

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
протокол № 4 от 30.08.2019  
Председатель Учебно-методического совета  
И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**37.03.01 Психология**

**Психолог в социальной сфере**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Структурное подразделение (филиал) Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)**

Симферополь 20 19

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общая характеристика ОПОП ВО:**

I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.

II. Нормативно-правовые документы.

III. Форма (формы) обучения.

IV. Срок освоения.

V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами.

VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО.

VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах.

VIII. Результаты освоения ОПОП ВО.

X. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.

## **1. Общая характеристика ОПОП ВО.**

### **I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.**

Реализация ОПОП ВО «Психология» направления подготовки 37.03.01 Психология в Севастопольском экономико-гуманитарном институте (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических и социальных проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Республика Крым – территория, которая в силу исторически сложившихся причин отличается особой сложностью социальных и культурных процессов, поэтому создание единого культурного, рекреационного и образовательного пространства – важная государственная задача. Потребность в психологических услугах существенно возрастает в переходные, кризисные периоды развития общества. Реализация психологических услуг в условиях Крыма и г. Севастополя требует учета ряда специфических, социально-экономических и гуманитарных особенностей. Эту задачу призваны решать специалисты в области психологии.

Бакалавры направления подготовки 37.03.01 Психология востребованы в образовательных учреждениях г. Севастополя и по Крыму в целом. Выпускники работают: в средних общеобразовательных учреждениях, медико-реабилитационных центрах, социальных центрах, центрах внешкольного образования, домах творчества, центрах досуга детства и юношества.

Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология является обоснованным.

### **II. Нормативно-правовые документы.**

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки РФ № 946 от 07.08.2014 г).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании

потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **III. Форма (формы) обучения.**

Обучение по программе бакалавриата в Севастопольском экономико-гуманитарном институте (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах<sup>1</sup>.

### **IV. Срок освоения.**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной<sup>2</sup> форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

**V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами.**

Области профессиональной деятельности<sup>3</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование (в сфере деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в сфере основного общего, среднего общего образования профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований в образовании), 03 Социальное обслуживание (в сфере сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках деятельности геронтологических центров, центров социальной помощи семье и замещающим семьям, органов опеки и попечительства, социально-реабилитационных центров, кризисных центров, а также сотрудникам этих учреждений; в сфере оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, а

---

<sup>1</sup> В случае принятия проекта ФГОС 3++ заочная форма обучения будет исключена из СУОС

<sup>2</sup> В случае принятия проекта ФГОС 3++ заочная форма обучения будет исключена из СУОС

<sup>3</sup> См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

также в сферах научных исследований, консультирования, управления коммуникацией, сопровождения бизнес-процессов и обеспечения служебной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО.**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- практический (просветительский; диагностический; связанный с техническим обеспечением психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация).

#### **VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах.**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практика	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

#### **VIII. Результаты освоения ОПОП ВО.**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие

взаимодействие	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учётом типов задач профессиональной деятельности.

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
<i>Тип задач профессиональной деятельности: практический</i>
ПК-1. Обладает способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2. Обладает способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3. Обладает способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4. Обладает способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5. Обладает способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>
ПК-6. Обладает способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7. Обладает способностью к участию в проведении психологических исследований на

основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8. Обладает способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9. Обладает способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
<i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i>
ПК-10. Обладать способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11. Обладать способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12. Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>
ПК-13. Обладать способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14. Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата.

#### **Х. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация ОПОП ВО «Психология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Представляем краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров (Таблица 1).

Таблица 1.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП	ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин	ППС с ученой степенью и/или званием	Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений

	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		50		10
Факт	20	100	20	100	13	65	1	2

\* по диплому о ВО

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП ВО (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 100 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Доля штатных преподавателей, с базовым\* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 100 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО «Психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, составляет 65%.