линейное программирования. Специальные задачи линейного программирования.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЭКОНОМЕТРИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение статистических методов для измерений взаимосвязей между экономическими переменными; ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений, освоение методов анализа информации и прогнозирования экономических показателей, априорная имитация альтернативных развития анализируемой системы.
<b>Компетенции</b>	ПК-4 – Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Основные понятия и определения эконометрики и эконометрического моделирования. Тема 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Тема 3. Множественная регрессия и корреляция. Тема 4. Нелинейные модели в экономике. Тема 5. Анализ временных рядов. Тема 6. Системы одновременных уравнений.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Информатика и компьютерная техника</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в контексте всеобщей истории, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b>
<b>Краткое содержание</b>	Цифровая экономика, основные положения и государственная программа. Организация и функционирование компьютера. Компьютерная арифметика и логика. Алгоритмы. Базы данных. Системы искусственного интеллекта. Глобальные и локальные сети. Социальные сети, механизмы корректного и безопасного использования. Поисковые системы. Сайты электронной литературы и обучения. Облачные технологии. Настройка браузеров. Полезные утилиты для работы в Интернет. Виды угроз для электронных ресурсов и пользователей. Методы защиты и системы информационной безопасности. Типы вирусов и защита от них. Правовые нормы и социальная ответственность. Защита персональных данных. Текстовые редакторы, табличные процессоры. Создание высококачественных презентаций. Типы файлов мультимедиа. Оценка качества цифрового аудио, видео и фото. Прикладное ПО и основы обработки аудио, фото и видео. Устройство и принципы работы ПК, его характеристики. Устройства ввода-вывода. Классификация программного обеспечения. Расширения файлов. Основы компьютерных сетей. Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Виды лицензионного ПО. Установка и удаление Windows, Linux. Улучшение производительности ПК, полезные утилиты.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Бухгалтерский учет</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний в области формирования бухгалтерских записей, первичных документов и учетных регистров, а также получение практических навыков в части организации и методики ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности
<b>Компетенции</b>	<b>ПК- 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция. Формы бухгалтерского учета, учетная политика организации. Основы учета основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Основы учета производственных запасов и товаров. Основы учета денежных средств и финансовых инвестиций. Основы учета собственного капитала. Основы учета расчетов по обязательствам организации. Основы учета расчетов по оплате труда, социальному страхованию и обеспечению.</p> <p>Основы учета затрат на производство готовой продукции (работ, услуг). Основы учета затрат деятельности организации. Основы учета доходов и финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>Понятие и состав бухгалтерской финансовой отчетности.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен



<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Статистика</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование теоретических знаний и практических навыков в области использования статистических методов и приемов, интерпретации результатов и применения их в практической экономической деятельности с целью принятия управленческих решений
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, категории и задачи статистики. Статистическое наблюдение, его сущность, виды, назначение и задачи. Статистические сводки и группировки. Абсолютные, относительные и средние статистические величины. Показатели вариации. Выборка, ее назначение, принципы формирования и решаемые задачи. Необходимая численность выборки. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Ряды динамики. Показатели динамики. Индексный анализ. Классификация индексов, методика их расчетов. Статистическое изучение взаимосвязей. Основные понятия и методика корреляционно-регрессионного анализа. Применение корреляционно-регрессионного анализа в прогнозировании социально-экономических процессов. Статистика уровня жизни населения. Дифференциация населения по уровню доходов. Показатели объема, состава и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Индексы развития человеческого потенциала. Статистика труда. Группировка населения по статусу занятости. Показатели движения трудовых ресурсов. Рабочее время и его использование. Коэффициент дифференциации заработной платы. Индексный метод анализа динамики оплаты труда. Натуральный, трудовой и стоимостной методы анализа динамики производительности труда. Статистика национального богатства. Статистика природных ресурсов, показатели их состояния и использования. Основные и оборотные средства, сущность, способы оценки, статистический анализ состава, движения и эффективности использования. Статистика финансов: понятие, задачи, основные элементы и показатели. Статистика государственных и негосударственных финансов. Бюджетная статистика. Статистика налогов. Статистический анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Цифровая бухгалтерия</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование первоначальных навыков и знаний в области автоматизации бухгалтерского учета с использованием программы 1С: Бухгалтерия.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Краткое содержание</b>	Основы автоматизированного бухгалтерского учета. Особенности цифровой учетной политики организации. Организация ведения учета в программе 1С: Бухгалтерия 8. Основы учета денежных средств. Ведение цифровых кадровых документов. Организация расчетов с подотчетными лицами и персоналом. Основы учета внеоборотных активов. Основы учета сырья, материалов и других ценностей. Основы учета готовой продукции. Учет товарных операций. Регламентированная отчетность, виды отчетности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Инвестирование</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение теоретических, практически, методических, организационных, экономических, социально-правовых основ функционирования инвестиционного процесса. Изучение закономерностей и механизмов инвестиционных отношений государства, юридических и физических лиц; приобретение навыков использования этих закономерностей в практике инвестирования, реализация мероприятия по использованию инвестирования как одного из важнейших рычагов экономической политики государства.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-7</b> Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы инвестирования</li> <li>2. Политика формирования стратегии инвестиционной деятельности</li> <li>3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</li> <li>4. Иностранные инвестиции. Регулирование международной инвестиционной деятельности</li> <li>5. Управление финансовыми инвестициями. Формы финансовых инвестиций и особенности их осуществления</li> <li>6. Оценка инвестиционных качеств и эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования</li> <li>7. Формирование и реструктуризация портфеля финансовых инвестиций</li> <li>8. Особенности и формы инновационных инвестиций</li> <li>9. Формы реальных инвестиций и политика управления ими</li> <li>10. Инвестиционные проекты и оценка их эффективности</li> <li>11. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса</li> <li>12. Управление формированием инвестиционных ресурсов</li> <li>13. Обоснование целесообразности инвестиций</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Правовые основы профессиональной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Краткое содержание</b>	Основные права и свободы человека и гражданина. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов экономических отношений. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Защита прав работников.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование физической культуры обучающихся, как жизненно-важной социальной практики поддержания трудоспособности, здоровья, физических и эстетических параметров телесности.
<b>Компетенции</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	Дисциплина включает изучение: - теоретико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - основ лечебной физической культуры; - основ контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - основ программирования физкультурно-спортивных занятий; - основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование должного уровня физических, координационно-двигательных и морально-волевых качеств, определяющих готовность обучающихся к трудоспособности и защите своего Отечества, а также условий для развития личности посредством занятий спортом.
<b>Компетенции</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	Дисциплина включает изучение: - практических основ спортивной тренировки; - практических основ массового спорта; - практических основ профессионально-прикладной, военно-прикладной физической подготовки; - основ контроля и оценки общей, специальной физической подготовленности и тренированности; - основ программирования физкультурно-спортивных занятий; - основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Анализ отраслевых рисков</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков сбора и обработки информации для анализа отраслевых рисков, рисков организации на отраслевых рынках, анализа интегрального риска предприятия (организации) и выработке мероприятий по воздействию на риск
<b>Компетенции</b>	ПК-08.018 - Специалист по управлению рисками
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика экономических рисков, классификация рисков.</p> <p>Тема 2. Анализ риска как этап в организации управления риском.</p> <p>Тема 3. Качественный анализ риска и методика его проведения.</p> <p>Тема 4. Количественные методы анализа риска.</p> <p>Тема 5. Риски, связанные с туристской деятельностью.</p> <p>Тема 6. Анализ рисков на промышленных предприятиях.</p> <p>Тема 7. Анализ рисков в банковской сфере.</p> <p>Тема 8. Основные пути снижения экономического риска.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика отраслевых рынков</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков сбора, обработки, систематизации информации о состоянии отраслевых рынков, участниках рыночной среды; владение навыками решения аналитических задач и формулирования выводов о состоянии предприятия (организации) на отраслевом рынке
<b>Компетенции</b>	<i>ПК – 08.022 – «Статистическая деятельность»</i>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Предмет и методология исследования отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков.</p> <p>Тема 2. Анализ монопольного поведения фирмы на рынке.</p> <p>Тема 3. Барьеры входа и динамика рынка.</p> <p>Тема 4. История и современные тенденции развития экономики отраслевых рынков и конкурентной политики.</p> <p>Тема 5. Антимонопольная политика и промышленная политика.</p> <p>Тема 6. Анализ отраслей естественной монополии.</p> <p>Тема 7. Экономическая теория олигопольного ценообразования и регулирование процессов экономической концентрации.</p> <p>Тема 8. Анализ вертикальных взаимодействий фирм</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>
<b>Цель изучения</b>	дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по организации производства.
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-08.006 Способен осуществлять внутренний контроль в экономических субъектах.</p> <p>С/03.6 Планирование работы структурного подразделения;</p> <p>ПК-08.018 Способен управлять рисками организации.</p> <p>А/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину «Организация операционной деятельности».</li> <li>2. Операционная система организации: структурно-процессная характеристика.</li> <li>3. Свойства операционной системы. Операционный процесс.</li> <li>4. Управление и режимы функционирования операционной системы.</li> <li>5. Планирование и операционное управление операционной системой.</li> <li>6. Контроль в системе операционного управления.</li> <li>7. Управление материальными ресурсами и производственными запасами.</li> <li>8. Управление качеством продукции, услуг.</li> <li>9. Проектирование и создание операционной системы.</li> <li>10. Управление операционной инфраструктурой предприятия.</li> <li>11. Инструментарий проектного менеджмента и его использование в управлении создания операционной системы.</li> <li>12. Ключевые аспекты превращений и развития операционной системы.</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по организации операционной деятельности предприятия.
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-08.006 Способен осуществлять внутренний контроль в экономических субъектах. С/03.6 Планирование работы структурного подразделения;</p> <p>ПК-08.018 Способен управлять рисками организации. А/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>13. Введение в дисциплину «Организация операционной деятельности».</p> <p>14. Операционная система организации: структурно-процессная характеристика.</p> <p>15. Свойства операционной системы. Операционный процесс.</p> <p>16. Управление и режимы функционирования операционной системы.</p> <p>17. Планирование и операционное управление операционной системой.</p> <p>18. Контроль в системе операционного управления.</p> <p>19. Управление материальными ресурсами и производственными запасами.</p> <p>20. Управление качеством продукции, услуг.</p> <p>21. Проектирование и создание операционной системы.</p> <p>22. Управление операционной инфраструктурой предприятия.</p> <p>23. Инструментарий проектного менеджмента и его использование в управлении создания операционной системы.</p> <p>24. Ключевые аспекты превращений и развития операционной системы.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Рыночные исследования и планирование сбыта на предприятии</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для проведения рыночных исследований и научно обоснованного планирования сбыта на предприятии; овладение умением сбора, анализа и систематизации экономической информации, применение полученных навыков для решения экономических задач.
<b>Компетенции</b>	ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие и виды рыночных исследований.</p> <p>Процесс и принципы проведения рыночных исследований</p> <p>Определение потребности в информации. Методы Рыночных исследований.</p> <p>Разработка программы и реализация исследования.</p> <p>Структура методов сбора информации эмпирических исследований</p> <p>Эмпирические и экспертные методы исследования рынка.</p> <p>Методы моделирования рыночной ситуации.</p> <p>Планирование сбыта на предприятии.</p> <p>Методы планирования сбыта на предприятии.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение знаний, умений и навыков в сфере этапов и методов обоснования хозяйственных решений и оценки рисков
<b>Компетенции</b>	ПК-08.018 "Способен управлять рисками организации"
<b>Краткое содержание</b>	Сущность ОХР Факторы ОХР Методы ОХР Информатизация ОХР Оценка риска
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет Экзамен

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Проектный анализ</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов системное представление о принципах, методах и средствах принятия проектных решений и проектов, которые позволяют рационально использовать ресурсы, для удовлетворения общественных и личных потребностей.
<b>Компетенции</b>	ПК-08.018 – способен управлять рисками организации; ПК-08.021 – способен осуществлять финансовый мониторинг в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Проектный анализ как методология и учебная дисциплина. Концепция проекта. Понятие, основные принципы и признаки проекта. Классификация проекта. Понятие внешней и внутренней среды проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Концепция затрат и выгод в проектном анализе. Содержание работ в различных фазах проектного цикла. Понятие выгод и затрат в проектном анализе. Альтернативная стоимость как ключевая концепция проектного анализа. Понятие денежного потока и принципы его расчета. Прогнозирование потока денежных средств по проекту. Ценность денег во времени. Денежный поток. Причины и необходимость учёта снижения стоимости денег во времени при анализе проектов. Процесс компаундинга и дисконтирования. Будущая и современная стоимость аннуитета, их использование в проектных расчетах. Подходы по определению процентной ставки проекта. Реальная и номинальная ставки процента.</p> <p>Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений. Характеристика методов оценки эффективности инвестиции. Принципы оценки эффективности проектных решений. Методика расчета, экономическое содержание, преимущества и недостатки применения в практике оценки проектных решений. Цель и принципы построения финансового профиля проекта. Сравнение проектов посредством разных критериев оценки. Неформальные процедуры выбора и оценки проектов. Динамический анализ безубыточности проекта. Методика расчета наличной, бухгалтерской и финансовой точек безубыточности. Понятие операционного леввериджа, и его применение при анализе проектных решениях.</p> <p>Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности. Классификация рисков. Причины возникновения и последствия рисков. Методы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов. Управление риском и методы его снижения.</p> <p>Характеристика этапов маркетингового исследования рынка. Порядок разработки концепции и плана маркетинга проекта.</p> <p>Цель, задачи и основные аспекты технического анализа проекта. Критерии определения рационального размещения проекта. Управление разработкой проектной документации. Планирование осуществления проекта. Организация подготовки и осуществления проекта.</p> <p>Цель и задачи институционального анализа. Характеристика внешней среды проекта. Характеристика уровня и потенциала менеджмента.</p> <p>Цель и роль экологического анализа при подготовке и отбора проектов. Распределение проектов на категории по степени влияния проекта на окружающую среду.</p>

	<p>Цель и роль социального анализа при подготовке и отбора проектов. Содержание работ при проведении социального анализа на разных стадиях подготовки, реализации и эксплуатации проекта. Характеристика социальной среды проекта и его оценка. Формирование системы показателей, которая отображает развитие региона проекта.</p> <p>Цель и задачи финансового анализа. Методологические подходы и инструментарий проведения финансового анализа проектов. Финансирование проекта, роль, виды источников. Стоимость капитала проекта, сущность и методы расчёта.</p> <p>Цель и содержание экономического анализа. Экономическая привлекательность и эффективность проектов. Критерии соответствия проекта экономически привлекательным и экономически эффективным. Методы оценки, используемые в экономическом анализе. Оценка влияния проекта на экономику страны.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Планирование и контроль на предприятии</b>
<b>Цель изучения</b>	научить студентов разрабатывать перспективные и текущие планы, в которых формируются цели, задачи и пути их выполнения в определённое время.
<b>Компетенции</b>	ПК-08.006 – способен осуществлять внутренний контроль в экономических субъектах.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность планирования и особенности его осуществления. Система планов предприятия. Процесс планирования и выбор решений. Методика и инструменты плановых расчетов. Планирования на предприятии как институт и как процесс решения проблем.</p> <p>Оперативно-календарное планирование и контроль (ОКПиК). Ритмичность производства. Особенности ОКПиК на предприятиях единичного, серийного и массового типа производства.</p> <p>Материально-техническое обеспечение производства (МТО). Содержание, задачи МТО на предприятии. Планирование и контроль потребности в материальных ресурсах. Запасы и регуляция их размеров.</p> <p>Персонал и оплата труда. Планирование и контроль персонала. Планирование численности и состава работающих. Планирование и контроль производительности и оплаты труда.</p> <p>Производственная инфраструктура. Планирование и контроль обеспечения предприятия технологической оснасткой. Планирование и контроль деятельности ремонтного производства. Планирование и контроль энергообеспечения предприятия. Планирование и контроль транспортного обслуживания производства.</p> <p>Цель и задачи разработки плана себестоимости продукции. Методика расчета расходов по технико-экономическим факторам. Состав производственной себестоимости. Калькуляция себестоимости изделий. Составление и контроль сводной сметы.</p> <p>Финансовое планирование на предприятии. Содержание и задачи финансового плана. Планирование и контроль потребности в финансовых ресурсах. Планирование и контроль прибыльности предприятия.</p> <p>Планирование и контроль обновления продукции. Формирование планов обновления продукции их состав и задачи. Оптимизационные плановые расчеты обновления продукции. Планирование расходов на подготовку и освоение производства новой продукции. Объемно-календарное планирование и контроль подготовки производства новой продукции.</p> <p>Организационно-техническое развитие. Формирование планов обновления продукции их состав и задачи. Оптимизационные плановые расчеты обновления продукции. Планирование и контроль расходов на подготовку и освоение производства новой продукции. Объемно-календарное планирование подготовки производства новой продукции.</p> <p>Сущность бизнес-планирования и назначение бизнес-плана. Оценка среды бизнеса и формирования собственной рыночной позиции. Планирование производства продукции, ее ресурсное обеспечение. Финансовое планирование. Содержание планов и организация их разработки.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Стратегия предприятия
<b>Цель изучения</b>	Формирование основ теоретико-методологических знаний и навыков практического использования приемов и методов разработки и реализации стратегических альтернатив, обоснование целесообразности мероприятий с учетом иерархии стратегических действий
<b>Компетенции</b>	ПК-08.018 Способен управлять рисками организации. ПК-08.021 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «Стратегия предприятия» Тема 2. Предприятие как объект стратегического управления Тема 3. Сущность стратегии предприятия как элемента управления Тема 4. Стратегический анализ среды функционирования предприятия Тема 5. Конкуренция - экономический фактор функционирования предприятия Тема 6. Целевой аспект стратегии предприятия Тема 7. Стратегия предприятия: подходы к классификации и иерархия
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы научных исследований в экономике предприятия</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование системных знаний о научно-исследовательской деятельности, расширение и усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся в области теории и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере экономики предприятия.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-08.006. Способен осуществлять внутренний контроль в экономических субъектах
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Понятия о науке. Ее эволюция и роль в условиях рыночной экономики. Тема 2. Научное познание: суть, формы, процесс. Тема 3. Научное исследование: понятие и порядок осуществления. Тема 4. Методология и методы научного исследования. Тема 5. Этапы и методика проведения научного исследования. Тема 6. Источники, поиск, накопление и обработка научной информации. Тема 7. Оформление результатов научно-исследовательской работы. Внедрение и эффективность научных исследований. Тема 8. Специфика подготовки научных работ студентов.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Организационное проектирование предприятия</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение теоретических основ и практических методов организационного проектирования предприятия
<b>Компетенции</b>	ПК-9. Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Краткое содержание</b>	Организационное проектирование как система знаний Проектирование организационной структуры управления. Принципы и методы проектирования организационных структур Характеристика основных видов структур управления, их преимущества и недостатки Современные тенденции развития организационных структур управления Человеческий фактор в проектировании Стандарты и качество проектирования предприятий. Управление проектными отклонениями, контроль в проектировании
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков в сфере формирования и управления корпоративной культурой предприятия
<b>Компетенции</b>	УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность корпоративной культуры.</p> <p>Элементы корпоративной культуры и механизм их взаимодействия.</p> <p>Типология корпоративной культуры предприятий.</p> <p>Мотивация и лидерство в формировании и развитии корпоративной культуры.</p> <p>Кодекс и имидж корпоративной культуры предприятий.</p> <p>Оценка затрат на корпоративную культуру.</p> <p>Оценка эффективности и управление развитием корпоративной культуры предприятия</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы проектной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.
<b>Компетенции</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Краткое содержание</b>	Понятия «проект» и «учебный проект». Типы проектов. Структура проекта. Алгоритм работы над учебным проектом. Формирование проектной команды. Понятие команды проекта. Основные факторы и организационные аспекты формирования эффективной команды. Организация совместной деятельности команды проекта. Стадии существования проектных команд. Состав команды проекта. Основные характеристики формируемой команды. Эффективность команды проекта. Распределение ролей в команде. Внутренняя и внешняя среда проекта. Проблемная ситуация и формулирование проблемы. Постановка цели. Планирование деятельности. Формулирование задач. Планирование ресурсов. Бюджетирование проекта. Реализация плана проекта. Письменная часть проекта. Правила оформления проектной документации. Критерии оценивания проекта. Оценивание проекта. Защита проекта. Презентация. Анализ проекта
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Психология</b>
<b>Цель изучения</b>	получение студентами систематизированных научных знаний по психологии, которые составят психологическую базу для их будущей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины предполагает: ознакомление студентов с категориальным аппаратом дисциплины; формирование у студентов активной жизненной и гражданской позиции; формирование ценностных и профессиональных ориентиров; приобретение навыков решать психологические задачи в семье и трудовом коллективе; формирование представления о психических свойствах личности и их роли в профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Краткое содержание</b>	Общая характеристика психологии как науки. Определение психологии, предмет, принципы изучения психологии. Категориальный аппарат психологии. Психология в системе знаний. Содержание психики. П с и х и ч е с к и е Общие законы и правила общения. Структура общения.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Менеджмент</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов комплексное представление об основах менеджмента, его роли, функций, видов, классификации; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; осуществлять проектирование и оценку эффективности структуры управления организацией; работать в группе в процессе разработки экономически обоснованных управленческих решений; мотивировать членов коллектива на эффективное выполнение работ. Разработка предложений по совершенствованию управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Обосновывать основные подходы к выбору организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и проявлять готовность нести за них ответственность.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</b>
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и содержание менеджмента; этапы развития теории менеджмента и классические научные школы с учётом особенностей современного управления организациями; функции и виды менеджмента; понятие, роли и классификация организаций; организация и содержание управленческого труда; мотивация как функция управления; процесс управления и принятия решений; управление конфликтами внутри организации; основные методологические подходы и принципы управления социально-экономическими системами; типы организационных структур управления; методы анализа и выбора управленческих решений; власть и влияние, лидерство: стиль, ситуация и эффективность; основы организации работы коллектива исполнителей; планирование и стратегическое управление организаций; процесс организации в менеджменте и регулирование; Контроль как функция управления; основные подходы к выбору организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основные и индивидуальные особенности менеджера и их учет в процессе управления; деловая репутация менеджера; коммуникации в деловой среде; корпоративная социальная ответственность в системе антикризисного менеджмента.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Коллоквиум Контрольная работа Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Внутренний контроль деятельности предприятия</b>
<b>Цель изучения</b>	Овладение знаниями о механизме организации и функционировании системы внутреннего контроля деятельности предприятия.
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-08.006. Способен осуществлять внутренний контроль в экономических субъектах:</p> <p>С/03.6 Планирование работы структурного подразделения.</p> <p>С/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия.</p> <p>Тема 2. Структуризация системы управления предприятием.</p> <p>Тема 3. Структура и формы функционирования системы внутреннего контроля предприятия.</p> <p>Тема 4. Методология внутреннего контроля на предприятии.</p> <p>Тема 5. Документы финансовой отчетности предприятия как база для контроля его деятельности.</p> <p>Тема 6. Методические подходы к контролю затрат и доходов на предприятии.</p> <p>Тема 7. Контроль и оценка деятельности подразделений предприятия.</p> <p>Тема 8. Контроль за формированием и выполнением производственной программы подразделений предприятия.</p> <p>Тема 9. Контроль прибыли и имущества структурных подразделений.</p> <p>Тема 10. Контроль за организацией и функционированием системы мотивации персонала предприятия.</p> <p>Тема 11. Материальная ответственность подразделений за результаты деятельности.</p> <p>Тема 12. Регулирование и оценка производственных запасов.</p> <p>Тема 13. Оценка эффективности функционирования системы внутреннего контроля на предприятии.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Формирование бизнес-модели предприятия</b>
<b>Цель изучения</b>	Углублённое изучение методологических подходов и методов, применяемых при проведении исследований в рамках создания новых и оптимизации существующих бизнес-моделей предприятий (фирм) с использованием современных средств и методов сбора информации, компьютерных технологий. Курс «Формирование бизнес-модели предприятия» имеет целью развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных практических условиях.
<b>Компетенции</b>	<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-08.021 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические аспекты формирования бизнес-модели предприятия</li> <li>2. Процессная бизнес-модель предприятия</li> <li>3. Основы моделирования бизнес-процессов предприятия</li> <li>4. Методология управления качеством бизнес-процессов</li> <li>5. Ресурсная бизнес-модель предприятия</li> <li>6. Информационная бизнес-модель предприятия</li> <li>7. Матричная бизнес-модель предприятия</li> <li>8. Компетентностная («3D») бизнес-модель предприятия</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>«Тренинг-курс (оценивание результативности деятельности предприятия)»</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение знаний в области определения методов и средств оценки результатов деятельности предприятия в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов повышения результативности; формирование способностей самостоятельно мыслить, принимать управленческие решения, выполнять комплексные экономические расчеты для эффективного осуществления хозяйственной деятельности на уровне предприятия.
<b>Компетенции</b>	ПК-08.006 – способен осуществлять внутренний контроль в экономических субъектах.
<b>Краткое содержание</b>	1. Теоретические основы оценки результативности деятельности предприятия 2. Информационное обеспечение оценки результативности деятельности предприятия 3. Комплексная оценка экономической результативности деятельности предприятия 4. Результативность стратегии производственного предприятия 5. Оценка результатов производственной деятельности предприятия 6. Оценка объема производства и продажи как результатов деятельности предприятия 7. Оценка ассортиментных программ предприятия по критерию результативности 8. Оценка обновления продукции и ее качества, рентабельности и конкурентоспособности продукции 9. Оценка финансово-экономического состояния предприятия 10. Оценка рыночной финансовой устойчивости предприятия на основе финансовых коэффициентов 11. Оценка результативности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия 12. Материальная ответственность за результаты работы
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение знаний в области определения методов и средств управления затратами предприятия в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию товаров (работ, услуг); формирование способностей самостоятельно мыслить, принимать управленческие решения, выполнять комплексные экономические расчеты для эффективного осуществления хозяйственной деятельности на уровне предприятия.
<b>Компетенции</b>	ПК-08.006 – способен осуществлять внутренний контроль в экономических субъектах.
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и система управления затратами в деятельности предприятия</li> <li>2. Классификация затрат предприятия</li> <li>3. Формирование затрат по местам и центрам ответственности</li> <li>4. Системы и методы калькулирования затрат</li> <li>5. Калькулирование себестоимости отдельных изделий</li> <li>6. Управление себестоимостью продукции</li> <li>7. Планирование и прогнозирование затрат</li> <li>8. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью</li> <li>9. Управление затратами на качество</li> <li>10. Управление затратами на маркетинг</li> <li>11. Управление инвестиционными затратами</li> <li>12. Управление затратами на инновации</li> <li>13. Управление затратами на информационные технологии</li> <li>14. Оптимизация операционной системы предприятия по критерию затрат</li> <li>15. Контроль затрат и стимулирование экономии ресурсов</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен