

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Наименование дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)
Цель изучения	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использование иностранного языка в профессиональной научной деятельности.
Компетенции	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
Краткое содержание	Функциональные стили. Научная речь. Лексические особенности научного текста. Грамматическая система и особенности ее потребления в научном стиле. Стандарты академического письма. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). Реферирование и аннотирование специализированного текста.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет, Экзамен</i>

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)
Цель изучения	Формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки. Показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.
Компетенции	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
Краткое содержание	Наука как культурный феномен и ее история. Философия и мировоззрение. История философии. Теоретическая философия
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель изучения	Подготовка будущих преподавателей вузов к реализации основных образовательных программ и учебных планов высшей школы на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам. Формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии преподавания.
Компетенции	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам (ОПК-4)
Краткое содержание	Проектирование содержания образовательного процесса в вузе. Методы и средства обучения в высшей школе. Российские государственные образовательные стандарты трех уровней высшего образования
ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	БПВ1 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АГРОИНЖЕНЕРИИ / ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ
Цель изучения	Развитие творческого мышления будущих аспирантов, подготовка их к разработке теоретических предпосылок и проведения экспериментальных исследований, рациональному планированию экспериментов, работе со средствами измерений величин, анализа и оформлению результатов научных исследований, а также патентованию научной продукции.
Компетенции	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1) Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2) Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам (ОПК-4)
Краткое содержание	Методика научных исследований. Изобретательская деятельность.
ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПЕДАГОГИКА ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов сферы высшего образования основ профессиональной педагогической компетентности, состоящих из: 1) психолого - педагогических знаний о развитии личности в условиях высшей школы, сущности и закономерностях педагогического процесса в вузе, специфике педагогической деятельности и общения в условиях высшей школы; 2) педагогических умений как необходимой предпосылки осуществления педагогической деятельности и общения в высшем учебном заведении; профессиональной психологической позиции, выработанной на основе как общечеловеческих, так и традиционных для отечественной культуры ценностей - уважения прав и свобод личности, толерантности, ненасилия, творчества; 3) развития деятельностной и социально-психологической сфер личности; 4) развитие педагогической рефлексии и педагогической направленности личности будущего преподавателя высшей школы
Компетенции	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)
Краткое содержание	Роли преподавателя высшей школы. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования". Готовность аспиранта к преподавательской деятельности. Студент как как творческая саморазвивающаяся личность. Индивидуальные и возрастные особенности студентов. Кризис юношеской идентичности. Типология личности студента. Психология студенческой группы. Студенческая группа и ее особенности. Учебная деятельность студента. Факторов успешности учебной деятельности студента. Сущность и структура процесса обучения в вузе. Обучаемость, обученность. Дидактика высшей школы. Сущность и структура процесса обучения в вузе. Компоненты структуры. Оценка образовательных результатов в формате компетентностного подхода. Принципы, методы формы обучения в высшей школе. Традиционные, активные и интерактивные методы. Условия выбора методов обучения. Педагогические технологии в высшей школе. Классификация педагогических технологий обучения в высшей школе. Традиционная вузовская лекция: сущность, дидактические функции, особенности организации и проведения. Нетрадиционные виды подачи лекционного материала. Активные формы проведения семинаров в вузе. Критериями оценки качества семинарского занятия. Взаимодействие субъектов образовательного процесса. Типологии, виды и функции педагогического взаимодействия. Конфликты в образовательном процессе вуза и их предупреждение. Причины конфликтов, возникающих в образовательном процессе. Предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления. Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного студента. Управление воспитательной работой в вузе. Куратор и тьютор академической группы, их задачи и функции. Опыт организации культурно-воспитательной деятельности вузов России и за рубежом.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа

Наименование дисциплины (модуля)	БПВ2 МЕТОДЫ ИСПЫТАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ И ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ / МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В АГРОИНЖЕНЕРИИ
Цель изучения	Научить инженеров магистров теоретическими знаниями, практическими навыками по проведению испытаний сельскохозяйственной техники в полевых и лабораторных условиях
Компетенции	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1); Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2).
Краткое содержание	Методы испытания сельскохозяйственных машин и оборудования. Математическое моделирование в агрономии и обработка экспериментальных данных
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	БПВЗ ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ МАШИН И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГРОИНЖЕНЕРИИ
Цель изучения	Формирование у студента знаний по основным, приемам и принципам выбора и оценки ресурсосберегающих технологий и комплекса машин в земледелии южных областей России.
Компетенции	<p>Способность к критическому и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</p> <p>Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</p> <p>Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);</p> <p>Готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);</p> <p>Способность разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2);</p> <p>Способность обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3).</p>
Краткое содержание	Технологии и средства механизации сельского хозяйства. Направления разработки машин и современных технологий в агроинженерии
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	БПВ4 ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МЕХАНИЗАЦИИ РАБОТ В МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЯХ И РАСТЕНИЕВОДСТВЕ / ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В МЕХАНИЗАЦИИ ОБРАБОТКИ ПОЧВ / ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ
Цель изучения	Формирование знаний и умений научных основ оптимизации процессов во время механизации работ в многолетних насаждениях и растениеводстве, внедрение в сельскохозяйственное производство экологически безопасных и надежных машин.
Компетенции	Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1) Способностью разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2) Способностью обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3).
Краткое содержание	Пути совершенствования средств механизации обработки почвы. Совершенствование конструктивно-технологических схем почвообрабатывающих рабочих органов. Оптимизация процессов механизации работ в многолетних насаждениях и растениеводстве. Оптимизация процессов в перерабатывающей отрасли
ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	БПВ5 ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКА МАШИН ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЯХ И РАСТЕНИЕВОДСТВЕ / ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕХАНИЗАЦИИ ОБРАБОТКИ ПОЧВ ЮЖНЫХ РЕГИОНОВ СТРАНЫ / ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЯХ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
Цель изучения	Формирование знаний и умений по научным основам энергосбережения при обработке почвы, внедрение в сельскохозяйственное производство экологически безопасных, противоэрозионных и экономически целесообразных методов обработки почвы.
Компетенции	Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1) Способность разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2) Способность обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3).
Краткое содержание	Научные основы энергосберегающих методов обработки почвы. Перспективы энергосбережения в механизации обработки почвы. Исследования и разработка машин для выполнения технологических процессов в растениеводстве. Исследования и разработка машин для выполнения технологических процессов в многолетних насаждениях. Энергосбережение в технологиях переработки сельскохозяйственной продукции
ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет