

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в контексте всеобщей истории, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества
<b>Компетенции</b>	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Особенности возникновения цивилизаций и становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX- начале XIII вв. Русские земли в XIII – XV веках: между Европой и Золотой Ордой Становление российского самодержавия в XVI веке. «Смутное время» и его последствия.</p> <p>Русское царство XVII века в контексте европейских тенденций раннего Нового времени: деконструкция феодализма и освоение новых территорий.</p> <p>Формирование Российской империи в первой половине XVIII века. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Развитие Российской империи во второй половине XVIII века в контексте транснациональной истории.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века: кризис крепостнической системы и попытки преобразований инерция. Роль России в международных отношениях.</p> <p>Российская империя XIX – начала XX вв. на пути модернизации: от великих реформ к великим потрясениям.</p> <p>Великая российская революция 1917 года и ее влияние на ход мировой истории</p> <p>Трагедия гражданской войны в России. Формирование нового политического и экономического строя в Советской России.</p> <p>Советское государство в 1920-30-е годы: от «новой экономической политики» к сталинской модернизации</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Кризис советской системы во второй половине 1980-х годов и попытки её реформирования</p> <p>Апогей советской системы 1945-1985 гг. в условиях биполярной модели мироустройства и «холодной войны».</p> <p>Становление и развитие постсоветской России. Возвращение мирового лидерства и воссоединение Крыма с Россией.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Биология с основами экологии
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам строения и функционирования органов и систем организма животного.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.
<b>Краткое содержание</b>	Систематика животных. Клеточное и тканевое строение организма животного. Строение и функционирование органов и систем. Основы экологии. Биосфера. Природные ресурсы.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Общая химия</b>
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам химических компонентов в биологических жидкостях; теоретических основ химии и свойств важнейших биогенных и токсичных химических элементов и образуемых ими простых и сложных неорганических веществ.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-3.</b> Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
<b>Краткое содержание</b>	Неорганическая химия. Органическая химия. Аналитическая химия. Физколлоидная химия
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Анатомия животных</b>
<b>Цель изучения</b>	<b>получение студентами знаний по строению и закономерностям развития тела домашних животных в свете причинной обусловленности и видовой специфики.</b>
<b>Компетенции</b>	ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
<b>Краткое содержание</b>	<b>Анатомия животных занимает передовое место в системе подготовки специалистов ветеринарной медицины, формируя у студентов представление об организме, как едином целом. Его строение обуславливается взаимосвязью органов, их аппаратов и систем, а также взаимосвязью строения и функции на фоне развития в онто- и филогенезе.</b>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Латинский язык</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение обучающимися по направлению подготовки Ветеринария навыков грамотного использования и применения терминов на латинском языке (анатомо-гистологические, клинической и фармацевтической) при изучении анатомии и ряда профессионально ориентированных дисциплин; чтения, письма, овладение базовым объемом грамматики, лексики и терминологии; умение выписывать рецепты на языке
<b>Компетенции</b>	<b>УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»</b>
<b>Краткое содержание</b>	Курс латинского языка представляет собой комплексное изучение грамматического, терминологического и лексического материала, обязательного для запоминания. Большое внимание уделяется терминологическому словообразованию, что реализуется в многоаспектных упражнениях различного уровня.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>«Иностранный язык»</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной компетенции, которая позволяет реализовать межличностное общение на иностранном языке в различных социальных сферах. Наряду с практической целью курс иностранного языка обеспечивает овладение устной и письменной формами коммуникации, а также позволяет реализовать образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, воспитанию толерантности и уважения к традициям других стран и народов.
<b>Компетенции</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
<b>Краткое содержание</b>	<b>Модуль 1.</b> Бытовая сфера общения. <b>Модуль 2.</b> Социокультурная сфера общения. <b>Модуль 3.</b> Профессиональная сфера общения. <b>Модуль 4.</b> Деловая сфера общения.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Медицинская и биологическая физика</b>
<b>Цель изучения</b>	получение студентами представлений об общих законах природы, знание которых необходимо для успешного изучения ряда дисциплин, а именно: «Ветеринарная радиобиология», «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Цитология», «Гистология».
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Краткое содержание</b>	Курс «Медицинской и биологической физики» знакомит студентов с фундаментальными законами природы, знание которых необходимо для глубокого понимания и полноценного освоения материалов последующих курсов. В частности, основные разделы общей физики дополнены примерами из медицины и биологии для лучшего понимания основного содержания курса.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование физической культуры обучающихся, как жизненно-важной социальной практики поддержания трудоспособности, здоровья, физических и эстетических параметров телесности.
<b>Компетенции</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	<p>Дисциплина включает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- основ лечебной физической культуры;</li> <li>- основ контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- основ программирования физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.</li> </ul>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Ветеринарная генетика</b>
<b>Цель изучения</b>	Ознакомить студентов с современным состоянием общей и ветеринарной генетики, дать теоретические и практические знания в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов
<b>Краткое содержание</b>	Цитологические и молекулярные основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование признаков. Изменчивость и методы ее изучения. Генетика онтогенеза. Генетика популяций.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Биологическая химия</b>
<b>Цель изучения</b>	приобретение теоретических, методологических и практических знаний, формирующих современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> – Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
<b>Краткое содержание</b>	Строение и свойства структурных соединений и метаболитов клеток. Биохимические процессы обмена веществ и энергии в организме.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Цитология, гистология и эмбриология</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование компетенций, направленных на выполнение в рамках существующей квалификации мероприятий по освоению знаний морфологии на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспособливающемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
<b>Краткое содержание</b>	Изучение живых клеток, их органелл, а также их строение, функционирование, процессы клеточного размножения, старения и смерти. Исследование жизненного цикла живого организма с момента образования зиготы (оплодотворения яйцеклетки) и до самого его рождения.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Информатика и компьютерная техника</b>
<b>Цель изучения</b>	познакомить студентов с современными информационными технологиями обработки информации, привить навыки эффективного использования программного обеспечения, сформировать компетенции, необходимые для эффективного решения профессиональных задач и управления инновационными проектами в профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>Краткое содержание</b>	Рабочая программа дисциплины «Информатика и компьютерная техника» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательной программы высшего образования при подготовке специалистов по направлению подготовки 06.05.01 «Ветеринария». Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся представлений о роли информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ и принципов применения компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений по поиску и обработке информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития; формирование у обучающихся навыков по анализу и преобразовыванию данных для использования в моделях для анализа реальных объектов и процессов с использованием ИКТ; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при изучении дисциплин; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; формирование у обучающихся этических аспектов по использования информации в глобальных информационных и социальных сетях и овладение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Коллоквиум
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Правовые основы профессиональной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	«Правовые основы профессиональной деятельности» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
<b>Краткое содержание</b>	Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель; Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение студентами знаний, связанных с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи», а также формирование практических навыков и умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения.
<b>Компетенции</b>	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках
<b>Краткое содержание</b>	<b>Предметом культуры речи как учебной дисциплины являются нормы литературного языка, общения, функциональные стили речи, основы риторического искусства, а также трудности применения речевых норм в устной и письменной речи.</b>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Деонтология</b>
<b>Цель изучения</b>	дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания о служебных отношениях, правомерном поведении специалиста, культуре профессиональных действий, регламентированными сформированными социальными нормами, общечеловеческими ценностями, существующим законодательством.
<b>Компетенции</b>	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Краткое содержание</b>	1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины. Индивидуально-психологические особенности ветеринарного врача. 2. Деонтологические требования к работе врача ветеринарной медицины. 3. Ветеринарная эрология и ятрогения. 4. Роль врача ветеринарной медицины в охране окружающей среды. 5. Этика научных исследований в ветеринарии. 6. Профессиональное мышление ветеринарного врача и кодекс профессиональной этики. Закон чести специалистов ветеринарной медицины.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Кормление животных с основами кормопроизводства</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать теоретические и практические знания по основам кормопроизводства и кормлению разных видов животных, которые необходимы специалисту для теоретического и практического обоснования технологии кормления животных
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
<b>Краткое содержание</b>	Основы кормопроизводства Основы кормления разных видов животных
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физиология и этология животных</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
<b>Краткое содержание</b>	<p>Физиология возбудимых тканей          Физиология нервной системы          Физиология эндокринной системы          Физиология сенсорных систем          Физиология системы движения          Физиология системы крови          Физиология иммунной системы          Физиология систем кровообращения и лимфообращения          Физиология системы дыхания          Физиология системы пищеварения          Физиология обмена веществ и энергии, теплорегуляция          Физиология системы выделения          Физиология системы размножения и лактации          Физиология высшей нервной деятельности          Основы этологии животных          Физиологическая адаптация животных</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции          Лабораторные занятия          Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт, экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Ветеринарная микробиология и микология</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-2</b> - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
<b>Краткое содержание</b>	1. Морфология, классификация и анатомическое строение микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. 2. Санитарная микробиология и экология микроорганизмов. 3. Основы учения об инфекции. 4. Основы иммунологии. Аллергическая диагностика инфекционных болезней. 5. Принцип промышленного изготовления и биологического контроля биопрепаратов. 6. Частная микробиология и микология.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет, экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика</b>
<b>Цель изучения</b>	- формирование у студентов базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; овладение умением систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний для решения экономических задач.
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Краткое содержание</b>	Анатомия животных занимает передовое место в системе подготовки специалистов ветеринарной медицины, формируя у студентов представление об организме, как едином целом. Его строение обуславливается взаимосвязью органов, их аппаратов и систем, а также взаимосвязью строения и функции на фоне развития в онто- и филогенезе. На макроуровне дисциплина формирует представление о механизме функционирования рыночной экономической системы и экономических методах её регулирования со стороны государства. На микроуровне - знание дисциплины позволяет принимать управленческие решения по поводу оптимального использования ограниченных экономических ресурсов с целью повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов в условиях растущей конкуренции.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Методы микробиологических исследований</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование фундаментальных и профессиональных знаний об основных принципах и средствах микробиологических исследований, которые используются в диагностике инфекционных болезней, необходимых ветеринарному врачу для методического обоснования постановки и подтверждения лабораторного диагноза.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
<b>Краткое содержание</b>	Общие методы микробиологических исследований. Методы изучения свойств микробов.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Биология мелких домашних, лабораторных и экзотических животных</b>
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам строения и функционирования органов и систем организма мелких домашних, лабораторных и экзотических животных.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.
<b>Краткое содержание</b>	Систематика мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Особенности содержания и разведения, физиологии и этиологии этих животных. Строение и функционирование органов и систем мелких домашних, лабораторных и экзотических животных.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Разведение с основами частной зоотехнии</b>
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить обучающихся по направлению подготовки «Ветеринария» необходимыми знаниями биологических особенностей разных видов сельскохозяйственных животных и птицы, характером и величиною продуктивности в зависимости от физиологических и технологических факторов. Изучение данной дисциплины будет способствовать формированию целостной системы взглядов в профессиональной подготовке.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Введение Раздел 2. Онтогенез Раздел 3. Продуктивность животных Раздел 4. Скотоводство. Овцеводство. Козоводство Раздел 5. Свиноводство Раздел 6. Коневодство Раздел 7. Птицеводство
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Лекарственные и ядовитые растения</b>
<b>Цель изучения</b>	Овладение теоретическими и практическими основами знаний в изучении лекарственных растений.
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
<b>Краткое содержание</b>	Морфология растений. Лекарственные и ядовитые растения, применяемые в практике.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Ветеринарная иммунология
<b>Цель изучения</b>	Овладение знаниями общих закономерностей развития и структурно-функциональной организации иммунной системы в норме и при иммунопатологии.
<b>Компетенции</b>	ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Предмет и задачи иммунологии. Иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Органы иммунной системы.</li> <li>Антигены. Классификация антигенов.</li> <li>Клетки иммунной системы и их поверхностные структуры.</li> <li>Иммуноглобулины. Строение и свойства классов иммуноглобулинов.</li> <li>Неспецифическая эффекторная система иммунной защиты.</li> <li>Виды и механизмы иммунитета. Гуморальный и клеточный иммунитет. Формы аллергических реакций.</li> <li>Первичные и вторичные иммунодефициты у животных.</li> <li>Автоиммунные болезни у животных.</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>

<b>(модуля)</b>	
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить подготовку инженера в области определения опасных, вредных и поражающих факторов, которые порождаются источниками опасностей, определять приемы, методы и средства достижения безопасной ситуации и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, правильно оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
<b>Компетенции</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
<b>Краткое содержание</b>	В результате изучения дисциплины у обучающихся должно сложиться целостное представление об основах нормативно-правовых, нормативно-технических основах управления безопасностью жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания, планировании мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, характере воздействия вредных и опасных факторов на рабочий персонал, способах оказания первой помощи при различных видах травм.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Клиническая биохимия</b>
<b>Цель изучения</b>	теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарным врачом по пониманию закономерностей связи между физиологическим и патологическим состоянием организма, и изменением состава компонентов его клеток и биологических жидкостей, с целью облегчить постановку диагноза, прогноза заболевания, мониторинга эффективности проводимого лечения, и профилактики расстройства здоровья животных.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> – способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.
<b>Краткое содержание</b>	Клиническая биохимия нарушений обмена веществ
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Патологическая физиология</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> - способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Общая нозология Раздел 2. Типовые патологические процессы Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем организма
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	коллоквиум, зачёт, экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Вирусология и биотехнология</b>
<b>Цель изучения</b>	Овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных, по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-2</b> - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
<b>Краткое содержание</b>	Культивирование вирусов, структура и химический состав вирионов, таксономия, репродукция вирусов, особенности противовирусного иммунитета, патогенез вирусных болезней, специфическая и неспецифическая профилактика, принципы диагностики вирусных болезней. Основные принципы и методы биотехнологии, биотехнологические производства, биотехнологические основы выделения и концентрирования биопрепаратов и продуктов микробного синтеза, биотехнология изготовления вакцин, гипериммунных сывороток, антибиотиков, пробиотиков, продуктов молочнокислого брожения, ферментов, применение их в ветеринарии и медицине.

<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Гигиена животных</b>
<b>Цель изучения</b>	обеспечить подготовку будущего врача ветеринарной медицины по вопросам ветеринарной профилактики и улучшения здоровья животных, повышения естественной резистентности, рациональных приемов содержания, выращивания и ухода, при которых животные проявляют высокую устойчивость к заболеваниям, дают качественную продукцию, обусловленную генетическим потенциалом.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Воздушная середа и микроклимат помещения Раздел 2. Гигиена содержания и кормления животных
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Ветеринарная фармакология. Токсикология</b>
<b>Цель изучения</b>	изучение свойств лекарственных и ядовитых веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, изучение действия антидотных препаратов при разных видах отравлений.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-3.</b> Способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
<b>Краткое содержание</b>	<b>Общая фармакология.</b> Ветеринарная рецептура и технология приготовления лекарственных форм. <b>Частная фармакология.</b> Лекарственные вещества, действующие на исполнительные органы. <b>Химиотерапевтические средства.</b> <b>Общая и частная токсикология</b>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт, экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Акушерство, гинекология и биотехнология размножения сельскохозяйственных животных</b>
<b>Цель изучения</b>	В объеме программы дисциплины, обучающиеся должны быть эрудированы в вопросах акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных настолько, чтобы могли свободно, самостоятельно ставить диагнозы, назначать лечение, проводить профилактические меры при акушерско-гинекологических заболеваниях.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК 1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.</p> <p><b>ПК 2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Физиология половых клеток. Методы получения, хранения спермиев. Осеменение: время, способы, кратность</p> <p>Раздел 2. Физиология беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>Раздел 3. Патология беременности, родов</p> <p>Раздел 4. Оперативное акушерство. Послеродовые заболевания.</p> <p>Раздел 5. Физиология новорожденных. Анатомия молочной железы.</p> <p>Ветеринарная гинекология.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	коллоквиум, зачёт, курсовая работа, экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Клиническая диагностика</b>
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление и освоение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
<b>Краткое содержание</b>	Общая клиническая диагностика Клиническая диагностика заболеваний отдельных органов и систем Клиническая диагностика нарушений обмена веществ, болезней молодняка и эндокринных органов
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Учебная история болезни, зачёт, экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Оперативная хирургия с топографической анатомией</b>
<b>Цель изучения</b>	Основная цель заключается в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> - способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Общая часть Учение о хирургической операции. Техника безопасности, фиксация, повалы, успокоение и ограничение движений животных. Асептика и антисептика. Ветеринарная анестезиология. Элементы хирургических операций. Десмургия. Раздел 2. Специальная часть Операции в области головы, затылка, околоушной и центральной области шеи. Операции в области холки и грудной стенки. Операции в области брюшной стенки, на органах брюшной полости, таза и на половых органах. Кастрация. Особенности оперативных вмешательств на конечностях.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	коллоквиум, учебная история болезни, зачёт, экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Гематология</b>
<b>Цель изучения</b>	дать студентам теоретические и практические знания по лабораторной диагностике заболеваний системы крови различной этиологии и мониторинг физиологического состояния у животных и птицы. Научить студентов предвидеть возможность влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований крови, а также закономерности межиндивидуальных колебаний анализируемых показателей.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
<b>Краткое содержание</b>	Основы общей гематологии. Специальная гематология. Заболевания системы крови.
<b>Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)</b>	Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы фармации</b>
<b>Цель изучения</b>	подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-3</b> – Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
<b>Краткое содержание</b>	1. Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности связанной с обращением лекарственных средств для животных 2. Технологии приготовления различных лекарственных форм. Основы организации оптовой торговли лекарственных средств для ветеринарного применения
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Фитотерапия</b>
<b>Цель изучения</b>	овладение знаниями, умениями и навыками в области применения фитопрепаратов, что позволит в практической работе самостоятельно делать объективные выводы о возможности их использования в ветеринарной практике.
<b>Компетенции</b>	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
<b>Краткое содержание</b>	1. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой и нервной систем 2. Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей, печени и желчевыводящих путей 3. Фитотерапия заболеваний желудочно-кишечного и дыхательного тракта 4. Фитотерапия в эндокринологии, гинекологии и акушерской практике
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Диагностика болезней мелких домашних животных</b>
<b>Цель изучения</b>	обеспечить подготовку врача ветеринарной медицины в области диагностики болезней мелких домашних животных, дать знания об особенностях биологии и патологии мелких домашних животных, ознакомить будущих врачей с современными методами и алгоритмами диагностики болезней животного, с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.
<b>Компетенции</b>	ПК-1 – Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.
<b>Краткое содержание</b>	Общая диагностика мелких домашних животных Диагностика заболеваний отдельных органов и систем мелких домашних животных
<b>Виды учебных занятий</b>	Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Внутренние незаразные болезни</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.
<b>Компетенции</b>	ПК-1 – Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному ПК-2 – Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
<b>Краткое содержание</b>	Общая терапия. Общая профилактика внутренних болезней Заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, органов пищеварения Заболевания печени, поджелудочной железы, брюшины и мочевыделительной системы. Заболевания нервной системы и крови Заболевания обмена веществ Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни Заболевания молодняка, пушных зверей. Фито- и микотоксикозы
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа, зачёт, экзамены

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Ветеринарная радиобиология</b>
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить подготовку врача ветеринарной медицины для работы в современных условиях производства продуктов животноводства и птицеводства, ведения домашних и сельскохозяйственных животных и птиц в условиях современной радиоэкологической ситуации, обусловленной применением атомной энергии и радионуклидов в мирных целях, последствиями испытаний и применения ядерного оружия, авариями на предприятиях атомной промышленности.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> - способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Введение в ветеринарную радиобиологию Раздел 2. Физика ионизирующих излучений. Физические основы ветеринарной радиобиологии Раздел 3. Биологическое действие ионизирующих излучений, радиочувствительность. Радиотоксикология Раздел 4. Радиобиологические эффекты. Лучевая болезнь Раздел 5. Радиоэкология и радиогигиена
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Общая и частная хирургия с офтальмологией и ортопедией</b>
<b>Цель изучения</b>	предоставить будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по таким вопросам: виды травматизма, причины, способствующие его возникновению; видовая реактивность животных – как ответ реакции их организма на травмирующие факторы и инфекцию; некоторые аспекты клинической иммунологии, принципы этиологического лечения, общие принципы и средства распознавания хирургических болезней (диагностика)
<b>Компетенции</b>	<b>ПК 1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному. <b>ПК 2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе

	с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Общая хирургия. Травматизм. Реакция организма на травму Раздел 2. Хирургическая и специфическая инфекция Раздел 3. Открытые и закрытые механические повреждения тканей Раздел 4. Заболевания мягких и плотных тканей организма Раздел 5. Болезни в области головы, затылка, шеи, холки, грудной и брюшной стенки, поясницы Раздел 6. Ветеринарная ортопедия Раздел 7. Ветеринарная офтальмология
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	коллоквиум, курсовая работа, зачёт, экзамен

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Паразитология и инвазионные болезни</b>
<b>Цель изучения</b>	обеспечить подготовку врача ветеринарной медицины в области паразитологии, дать знания о многообразии паразитов, ознакомить будущих врачей с морфологией, биологией, географическим распространением, с положением паразитов в зоологической системе.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> - Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному. <b>ПК-2</b> - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
<b>Краткое содержание</b>	Протозоология Трематодология Цестодология Нематодология Арахно-энтомология
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольная работа, зачёт, экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная медицина</b>
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в большом организме, их этиологии и патогенеза для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-4</b> - способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.
<b>Краткое содержание</b>	Гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия, некроз. Нарушения крово- и лимфообращения. Компенсаторно-приспособительные процессы. Воспаление. Опухоли. Гемобластозы. Патоморфологическая диагностика незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных. Основы судебно-ветеринарной медицины.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт, экзамен

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить подготовку врача ветеринарной медицины в области ветсанэкспертизы, дать знания по ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животного и растительного происхождения, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-5.</b> Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.
<b>Краткое содержание</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза, основы технологии и гигиена производства мяса и мясных продуктов. Ветсанэкспертиза молока, молочных продуктов и яиц. Ветсанэкспертиза рыбы, колбасных изделий, растительных пищевых продуктов и меда.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт, экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных</b>
<b>Цель изучения</b>	Акушерско-гинекологические болезни дают возможность подготовить врача, который способен решать теоретические и практические вопросы, связанные с особенностями жизнедеятельности организма мелких домашних животных при оплодотворении, беременности, родах и послеродовом периоде. Гинекология дает возможность врачу ветеринарной медицины овладеть практическими навыками при предоставлении помощи самкам при расстройствах у них половых функций.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК 1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному. <b>ПК 2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Основы ветеринарного акушерства Раздел 2. Болезни молочной железы Раздел 3. Ветеринарная гинекология и андрология
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Эпизоотология и инфекционные болезни</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области изучения эпизоотологических закономерностей возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
<b>Компетенции</b>	ПК-2 - способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
<b>Краткое</b>	Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете. Эпизоотический процесс и его движущие силы.

<b>содержание</b>	Профилактика и лечение инфекционных заболеваний. Болезни общие для нескольких видов животных. Болезни жвачных животных, свиней, лошадей, молодняка.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Курсовая работа Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет, зачет, экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Организация ветеринарного дела</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-5</b> - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
<b>Краткое содержание</b>	Организация государственной ветеринарной службы РФ Организация ветеринарного дела на территории района (города) Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК Планирование ветеринарных мероприятий Организация ветеринарных мероприятий Организация платных ветеринарных услуг Экономика ветеринарных мероприятий Финансирование ветеринарных мероприятий Организация ветеринарного снабжения Организация ветеринарного контроля Ветеринарный учет и отчетность Ветеринарное делопроизводство Ветеринарное строительство Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарные службы зарубежных стран
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Анестезиология</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение методик защиты организма от хирургической агрессии с применением анестезии, управлением или временным замещением жизненно важных функций организма пациента во время хирургических вмешательств, в ближайшем послеоперационном периоде, диагностика критических состояний фармакологии медикаментов для анестезии.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> -Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Общая анестезиология Раздел 2. Специальная анестезиология Раздел 3. Реанимация и интенсивная терапия
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	коллоквиум, зачет

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Терапия и хирургия мелких домашних животных</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать теоретические и практические знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний у мелких домашних животных, общих принципах и средствах распознавания и лечения хирургических болезней.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> – Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному <b>ПК-2</b> – Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
<b>Краткое содержание</b>	Заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной систем и печени. Эндокринные, аллергические, иммунные и аутоиммунные патологии и болезни кожи. Отравления. Хирургические болезни мелких домашних животных.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Лабораторные занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Болезни птиц</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся знаний об организации технологического процесса в птицеводческих хозяйствах, методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний птиц, умения анализировать наблюдаемые явления и навыков самостоятельного решения практических вопросов.
<b>Компетенции</b>	ПК-2 – обеспечить подготовку врача ветеринарной медицины в области орнитологии, дать знания для разработки алгоритмов и критериев медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях птицы. Дать знания об этиологии, методах диагностики, профилактики болезней птиц и эмбрионов.
<b>Краткое содержание</b>	Общая профилактика болезней птиц и эмбрионов Незаразные болезни птиц
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Секционный курс и судебно-ветеринарная медицина</b>
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам диагностики патоморфологических изменений в больном организме животного
<b>Компетенции</b>	ПК-4 - способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
<b>Краткое содержание</b>	Секционный курс. Организационно-правовые основы судебной медицины. Порядок вскрытия трупов животных. Особенности вскрытия трупов различных видов животных. Судебно-ветеринарная диагностика смерти животных при различных заболеваниях животных. Ответственность ветеринарных работников.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Дерматология</b>
<b>Цель изучения</b>	дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии кожи у мелких домашних животных (собак и кошек), об особенностях проявления, распространения, диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней кожи.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-1</b> - Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p> <p><b>ПК-2</b> - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Общая дерматология – анатомо-физиологические особенности кожи у животных разных видов. Физиология кожи.</p> <p>Раздел 2. Частная дерматология – инфекционные и паразитарные заболевания кожи. Алиментарно-обусловленные заболевания кожи.</p>
<b>Виды учебных занятий</b>	Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Государственный ветеринарный надзор</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование компетенций, направленных на выполнение в рамках существующей квалификации мероприятий по организации и осуществлению государственного ветеринарно-санитарного надзора на объектах подконтрольных ветеринарной службе.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-6</b> - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Правовое регулирование организации государственного ветеринарного надзора</p> <p>Организация и осуществление государственного ветеринарно-санитарного надзора на объектах подконтрольных ветеринарной службе</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области ветеринарии</p>
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных</b>
<b>Цель изучения</b>	овладеть знаниями, умениями и навыками диагностики, лечения и профилактики инфекционных и инвазионных болезней мелких домашних животных
<b>Компетенции</b>	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
<b>Краткое содержание</b>	1. Инфекционные болезни 2. Инвазионные болезни
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Рентгенология</b>
<b>Цель изучения</b>	-обеспечить подготовку врача ветеринарной медицины в области рентгенологии сельскохозяйственных и домашних животных, птиц в современных условиях производства продуктов животноводства и птицеводства.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> - способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Рентгенодиагностика Раздел 2. Ультразвуковая диагностика Раздел 3. Радионуклидная диагностика
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Клиническая практика по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>ПК-1</b> - Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
<b>Краткое содержание</b>	1. Отработка приемов терапевтической техники. 2. Амбулаторное лечение животных. 3. Особенности работы с лошадьми
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование</b>	<b>Учебная клиническая практика по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехнология размножения сельскохозяйственных животных»</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью практики является обучение в производственных условиях проведению основных диагностических мероприятий при постановке диагноза, отработка методов исследования и проведения лечебно-профилактических мероприятий
<b>Компетенции</b>	<b>ПК 1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному. <b>ПК 2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
<b>Краткое содержание</b>	<b>Раздел 1.</b> Работа на пункте искусственного осеменения <b>Раздел 2.</b> Подготовка акушерских инструментов и порядок их использования <b>Раздел 3.</b> Акушерская диспансеризация коров
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет
<b>Наименование</b>	<b>Учебная клиническая практика по дисциплине «Общая и частная хирургия с офтальмологией и ортопедией»</b>

<b>Цель изучения</b>	Цель практики - научить студентов в производственных условиях осуществлять диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при хирургических заболеваниях, проводить клиническое обследование и лечение хирургически больных животных хозяйства, выполнить хирургическую диспансеризацию поголовья, освоить методы проведения массовых хирургических мероприятий (кастрация, обезроживание, расчистка копыт и др)
<b>Компетенции</b>	ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному. ПК 2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Хирургическая диспансеризация различных половозрастных групп животных: Раздел 2. Лечебно-профилактические мероприятия при хирургических болезнях животных
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная общепрофессиональная практика по дисциплине «Гигиена животных»</b>
<b>Цель изучения</b>	изучить параметры микроклимата в животноводческих зданиях и сооружениях при их проектировании и эксплуатации, научить обучающихся проводить оценку параметров микроклимата, условий кормления и содержания животных и осуществлять их коррекцию в животноводческих помещениях
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
<b>Краткое содержание</b>	<b>Раздел 1.</b> Изучение гигиены содержания лошадей в условиях лаборатории коневодства. Отработка методов определения параметров микроклимата; оценка гигиены кормления и содержания лошадей. <b>Раздел 2.</b> Изучение гигиены содержания с/х животных на кафедре хирургии и акушерства. Отработка методов определения параметров микроклимата; оценка гигиены кормления и содержания с/х животных. <b>Раздел 3.</b> Комплексная оценка параметров микроклимата при содержании с/х животных. Написание отчета по практике. Зоогигиенические расчеты параметров микроклимата, гигиеническое заключение о соответствии нормативам. Написание отчета по практике.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная общепрофессиональная практика по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью практики является обучение студентов в производственных условиях проведению основных диагностических мероприятий при постановке диагноза, отработки методов исследования и проведения хирургических, лечебно-профилактических мероприятий.
<b>Компетенции</b>	ПК-1 - способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>Отработка способов фиксации лошадей и крупного рогатого скота в положении «стоя» и «лежка».</p> <p>Отработка способов стерилизации хирургических инструментов, шовного и перевязочного материала.</p> <p>Раздел 2. Специальная часть</p> <p>Отработка способов обезболивания животных.</p> <p>Отработка способов кастрации самцов. Оказание хирургической помощи больным животным в условиях УНТЖК.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Клиническая диагностика (учебная практика)</b>
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление и освоение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Особенности клинического обследования молодняка и взрослого крупного рогатого скота</p> <p>2. Лабораторное исследование биологических субстратов (кровь, моча)</p> <p>3. Особенности проведения клинического обследования лошадей</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование</b>	Учебная практика по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» (общепрофессиональная практика)
<b>Цель изучения</b>	обучающимся научиться анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, применять методики исследования биологических образцов для проведения их лабораторного изучения, проводить оценку полученной информации после проведения определения морфологических, культуральных и биохимических свойств чистых культур микроорганизмов.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.; ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
<b>Краткое содержание</b>	9. Организация микробиологических исследований в лаборатории. 10. Отработка методов бактериологических и микологических исследований. 11. Отработка техники микробиологических исследования. 12. Отработка техники определения антибиотико-чувствительности микроорганизмов; определения микробной обсемененности почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лабораторные занятия Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>Клиническая практика по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»</b>
<b>Цель изучения</b>	обеспечить практическую подготовку врача ветеринарной медицины в области паразитологии, дать знания и отработать навыки проведения диагностических исследований при паразитарных заболеваниях различных видов животных иптицы.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> - Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
<b>Краткое содержание</b>	1. Особенности клинического обследования животных при паразитарных заболеваниях. Правило отбора проб биологических субстратов. 2. Лабораторное исследование биологических субстратов (фекалии, кровь, пробы мышц, соскобы кожи, промежуточные и резервуарные хозяева).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Учебная практика по дисциплине «Анатомия животных»</b>
<b>Цель изучения</b>	обучение студентов в производственных условиях быстро ориентироваться в определении частей тела, топографии внутренних органов с учетом проекции костей, суставов, сухожилий, рельефа мышц, магистралей кровеносных сосудов и нервов, на животных разных видов и возрастных групп.
<b>Компетенции</b>	ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
<b>Краткое содержание</b>	Учебная практика является составной частью учебного процесса и важнейшим этапом в подготовке ветеринарного врача. Она позволяет студентам закрепить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Анатомия животных».
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Ветеринарная фармакология. Токсикология (Учебная практика)</b>
<b>Цель изучения</b>	изучение свойств лекарственных и ядовитых веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, изучение действия антидотных препаратов при разных видах отравлений.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> –Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>ПК-1</b> - Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
<b>Краткое содержание</b>	1. Ознакомление с работой ветеринарных аптек общего пользования. 2. Проведение расчётов по дозированию лекарственных веществ и антидотов. 3. Ознакомление с работой Федерального центра охраны животных в Республике Крым.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
<b>Цель изучения</b>	определение соответствия результатов освоения обучающегося в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» АБиП основных образовательных программ соответствующим требованиям самостоятельно установленного образовательного стандарта и ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.</p> <p><b>ПК-7.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности</p>
<b>Краткое содержание</b>	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
<b>Форма аттестации</b>	Государственный экзамен

