

Наименование дисциплины (модуля)	Агроинформационное обеспечение технологий в растениеводстве
Цель изучения	Формирование целостных знаний агробиологических основ и информационно-технических методов поддержки принятия управляющих решений в точных технологиях выращивания полевых культур на основе моделирования агрономических зависимостей и геоинформационных технологий
Компетенции	ПК-1. Способен к совершенствованию и повышению эффективности технологии выращивания полевых культур на основе научных достижений и передового опыта ПК-9. Способен к информационному обеспечению инновационных технологий выращивания сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
Краткое содержание	Агробиологические основы и информационно-технические принципы управления точными технологиями в растениеводстве. Моделирование агробиологических закономерностей в растениеводстве и пространственных распределений агрономических показателей. Основы геоинформационных технологий и координатное обеспечение агротехнологий в полеводстве. Обработка информации и разработка агрономических тематических карт в ГИС. Использование результатов моделирования продуктивности полевых культур и пространственной изменчивости почвенных условий в управлении точными технологиями выращивания полевых культур.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Агробиологический мониторинг в растениеводстве
Цель изучения	формирование знаний и умений по овладению методами мониторинга в растениеводстве, путем исследования основных свойств почв и растений, их влияние на продукционный процесс агрофитоценозов.
Компетенции	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ПК-1. Способен к совершенствованию и повышению эффективности технологии выращивания полевых культур на основе научных достижений и передового опыта
Краткое содержание	Методы мониторинга: контактные и дистанционные. Понятие о контактных методах мониторинга. Физические, агрохимические и биометрические методы исследования в растениеводстве. Методы отбора почвенных образцов. Диагностика почвенных образцов: методы качественные и количественные, определение макро-, микро- и мезо элементов. Диагностика растительных образцов. Фотометрические и потенциометрические методы. Метод функциональной диагностики. Показатели качества зерна и семян и методы их определения. Методы оценки состояния посевов полевых культур. Биометрический анализ посевов. Понятие о дистанционных методах зондирования. Электроразведка почв. Горизонтальная,

	вертикальная электроразведка. Методы агроклиматического мониторинга. Аэрофотосъёмка. Определения проективного покрытия растений поверхности почвы. Спутниковый мониторинг. Наземные маршрутные обследования. Методы определения вегетативных индексов. Прогнозирование урожайности полевых культур.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Профессионально ориентированный курс иностранного языка
Цель изучения	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Краткое содержание	Программа отражает современные тенденции и требования к изучению иностранного языка в профессиональной сфере. Она включает перечень умений, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи. Программа также предполагает подготовку письменных сообщений на темы, связанные с научной работой обучающегося (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование, аннотирование), развитие навыков оформления официальной документации по различным формам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты и т.д.), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Психология управления
Цель изучения	Данная дисциплина направлена на формирование способности осуществления социального взаимодействия, управленческого воздействия в команде
Компетенции	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Краткое содержание	Психологическое содержание управления. Психологическая модель управленческой деятельности. Предмет и проблематика психологии управления. Психология субъекта управленческой деятельности. Психология управления групповыми процессами. Психология управленческого общения. Психология управления поведением личности в организации. Психология управления конфликтом. Психологические проблемы организации. Социально-психологические основы принятия управленческих решений. Психологические аспекты самоменеджмента руководителя
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Методология научных исследований в агрономии
Цель изучения	Формирование у студентов систематизированного комплекса знаний об общих принципах, формах и методах проведения научных исследований, приобретение навыков самостоятельного поиска и формулировки научной проблемы, грамотного обоснования, планирования, организации и проведения научной работы в области сельского хозяйства.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Краткое содержание	Истоки возникновения и этапы развития теоретических основ научной агрономии. Структура и задачи современных научных учреждений и приоритетные направления НТП в сельском хозяйстве Методы теоретического исследования. Основные понятия и направления. Планирование и организация научных исследований. Методы эмпирического исследования. Методология математического анализа в эмпирических исследованиях.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Методика опытного дела в агрономии
Цель изучения	Формирование исследовательского уровня профессиональной деятельности магистра с умением проводить исследования систем с целью проверки их соответствия заданным свойствам, умением выбирать из множества систему, позволяющую наиболее эффективно решать задачи деятельности, знанием методики исследования систем и методов оценки эффективности их применения при решении конкретных задач
Компетенции	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы ПК-8. Способен к организации планирования, проведения и анализа результатов экспериментов по оценке эффективности инновационных технологий, сортов и гибридов в условиях производства и подготовке заключения о целесообразности их внедрения в производство
Краткое содержание	Организация научных исследований в Российской Федерации. История и современное состояние опытного дела. Понятие, сущность, виды научного исследования. Формы и методы исследования. Методика закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических исследований. Методика и организация исследований с севооборотами. Методика и организация изучения мероприятий и систем механической обработки почвы. Особенности исследований эффективности агрохимикатов в агрономии. Методика и организация исследований по вопросам эрозии почвы и мелиорированных земель. Методы и организация опытов с системами земледелия. Статистическое оценивание экспериментальных данных полевых опытов
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Адаптивные координатные технологии в растениеводстве
Цель изучения	Формирование знаний в области агробиологических основ, программного обеспечения и аппаратного инструментария управления точными технологиями в растениеводстве, знаний и практических навыков в разработке элементов адаптивных координатных технологий выращивания полевых культур
Компетенции	ПК-1. Способен к совершенствованию и повышению эффективности технологии выращивания полевых культур на основе научных достижений и передового опыта. ПК-6. Способен к координации производственной деятельности структурных подразделений агропредприятия для своевременного и качественного выполнения планов производства продукции растениеводства.
Краткое содержание	Агроландшафтные и агробиологические основы адаптивных координатных агротехнологий. Принципы управления, аппаратный инструментарий и

	программное обеспечение в адаптивных координатных технологиях в растениеводстве. Адаптивные координатные технологии выращивания зерновых, зернобобовых, технических культур и многолетних кормовых трав
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Курсовой проект

Наименование дисциплины (модуля)	Автоматизация управления производством продукции растениеводства
Цель изучения	Формирование комплекса знаний и умений, необходимых для принятия обоснованных долгосрочных управленческих решений Задачи изучения дисциплины: - рассмотреть теоретические основы бизнес-процессов в растениеводстве; - изучить методы организации, планирования, учета и управления бизнес-процессами в растениеводстве; - ознакомить с подходами использования современных технических средств и программных продуктов при выполнении управленческих функций; - ознакомить с навыками применения современных средств автоматизации для организации, планирования, учета и управления бизнес-процессами в растениеводстве.
Компетенции	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
Краткое содержание	Автоматизация технико-экономического планирования в растениеводстве. Ведение технологических карт возделывания культур в единой информационной системе. Автоматизация бюджетирования, план-фактные (стратегический и оперативный) анализы деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативное планирование и план-фактный учет сельскохозяйственных работ, интеграция со спутниковыми системами ГЛОНАСС/GPS мониторинга транспорта, отслеживание хода полевых работ и расхода ГСМ. Управленческий и регламентированный учет затрат в растениеводстве, автоматизация формирования путевых и учетных листов сельскохозяйственных работ. Оперативный учет сельскохозяйственной продукции на пунктах приема продукции, ТМЦ на складах и местах хранения
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Адаптивно-зональное растениеводство
Цель изучения	Изучить адаптивно-зональные технологии выращивания полевых культур в конкретных условиях произрастания.
Компетенции	ПК-1. Способен к совершенствованию и повышению эффективности технологии выращивания полевых культур на основе научных достижений и передового опыта ПК-2. Способен к обоснованному выбору системы земледелия и оптимизации структуры посевных площадей для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности
Краткое содержание	Теоретические основы адаптивно-зонального растениеводства. Адаптирование элементов технологий возделывания. Адаптивные технологии возделывания полевых культур.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Межкультурное взаимодействие
Цель изучения	Формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.
Компетенции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Краткое содержание	Проблема познаваемости и ее решение в истории философии. Познавательные способности человека. Виды познания. Основные вехи во взаимоотношении философии и науки: философия как колыбель науки в античности; размежевание философии и науки по мере роста научного знания; возникновение науки как специфического феномена (XVI в.); осмысление роли философии в отношении науки, позитивизм и его основные формы. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Проблема истинности знания и ее критерии. Основопологающие ценности в научной этике. Свобода и ответственность, долг ученого. Возможности и границы регулирования науки.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Проектный менеджмент в агрономии
Цель изучения	<p>ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать ясное представление о концепции и основных функциях и подсистемах управления проектами; - изучить основы методики управления проектами на разных стадиях проектного цикла; - изучить основные правила формирования команды управления проектом, управления реализацией проекта;
Компетенции	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Краткое содержание	<p>Основные понятия проектного менеджмента. Социальные проекты. Жизненный цикл проекта. Бизнес-процессы управления проектом. Современные методы управления. Управление основными ограничениями проекта. Методы планирования проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль стоимости проекта. Проектные отклонения. Организационные структуры в проектах. Качество управления проектом. Проектная документация. Принятие решений в управлении проектами</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Экологизация агротехнологий в растениеводстве
Цель изучения	<p>Дать обучающимся знания по экологизированным технологиям производства продукции растениеводства при улучшении экологической обстановки, сохранении и повышении плодородия почвы.</p>
Компетенции	<p>ПК-1. Способен к совершенствованию и повышению эффективности технологии выращивания полевых культур на основе научных достижений и передового опыта.</p> <p>ПК-3. Способен к разработке системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.</p> <p>ПК-4. Способен к разработке системы мероприятий по сохранению и повышению почвенного плодородия.</p>
Краткое содержание	<p>Адаптивные, экологощающие, ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур при сохранении и повышении плодородия почвы.</p>
Виды учебных занятий	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>

(согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Экономическое обоснование проектных решений в агробизнесе
Цель изучения	Формирование умений оценки эффективности бизнес-проектов и программ, оценки экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и гибридов, формирование навыков технико-экономического обоснования проектов.
Компетенции	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ПК-6. Способен к координации производственной деятельности структурных подразделений агропредприятия для своевременного и качественного выполнения планов производства продукции растениеводства
Краткое содержание	Современная концепция инвестиционного проектирования. Разделы технико-экономического обоснования проекта и их содержание. Техничко-экономическое обоснование проекта: методика расчёта основных показателей. Финансово-экономическая оценка проекта. Оценка рисков
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов сферы высшего образования основ профессиональной педагогической компетентности, состоящих из: 1) психолого - педагогических знаний о развитии личности в условиях высшей школы, сущности и закономерностях педагогического процесса в вузе, специфике педагогической деятельности и общения в условиях высшей школы; 2) педагогических умений как необходимой предпосылки осуществления педагогической деятельности и общения в высшем учебном заведении; профессиональной психологической позиции, выработанной на основе как общечеловеческих, так и традиционных для отечественной культуры ценностей - уважения прав и свобод личности, толерантности, ненасилия, творчества; 3) развития деятельностной и социально-психологической сфер личности; 4) развитие педагогической рефлексии и педагогической направленности личности будущего преподавателя высшей школы
Компетенции	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик

	<p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p> <p>ПК-7. Способен использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по профилю их профессиональной подготовки.</p>
Краткое содержание	<p>Роли преподавателя высшей школы. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования". Готовность аспиранта к преподавательской деятельности.</p> <p>Студент как творческая саморазвивающаяся личность. Индивидуальные и возрастные особенности студентов. Кризис юношеской идентичности. Типология личности студента.</p> <p>Психология студенческой группы.</p> <p>Студенческая группа и ее особенности.</p> <p>Учебная деятельность студента. Факторов успешности учебной деятельности студента. Сущность и структура процесса обучения в вузе. Обучаемость, обученность.</p> <p>Дидактика высшей школы. Сущность и структура процесса обучения в вузе. Компоненты структуры. Оценка образовательных результатов в формате компетентностного подхода. Принципы, методы формы обучения в высшей школе. Традиционные, активные и интерактивные методы. Условия выбора методов обучения.</p> <p>Педагогические технологии в высшей школе. Классификация педагогических технологий обучения в высшей школе</p> <p>Традиционная вузовская лекция: сущность, дидактические функции, особенности организации и проведения. Нетрадиционные виды подачи лекционного материала.</p> <p>Активные формы проведения семинаров в вузе. Критериями оценки качества семинарского занятия.</p> <p>Взаимодействие субъектов образовательного процесса. Типологии, виды и функции педагогического взаимодействия. Конфликты в образовательном процессе вуза и их предупреждение.</p> <p>Причины конфликтов, возникающих в образовательном процессе.</p> <p>Предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления.</p> <p>Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного студента. Управление воспитательной работой в вузе.</p> <p>Куратор и тьютор академической группы, их задачи и функции. Опыт организации культурно-воспитательной деятельности вузов России и за рубежом.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Документальное обеспечение хозяйственной деятельности
Цель изучения	закключается в овладении основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа для обеспечения эффективных управленческих решений.
Компетенции	ПК-5. Способен к определению потребности и обеспечения необходимых объемов земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов для производства растениеводческой продукции в соответствии с рыночными условиями.
Краткое содержание	Сущность, задачи, функции документального обеспечения управления. Основные группы документов и их использование в документальном обеспечении управления растениеводством. Организация документирования и документооборота в растениеводстве, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения и информационно-консультационных систем. Особенности формирования и использования организационных документов. Особенности формирования и использования документов по личному составу. Особенности формирования и использования финансово-бухгалтерских документов. Особенности формирования и использования информационно-справочных документов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1 Семеноведение и сортовой контроль
Цель изучения	Изучить основные понятия семеноведения: морфология и биология семян; плодoобразованиe, покой, прорастание, разнокачественность семян; методы сортового и семенного контроля; прогрессивные экологически безопасные технологии выращивания семян; методику проведения сортового и семенного контроля Уметь на практике: применять теоретические основы семеноведения; контролировать технологию ведения семеноводства полевых культур с учетом требования к качеству семян; пользоваться нормативными документами на сортовые и посевные качества; разрабатывать и реализовать научные мероприятия по улучшению сортового состава и качества семян.
Компетенции	ПК-3. Способен к разработке системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
Краткое содержание	Семеноведение как наука. Особенности развития семян на материнском растении, процесс формирования, налива и созревания семян, определение влияния на качество семян экологических условий, агротехники, послеуборочной доработки и других приемов. Влияние физических факторов на качество семян и их прорастания пути возможного поведения семян в полевых условиях. Научные приемы выращивания высококачественных сортовых семян, методы оценки потенциальных возможностей семян

	сельскохозяйственных культур и методам оценки сортовых и посевных качеств. Россельхозцентр, внутрихозяйственный и государственный семенной и сортовой контроль. Требования к семенному материалу.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1 Экономика сельскохозяйственного производства
Цель изучения	Формирование умений определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов для выполнения планов производства растениеводческой продукции
Компетенции	ПК-5. Способен к определению потребности и обеспечения необходимых объемов земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов для производства растениеводческой продукции в соответствии с рыночными условиями.
Краткое содержание	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса. Размещение, специализация, концентрация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве. Производственные фонды и инвестиции в сельском хозяйстве. Издержки производства и цены на продукцию сельского хозяйства. Экономическая эффективность и формирование доходов в сельском хозяйстве.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2 Агробиологические основы растениеводства
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать соответствующими знаниями для подбора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, адаптированных к конкретным условиям региона и предприятия, прогнозирования их продуктивности, оценки влияния биотических и абиотических факторов на продуктивность агрофитоценоза; сельскохозяйственную технику, пестициды и удобрения, применяемые при возделывании культур; знать основы современных агротехнологий производства продукции растениеводства, методами и способами адаптирования их параметров к конкретно складывающимся условиям

Компетенции	ПК-1. Способен к совершенствованию и повышению эффективности технологии выращивания полевых культур на основе научных достижений и передового опыта ПК-3. Способен к разработке системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
Краткое содержание	Агробиологическое отношение хлебов первой и второй группы, зерновых бобовых и масличных культур к абиотическим и биотическим факторам условий произрастания. Биологические особенности формирования урожая, их взаимосвязь с основными элементами агротехнологий. Агробиологические основы управления продуктивностью посевов, качеством и безопасностью зерна.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2 Организация и планирование аграрного бизнеса
Цель изучения	освоение основ менеджмента в сельском хозяйстве, формирование навыков ведения бизнеса в растениеводстве
Компетенции	ПК-6. Способен к координации производственной деятельности структурных подразделений агропредприятия для своевременного и качественного выполнения планов производства продукции растениеводства.
Краткое содержание	Сущность организации и планирования аграрного бизнеса. Закономерности и принципы организации аграрного производства. Предпринимательская идея и технология её выбора. Сущность предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование как основа реализации предпринимательской идеи. Организация и планирование собственного бизнеса в аграрной отрасли. Организационно-правовые формы аграрного предпринимательства. Порядок государственной регистрации предпринимателя. Финансирование, господдержка и налогообложение бизнеса. Риски предпринимателя и страхование в аграрном бизнесе
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 3 Земледелие с основами агропочвоведения
Цель изучения	Формирование знаний о почвах, факторах и основных процессах почвообразования, методах оценки почвенного плодородия и его регулирования в земледелии.

Компетенции	ПК-4. Способен к разработке системы мероприятий по сохранению и повышению почвенного плодородия.
Краткое содержание	Почва как особое природное тело, ее состав, свойства и режимы. Почвообразование и процессы его составляющие. Научные основы земледелия. Проектирование экономически и экологически обоснованных рациональных севооборотов. Приемы и системы ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы, в том числе минимализации и переходу на No-till технологии (нулевой обработки почвы). Экологически безопасные и экономически рациональные приемы и системы защиты посевов от сорняков. Системы земледелия и особенности ведения систем почвозащитного, биологического (органического) земледелия.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 3 Контроль качества продукции растениеводства
Цель изучения	Изучить требования к качеству продукции растениеводства, агротехнологические и организационные мероприятия, позволяющие повышать качество и осуществлять контроль качества зерна, семян и кормов.
Компетенции	ПК-3. Способен к разработке системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
Краткое содержание	Теоретическое обоснование приемов повышения качества продукции растениеводства. Технологические приемы и организационные мероприятия, направленные на повышение качества продукции растениеводства.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 4 Агроландшафтное земледелие
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - методики оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции – инновационные процессы, используемые в агропромышленном комплексе при проектировании технологий производства продукции растениеводства – экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства продукции растениеводства

	<p>– способы воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p> <p>-научные основы систем земледелия.</p> <p>-систему использования земли в агроландшафтах.</p> <p>– провести оценку пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции</p> <p>– использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p> <p>- разработать адаптивно-ландшафтную систему земледелия давать экономическую оценку отдельным звеньям</p> <p>– навыками оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции</p>
Компетенции	<p>ПК-2. Способен к обоснованному выбору системы земледелия и оптимизации структуры посевных площадей для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности</p> <p>ПК-4. Способен к разработке системы мероприятий по сохранению и повышению почвенного плодородия.</p>
Краткое содержание	<p>Научные основы земледелия». Земледелие как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Системы земледелия их историческое развитие и классификация. Характеристика адаптивно-ландшафтных систем земледелия</p> <p>«Плодородие почвы» Типы и виды плодородия. Воспроизводство плодородия почвы. Основные факторы и неблагоприятные почвенные процессы, обуславливающие снижение плодородия почвы в экосистемах. Площадь эродированных земель в Крыму, факторы вызывающие эрозию почв в агроландшафте. Комплекс организационных и технологических мероприятий по снижению влияния на урожайность сельскохозяйственных культур негативных природных явлений. Адаптивно-ландшафтная система земледелия». Категории агроландшафта, агроэкологические группы земель. Адаптивные системы земледелия и местные агроландшафты. Рациональное использование земли, повышение почвенного плодородия, получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.</p> <p>“Контурно-мелиоративная организация территории”. Основные принципы. Экологическая сбалансированность агроландшафта. Характеристика эколого-технологических групп земель и их использование. Вынесение и закрепление линейных рубежей.</p> <p>«Агроландшафтное земледелие». Географические и агрономические ландшафты. Совершенствование структуры агроландшафтов как основы повышения устойчивости земледелия. Рациональное использование природных ресурсов и техногенных факторов. Неравномерность распределения природных ресурсов. Основы адаптивного внутрипочвенного землепользования. Научные и практические основы устойчивого развития агроландшафтов.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 4 Маркетинг аграрной продукции
Цель изучения	формирование теоретических и практических навыков прогнозирования потребности рынка и поиска каналов сбыта растениеводческой продукции
Компетенции	ПК-5. Способен к определению потребности и обеспечения необходимых объемов земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов для производства растениеводческой продукции в соответствии с рыночными условиями.
Краткое содержание	Введение в аграрный маркетинг. Потребительские предпочтения. Маркетинг продовольствия и его особенности. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Ценообразование на аграрную продукцию. Конкуренция на рынках аграрной продукции. Издержки маркетинга продовольствия. Развитие и расширение спроса на аграрную продукцию. Маркетинг зерна. Маркетинг фруктов и овощей.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Производственная практика, НИР
Цель изучения	Развитие способности и практических навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы
Компетенции	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы ПК-8. Способен к организации планирования, проведения и анализа результатов экспериментов по оценке эффективности инновационных технологий, сортов и гибридов в условии производства и подготовке заключения о целесообразности их внедрения в производство.
Краткое содержание	Обучающиеся получают навыки проведения исследований, наблюдений и учетов, оценки состояния посевов обобщение результатов эксперимента, агроэкологического мониторинга оценки экономической эффективности предлагаемых приемов, агротехнологий.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Производственная практика, технологическая
Цель изучения	расширение и углубление знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретения практического опыта и навыков организационной и воспитательной работы в трудовом коллективе
Компетенции	<p>ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p> <p>ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p> <p>ПК-1. Способен к совершенствованию и повышению эффективности технологии выращивания полевых культур на основе научных достижений и передового опыта</p> <p>ПК-2. Способен к обоснованному выбору системы земледелия и оптимизации структуры посевных площадей для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности</p> <p>ПК-4. Способен к разработке системы мероприятий по сохранению и повышению почвенного плодородия.</p>
Краткое содержание	Приобретение навыков и опыта оценки состояния агрофитоценозов с целью коррекции параметров технологии возделывания, в проведении приемов по уходу за посевами сельскохозяйственных культур, навыков организации работы по подготовке почвы к севу, практических навыков по организации работы в хозяйстве по подготовке семян к севу и работе посевных агрегатов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет