

Аннотации дисциплин

Наименование дисциплины (модуля)	Современные технологии в виноградарстве
Цель изучения	Целью изучения данной дисциплины является обеспечение обучающихся знаниями в особенностях современных технологий в виноградарстве для территории Крыма и РФ
Компетенции	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства. ПК-2. Способен разработать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). ПК-6. Способен осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при организации и проведении работ в сельскохозяйственном производстве
Краткое содержание	Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего профессионального образования по направлениям подготовки магистра
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Сортовые технологии в овощеводстве
Цель изучения	Дать будущим специалистам теоретические и практические знания по вопросу сортовых технологий овощных и бахчевых культур в открытом грунте.
Компетенции	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства. ПК-2. Способен разработать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
Краткое содержание	Рассматриваются вопросы способов получения и причины ухудшения сорта, изучаются сортовые особенности овощных культур с целью создания конвейерного выращивания. Разработка системы мероприятий по борьбе с разрушением почвы, управлением почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) и получения экологически чистой продукции. Изучаются новые зимующие сорта и гибриды, способные давать урожай ранней продукции на 1-2 месяца раньше, чем при весенних сроках сева, с уменьшением водного режима
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

плану)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Прогнозирование и программирование урожаев многолетних культур
Цель изучения	Обретение умений и навыков составлять программу получения урожая в зависимости от напряжённости факторов внешней среды в конкретных условиях
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-1. Способен применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию технологических процессов в растениеводстве (специализация предприятия, структура площадей, технологии выращивания, удобрения растений, защита насаждений и/или посевов от болезней, вредителей и сорной растительности) с целью повышения эффективности производства растениеводческой продукции
Краткое содержание	Дисциплина «Прогнозирование и программирование урожаев многолетних культур» является завершающей в цикле профессиональной подготовки магистров к работе в условиях реального производства, или дальнейшего обучения в аспирантуре. Она является обобщающей после освоения дисциплин «Плодоводство», «Частное плодоводство», «Современные сортовые технологии», «Физиологии растений», «Агрохимии», «Защита растений» и других. Полученные знания магистрант использует для оценки местности на пригодность к закладке промышленного сада, выбора типа и конструкции сада, сортоподвойных комбинаций, расчета его потенциальной урожайности по физиологическим параметрам и составлению программы её достижения через деловую игру «Я фермер-садовод» или «Я агроном-садовод промышленного хозяйства». Это позволяет выпускнику освоить методику составления обоснованной программы производства максимально возможного урожая плодовой породы в данных условиях и получить максимальную прибыль
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Информационные технологии в садоводстве
Цель изучения	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности – в области сельскохозяйственного производства.

Компетенции	<p>ПК-8. Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.</p> <p>ПК-9. Способен к информационному обеспечению инновационных технологий выращивания сортов и гибридов сельскохозяйственных культур</p>
Краткое содержание	<p>Введение. Основы и инструментарий информационных технологий. Представление информации средствами MS Word. Создание шаблонов и форм документов. Проектирование Web-страниц. Коллективная работа над документом в групповых проектах. Обработка и анализ экспериментальных данных агрономического опыта средствами MS Excel. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ как инструментарий ИТ автоматизации деятельности предприятий. Обработка и анализ экспериментальных данных агрономического опыта средствами пакета Statistica. Статистическая обработка данных. Корреляционно-регрессионный анализ. Факторный анализ. Решение оптимизационных задач. Визуализация результатов. Программное обеспечение для управления проектами ProjectMate. Введение, интерфейс и возможности, итоговые документы. Методо-ориентированные ППП как инструментарий ИТ решения функциональных задач конечных пользователей. Комплексная автоматизация сельскохозяйственных предприятий: Программный продукт на базе платформы «1С:Предприятие 8» Фирмы Агрософт: (1С: Управление сельскохозяйственным предприятием; 1С: Спутниковый мониторинг). Введение, интерфейс и возможности, итоговые документы. Комплексная автоматизация сельскохозяйственных предприятий: Программный продукт на базе платформы «1С:Предприятие 8» Фирмы Агрософт: (1С: Управление сельскохозяйственным предприятием; 1С: Спутниковый мониторинг). Введение, интерфейс и возможности, итоговые документы. Информационные ресурсы профессиональной области в Интернет (министерств, ведомств, учреждений, общественных и профессиональных союзов и прочее). Программные продукты: Гарант, Кодекс, Консультант Плюс</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Профессионально ориентированный курс иностранного языка
Цель изучения	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Краткое	Программа отражает современные тенденции и требования к изучению

содержание	иностранного языка в профессиональной сфере. Она включает перечень умений, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи. Программа также предполагает подготовку письменных сообщений на темы, связанные с научной работой обучающегося (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование, аннотирование), развитие навыков оформления официальной документации по различным формам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты и т.д.), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Психология управления
Цель изучения	Данная дисциплина направлена на формирование способности осуществления социального взаимодействия, управленческого воздействия в команде
Компетенции	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Краткое содержание	Психологическое содержание управления. Психологическая модель управленческой деятельности. Предмет и проблематика психологии управления. Психология субъекта управленческой деятельности. Психология управления групповыми процессами. Психология управленческого общения. Психология управления поведением личности в организации. Психология управления конфликтом. Психологические проблемы организации. Социально-психологические основы принятия управленческих решений. Психологические аспекты самоменеджмента руководителя
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Методология научных исследований в садоводстве
---	---

Цель изучения	Формирование знания об исторических этапах развития научных основ садоводств, о современных объектах, принципах и методах системных исследований в садоводстве.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Краткое содержание	<p>История зарождения и становления мирового и российского научного и промышленного плодководства.</p> <p>Роль отечественных ученых в развитии плодководства.</p> <p>Вклад Болотова А. Т., Пашкевича В. В., Кичунова Н. И., Рытова М. В., Мичурина И.В. в научное плодководство.</p> <p>Вклад П.Г. Шитта и Л.П. Симиренко в развитие научного плодководства.</p> <p>Роль современных учёных в развитии плодководства.</p> <p>История развития промышленного плодководства России на научной основе.</p> <p>История развития систем обрезки плодовых деревьев в связи с изменением конструкций садов и приёмов ухода за насаждениями.</p> <p>История развития и направления разработки конструкций садов и ягодников.</p> <p>История развития способов орошения садов.</p> <p>Семинар по истории развития промышленного садоводства России.</p> <p>Современная методология в научном садоводстве.</p> <p>Центры исследовательской работы по плодководству в стране и направления их работы.</p> <p>Планирование и проведение экспериментов в плодководстве.</p> <p>Семинар по методологии в научном садоводстве</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Методика опытного дела в плодовоовощеводстве и виноградарстве
Цель изучения	Формирование исследовательского уровня профессиональной деятельности магистра с умением проводить исследования систем с целью проверки их соответствия заданным свойствам, умением выбирать из множества систему, позволяющую наиболее эффективно решать задачи деятельности, знанием методики исследования систем и методов оценки эффективности их применения при решении конкретных задач
Компетенции	<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы.</p> <p>ПК-5. Способен организовывать проведение экспериментов по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), пород/культур, сортов, клонов и гибридов в условиях производства, обработки полученных результатов руководствуясь основными современными методами и регламентами с применением математической статистики</p>
Краткое	Предмет, методы, объекты исследований в науке, цели и задачи учебной

содержание	дисциплины. Современное состояние и основные задачи научно-методической работы в садоводстве и овощеводстве. Основы рационального ведения исследований в садоводстве. Основы планирования научных исследований с использованием ПЭВМ. Современные методы повышения точности и достоверности результатов исследований. Методика закладки и проведения опытов с плодовыми, овощными культурами и виноградом. Учеты и наблюдения в опытах с плодовыми, виноградом и овощными культурами. Учеты и наблюдения в опытах по технологии хранения и переработки плодово-ягодной, овощной продукции и винограда. Использование статистических методов и прикладных компьютерных программ в научных исследованиях. Прогнозирование и программирование урожаев овощных культур
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Инновационные технологии в садоводстве
Цель изучения	Освоение магистрантом передовых технологий производства плодов и ягод что является основой обеспечения населения высококачественными продуктами питания, а перерабатывающей промышленности сырьем.
Компетенции	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ПК-4. Способен координировать производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития предприятия, отрасли растениеводства и отдельных его структурных подразделений. ПК-6. Способен осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при организации и проведении работ в сельскохозяйственном производстве
Краткое содержание	Современные технологии высокоинтенсивного садоводства. Структура системы капельного орошения в многолетних насаждениях. Защита насаждений от неблагоприятных факторов окружающей среды. Заморозки. Шпалера в многолетних насаждениях. Её конструкционные особенности. Системы содержания почвы. Подбор элементов адаптивного садоводства для конкретных условий выращивания многолетних культур. Особенности формирования деревьев и ухода за насаждениями «голландского типа». Интенсивная технология выращивания груши. Формирование персика по системе «ТатураТреллис». Технология возделывания уплотненных насаждений черешни. Технология возделывания уплотненных насаждений абрикоса. Технология выращивания сливы. Технологии выращивания плодовых культур. Технология выращивания Смородины.

	<p>Технология выращивания малины и ежевики.</p> <p>Технология выращивания Земляники.</p> <p>Технологии выращивания ягодных культур.</p> <p>Современная техника в интенсивном садоводстве.</p> <p>Особенности составления плодово-ягодного конвейера.</p> <p>Сырьевое садоводство. Организация уборки урожая плодовых и ягодных культур. Технологии выращивания орехоплодных культур.</p> <p>Составления технологических карт выращивания садовой продукции.</p> <p>Учёты рисков при выращивании садовой продукции.</p> <p>Составление бизнес-планов выращивания садовых культур</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Высокопродуктивное выращивание винограда
Цель изучения	Целью изучения данной дисциплины является обеспечение обучающихся знаниями в особенностях выращивания высокопродуктивных насаждений виноградников для территории Крыма и РФ
Компетенции	ПК-2. Способен разработать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
Краткое содержание	Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего профессионального образования по направлениям подготовки магистра
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Технологии переработки сельскохозяйственной продукции
Цель изучения	Формирование теоретических знаний о современных технологических процессах переработки отдельных видов овощей, фруктов и винограда, методах контроля органолептических и физико-химических показателей сырья и готовой продукции.
Компетенции	ПК-3. Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
Краткое содержание	Изучение технологий переработки овощей, фруктов и винограда методом тепловой стерилизации, методом конвективной сушки, биохимическим

	методом. Консервная тара, технологические линии и маршруты теххимического контроля.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Курсовой проект по технологии переработки сельскохозяйственной продукции
Цель изучения	Освоить технологии переработки сельскохозяйственной растительной продукции. Научиться прогнозировать направления использования растительного сырья в зависимости от его качества; корректировать технологии переработки сырья в случае изменения составляющих факторов; составлять технологические и аппаратурные схемы переработки.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-3. Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
Краткое содержание	Составление графика уборки и поступления основного сырья на переработку, плана уборки и транспортирования продукции. Расчет потребности в таре и рабочей силе для уборки и транспортирования продукции. Составление и описание технологических и аппаратурных схем производства переработки сырья. Расчет выхода стерилизованных консервов в физических и учетных банках из разных видов. Расчеты по автоклавированию
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект

Наименование дисциплины (модуля)	Межкультурное взаимодействие
Цель изучения	Формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации
Компетенции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Краткое	Проблема познаваемости и ее решение в истории философии.

содержание	Познавательные способности человека. Виды познания. Основные вехи во взаимоотношении философии и науки: философия как колыбель науки в античности; размежевание философии и науки по мере роста научного знания; возникновение науки как специфического феномена (XVI в.); осмысление роли философии в отношении науки, позитивизм и его основные формы. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Проблема истинности знания и ее критерии. Основополагающие ценности в научной этике. Свобода и ответственность, долг ученого. Возможности и границы регулирования науки
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Проектный менеджмент в садоводстве
Цель изучения	Целью дисциплины является изучение теоретических и практических основ организации проектного менеджмента в садоводстве, освоение методики управленческих технологий с учетом отраслевых особенностей.
Компетенции	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Краткое содержание	Сущность и содержание управления проектами. Разработка концепции проекта. Организационные структуры управления проектами. Проектное финансирование. Маркетинг проекта. Разработка проектной документации и экспертиза проекта. Оценка эффективности проектов. Управление качеством, стоимостью и продолжительностью проекта. Управление рисками проекта.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1:Современные технологии размножения многолетних садовых культур
Цель изучения	Формирование знаний и навыков по выявлению и анализу проблемных ситуаций в питомниководстве садовых культур и поиску путей их решения с использованием инновационных технологий с учетом почвенных условий и путей их улучшения

Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ПК-2. Способен разработать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p>
Краткое содержание	<p>Приемы снятия явления почвоутомления и повышения плодородия почвы в питомнике с учетом предшествующих культур, требований подвоев к плодородию почвы и её инфекционному фону.</p> <p>Современные технологии выращивания саженцев плодовых культур с кроной, со вставкой, с закрытой корневой системой и перспективы их развития. Биологические и физиологические предпосылки способов вегетативного размножения винограда.</p> <p>Современные технологии производства привитого посадочного материала винограда</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1: Современные технологии семеноводства садовых культур
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов знаний и навыков по технологии семеноводства плодовых и ягодных культур на основе передовых и перспективных технологий.
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ПК-2. Способен разработать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p>
Краткое содержание	<p>Новые технологии семеноводства плодовых, ягодных и орехоплодных культур. Межсортовая гибридизация. Селекция и семеноводство яблони, груши, персика, сливы и алычи, вишни и черешни.</p> <p>Мутагенез. Полиплоидия. Селекция и семеноводство смородины, крыжовника, малины и ежевики, земляники.</p> <p>Семеноводство орехоплодных культур.</p> <p>Семеноводство подвоев семечковых культур.</p> <p>Семеноводство подвоев косточковых культур</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование	ДПВ 2: Современные сортовые технологии в садоводстве
---------------------	---

дисциплины (модуля)	
Цель изучения	Основываясь на знаниях, полученных в процессе изучения общего и частного плодоводства освоить современные передовые агротехнологии выращивания плодовых и ягодных культур с целью повышения эффективности их производства.
Компетенции	ПК-1. Способен применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию технологических процессов в растениеводстве (специализация предприятия, структура площадей, технологии выращивания, удобрения растений, защита насаждений и/или посевов от болезней, вредителей и сорной растительности) с целью повышения эффективности производства растениеводческой продукции
Краткое содержание	Магистранты более углубленно изучают биологию и современную агротехнологию выращивания семечковых, косточковых, орехоплодных и ягодных культур. В результате магистрант способен самостоятельно заложить сад и обеспечить ему необходимый уход для получения высокого урожая
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2: Органическое овощеводство
Цель изучения	Сформировать у обучающихся экологического мышления и навыков по почвозащитному земледелию при овладении ими научных основ земледелия, направленных на восстановление плодородия почвы и получение высоких и стабильных урожаев овощных культур
Компетенции	ПК-1. Способен применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию технологических процессов в растениеводстве (специализация предприятия, структура площадей, технологии выращивания, удобрения растений, защита насаждений и/или посевов от болезней, вредителей и сорной растительности) с целью повышения эффективности производства растениеводческой продукции
Краткое содержание	Рассматриваются вопросы: улучшения структуры почвы; технологической схемы получения биогумуса; биологических удобрений, стимуляторов, средств защиты растений; ротационной схемы биодинамического севооборота; технологических процессов обработки почвы по экологической системе земледелия; технологии эффективных микроорганизмов (ЭМ-технологии); технологии выращивания овощных и бахчевых культур по экологической системе выращивания
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

Наименование дисциплины (модуля)	Экономическое обоснование проектных решений в садоводстве
Цель изучения	Формирование умений оценки эффективности бизнес-проектов и программ, оценки экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и гибридов, формирование навыков технико-экономического обоснования проектов.
Компетенции	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. ПК-4. Способен координировать производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития предприятия, отрасли растениеводства и отдельных его структурных подразделений
Краткое содержание	Современная концепция инвестиционного проектирования. Разделы технико-экономического обоснования проекта и их содержание. Техничко-экономическое обоснование проекта: методика расчёта основных показателей. Финансово-экономическая оценка проекта. Оценка рисков
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности
Цель изучения	Ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, формирование уровня педагогической компетентности; предоставление студентам-магистрантам систематизированных знаний учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»; формирование комплексных компетентностей, развитие педагогического мышления и содействие профессиональному самоопределению; приобретение магистрантами профессионально-педагогической идентичности
Компетенции	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства ПК-7. Способен использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по профилю их профессиональной подготовки
Краткое содержание	Психолого-педагогические основы профессионального образования. Методологические основы педагогики высшей школы. Психологические

	основы педагогики высшей школы. Основы дидактики высшей школы . Формирование профессиональной компетенции преподавателя высшей школы. Основы дидактики высшей школы. Формирование профессиональной компетенции преподавателя высшей школы. Психолого-педагогические основы профессионального образования. Гуманизация и гуманитаризация в современном высшем образовании. Экологическая проблема в системе профессионального образования. Психологические и педагогические особенности общения преподавателя и студента. Приоритетные задачи в современной педагогике. Духовное и нравственное развитие личности: педагогическое измерение
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
Цель изучения	Формирование понятий, знаний и умений в области стандартизации, сертификации, оценки соответствия качества продукции. Изучение структуры системы на национальном и международном уровне, освоение показателей качества, безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; требований технических регламентов, рекомендаций и нормативных документов к оценке качества продукции; основ сертификации сельскохозяйственной продукции.
Компетенции	ПК-3. Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
Краткое содержание	Национальная стандартизация в Российской Федерации. Организационная структура Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Международная и региональная стандартизация. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены стандартов. Требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению стандартов. Стандартизация продукции садоводства. Управление качеством продукции. Значение и виды контроля качества. Основные положения сертификации продукции и услуг. Участники сертификации и их обязанности. Порядок проведения сертификации продукции
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Производственная практика, НИР
---------------------	---------------------------------------

дисциплины (модуля)	
Цель изучения	Использование инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы.</p> <p>ПК-2. Способен разработать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).</p> <p>ПК-3. Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.</p> <p>ПК-5. Способен организовывать проведение экспериментов по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), пород/культур, сортов, клонов и гибридов в условиях производства, обработки полученных результатов руководствуясь основными современными методами и регламентами с применением математической статистики</p>
Краткое содержание	<p>Разметка опытного участка (сада, виноградника, овощной делянки) на делянки. Проведение работ на опытном участке в соответствии с планом научных исследований. Взятие образцов и проведение лабораторных исследований в соответствии с планом проведения работ по выполнению магистерской выпускной работы. Сбор и систематизация литературных источников по направлению исследований, позволяющих корректировать и улучшать исследовательскую работу. Сбор результатов исследований на опытных делянках. Проведение основных учётов, наблюдений и лабораторных исследований, в соответствии с индивидуальным планом выполнения выпускной работы магистра. Разработка математических моделей протекания процессов, поиск корреляционных связей процессов, проходящих в растениях в зависимости от изучаемых внешних или внутренних факторов и хозяйственной продуктивностью садовых культур. Подготовка обзора литературы по теме проведения исследований. Систематизация погодных условий, сложившихся за период исследований. Систематизация результатов наблюдений, в соответствии с индивидуальной программой исследований. Применение математического аппарата вариационной статистики для подтверждения достоверности результатов исследований. Расчёт экономической оценки результатов исследований</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Производственная практика, технологическая
Цель изучения	Применение разнообразных методологических подходов к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства и хранения продукции садоводства с учётом оптимизации питания и защите растений от болезней и вредных организмов
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.</p> <p>ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p> <p>ПК-4. Способен координировать производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития предприятия, отрасли растениеводства и отдельных его структурных подразделений.</p> <p>ПК-6. Способен осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при организации и проведении работ в сельскохозяйственном производстве.</p>
Краткое содержание	Изучение жизненного цикла винограда, плодовых и овощных, ознакомление в полевых условиях с морфологическими и биологическими особенностями этих культур в разрезе видов, подвидов, разновидностей, сортов и гибридов. Освоение основных агротехнических приемов по выращиванию винограда, плодовых и овощных культур. Оценка состояния винограда, плодовых и овощных культур путем визуальных наблюдений за посевами и посадками в период вегетации. Освоение методики по обследованию посадок винограда и садов, посевов овощных культур на выявление почвообитающих вредителей и проведению учетов вредителей и болезней. Освоение принципов формирования урожая винограда, плодовых и овощных культур, комплекс организационно-технологических операций по уборке и доработке продукции. Освоение применения органических и минеральных удобрений в севообороте и на многолетних насаждениях, а так же принципиальные подходы к диагностике почвы и растений на содержание элементов питания в связи с применением удобрения на винограде, плодовых и овощных культурах. Освоение методик определения освещенности в посадках винограда и плодовых и посевах овощных культур, водообеспеченности растений
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет