

Аннотации РПД
Направление подготовки 38.03.01 – Экономика
Профиль/направленность – Международный бизнес и пространственное развитие

| Наименование дисциплины (модуля) | История |
|---|--|
| Цель изучения | сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в контексте всеобщей истории, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества |
| Компетенции | УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Особенности возникновения цивилизаций и становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX- начале XIII вв. 3. Русские земли в XIII – XV веках: между Европой и Золотой Ордой 4. Становление российского самодержавия в XVI веке. «Смутное время» и его последствия. 5. Русское царство XVII века в контексте европейских тенденций раннего Нового времени: деконструкция феодализма и освоение новых территорий. 6. Формирование Российской империи в первой половине XVIII века. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 7. Развитие Российской империи во второй половине XVIII века в контексте транснациональной истории. 8. Российская империя в первой половине XIX века: кризис крепостнической системы и попытки преобразований инерция. Роль России в международных отношениях. 9. Российская империя XIX – начала XX вв. на пути модернизации: от великих реформ к великим потрясениям. 10. Великая российская революция 1917 года и ее влияние на ход мировой истории 11. Трагедия гражданской войны в России. Формирование нового политического и экономического строя в Советской России. 12. Советское государство в 1920-30-е годы: от «новой экономической политики» к сталинской модернизации 13. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 14. Кризис советской системы во второй половине 1980-х годов и попытки её реформирования 15. Апогей советской системы 1945-1985 гг. в условиях биполярной модели мироустройства и «холодной войны». 16. Становление и развитие постсоветской России. Возвращение мирового лидерства и воссоединение Крыма с Россией. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |

| | |
|---------------------------------------|---------|
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
|---------------------------------------|---------|

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Иностранный язык |
| Цель изучения | формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности |
| Компетенции | УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Краткое содержание | Изучение курса «Иностранный язык» позволяет обучающимся приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Реализация настоящей программы основывается на изучении грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах, восприятие на слух сообщений информативного и профессионального содержания, профессиональное устное сообщение в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, дискуссия и т.д.). Программа также предполагает подготовку письменных сообщений (перевод, реферирование, аннотирование), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Философия |
| Цель изучения | формирование у обучающихся современных элементов фундаментальных знаний в области философии, навыков критического мышления, способности ориентироваться в межкультурном разнообразии |
| Компетенции | УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

| | |
|---|--|
| Краткое содержание | 1. Природа и структура философского знания 2. Онтология 3. Феноменология 4. Эпистемология 5. Философская антропология 6. Социальная философия 7. Практическая философия 8. Философские вопросы экономической теории |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Безопасность жизнедеятельности |
| Цель изучения | сформировать у обучающихся компетенции, направленные на обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности; характер мышления и ценностных ориентаций будущего специалиста, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета |
| Компетенции | УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Краткое содержание | Теоретические и практические вопросы безопасности жизнедеятельности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Физическая культура |
| Цель изучения | формирование у обучающихся должного уровня физических, координационно-двигательных и морально-волевых качеств, определяющих готовность обучающихся к трудоспособности и защите своего Отечества, а также условий для развития личности посредством занятий спортом |
| Компетенции | УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| Краткое содержание | Дисциплина включает изучение: <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - основ лечебной физической культуры; - основ контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - основ программирования физкультурно-спортивных занятий; - основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Основы проектной деятельности |
| Цель изучения | ознакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода |
| Компетенции | УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в ком |
| Краткое содержание | Понятия «проект» и «учебный проект». Типы проектов. Структура проекта. Алгоритм работы над учебным проектом. Формирование проектной команды. Понятие команды проекта. Основные факторы и организационные аспекты формирования эффективной команды. Организация совместной деятельности команды проекта. Стадии существования проектных команд. Состав команды проекта. Основные характеристики формируемой команды. Эффективность команды проекта. Распределение ролей в команде. Внутренняя и внешняя среда проекта. Проблемная ситуация и формулирование проблемы. Постановка цели. Планирование деятельности. Формулирование задач. Планирование ресурсов. Бюджетирование проекта. Реализация плана проекта. Письменная часть проекта. Правила оформления проектной документации. Критерии оценивания проекта. Оценивание проекта. Защита проекта. Презентация. Анализ проекта |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
|---------------------------------------|-------|

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Правовые основы профессиональной деятельности |
| Цель изучения | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. |
| Компетенции | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные права и свободы человека и гражданина. 2. Правовое регулирование экономических отношений. 3. Правовое положение субъектов экономических отношений. 4. Правовое регулирование договорных отношений. 5. Экономические споры. 6. Трудовой договор. 7. Рабочее время и время отдыха. 8. Защита прав работников. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Русский язык и культура речи |
| Цель изучения | - повышение языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции с целью реализации коммуникативных потребностей в современном обществе на основе принципов эффективности, коммуникативной комфортности, личного достоинства, высокой общей культуры; - обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития обучающегося |
| Компетенции | УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение русского языка. 2. Характеристика понятий «литературный язык» и «национальный язык». 3. Русский язык в современном мире. 4. Разновидности национального языка. |

| | |
|---|--|
| | <p>5. Основные единицы языка.</p> <p>6. Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме и вариантности.</p> <p>7. Основные нормы русского литературного языка: лексические, орфоэпические, акцентологические, грамматические.</p> <p>8. Коммуникативные качества речи.</p> <p>9. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).</p> <p>10. Профессиональная этика и речевое поведение.</p> <p>11. Речевой этикет народов Крыма.</p> <p>12. Система функциональных стилей русского языка.</p> <p>13. Устная и письменная формы русского литературного языка.</p> <p>14. Научный стиль, публицистический, официально-деловой, их особенности (лексические, морфологические, синтаксические).</p> <p>15. Понятие об ораторском искусстве.</p> <p>16. Композиционное построение речи.</p> <p>17. Контакт оратора с аудиторией. Виды речи.</p> <p>18. Культура публичного выступления.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Теория вероятностей и математическая статистика |
| Цель изучения | формирование у обучающихся комплекса профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности принимать управленческие решения в экономике с учетом фактора случайности, а также самостоятельно проводить анализ случайных явлений, процессов и результатов статистических испытаний и наблюдений, применять вероятностно-статистические методы и модели в процессе принятия управленческих решений в экономике |
| Компетенции | ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Краткое содержание | <p>1. Элементы комбинаторики</p> <p>2. Основные понятия теории вероятностей</p> <p>3. Основные теоремы теории вероятностей</p> <p>4. Последовательность независимых испытаний Бернулли</p> <p>5. Случайные величины (СВ) и их характеристики</p> <p>6. Числовые характеристики одномерных СВ</p> <p>7. Функции от СВ</p> <p>8. Многомерные СВ</p> <p>9. Основные законы распределения дискретных СВ</p> <p>10. Основные законы распределения непрерывных СВ</p> <p>11. Предельные теоремы теории вероятностей</p> <p>12. Выборка и ее характеристики</p> <p>13. Статистические оценки числовых характеристик параметров генеральной совокупности</p> |

| | |
|---|--|
| | 14. Статистическая проверка статистических гипотез |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Психология |
| Цель изучения | получение обучающимися систематизированных научных знаний по психологии, которые составят психологическую базу для их будущей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины предполагает: ознакомление студентов с категориальным аппаратом дисциплины; формирование у студентов активной жизненной и гражданской позиции; формирование ценностных и профессиональных ориентиров; приобретение навыков решать психологические задачи в семье и трудовом коллективе; формирование представления о психических свойствах личности и их роли в профессиональной деятельности. |
| Компетенции | УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Краткое содержание | Общая характеристика психологии как науки. Определение психологии, предмет, принципы изучения психологии. Категориальный аппарат психологии. Психология в системе знаний. Содержание психики. Психические процессы. Познавательные психические процессы. Память. Виды памяти. Формы памяти. Процессы памяти. Мышление. Основные виды и формы мышления. Мыслительные операции. Речь. Язык и речь. Функции языка. Функции речи. Речь как инструмент мышления. Речевые процессы. Виды речи и их назначение. Личность. Основные закономерности психологического развития личности. Свойства личности. Темперамент. Свойства темперамента. Типы темперамента. Сильные и слабые стороны каждого типа темперамента. Темперамент и деятельность человека. Характер. Характер и его формирование. Структура характера. Взаимосвязь темперамента с характером человека. Классификация типов характера К. Леонгарда. Общение. Психологические основы общения. Общие законы и правила общения. Структура общения. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|--------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Высшая математика |
|---|--------------------------|

| | |
|---|--|
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний, умений, навыков, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению в процессе изучения основных математических понятий и методов; - формирование знаний по высшей математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности; - развитие логического мышления и математической культуры; - формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания экономических дисциплин, получить довольно полное представление о возможностях практического использования методов исследования операций для решения конкретных экономических задач |
| Компетенции | ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Матрицы и определители 2. Системы линейных алгебраических уравнений 3. Элементы матричного анализа 4. Аналитическая геометрия Аналитическая геометрия в пространстве 5. Введение в математический анализ 6. Дифференциальное исчисление 7. Исследование функции действительного переменного. 8. Оптимизационные задачи. 9. Основные понятия, определения и принципы исследования операций. 10. Линейное программирования. 11. Специальные задачи линейного программирования. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | История экономических учений |
| Цель изучения | формирование у обучающихся представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, особенностях институционализации экономической науки; изучение процессов становления, развития и смены основных школ и исследовательских подходов в области экономической мысли; формирование предпосылок для получения углубленных знаний о современном состоянии и тенденциях изменения экономической теории |
| Компетенции | УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология истории экономических учений. Зарождение экономической мысли 2. Экономическая мысль Средневековья 3. Меркантилизм 4. Зарождение классической политической экономии. 5. Экономическая теория физиократов. 6. Экономическое учение А. Смита 7. Экономическая мысль начала XIX в. во Франции. 8. Экономическое учение К. Маркса |

| | |
|---|---|
| | 9. Маржинальная революция. 10. Экономические взгляды А. Маршалла 11. Русская экономическая мысль. 12. Институционализм. 13. Теория монополистической конкуренции. 14. Кейнсианство и монетаризм 15. Неолиберализм |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Семинарские занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Информатика и компьютерная техника |
| Цель изучения | сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в контексте всеобщей истории, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества |
| Компетенции | ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности |
| Краткое содержание | Цифровая экономика, основные положения и государственная программа. Организация и функционирование компьютера. Компьютерная арифметика и логика. Алгоритмы. Базы данных. Системы искусственного интеллекта. Глобальные и локальные сети. Социальные сети, механизмы корректного и безопасного использования. Поисковые системы. Сайты электронной литературы и обучения. Облачные технологии. Настройка браузеров. Полезные утилиты для работы в Интернет. Виды угроз для электронных ресурсов и пользователей. Методы защиты и системы информационной безопасности. Типы вирусов и защита от них. Правовые нормы и социальная ответственность. Защита персональных данных. Текстовые редакторы, табличные процессоры. Создание высококачественных презентаций. Типы файлов мультимедиа. Оценка качества цифрового аудио, видео и фото. Прикладное ПО и основы обработки аудио, фото и видео. Устройство и принципы работы ПК, его характеристики. Устройства ввода-вывода. Классификация программного обеспечения. Расширения файлов. Основы компьютерных сетей. Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Виды лицензионного ПО. Установка и удаление Windows, Linux. Улучшение производительности ПК, полезные утилиты. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |
|---------------------------------------|--------------------------|

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Экономика России |
| Цель изучения | формирование у обучающихся системных представлений об общих закономерностях, тенденциях и особенностях становления и развития национальной экономики РФ, особенностях ее государственного регулирования и управления |
| Компетенции | ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы курса «Экономика России». 2. Система потенциалов экономики России. 3. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы. 4. Региональная структура национальной экономики России. 5. Механизмы регулирования экономики России. Экономическая роль государства в Российской Федерации. 6. Интеграция экономики России в мировую хозяйственную систему. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Микроэкономика |
| Цель изучения | - расширение и углубление знаний обучающихся о концептуальных основах микроэкономики как современной фундаментальной науки о поведении отдельных атомарных экономических субъектов в экономической системе; - обретение практических навыков расчета и анализа типовых задач и ситуаций поведения экономических агентов при различных типах рыночных структур |
| Компетенции | ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод микроэкономики 2. Теория спроса и предложения 3. Теории рационального поведения потребителя 4. Экономическая деятельность фирмы и теории производства 5. Издержки производства 6. Типы рыночных структур: рынки совершенной и несовершенной конкуренции |

| | |
|---|---|
| | 7. Рынки факторов производства 8. Общее рыночное равновесие и экономика благосостояния 9. Институциональные аспекты рыночного хозяйства |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен Курсовая работа |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Эконометрика |
| Цель изучения | освоение статистических методов для измерений взаимосвязей между экономическими переменными; ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений, освоение методов анализа информации и прогнозирования экономических показателей, априорная имитация альтернативных развития анализируемой системы. |
| Компетенции | ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Краткое содержание | 1. Основные понятия и определения эконометрики и эконометрического моделирования. 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. 3. Множественная регрессия и корреляция. 4. Нелинейные модели в экономике. 5. Анализ временных рядов. 6. Системы одновременных уравнений. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Статистика |
| Цель изучения | формирование теоретических знаний и практических навыков в области использования статистических методов и приемов, интерпретации результатов и применения их в практической экономической деятельности с целью принятия управленческих решений |
| Компетенции | ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| Краткое содержание | Предмет, категории и задачи статистики. Статистическое наблюдение, его сущность, виды, назначение и задачи. Статистические сводки и группировки. |

| | |
|---|--|
| | <p>Абсолютные, относительные и средние статистические величины. Показатели вариации. Выборка, ее назначение, принципы формирования и решаемые задачи. Необходимая численность выборки. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Ряды динамики. Показатели динамики. Индексный анализ. Классификация индексов, методика их расчетов. Статистическое изучение взаимосвязей. Основные понятия и методика корреляционно-регрессионного анализа. Применение корреляционно-регрессионного анализа в прогнозировании социально-экономических процессов. Статистика уровня жизни населения. Дифференциация населения по уровню доходов. Показатели объема, состава и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Индексы развития человеческого потенциала. Статистика труда. Группировка населения по статусу занятости. Показатели движения трудовых ресурсов. Рабочее время и его использование. Коэффициент дифференциации заработной платы. Индексный метод анализа динамики оплаты труда. Натуральный, трудовой и стоимостной методы анализа динамики производительности труда. Статистика национального богатства. Статистика природных ресурсов, показатели их состояния и использования. Основные и оборотные средства, сущность, способы оценки, статистический анализ состава, движения и эффективности использования. Статистика финансов: понятие, задачи, основные элементы и показатели. Статистика государственных и негосударственных финансов. Бюджетная статистика. Статистика налогов. Статистический анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Экзамен</p> |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Макроэкономика |
| Цель изучения | <p>формирование у обучающихся системы теоретических знания и практических навыков по вопросам механизма функционирования национальной экономики на основе макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой и апробированных практикой</p> |
| Компетенции | <p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> |
| Краткое содержание | <p>Макроэкономика как наука Макроэкономические показатели в системе национальных счетов Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическая нестабильность Потребление, сбережения и инвестиции Совокупные расходы и ВВП Государство в системе макроэкономического регулирования Фискальная политика</p> |

| | |
|---|--|
| | Денежный рынок и монетарная политика Механизм внешнеэкономической деятельности Рынок труда и социальная политика Экономический рост |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| Наименование дисциплины (модуля) | Менеджмент |
|---|--|
| Цель изучения | сформировать у обучающихся комплексное представление об основах менеджмента, его роли, функций, видов, классификации; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; осуществлять проектирование и оценку эффективности структуры управления организацией; работать в группе в процессе разработки экономически обоснованных управленческих решений; мотивировать членов коллектива на эффективное выполнение работ. Разработка предложений по совершенствованию управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Обосновывать основные подходы к выбору организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и проявлять готовность нести за них ответственность |
| Компетенции | ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| Краткое содержание | Сущность и содержание менеджмента; этапы развития теории менеджмента и классические научные школы с учётом особенностей современного управления организациями; функции и виды менеджмента; понятие, роли и классификация организаций; организация и содержание управленческого труда; мотивация как функция управления; процесс управления и принятия решений; управление конфликтами внутри организации; основные методологические подходы и принципы управления социально-экономическими системами; типы организационных структур управления; методы анализа и выбора управленческих решений; власть и влияние, лидерство: стиль, ситуация и эффективность; основы организации работы коллектива исполнителей; планирование и стратегическое управление организаций; процесс организации в менеджменте и регулирование; Контроль как функция управления; основные подходы к выбору организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основные и индивидуальные особенности менеджера и их учет в процессе управления; деловая репутация менеджера; коммуникации в деловой среде; корпоративная социальная ответственность в системе антикризисного менеджмента. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |

| | |
|--------------------------------|---------|
| учебному плану) | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Корпоративная культура |
| Цель изучения | формирование у обучающихся комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков в сфере формирования и управления корпоративной культурой предприятия |
| Компетенции | УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность корпоративной культуры. 2. Элементы корпоративной культуры и механизм их взаимодействия. 3. Типология корпоративной культуры предприятий. 4. Мотивация и лидерство в формировании и развитии корпоративной культуры. 5. Кодекс и имидж корпоративной культуры предприятий. 6. Оценка затрат на корпоративную культуру. 7. Оценка эффективности и управление развитием корпоративной культуры предприятия |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Университетское образование |
| Цель изучения | сформировать у обучающихся систему знаний сути и социальной значимости высшего образования, современных тенденций развития в образовании, эффективного обучения в университете, правила пользования библиотечными фондами |
| Компетенции | ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в РФ. 2. Организация образовательной деятельности в университете. 3. Особенности профессиональной подготовки в университете. 4. Университетское образование в контексте Болонского процесса. 5. Библиотека и современные библиотечные системы. 6. Социально-культурная инфраструктура университета. |

| | |
|---|---|
| | 7.Студенческое самоуправление. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Деньги, кредит, банки |
| Цель изучения | формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности |
| Компетенции | ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| Краткое содержание | 1. Происхождение, сущность и функции денег. 2. Денежный оборот и денежная масса. 3. Денежный рынок, его структура, спрос и предложение денег 4. Денежная система, ее особенности и типы 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия 6. Валютные рынки и валютные системы 7. Кредит в рыночной экономике. 8. Кредитная и банковская системы 9. Центральные банки и основы их деятельности 10. Коммерческие банки и основы их деятельности 11. Международные валютно-кредитные учреждения |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Бухгалтерский учет |
| Цель изучения | формирование у обучающихся теоретических знаний в области формирования бухгалтерских записей, первичных документов и учетных регистров, а также получение практических навыков в части организации и методики ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности |
| Компетенции | ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности |

| | |
|---|---|
| | предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод. 2. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция. Формы бухгалтерского учета, учетная политика организации. Основы учета основных средств и нематериальных активов. 3. Основы учета производственных запасов и товаров. Основы учета денежных средств и финансовых инвестиций. Основы учета собственного капитала. Основы учета расчетов по обязательствам организации. Основы учета расчетов по оплате труда, социальному страхованию и обеспечению. 4. Основы учета затрат на производство готовой продукции (работ, услуг). Основы учета затрат деятельности организации. Основы учета доходов и финансовых результатов деятельности организации. 5. Понятие и состав бухгалтерской финансовой отчетности. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Экономика предприятия |
| Цель изучения | сформировать у обучающихся представление об основах функционирования предприятия как объекта рыночной экономики, обладающего производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной независимостью |
| Компетенции | ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| Краткое содержание | <p>Предмет, объект, задачи и содержание дисциплины «Экономика предприятия». Основные цели, направления деятельности и виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации. Организационно-правовые формы объединения предприятий. Общая характеристика основных средств предприятий. Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятий. Износ и амортизация основных производственных фондов предприятий. Общая характеристика, нормирование и оценка эффективности использования оборотных средств предприятий. Финансовые ресурсы предприятий.</p> <p>Персонал предприятий. Понятие, классификация и источники покрытия затрат на предприятии. Методы формирования себестоимости продукции и услуг предприятия. Характеристика налогов: сущность, особенности и виды. Общая характеристика системы налогообложения деятельности предприятия. Характеристика общей системы налогообложения деятельности предприятий в РФ. Общая характеристика ценовой политики</p> |

| | |
|---|--|
| | предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий. Экономическая эффективность деятельности предприятий. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Финансы |
| Цель изучения | - формирование у обучающихся представления о сущности, роли и месте финансов, денег и кредита в экономической системе, об основных направлений финансовой, денежной и кредитной политики, проводимой в РФ; - формирование у обучающихся системы знаний о финансах, их месте и роли. |
| Компетенции | ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов, их роль в общественном воспроизводстве. 2. Финансовая политика государства. 3. Финансовая система страны. 4. Организация финансов субъектов хозяйствования. 5. Финансы домашнего хозяйства. 6. Финансовая математика. 7. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. 8. Доходы бюджета РФ. 9. Расходы бюджета РФ. 10. Внебюджетные фонды РФ. 11. Пенсионное страхование в РФ. 12. Государственный кредит и государственный долг Российской Федерации. 13. Страхование в финансовой системе РФ. 14. Финансовый рынок. 15. Международные финансовые отношения. 16. Роль инвестиционной деятельности в финансовой системе страны. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| Цель изучения | формирование у обучающихся комплекса системных знаний и представлений об общих и специфических законах, тенденциях, особенностях, проблемах и перспективах развития мировой экономики и системы международных экономических отношений |
| Компетенции | ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономическая система 2. Международное разделение труда 3. Классические теории международной торговли 4. Современные теории международной торговли 5. Международная торговля товарами 6. Международная торговля услугами 7. Тарифные инструменты регулирования международной торговли 8. Нетарифные методы регулирования международной торговли 9. Мировой финансовый рынок 10. Мировая валютная система 11. Международная миграция населения: причины и последствия 12. Динамика развития и структура мирового рынка труда 13. Международная экономическая интеграция 14. Глобализация мировой экономики |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Экзамен</p> <p>Курсовая работа</p> |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Страхование |
| Цель изучения | формирование у обучающихся целостного представлений о теории и практике страховой деятельности, изучение экономических, правовых и организационных основ страхования, приобретение практических навыков, необходимых бакалавру для успешной работы в сфере финансовой, страховой и банковской деятельности |
| Компетенции | ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, принципы и роль страхования 2. Классификация страхования 3. Страховые риски и их оценка 4. Страховой рынок. 5. Страховая организация 6. Государственное регулирование страховой деятельности |

| | |
|---|---|
| | 7. Личное страхование 8. Страхование имущества 9. Страхование ответственности 10. Перестрахование и сострахование 11. Доходы, расходы и прибыль страховщика 12. Финансовая надежность страховой компании |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Финансовая математика |
| Цель изучения | формирование у обучающихся умений и навыков финансово - экономических расчетов, обучение методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций, ознакомление с задачами различной сложности в финансовой сфере. |
| Компетенции | ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| Краткое содержание | 1. Введение в предмет финансовой математики. 2. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. 3. Сложные проценты. 4. Эквивалентность процентных ставок и обязательств. 5. Рентные платежи и их анализ. 6. Учет инфляции в финансовых расчетах. 7. Планирование погашения долга в кредитных операциях. 8. Оценка эффективности вложения в ценные бумаги. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Цены и ценообразование |
| Цель изучения | усвоение обучающимися особенностей и закономерностей расчета цен на различные товары, работы услуги в условиях рынка. |
| Компетенции | ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

| | |
|---|---|
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты ценообразования. 2. Методология ценообразования 3. Затратные методы ценообразования 4. Ценностные методы ценообразования. 5. Параметрические методы ценообразования 6. Рыночные методы ценообразования 7. Система цен 8. Государственное регулирование цен. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Управление личными финансами |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся навыков рационального управления денежными потоками семьи, ее активами (имуществом) и обязательствами |
| Компетенции | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные финансы: сущность и особенности. 2. Личный бюджет. Доходы и расходы личного бюджета. 3. Сбережения личного бюджета. 4. Формирование финансовой безопасности индивида (семьи). 5. Формирование личной пенсионной стратегии. 6. Формирование инвестиционного портфеля индивида (семьи). 7. Личное финансовое планирование. 8. Услуги коммерческих банков для населения. 9. Паевые инвестиционные фонды в системе личных финансов 10. Ценные бумаги как объект инвестирования граждан 11. Страхование и население 12. Налогообложение физических лиц. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Экономика природопользования |
| Цель изучения | формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков механизма рационального природопользования, владение |

| | |
|---|---|
| | методикой экономических расчетов при комплексной оценке ресурсного потенциала |
| Компетенции | ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. |
| Краткое содержание | Экономическое развитие и экологический фактор. Устойчивое экономическое развитие. Экстерналии и общественные интересы. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования. Экологизация экономики и конечные результаты. Ограничения техногенного типа экономического развития. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Государство и рынок в охране окружающей среды. Экономический механизм экологизации экономики. Экологизация экономики и выход из экономических кризисов. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Инвестирование |
| Цель изучения | изучение теоретических, практически, методических, организационных, экономических, социально-правовых основ функционирования инвестиционного процесса. Изучение закономерностей и механизмов инвестиционных отношений государства, юридических и физических лиц; приобретение навыков использования этих закономерностей в практике инвестирования, реализация мероприятия по использованию инвестирования как одного из важнейших рычагов экономической политики государства |
| Компетенции | ПК-7 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ОПК-3 - Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы инвестирования 2. Политика формирования стратегии инвестиционной деятельности 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 4. Иностранные инвестиции. Регулирование международной инвестиционной деятельности 5. Управление финансовыми инвестициями. Формы финансовых инвестиций и особенности их осуществления 6. Оценка инвестиционных качеств и эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования |

| | |
|---|--|
| | 7. Формирование и реструктуризация портфеля финансовых инвестиций 8. Особенности и формы инновационных инвестиций 9. Формы реальных инвестиций и политика управления ими 10. Инвестиционные проекты и оценка их эффективности 11. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса 12. Управление формированием инвестиционных ресурсов 13. Обоснование целесообразности инвестиций |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Цифровая бухгалтерия |
| Цель изучения | формирование у обучающихся первоначальных навыков и знаний в области автоматизации бухгалтерского учета с использованием программы 1С: Бухгалтерия |
| Компетенции | ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| Краткое содержание | 1. Основы автоматизированного бухгалтерского учета. 2. Особенности цифровой учетной политики организации. 3. Организация ведения учета в программе 1С: Бухгалтерия 8. 4. Основы учета денежных средств. 5. Ведение цифровых кадровых документов. 6. Организация расчетов с подотчетными лицами и персоналом. 7. Основы учета внеоборотных активов. 8. Основы учета сырья, материалов и других ценностей. 9. Основы учета готовой продукции. 10. Учет товарных операций. 11. Регламентированная отчетность, виды отчетности. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Практикум: Внешнеэкономические связи России |
| Цель изучения | сформировать у обучающихся целостную систему знаний в области формирования, функционирования и развития внешнеэкономических связей |

| | |
|---|--|
| | России и умения анализировать, интерпретировать полученную информацию |
| Компетенции | ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| Краткое содержание | 1. Внешнеэкономические связи: сущность, классификация, формы. 2. Основы государственного регулирования внешнеэкономических связей. 3. Состояние, направления и проблемы развития внешнеэкономических связей России. 4. Внешнеэкономические связи России со странами СНГ. 5. Внешнеэкономические связи России со странами дальнего зарубежья. 6. Внешнеэкономические связи России в рамках интеграционных объединений. 7. Региональные особенности внешнеэкономических связей России. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Основы экономической диагностики |
| Цель изучения | формирование методического инструментария для обработки экономических данных, получение знаний по осуществлению экономических расчетов для осуществления прогнозов, а также для принятия управленческих решений. Дисциплина предусматривает получение навыков по работе с источниками статистической информации, анализу полученных экономических расчетов. |
| Компетенции | ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| Краткое содержание | Изучение курса «Основы экономической диагностики» предусматривает изучение сущности и видов экономической диагностики, рассмотрение предмета и объекта экономической диагностики. методики экономической диагностики, система комплексной экономической диагностики и поиска резервов повышения эффективности деятельности, система формирования экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации: анализ технико-организационного уровня, производственного потенциала, анализ объема производства и продаж продукции (работ, услуг) организации. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |

| | |
|---------------------------------------|---------|
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
|---------------------------------------|---------|

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Ресурсный потенциал мировой экономики |
| Цель изучения | формирование у обучающихся конкретных знаний об основных структурных элементах ресурсного потенциала мировой экономики, особенностях их формирования, проблемах и перспективах использования |
| Компетенции | ПК-36 - способен участвовать в организации межрегионального сотрудничества для продвижения товаропроизводителей на отечественный и зарубежный рынки, формировании и реализации государственных программ внешнеторговой деятельности, осуществлять анализ и прогнозирование экспортно-импортных операций |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ресурсного потенциала мировой экономики. 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. 3. Человеческие ресурсы современной мировой экономики. 4. Финансово-кредитные ресурсы мировой экономики. 5. Производственные и научно-технические ресурсы мировой экономики. 6. Технологические ресурсы мировой экономики. 7. Информационные ресурсы мировой экономики. 8. Мировые туристско-рекреационные ресурсы. 9. Проблемы, тенденции и перспективы эффективного использования ресурсного потенциала мировой экономики. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Теория пространственной и региональной экономики |
| Цель изучения | сформировать у обучающихся теоретические представления о роли, функциях и составе экономического пространства и региональной экономики в хозяйственном развитии стран и территорий |
| Компетенции | ПК-36 - способен участвовать в организации межрегионального сотрудничества для продвижения товаропроизводителей на отечественный и зарубежный рынки, формировании и реализации государственных программ внешнеторговой деятельности, осуществлять анализ и прогнозирование экспортно-импортных операций |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы изучения пространственной и региональной экономики. 2. Методология пространственно-временного развития. 3. История теории региональной экономики. 4. Геополитические аспекты пространственной деятельности. 5. Геоэкономика как составная часть пространственной экономики 6. Технологии пространственного анализа. |

| | |
|---|--|
| | <p>7. Теории региональной политика и практики.</p> <p>8. Система планирования пространственной экономической деятельности.</p> <p>9. Географическое прогнозирование экономической деятельности</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Экономика зарубежных стран |
| Цель изучения | формирование у обучающихся целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономик основных регионов и стран мира с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, в том числе с позиции интересов Российской Федерации |
| Компетенции | ПК-36 - способен участвовать в организации межрегионального сотрудничества для продвижения товаропроизводителей на отечественный и зарубежный рынки, формировании и реализации государственных программ внешнеторговой деятельности, осуществлять анализ и прогнозирование экспортно-импортных операций |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Типологии и классификации стран мира. 2. Социально-экономические модели развития стран. 3. Место развитых стран в мировом хозяйстве. 4. США и Канада в системе современной мировой экономики. 5. ЕС в мировой экономике 21 века. 6. Япония в мировом хозяйстве 21 века. 7. Развивающиеся страны в мировой экономике. 8. Экономика новых индустриальных стран. 9. Страны Латинской Америки в мировой экономике. 10. Китай: укрепление позиций в современной мировой экономике. 11. Индия в мировой экономике 21 века. 12. Особенности экономического роста стран Африки. 13. Экономика стран Центральной и Восточной Европы. 14. Экономика стран СНГ. 15.Россия в системе современного мирового хозяйства. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Интеграция мирового хозяйства |
| Цель изучения | формирование у обучающихся детального понимания основополагающих тенденций развития институциональной системы мирового хозяйства; изучение предпосылок, истоков и основных этапов процесса интеграции мирового хозяйства. |
| Компетенции | ПК-35 - способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические подходы к исследованию экономической интеграции. 2. Сущность международной экономической интеграции, ее предпосылки, уровни и причины. 3. Интеграционные процессы в Европе. 4. Интеграционные процессы в Америке. 5. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 6. Интеграционные процессы на Африканском континенте. 7. интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 8. Российская Федерация в мировых интеграционных процессах. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Свободные экономические зоны |
| Цель изучения | формирование у обучающихся научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве, а также изучение основных направлений эволюции и функционирования современных СЭЗ |
| Компетенции | ПК-35 - способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Свободные экономические зоны – компонент региональной и мировой экономики 2. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в свободные экономические зоны 3. Свободные экономические зоны как инструмент технологического развития 4. Особенности функционирования оффшорного предпринимательства 5. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ 6. Особые экономические зоны как разновидность СЭЗ в РФ 7. Опыт Республики Крым в создании СЭЗ |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |

| | |
|--------------------------------|-------|
| учебному плану) | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Международная торговля |
| Цель изучения | формирование у обучающихся комплекса системных знаний и представлений об общих и специфических законах, тенденциях, особенностях, проблемах и перспективах развития международной торговли |
| Компетенции | ПК-33 - способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг в сфере внешней торговли и международного бизнеса ПК-36 способен участвовать в организации межрегионального сотрудничества для продвижения товаропроизводителей на отечественный и зарубежный рынки, формировании и реализации государственных программ внешнеторговой деятельности, осуществлять анализ и прогнозирование экспортно-импортных операций |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная торговля в системе международных экономических отношений 2. Внешнеторговые операции и сделки 3. Особенности международной торговли товарами 4. Международная торговля через организованные товарные рынки 5. Особенности международной торговли услугами 6. Международная торговля технологиями 7. Механизмы государственного регулирования международной торговли 8. Особенности ценообразования в международной торговле 9. Посредники в международной торговле |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен Курсовая работа |

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Основы внешнеэкономической деятельности |
| Цель изучения | выработать у обучающихся навыки к участию в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, маркетинговой и иных видов деятельности фирмы во внешнеэкономической сфере, а также сформировать способность в организации межрегионального сотрудничества фирмы для продвижения товаров и услуг на отечественный и зарубежный рынки на основе осуществления анализа и прогнозирования экспортно-импортных операций |
| Компетенции | ПК-34 способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, маркетинговой и иных видов политики |

| | |
|---|--|
| | <p>организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса</p> <p>ПК-36 способен участвовать в организации межрегионального сотрудничества для продвижения товаропроизводителей на отечественный и зарубежный рынки, формировании и реализации государственных программ внешнеторговой деятельности, осуществлять анализ и прогнозирование экспортно-импортных операций</p> |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности 2. Регулирование ВЭД в России 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера 4. Договор международной купли-продажи товаров. Экономическое обоснование решений 5. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности 6. Проведения внешнеэкономических операций: организация и техника 7. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Экзамен</p> |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Международная экономическая статистика |
| Цель изучения | сформировать у обучающихся понимание количественных и качественных аспектов развития отдельных экономических процессов и явлений в мировой экономике для проведения статистического анализа |
| Компетенции | ПК-36 способен участвовать в организации межрегионального сотрудничества для продвижения товаропроизводителей на отечественный и зарубежный рынки, формировании и реализации государственных программ внешнеторговой деятельности, осуществлять анализ и прогнозирование экспортно-импортных операций |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и организация международной статистики. 2. Классификации и группировки в международной статистике. 3. Система национальных счетов в международной статистике. 4. Международные сопоставления макроэкономических показателей. 5. Статистика ВЭС. 6. Статистика эффективности экономической деятельности . 7. Статистика мировых рынков. 8. Международная демографическая статистика. 9. Международная статистика труда. 10. Международная статистика уровня жизни. 11. Международная финансовая статистика. 12. Платежный баланс. |

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Международные финансы |
| Цель изучения | формирование у обучающихся теоретических знаний в области международных финансов, практических навыков финансового менеджмента и анализа международного рынка, международных инвестиций, валютных операций, международных расчетов, составление платежных и расчетных балансов |
| Компетенции | ПК-33 - способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг в сфере внешней торговли и международного бизнеса |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система международных финансов. 2. Мировая валютная система 3. Глобализация мировой экономики. Мировые финансовые кризисы 4. Платежный баланс стран мира 5. Мировой финансовый рынок и его структура 6. Валютные рынки и валютные операции 7. Мировой рынок деривативов 8. Международный кредитный рынок 9. Финансы ТНК 10. Россия в системе международных финансов |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен Курсовая работа |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Международный туризм |
| Цель изучения | сформировать у обучающихся комплекс основных знаний о международном туризме как о сложной системе, функционирование которой зависит от социально-экономических, политических, природно-ресурсных и других факторов, а также компетенций в области международной туристской индустрии в современных условиях |
| Компетенции | ПК-36 - способен участвовать в организации межрегионального сотрудничества для продвижения товаропроизводителей на отечественный и зарубежный рынки, формировании и реализации государственных программ внешнеторговой деятельности, осуществлять анализ и прогнозирование экспортно-импортных операций |

| | |
|---|--|
| Краткое содержание | 1. Теоретические аспекты международного туризма. 2. История и факторы, влияющие на развития международного туризма. 3. Методология статистики международного туризма. 4. Рынок международного туризма. 5. Формирование туристского спроса на международном туристическом рынке. 6. Туристское предложение на международном туристическом рынке. 7. Регулирование международного туризма. 8. Пространственная структура мирового туристского рынка. 9. Маркетинг в международном туризме. 10. Современные тенденции в мировой индустрии туризма. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Международная инвестиционная деятельность |
| Цель изучения | сформировать у обучающихся понимание видов, форм, принципов организации и регулирования международной инвестиционной деятельности. |
| Компетенции | ПК-33 - способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг в сфере внешней торговли и международного бизнеса |
| Краткое содержание | 1. Классификация видов и форм инвестиций 2. Стратегии формирования инвестиционного портфеля 3. Матричные и оптимизационные подходы к формированию инвестиционного портфеля 4. Полный и оптимальный финансовый план в деятельности международного инвестора 5. Административное и правовое регулирование международной инвестиционной деятельности 6. Налоговое и финансовое регулирование международной инвестиционной деятельности 7. Система индексов развития как индикатор инвестиционной привлекательности страны. 8. Система кредитных рейтингов стран и ее роль в привлечении иностранных инвестиций. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Международный маркетинг |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области изучения международных рынков, разработки стратегий международного бизнеса и применения инструментов международного маркетинга, глубокого понимания маркетинговых целей предприятия и практических навыков постановки маркетинговых задач с учётом современных особенностей развития международного бизнеса. |
| Компетенции | ПК-34 - способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, маркетинговой и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы международного маркетинга. 2. Предпосылки и формы выхода предприятий на внешний рынок. 3. Среда международного маркетинга. 4. Международное маркетинговое исследование. 5. Сегментация мировых рынков на основе маркетинговой информации. 6. Международная товарная политика. 7. Ценообразование и ценовая политика в международном маркетинге. 8. Политика распределения и товародвижения в международном маркетинге. 9. Коммуникационная политика в международном маркетинге. 10. Организация и планирование международного маркетинга. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Правовая среда международного бизнеса |
| Цель изучения | комплексное изучение правовой среды международного бизнеса в контексте частно-правовых отношений между предпринимательскими субъектами разных стран на основе норм гражданского, административного, финансового, международного права |
| Компетенции | ПК-34 способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, маркетинговой и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование статуса, положения и условий деятельности юридических лиц в международном бизнесе. 2. Правовая среда вещных прав в международном бизнесе. 3. Правовая среда международной торговли в международном бизнесе 4. Правовая среда инвестиционных обязательств в международном бизнесе 5. Правовая среда международных валютно – кредитных и финансовых обязательств в международном бизнесе 6. Особенности правового регулирования ценообразования таможенной |

| | |
|---|--|
| | стоимости в международном бизнесе 7. Правовое регулирование интеллектуальной собственности и нематериальных активов в международном бизнесе. 8. Правовой статус международных транспортных коридоров и трубопроводных систем. 9. Правовая среда международной миграции трудовых ресурсов. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВ 1, 2, 3, 4, 5 Проектная деятельность |
| Цель изучения | формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы |
| Компетенции | УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и методы управления проектами, окружение проекта 2. Процессы управления проектами 3. Планирование проекта 4. Организационно-экономический механизм 5. Управление командой проекта 6. Организационные структуры управления проектом 7. Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта 8. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта 9. Завершение проекта |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВ 1: Идентификация проектов, исходя из условий внешнего окружения: подходы, методы, стратегии |
| Цель изучения | дать знания по подходам, методам, стратегиям идентификации проектов, исходя из условий их внешнего окружения. |

| | |
|---|---|
| Компетенции | УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие проектов от иных видов деятельности 2. Признаки инвестиционных, инновационных и организационных проектов 3. Компоненты внешнего окружения инвестиционных, инновационных и организационных проектов 4. Источники количественных и качественных данных, подходы и методы их анализа в целях идентификации инвестиционных, инновационных и организационных проектов 5. Обобщенный алгоритм и стратегия идентификации инвестиционных, инновационных и организационных проектов |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВ 2: Международное планирование и контроль предпринимательской деятельности |
| Цель изучения | обеспечить обучающихся необходимыми базовыми знаниями в области международного планирования, выработать умение использовать свои знания в реальных условиях международной деятельности предприятий, привить навыки выполнения плановых расчетов и обоснования принятых решений |
| Компетенции | УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное планирование: сущность, принципы, виды 2. Стратегическое планирование 3. Среднесрочное планирование 4. Тактическое планирование и бизнес-план 5. Планирование прибыли 6. Планирование сбыта продукции 7. Планирование производства продукции 8. Планирование численности персонала и планирование фонда оплаты труда 9. Планирование материально-технического снабжения; 10. Планирование технического развития производства и разработки продукции 11. Планирование себестоимости продукции 12. Финансовый план 13. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия 14. Понятие контроля в международной предпринимательской деятельности |

| | |
|---|---|
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Семинарские занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВ 3: Краудфандинг (коллективное финансирование проектов) |
| Цель изучения | дать знания по подходам, методам, стратегиям привлечения коллективного финансирования проектов |
| Компетенции | УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи краудфандинга 2. Отличие краудфандинга от других типов финансирования 3. Основные правила запуска краудфандинговых проектов 4. Типовая структура краудфандингового проекта 5. Основные элементы продвижения краудфандингового проекта |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Семинарские занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВ 4: Методы и модели принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности |
| Цель изучения | формирование теоретической базы знаний и приобретение практических навыков по применению различных методов используемых в принятии управленческих решений во внешнеэкономической деятельности, в планировании и прогнозировании различных бизнес-процессов ВЭД; углубление теоретических знаний о современных проблемах управления организациями в условиях глобализации, исследуемых в том числе средствами математического моделирования |
| Компетенции | УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Краткое содержание | Процесс принятия решений в сфере ВЭД, основные этапы. Организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД. Базовые понятия и определения. Задачи принятия управленческих решений в сфере ВЭД. Классификация задач и методов принятия управленческих решений. Эконометрические методы принятия решений, применение эконометрического метода в задачах прогнозирования |

| | |
|---|---|
| | экспортных и импортных операциях. Методы выявления тенденций во временных рядах статистических данных ВЭД. Выбор формы кривой роста (аппроксимирующей функции) и оценка ее параметров методом наименьших квадратов. Неопределенность в управленческих решениях в сфере ВЭД. Критерии принятия решений в условиях неопределенности в условиях глобализации. Экспертные методы принятия решений в сфере ВЭД. Способы измерения объектов и методы обработки информации, получаемой от экспертов. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Семинарские занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВ 5: Конкурентоспособность человека в интернациональном обществе |
| Цель изучения | сформировать у обучающихся устойчивое понимание о круге задач в рамках концепции человеческого капитала и способность выбирать оптимальные способы их решения, исходя из необходимости развития конкурентоспособности компаний и национальных экономик, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
| Компетенции | УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конкурентоспособности человека. Соотношение традиционного и новаторского в формировании конкурентоспособности личности. 2. Модернизация общества интернационального типа в условиях развития конкурентных преимуществ человека. 3. Условия и факторы, риски и ограничения развития конкурентоспособности человека. Показатели, мониторинг и оценка конкурентоспособности человека. 4. Человеческий капитал и его роль в обеспечении конкурентоспособности современных компаний и национальных экономик. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВП1: Конъюнктура мировых товарных рынков |
|---|---|

| | |
|---|--|
| Цель изучения | формирование у обучающихся практических навыков по анализу и прогнозу конъюнктуры мировых товарных рынков с использованием современных международных информационных источников |
| Компетенции | ПК-35 - способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы изучения конъюнктуры товарных рынков 2. Мировые рынки топливно-энергетических товаров 3. Мировой рынок черных и цветных металлов 4. Мировой рынок сельскохозяйственных и продовольственных товаров 5. Мировой рынок машин и оборудования. 6. Мировой рынок потребительских товаров, продукции легкой промышленности |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВП1: Конкуренция на мировых рынках товаров и услуг |
| Цель изучения | сформировать у обучающихся систему представлений о методах исследования конкурентных рынков и формирования конкурентных преимуществ, оценки конкурентоспособности предприятий на мировых рынках товаров и услуг |
| Компетенции | ПК-35 - способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности 2. Конкурентная среда и выбор конкурентных стратегий 3. Конкуренция на мировых рынках топливно-энергетических товаров 4. Конкуренция на мировом рынке черных и цветных металлов 5. Конкуренция на мировом рынке сельскохозяйственных и продовольственных товаров 6. Конкуренция на мировом рынке машин и оборудования 7. Конкуренция на мировом рынке потребительских товаров, продукции легкой промышленности 8. Конкуренция на мировом рынке услуг 9. Конкурентные позиции России в мировой экономике |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВП2: Практикум: анализ внешнеэкономических операций |
| Цель изучения | формирование у обучающихся навыков экономического анализа в сфере внешнеэкономических связей |
| Компетенции | ПК-36 - способен участвовать в организации межрегионального сотрудничества для продвижения товаропроизводителей на отечественный и зарубежный рынки, формировании и реализации государственных программ внешнеторговой деятельности, осуществлять анализ и прогнозирование экспортно-импортных операций |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и приёмы анализа финансовых результатов организаций, связанных с экспортно-импортными операциями. 2. Оценка эффективности внешнеторговых операций 3. Анализ экспортной валютной выручки и её продажи. 4. Анализ коэффициентов прибыльности и рентабельности в экспортно-импортных операциях. 5. Методы и приёмы анализа финансового состояния организаций, занимающихся ВЭД. 6. Анализ движения денежных средств в иностранной валюте. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВП2: Практикум: бизнес-аналитика международных экономических процессов |
| Цель изучения | формирование у обучающихся комплекса системных знаний и представлений о сущности, целях, задачах и методиках проведения бизнес-анализа в сфере международных экономических процессов |
| Компетенции | ПК-36 - способен участвовать в организации межрегионального сотрудничества для продвижения товаропроизводителей на отечественный и зарубежный рынки, формировании и реализации государственных программ внешнеторговой деятельности, осуществлять анализ и прогнозирование экспортно-импортных операций |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, виды и особенности международных экономических процессов 2. Организационные формы международных экономических процессов 3. Лицензирование и сертификация внешнеэкономических операций 4. Информационная база для проведения бизнес-анализа международных экономических процессов 5. Принципы и методы технико-экономического обоснования внешнеэкономических операций и международных проектов |

| | |
|---|---|
| | 6. Содержание и последовательность технико-экономического обоснования международного промышленного проекта 7. Показатели финансово-экономической оценки международных экономических процессов 8. Формы проявления эффекта международных экономических процессов 9. Анализ валютно-финансовых условий внешнеторговых сделок 10. Валютная эффективность экспорта и импорта 11. Показатели эффекта экспорта и импорта 12. Анализ влияния валютно-финансовых факторов на эффективность международных экономических процессов 13. Анализ эффективности создания экспортных производств 14. Анализ эффективности приобретения и использование импортного оборудования |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВПЗ: Транснациональные корпорации |
| Цель изучения | формирование у обучающихся компетенций относительно: освоения современных теоретических основ функционирования транснациональных корпораций, управления международными корпорациями, а также формирования системы теоретических знаний и практических навыков в сфере транснационализации мировой экономики |
| Компетенции | ПК-35 - способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности |
| Краткое содержание | 1. Глобализация и транснационализация экономического развития 2. Теоретические и практические аспекты управления ТНК 3. Формирование и реализация стратегий ТНК 4. Технологическая политика ТНК 5. Слияния и поглощения ТНК 6. Финансовый менеджмент в ТНК 7. Долгосрочное финансирование в ТНК 8. Взаимодействие ТНК и национальных экономик |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВПЗ: Россия в глобальной экономике |
| Цель изучения | формирование у обучающихся представления о фактическом положении России в системе мирового хозяйства, о состоянии и динамике современной системы международных экономических отношений через призму российских интересов |
| Компетенции | ПК-35 - способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности |
| Краткое содержание | 1. Феномен «глобализации» в современной экономике. «Вызовы» глобализации и национальные интересы государств. 2. Место и роль России в системе глобального мирового хозяйства. 3. Особенности современных внешнеэкономических отношений России. 4. Региональные особенности глобализации. Регионализм как следствие региональной экономической интеграции и как особый этап глобализации. 5. Возможности участия России в региональных интеграционных процессах, происходящих в Европе, Азии, регионах Ближнего Востока и СНГ. 6. Проекты и программы международных организаций для России. Глобальные проблемы мировой экономики. Роль России в решении глобальных проблем. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВП4: Международное научно-техническое сотрудничество |
| Цель изучения | дать представление о международном научно-техническом сотрудничестве как способе международной передачи технологий; изучить коммерческие и некоммерческие формы передачи технологий на национальном и международном уровне, сформировать навыки в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, маркетинговой и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли. |
| Компетенции | ПК-34 - способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, маркетинговой и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Базисные вопросы международного научно-технического сотрудничества 2. Типология стран мира по уровню развития науки 3. Традиционное международное научно-техническое сотрудничество в области фундаментальных научных исследований 4. Координация и кооперация исследований и разработок 5. Международная коммерческая передача технологий 6. Международная лицензионная торговля 7. Экономические цели продажи и приобретения лицензий 8. Обзор форм международной передачи технологий |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВП4: Международная стратегия компаний |
| Цель изучения | овладеть фундаментальными знаниями теории и практики формирования международных стратегий, позволяющих устойчиво и долгосрочно развивать зарубежную деятельность фирмы в условиях современной глобальной экономической среды с учетом динамичного внешнего окружения, комплексного использования способностей и оптимальной организации ресурсов фирмы для достижения устойчивого конкурентного положения в международной бизнес-среде |
| Компетенции | ПК-34 - способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, маркетинговой и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные составляющие стратегического управления в международной деятельности. 2. Понятие и основы стратегического планирования в международной фирме. 3. Основные задачи оценки и контроля выполнения стратегии. |

| | |
|---|--|
| | <p>4. Методы стратегической оценки и выбора зарубежных стран.</p> <p>5. Стратегии международной конкуренции, минимизации издержек, дифференциации, фокусирования.</p> <p>6. Стратегия экспорта.</p> <p>7. Стратегия организации лицензирования и франчайзинга.</p> <p>8. Выбор стратегии диверсификации или концентрации международной деятельности.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВП5: Практикум по бизнес-планированию: международные и региональные аспекты |
| Цель изучения | формирование у обучающихся базовых знаний о структуре и содержании основных разделов бизнес – плана, навыков учета важных международных и региональных аспектов внешней среды при составлении основных разделов бизнес – плана. |
| Компетенции | ПК-34 - способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, маркетинговой и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи бизнес – планирования 2. Типовая структура и основные разделы бизнес– плана 3. План маркетинга и его место в бизнес-плане 4. Анализ потребителей на рынках продукции и услуг в рамках бизнес-плана с учетом международных и региональных аспектов 5. Анализ конкурентной среды в рамках бизнес-плана с учетом международных и региональных аспектов 6. Сегментация и позиционирование продукции и услуг на рынке в бизнес-плане с учетом международных и региональных аспектов 7. План производства и его место в бизнес-плане 8. Разрешение противоречия между планированием производства и изменчивостью (волатильностью) рынков продукции и услуг |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВП5: Практикум: международный деловой протокол |
| Цель изучения | освоение обучающимися правил и принципов протокола в сфере делового общения в интересах плодотворного, рационального международного сотрудничества. |
| Компетенции | ПК-34 - способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, маркетинговой и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловой (служебный) протокол. 2. Протокольные контакты. 3. Корпоративный стиль взаимоотношений. 4. Протокол и этикет на рабочем месте. 5. Деловое взаимодействие с партнерами: практика приема иностранных делегаций. 6. Практика ведения переговоров – протокольный аспект. 7. Телефонный этикет. Этикет делового письма. 8. Виды приемов и практика их проведения. 9. Национальные особенности этикета делового общения. |

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВП6: Международный бизнес |
| Цель изучения | овладеть фундаментальными знаниями теории и практики международных деловых операций, получить представление об основных составляющих современной мировой среды ведения бизнеса и особенностях поведения на различных типах зарубежных рынков |
| Компетенции | ПК-35 - способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный бизнес: понятие, виды, формы, эволюция 2. Теории международного бизнеса 3. Внешняя среда в международном бизнесе 4. Особенности рыночных стратегий 5. Правовые основы ведения международного бизнеса 6. Модели международного бизнеса 7. Электронная коммерция в международном бизнесе 8. Международный офшорный бизнес 9. Место и функции малого и среднего бизнеса в современной системе международных деловых операций. 10. Риски и угрозы в международном бизнесе |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВП6: Международный менеджмент |
| Цель изучения | формирование у обучающихся комплекса системных теоретических знаний о среде международного менеджмента и практических навыков принятия решений в сфере управления субъектами международного бизнеса |
| Компетенции | ПК-35 способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и характерные особенности международного бизнеса и международного менеджмента 2. Среда международного менеджмента 3. Культурный контекст международного менеджмента |

| | |
|---|---|
| | 4. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе 5. Теоретические и практические аспекты управления международными компаниями 6. Формирование стратегий многонациональных корпораций 7. Цели и направления технологической политики многонациональных компаний 8. Финансовый менеджмент в международных корпорациях 9. Долгосрочное и краткосрочное финансирование в международном бизнесе 10. Технологии международных инвестиций 11. Валютный риск и стратегии его хеджирования 12. Слияния и поглощения в международном бизнесе 13. Этика и социальная ответственность международного менеджмента 14. Структура, организация и внутренняя политика ТНК |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВП7: Этика и социальная ответственность в международном бизнесе |
| Цель изучения | овладение обучающимися современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании |
| Компетенции | ПК-35 - способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности |
| Краткое содержание | 1. Понятие этики и социальной ответственности бизнеса. 2. Теоретические основы и принципы социальной ответственности бизнеса. 3. Инструменты и направления корпоративной социальной политики. 4. Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность. 5. Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики. 6. Развитие этики и социальной ответственности бизнеса: зарубежная практика. 7. Социальной ответственности бизнеса в России. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВП7: Экономика народонаселения |
| Цель изучения | ознакомить обучающихся с основными теоретическими концепциями, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих в сфере народонаселения, необходимых для разработки рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности |
| Компетенции | ПК-35 - способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика народонаселения: основные понятия и методы изучения. 2. Экономический анализ рождаемости. 3. Экономический анализ смертности. 4. Экономика здоровья. 5. Экономические последствия старения населения. 6. Миграция. 7. Изменение численности и структуры населения и экономическое развитие. 8. Государственная политика в области народонаселения |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Учебная практика, ознакомительная |
| Цель | Получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, ориентированных на закрепление и углубление теоретической подготовки, и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности |
| Компетенции | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение источников экономической, социальной, управленческой информации. 2. Апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Учебная практика, научно-исследовательская работа |
| Цель | получение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской работы, сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей по предложенной теме исследования |
| Компетенции | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе современные публикации отечественной и зарубежной науки. 2. Проведение комплексного изучения рассматриваемой тематики. 3. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации для подготовки или написания научного доклада, доклада на конференции. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Цель | формирование у обучающихся практических навыков и умений, в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения |
| Компетенции | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуального задания практики. 2. Сбор, обработка и систематизация фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием; участие в решении конкретных профессиональных задач на базе практики. 3. Подготовка и оформление отчёта о практике в виде аналитической записки с сопровождением в виде презентации. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Производственная практика, преддипломная |
| Цель | - закрепление и апробация знаний, полученных в процессе теоретического обучения - сбор, обобщение и обработка информации по выполняемой теме выпускной квалификационной работы |
| Компетенции | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальный этап (интерпретативный и критический обзор существующих знаний по теме исследования). 2. Аналитический этап (написание текста ВКР с изложением основных данных, методов и результатов). 3. Завершающий (подготовка доклада и презентации по результатам исследования; предзащита ВКР). |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ГИА. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Цель | установление уровня подготовки обучающихся для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта |
| Компетенции | УК- 1-8; ОПК – 1-4; ПК – 4-8; 33-36 |
| Краткое содержание | Оформление текста ВКР. Подготовка доклада и презентации к защите ВКР. Защита ВКР. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | |