

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

БЛОК 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Наименование дисциплины	Анатомия и нейрофизиология центральной нервной системы
Цель изучения	формирование целостного научного представления о строении центральной нервной системы, как одной из важнейших систем организма человека
Компетенции	ОПК -1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований. ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Краткое содержание	Введение в анатомию ЦНС. Общая морфофункциональная характеристика построения нервной системы. Морфология структур периферической нервной системы. Морфология спинного мозга. Морфология головного мозга.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Общая психология
Цель изучения	формирование у обучающихся комплекса основных понятий общей психологической грамотности и освоении умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в общей психологии; анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; понимание ключевых особенностей основных феноменов психологии: основные этапы развития представлений о предмете и объекте психологии, современные представления о предмете и методах психологии, культурно-историческая парадигма в психологии, возникновение и развитие психики, сознания, самосознания личности.
Компетенции	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Краткое содержание	Психология как наука. Когнитивные процессы. Психология личности
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины	Организация и проведение тренингов
Цель изучения	приобретение обучающимися теоретических представлений о функциях и задачах социально-психологического тренинга, о групповой динамике, о социально-психологических ролях членов тренинговой группы; формирование практических навыков организации и проведения социально-психологического тренинга с учетом явных и скрытых закономерностей психологической динамики группы; формирование навыка самостоятельно и адекватно оценивать свои возможности как ведущего тренинговой группы, возможности группы как социального организма, а также возможности каждого отдельного участника группы; повышение профессиональной компетентности обучающихся в организации и проведении различных типов социально-психологического тренинга.
Компетенции	ОПК-5. Понимает роль менеджмента в организации, способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры. ОПК-6. Способен оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
Краткое содержание	Теоретические и методологические основания тренинговых практик. Оформление и апробирование тренинговых программ.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Введение в профессию
Цель изучения	- теоретическое и практическое освоение понятийного аппарата психологии, - ознакомление студентов с видами профессиональной деятельности психолога, задачами и методами его работы, направлениями, областями работы как исследователей, практиков и преподавателей; - формирование у студентов адекватного представления о психологической науке и психологической практике, профессионализме в психологии; - развитие мотивации к освоению профессии психолога
Компетенции	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК -1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований.
Краткое	Психология как наука. Профессиональная деятельность психолога.

содержание	Профессионально-этические основы профессиональной деятельности психолога
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины	Информатика и компьютерная техника
Цель изучения	формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Краткое содержание	Роль и место информационных технологий в науке и психологии. Информационные технологии работы с текстовыми документами. Электронные таблицы. Информационные технологии работы с графической информацией. Поиск в базах данных библиографических источников. Применение технологий Mind Map для контент-анализа текстовой информации. Применение информационных технологий для психологического тестирования.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель изучения	формирование коммуникативной иноязычной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в соответствии с конкретной ситуацией, целевой установкой, коммуникативными намерениями с учетом особенностей профессионального мышления
Компетенции	УК- 4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)
Краткое содержание	иностранный язык для общих целей; иностранный язык для академических целей; иностранный язык для профессиональных целей; иностранный язык для делового общения

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет/экзамен

Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи
Цель изучения	формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов; создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.
Компетенции	УК- 4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)
Краткое содержание	культура языка и культура речи; функциональные стили современного русского языка; деловой русский язык; публичная речь, её подготовка
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности
Цель изучения	формирование представлений о проектной деятельности, ориентации студентов не только на простое усвоение теоретических знаний, но и на развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого обучаемого
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Краткое содержание	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины. Проектирование и проекты: технологии и управление.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	История
Цель изучения	<p>- изучение истории России с древнейших времен до начала XXI века (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура);</p> <p>- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.</p> <p>- расширить кругозор и повысить общекультурную подготовку специалиста</p>
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткое содержание	История России с древнейших времен до XX в.; История России XX – начала XXI вв.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины	Экспериментальная психология
Цель изучения	формирование навыков планирования, проведения и представления результатов эмпирического психологического исследования. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.
Компетенции	ОПК-2 – способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Краткое содержание	Теоретические основы экспериментальной психологии. Практические основы экспериментальной психологии
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Правовые основы профессиональной деятельности
Цель изучения	сформировать у студентов комплексное представление развитие о правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и

	практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Краткое содержание	Понятие, признаки, функции государства. Формы государства. Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Правоохранительные органы в РФ
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины	Возрастная психология и психология развития
Цель изучения	формирование способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов и кризисов развития
Компетенции	ОПК-3. Обладает базовыми знаниями в области психологических измерений, способен администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи и понимание принципов их применения, способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;
Краткое содержание	Введение в психологию развития и возрастную психологию. Проблемы онтогенеза психики. Младенческий возраст. Раннее детство. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юность. Молодость и зрелость (взрослость). Старость
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Психодиагностика
Цель изучения	формирование представлений о психодиагностике, её предмете, задачах и методах, её месте в системе научных знаний; знакомство с основами психометрии; обучение подбору и использованию психодиагностического инструментария адекватного поставленным

	практическим или научным задачам.
Компетенции	ОПК-3. Обладает базовыми знаниями в области психологических измерений, способен администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Краткое содержание	Психодиагностический процесс: теория и практика. Психометрические основы психодиагностики. Психодиагностика интеллекта и личности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	История и методология психологии
Цель изучения	формирование способности к пониманию и применению критериев научного знания при анализе психологической литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованных выводов.
Компетенции	ОПК-1 – понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований
Краткое содержание	Общая методология построения и объяснения психологии. Донаучный период развития психологии. Научный период истории психологии. Теории личности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Психофизиология
Цель изучения	теоретическое и практическое освоение понятийного аппарата, что является необходимой основой для изучения общей и практической психологии, психологии труда, клинической психологии, нейропсихологии и других дисциплин, т.к. знание механизмов функционирования нервной системы, высшей нервной деятельности и сенсорных систем является неотъемлемой частью понимания повышения возможностей психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, профилактики развития психических заболеваний, нормирования труда.
Компетенции	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Краткое содержание	Введение в психофизиологию. Системная психофизиология. Психофизиология сенсорных процессов. Психофизиология познавательной сферы.

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины	Социальная психология
Цель изучения	создание целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления, формирование готовности студента к применению методов социально-психологического исследования, профессиональная ориентированность в социально-психологической проблематике.
Компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-3. Обладает базовыми знаниями в области психологических измерений, способен администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
Краткое содержание	Социальная психология как наука. Психология групп. Этнопсихология.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	формирование компетенций в области изучаемой дисциплины, ознакомление учащихся с материально-техническим обеспечением, способствование пониманию того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий
Компетенции	УК-8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Краткое содержание	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека. Источники опасности. Характеристика чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий.

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Экономика
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение будущими специалистами глубоких экономических знаний, формирование у них нового экономического мышления, адекватного рыночным отношениям; формирование навыков по анализу реальных экономических процессов и принятию аргументированных решений по поводу экономических проблем, связанных с их будущей практической деятельностью; - приобретение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - формирование умений проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Краткое содержание	Сущность социально-экономического развития. Основные аспекты микроэкономики. Основы макроэкономики и государственного регулирования экономических процессов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины	Философия
Цель изучения	Ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования философии в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткое содержание	История философии. Теоретическая и практическая философия.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

Наименование дисциплины	Теория и практика психокоррекции
Цель изучения	формирование представления о целях, задачах, принципах, видах психологической коррекции; раскрыть особенности ее организации
Компетенции	ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи и понимание принципов их применения, способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Краткое содержание	Психологическая коррекция и ее виды. Психодинамическое направление психокоррекции. Коррекционное воздействие в классическом психоанализе, аналитической, индивидуальной психокоррекции А.Адлера и клиент центрированном подходе К. Роджерса. Поведенческое направление психокоррекции. Когнитивное направление психокоррекции. Направления в зарубежной психокоррекционной практике. Игротерапия. Арт-терапия. Психогимнастика. Психодрама. Индивидуальная психокоррекция. Групповая психокоррекция.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины	Психологическое консультирование и психология семьи
Цель изучения	Овладение методами психологической диагностики, прогнозирования и коррекции особенностей функционирования человека как члена семьи с целью гармонизации психического развития личности; методами оценки семейной ситуации посредством диагностики функций, структуры, динамики и жизненного цикла семьи (генограмма семьи и другие проективные методы, тест психологической готовности к родительству, удовлетворенности браком, методами диагностики семейной тревоги, модифицированные опросники, скульптура семьи и пр.); методами психологической поддержки человека как члена семьи.
Компетенции	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Краткое содержание	Общие положения психологического консультирования. Базовые модели и направления в современной практике консультирования. Специальные проблемы в психологическом консультировании. Психология семьи.

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа

Наименование дисциплины	Клиническая психология
Цель изучения	приобретение обучающимися знаний о теоретико-методологическом и практическом аспектах клинической психологии, задачах, структуре, методах клинической психологии, ознакомление с историей становления клинической психологии как отрасли психологического знания, основным кругом проблем и запросов клинически нездоровых людей, входящих в предмет клинической психологии, об особенностях нарушений психической деятельности при различных психических и соматических заболеваниях, об особенностях деятельности клинического психолога, формирование психологического мышления, воспитания высокой психологической культуры.
Компетенции	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Краткое содержание	Теория и методология клинической психологии. Норма и патология, здоровье и болезнь. Работа клинических психологов в воспитательных и образовательных учреждениях. Типология нарушений психической деятельности
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Организационная психология и психология труда
Цель изучения	овладеть основными психодиагностическими методами исследований, применяемые в организационной психологии способностью к реализации психологических технологий; информацией о проблемах мотивации в организации в производственном коллективе; навыками формирования профессиональных умений и навыков у психолога; информацией о возникающих психологических вопросах безопасности труда
Компетенции	ОПК-5 – понимать роль менеджмента в организации, способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;
Краткое	Область и предмет исследования организационной психологии.

содержание	Личность в организации. Общая характеристика психологии труда. Развитие человека в труде.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Основы супервизии в психологии
Цель изучения	овладение навыками работы под наблюдением супервизора в аспекте объективации осуществляемой ими диагностико-коррекционной работы, развитие у студентов навыков самосупервизии собственной профессиональной деятельности в аспекте ее рефлексии и совершенствования.
Компетенции	УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-7 – способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией; демонстрация открытости в получении и предоставлении обратной связи о своей профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Теоретико-методологические основы супервизии. Методические основы супервизии в глубинной психокоррекции.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

БЛОК 2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Наименование дисциплины	Физическая культура
Цель изучения	формирование физической культуры личности студента и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни
Компетенции	УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности
Краткое содержание	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов.

	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Педагогика
Цель изучения	формирование у будущих педагогов знаний теоретических основ педагогики в логике целостного педагогического процесса и практических умений, и навыков, необходимых для осуществления в будущем психолого-педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне
Компетенции	ПК-10. Обладает способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий ПК-11. Обладает способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
Краткое содержание	Педагогическая деятельность и личность педагога. Теоретико-методологические основы педагогики. Социализация и воспитание. Обучение и развитие личности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины	Спецпрактикум
Цель изучения	знания в области закономерностей социального поведения личности, группы, овладеть навыками использования социально-психологических методов исследования в различных отраслях человеческой деятельности, осуществлять профессионально-психологическую деятельность на высоком уровне
Компетенции	ПК-3. Обладает способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-14. Обладает способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников

	организации и охрану здоровья индивидов и групп
Краткое содержание	Информационные технологии в психологии. Математическая статистика в психологии. Арт-терапия. Системный подход в психотерапии. Психодрама. Системные расстановки по Б. Хеллингеру. Поведенческая психотерапия с основами нейролингвистического программирования. Технологии общения, манипуляций, ведения переговоров
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Проектная деятельность
Цель изучения	создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3. Обладает способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-10. Обладает способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
Краткое содержание	Содержание теоретико-методологической основы исследовательской деятельности психолога. Проектно-исследовательская деятельность (исследовательские проекты)
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Психологическая служба и методика преподавания психологии в системе образования
Цель изучения	овладение студентами в ходе лекционных и семинарских занятий теоретическими, методологическими и практическими вопросами организации психологической службы в образовательной среде.
Компетенции	ПК-10. Обладает способностью к проектированию, реализации и оценке

	<p>учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p> <p>ПК-11. Обладает способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p>ПК-12. Обладает способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>
Краткое содержание	<p>Роль психологической службы в системе образования, ее цель и задачи. Становление и развитие психологической службы в системе образования России и за рубежом. Нормативно-правовые основы деятельности практического психолога образования. Профессиональное место психолога в образовательном учреждении. Организация труда практического психолога. Место психолога в психолого-медико-педагогической комиссии. Концепции психологической службы образовательного учреждения. Психологическая служба в дошкольном образовательном учреждении. Психологическая служба в общеобразовательном учреждении.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины	Педагогическая психология
Цель изучения	<p>формирование способности к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий, способности к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
Компетенции	<p>ПК-11. Обладает способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p>ПК-12. Обладает способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>
Краткое содержание	<p>Введение в педагогическую психологию. Психология обучения и учебной деятельности. Психология воспитания и самовоспитания. Психология личности и профессиональной деятельности педагога</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен
---------------------------------------	-----------------------------------

Наименование дисциплины	Превентивная психология
Цель изучения	овладеть практическими умениями и навыками необходимыми для применения основных методов, отдельных техник диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов, формирования установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей
Компетенции	ПК-1. Обладает способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Краткое содержание	Общая характеристика превентивной психологии. Особенности личности и психологическая поддержка дезадаптированных детей и подростков. Предупреждение педагогической запущенности учащихся в школе. Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних и путей нейтрализации их влияния
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Психоанализ
Цель изучения	овладеть навыками прогнозировать, предвидеть, предполагать, моделировать развитие событий, ситуаций, изменение состояния, последствия своих действий, исходя из понимания закономерностей функционирования психики; психоаналитической трактовки индивидуальных реакций и социальных явлений; основ психотерапевтического анализа; диагностики психогенных заболеваний; клинического описания невротических проявлений
Компетенции	ПК-2. Обладает способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией ПК-4. Обладает способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Краткое содержание	Введение в психоанализ. Теория и методология психоанализа. Психоаналитическая терапия

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Профориентация и профотбор
Цель изучения	формирование понимания роли менеджмента в организации, способности к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретации
Компетенции	ОПК-6. Способен оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; ПК-12. Обладает способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ПК-13. Обладает способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.
Краткое содержание	Теоретические и методологические вопросы психопрофилактики, профориентации и профотбора. Система психопрофилактики и профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ. Профориентационная работа и профотбор в центрах занятости населения. Кадровый менеджмент.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Наименование дисциплины	Психология управления персоналом
Цель изучения	ознакомление с психологическими теориями и методиками управления, наиболее востребованными в реальном контексте современного российского менеджмента. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить как в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин
Компетенции	ПК-13. Обладает способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. ПК-14. Обладает способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников

	организации и охрану здоровья индивидов и групп
Краткое содержание	Теоретические основы психологии управления. Психологическая сущность и содержание управленческой деятельности. Законы психологии управления. Психологический анализ функций управления. Психологические основы кадровых технологий. Эффективное управление: психологические критерии. Теория стилей управления. Психология управленческого общения. Психологические основы управления конфликтными ситуациями. Психологические механизмы и закономерности действия рекламы и Паблик рилейшнз (PR)
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины	Групповая и индивидуальная психотерапия
Цель изучения	ознакомление с задачами, ролью психолога во время работы с клиентом и основными методами психотерапии; освещение основных теоретических положений психотерапевтической практики, различных направлений психотерапии.
Компетенции	ПК-2. Обладает способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией ПК-3. Обладает способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-5. Обладает способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
Краткое содержание	Групповая и индивидуальная психотерапия. Отдельные подходы.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Психология кадрового менеджмента
Цель изучения	владеть методами найма и отбора персонала; оценки и стимулирования

	персонала; приемами психологической поддержки персонала в процессе осуществления профессиональной деятельности
Компетенции	ПК-13. Обладает способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. ПК-14. Обладает способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
Краткое содержание	Психологические аспекты управления персоналом организации. Кадровый мониторинг персонала.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Психология агрессии и терроризма
Цель изучения	навыками анализа отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, направленной на их предупреждение
Компетенции	ПК-1. Обладает способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ПК-4. Обладает способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Краткое содержание	Психология агрессии. Психология терроризма
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Методология глубинной психологии
Цель изучения	формирование у студентов адекватного представления о профессионализме в области глубинной психологии; способности разрабатывать и использовать инновационные глубинно-психологические психокоррекционные технологии для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики.
Компетенции	ПК-2. Обладает способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и

	<p>контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК-3. Обладает способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-5. Обладает способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
Краткое содержание	<p>Теоретические и методические аспекты глубинной психокоррекции.</p> <p>Методы работы в глубинной психокоррекции</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

АННОТАЦИИ ПРАКТИК

Наименование	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Компетенции	<p>ОПК-1 – понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследования;</p> <p>ОПК-2 – способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-3. Обладает базовыми знаниями в области психологических измерений, способен администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;</p> <p>ОПК-5. Понимает роль менеджмента в организации, способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-6 – способность оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам.</p>
Краткое содержание	<p>– посещение различных типов учреждений, где работают психологи, запись в дневнике практики своих представлений о цели, задачах, функциях, специфике работы психолога в данном учреждении;</p> <p>– знакомство с направлениями деятельности педагога-психолога и методами проведения им просветительской, психодиагностической, психокоррекционной, консультативной, профилактической работы;</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Наименование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная
Компетенции	<p>ОПК-1 – понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследования;</p> <p>ОПК-2 – способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-3. Обладает базовыми знаниями в области психологических</p>

измерений, способен администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

ОПК-5. Понимает роль менеджмента в организации, способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-6 – способность оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам

ОПК-7 – способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в т.ч. за счёт понимания и готовности работать под супервизией; демонстрация открытости в получении и предоставлении обратной связи о своей профессиональной деятельности;

ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;

ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4 – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-10. – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11. – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12. – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-13. – способность к проведению работ с персоналом организации с

	целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса ПК-14. – способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> - планирование собственной профессиональной деятельности на базе практики; - разработка программы психологического обследования клиента; - подбор типового психодиагностического инструментария; - разработка плана консультации с клиентом; - разработка плана коррекционных мероприятий; - проведение психокоррекции (по запросу); - разработка программы профилактических мероприятий; - проведение профилактического мероприятия;
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Наименование	Преддипломная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная
Компетенции	<p>ОПК-1 – понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследования;</p> <p>ОПК-2 – способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-3. Обладает базовыми знаниями в области психологических измерений, способен администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;</p> <p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p>ОПК-5. Понимает роль менеджмента в организации, способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-6 – способность оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам</p> <p>ОПК-7 – способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в т.ч. за счёт понимания и готовности работать под супервизией; демонстрация открытости в получении и предоставлении обратной связи о своей профессиональной</p>

	<p>деятельности;</p> <p>ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;</p> <p>ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-4 – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>ПК-10. – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p> <p>ПК-11. – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p>ПК-12. – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p> <p>ПК-13. – способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>ПК-14. – способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> – планирование собственной профессиональной деятельности; – формирование практической значимости своего исследования; – проведение исследования с применением методик, проверка их релевантности теме исследования; – сбор и обработка эмпирических данных по проблеме своей научно-исследовательской работы и представление их в одном из видов научной работы (проект, статья, выступление на конференции и т. д.)
Виды учебных занятий	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВОВ

Наименование дисциплины	Акмеология
Цель изучения	формирование у обучающихся представления о современном состоянии и решении фундаментальных и прикладных психологических проблем акмеологии (таких как проблема взросления и развития, их условий, движущих сил и цели; изменчивости психики под воздействием личностного фактора и социальной среды), общих представлений об акмеологической науке, развитие психологической компетентности обучающихся как основания для решения задачи ценностного самоопределения в профессии и эффективного решения лично и профессионально-значимых задач. Изучение акмеологии в системе наук о человеке; явление «акме», его виды, основные характеристики; факторы достижения «акме» человеком; профессионализм как одна из главных характеристик «акме» человека как субъекта деятельности, а также прикладные области акмеологии.
Компетенции	ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Краткое содержание	Введение в акмеологию. Основные категории акмеологической науки.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Основы групповой психокоррекции
Цель изучения	ознакомление и освоение теоретических и методических основ групповой психокоррекции
Компетенции	ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Краткое содержание	Теоретико-методологические основы групповой психокоррекции. Методические основы групповой психокоррекции
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Психологическое здоровье человека
--------------	-----------------------------------

дисциплины	
Цель изучения	формирование представления обучающихся об основных моделях и подходах к проблеме психологического здоровья человека на современном этапе необходимых в будущей профессиональной деятельности для повышения адаптивных ресурсов человека, сохранения и укрепления здоровья населения; об особенностях деятельности практического психолога, формирование психологического мышления, воспитания высокой психологической культуры.
Компетенции	ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи и понимать принципы их применения, способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Краткое содержание	Здоровье как системное понятие. Основные подходы к проблеме психологического здоровья. Нарушения психологического здоровья.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Психология творчества
Цель изучения	формирование у обучающихся системы знаний методологических, теоретических и методических основ психологии творчества; овладение целостным представлением о психологических особенностях личности, как фактора успешного выполнения деятельности; стимулирование интереса у обучающихся к познанию другого человека и самого себя, своего творческого потенциала.
Компетенции	ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Краткое содержание	Общие представления о психологии творчества. Основные подходы к изучению творческой личности. Творческая индивидуальность как характеристика личности. Ведущие методы психологии творчества.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Сексология
Цель изучения	является ознакомление студентов с основными формами и детерминантами сексуальной жизни человека (биологическими, психологическими и социальными) как одной из важных составляющих субъективного благополучия и здоровья личности

Компетенции	ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи и понимать принципы их применения, способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Краткое содержание	Сексология как наука и ее методы. Основные составляющие сексуальности
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Сказкотерапия
Цель изучения	овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области сказкотерапии как метода комплексной и всесторонней диагностики, развития и психологической коррекции личности; формирование у студентов профессионального опыта в сфере сказкотерапии; повышение психологической компетенции психолога-практика через интеграцию его теоретических знаний и практических навыков в сфере сказкотерапии.
Компетенции	ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи и понимать принципы их применения, способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Краткое содержание	Теоретические основы сказкотерапии. Практика использования терапевтической сказки
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Тренинг личностного роста
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – углубление навыков рефлексии, саморефлексии и самоанализа; – развитие потребности в осуществлении саморазвития и самообразования в деятельности, связанной с его профессиональными задачами; – приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления личностного роста различным категориям клиентов при помощи различных методов; – формирование у студентов адекватного представления об активных социально-психологических методах развития личности; – реализация интереса студентов к психологическому сопровождению педагогической профессиональной деятельности.

Компетенции	ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Краткое содержание	Дисциплина направлена на ознакомление с теоретическими аспектами личностного развития и овладением практическими методами самопознания и саморазвития.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет