

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Оптимизация системы защитных лесных насаждений</b>
<b>Цель изучения</b>	Усвоить закономерности формирования неблагоприятных природных явлений и комплекс лесохозяйственных мероприятий, уменьшающих или прекращающих влияние неблагоприятных явлений на прилегающие ландшафты.
<b>Компетенции</b>	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ПК-4 Способен обосновать, разработать и внедрить современные технологии лесовосстановления, лесовыращивания и функционирования системы защитных лесных насаждений, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем
<b>Краткое содержание</b>	Значение защитного лесоразведения. Основные отрицательные природные и антропогенные факторы. Защита почв от водной и ветровой эрозии. Типы защитных лесных насаждений. Ассортимент древесно-кустарниковых пород для защитного лесоразведения. Создание защитных лесных массивов. Полезное лесоразведение. Защитные лесные насаждения овражно-балочных систем. Защитные лесные насаждения для целей животноводства. Защитные лесные насаждения на песках и песчаных землях. Защитные лесные насаждения вдоль путей транспорта. Защитные лесные насаждения вдоль берегов рек и водоемов. Защитные лесные насаждения в горных условиях. Защитные лесные насаждения в условиях орошаемого земледелия.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Горное лесоводство</b>
<b>Цель изучения</b>	Профессиональная подготовка инженеров, способных грамотно вести лесное хозяйство в горных условиях.
<b>Компетенции</b>	ПК-3 Способен планировать, организовывать и обеспечивать ведение лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества, в том числе в системе ООПТ и в зонах повышенной рекреационной нагрузки при условии сохранения и восстановления биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем
<b>Краткое содержание</b>	Содержание предмета “Горное лесоводство”. Горные леса. Общие закономерности распространения лесов в горах. Использование лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Сплошные рубки. Постепенные рубки, выборочные рубки. Правила рубок для заготовки древесины в горных условиях. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние горных лесов. Особенности водного режима в горных лесах. Комплексное ведение лесного хозяйства в горных лесах Российской Федерации.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен Курсовой проект

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Региональное лесоводство</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью настоящей дисциплины является формирование у будущих специалистов представлений о природе региональных лесных сообществ закономерностях их развития.
<b>Компетенции</b>	ПК-3 Способен планировать, организовывать и обеспечивать ведение лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества, в том числе в системе ООПТ и в зонах повышенной рекреационной нагрузки при условии сохранения и восстановления биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем
<b>Краткое содержание</b>	Основные цели и задачи регионального лесоводства. Региональное планирование процесса воспроизводства лесных ресурсов. Региональное лесоводство как основа многоцелевого использования лесов.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен Курсовой проект

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Флористические ресурсы горных лесов юга Российской Федерации</b>
<b>Цель изучения</b>	Оценка значения генетических ресурсов флоры региона
<b>Компетенции</b>	ПК-3 Способен планировать, организовывать и обеспечивать ведение лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества, в том числе в системе ООПТ и в зонах повышенной рекреационной нагрузки при условии сохранения и восстановления биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем
<b>Краткое содержание</b>	География, биогеография и экология региона, флора и растительность региона, экономические группы генетических ресурсов флоры региона, перспективы использования и сохранения флористических ресурсов региона
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Лесная типология</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы знаний о наиболее распространенных типологических направлениях, лесотипологическом районировании, принятой системе таксонов, иерархии и соподчиненности классификационных единиц, а также особенностях ведения лесного хозяйства в соответствии с принципами и методами лесной типологии
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ПК-2. Способен выполнять проектирование лесных участков, лесничеств, лесопарков, осуществлять разработку документов по лесному планированию, выполнять работы по государственной инвентаризации лесов
<b>Краткое содержание</b>	Определение классификационных единиц типологии, потенциальной продуктивности насаждений и разработке мероприятий, направленных на повышение продуктивности лесов, создании древостоев в соответствии с типологическим разнообразием. Типологические закономерностей, методы лесной типологии при создании и выращивания насаждений, системе ухода, формирование биологически разнообразных и устойчивых лесов по своему составу и структуре в максимальной степени соответствующих макрокомплексу места обитаний и комплексу типов леса.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Профессионально ориентированный курс иностранного языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Краткое содержание</b>	<p>Программа отражает современные тенденции и требования к изучению иностранного языка в профессиональной сфере. Она включает перечень умений, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи.</p> <p>Программа также предполагает подготовку письменных сообщений на темы, связанные с научной работой обучающегося (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование, аннотирование), развитие навыков оформления официальной документации по различным формам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты и т.д.), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Методология научных исследований в лесном деле</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов навыки проведения научных исследований в лесном деле, их правильному планированию и организации. Привить умение отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, анализировать результаты исследований, формулировать выводы и принимать практические решения на основе полученных данных.
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
<b>Краткое содержание</b>	Методология и планирование исследований. Общие принципы комплексных исследований применительно к лесному делу. Методы работы с литературой и справочным материалом. Методы натурных исследований.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Психология управления</b>
<b>Цель изучения</b>	Данная дисциплина направлена на формирование способности осуществления социального взаимодействия, управленческого воздействия в команде
<b>Компетенции</b>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Краткое содержание</b>	Психологическое содержание управления. Психологическая модель управленческой деятельности. Предмет и проблематика психологии управления. Психология субъекта управленческой деятельности. Психология управления групповыми процессами. Психология управленческого общения. Психология управления поведением личности в организации. Психология управления конфликтом. Психологические проблемы организации. Социально-психологические основы принятия управленческих решений. Психологические аспекты самоменеджмента руководителя
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Система особо охраняемых природных территорий</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование четких представлений об основных принципах создания сети ООПТ с различным уровнем охраны в современных социально-экономических условиях.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ПК-3 Способен планировать, организовывать и обеспечивать ведение лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества, в том числе в системе ООПТ и в зонах повышенной рекреационной нагрузки при условии сохранения и восстановления биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем
<b>Краткое содержание</b>	Концептуальные и методологические основы стратегии сохранения диких видов (территориальная охрана, реинтродукция, вольерное и тепличное разведение, криоконсервация). Научное и законодательное обеспечение сохранения и мониторинга редких, реликтовых и исчезающих видов. Популяционно-демографические методы оценки и анализа биоразнообразия локальных территорий. Методы расчета видового разнообразия природных сообществ (уровни альфа-, бета- и гамма). Принципы выделения ООПТ и формирования заповедной сети. Создание заповедных объектов с различным уровнем охраны. Экосистемные подходы в заповедном деле. Управление динамикой природных комплексов ООПТ. Развитие экологического туризма на ООПТ, значение заповедного дела для природно-рекреационного комплекса и решения санитарно-экологических проблем. Антропогенные и урбанизированные территории в заповедном деле. Проблемы международного сотрудничества.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Современные технологии лесокультурного производства</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения учебной дисциплины состоит в овладении студентами современными технологиями лесокультурного производства
<b>Компетенции</b>	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ПК-4 Способен обосновать, разработать и внедрить современные технологии лесовосстановления, лесовыращивания и функционирования системы защитных лесных насаждений, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем
<b>Краткое содержание</b>	Выращивание посадочного материала в закрытом грунте с закрытой корневой системой. Лесорастительное районирование как основа лесоразведения. Культивирование быстрорастущих древесных пород. Плантационное лесоразведение древесных пород. Лесовосстановление в малоценных лесах и лесоразведение в неблагоприятных условиях пространства. Лесоразведение и лесовосстановление в горных лесах. Лесоразведение в рекреационных зонах
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Рекреационное лесопользование</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение студентами современных научных основ и практических навыков организации и ведения лесопаркового хозяйства как направления нематериального лесопользования, Курс дает представление о рекреационном лесопользовании и объектах рекреационного назначения, парколесоустройстве рекреационных объектов, Основных средствах и правилах композиции и проектирования и создания объектов рекреационного лесопользования, организации и ведения лесопаркового хозяйства.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ПК-3 Способен планировать, организовывать и обеспечивать ведение лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества, в том числе в системе ООПТ и в зонах повышенной рекреационной нагрузки при условии сохранения и восстановления биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем
<b>Краткое содержание</b>	Рекреационное лесопользование, его задачи и требования неистощимого лесопользования. Ландшафтный анализ территории. Эстетическая оценка ландшафта. Парколесоустройство. Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования. Задание на проектирование, состав документации на разных стадиях проектирования Генплан развития и проект организации и ведения хозяйства. Методы и проектирование лесопарков. Формирование пространственной структуры лесопарков. Организация и ведение рекреационной и лесохозяйственной деятельности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Технико-экономическое обоснование проектов лесохозяйственной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение теории и практики экономической оценки объектов проектирования; развитие навыков проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемых продуктов и разработок, реализации производственно-технических мероприятий; формирование у студентов комплексных знаний и умений, необходимых для разработки технико-экономических обоснований инвестиционных проектов.
<b>Компетенции</b>	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	Разработка технико-экономических обоснований проектов и производственно-технических мероприятий лесохозяйственной отрасли.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Охрана лесов от пожаров</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущих специалистов представлений в области охраны лесов от пожаров, организации и ведения работ по профилактике, предупреждению и тушению лесных пожаров; ознакомление с современными методами и средствами предупреждения и тушения лесных пожаров.
<b>Компетенции</b>	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ПК-5 Способен разрабатывать комплекс мероприятий по осуществлению мер пожарной безопасности, лесопатологическому мониторингу, охране и защите леса
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы и практические задачи противопожарного устройства лесов. Охрана лесов от пожаров, методы и способы предупреждения и борьбы с лесными пожарами.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Межкультурное взаимодействие</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов поликультурного сознания, позволяющего толерантно взаимодействовать с представителями различных культур и ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия
<b>Компетенции</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Краткое содержание</b>	Национальная и этническая культура в современном мире. Многообразие культурных миров: особенности взаимодействия с представителями различных культур. Межкультурное взаимодействие: условия, проблемы, ресурсы. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности. Культура в контексте нормативно-правовых и этических проблем образования. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проектный менеджмент в лесном деле</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель дисциплины - предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области управления проектами и дать возможность на практических примерах и заданиях, закрепить ключевые навыки, необходимые для успешного руководства проектами в лесном деле в современных условиях. В ходе изучения дисциплины обучающиеся смогут найти и отработать решения ключевых задач менеджера при реализации проектов на всех фазах его жизненного цикла - от инициации до завершения.
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Краткое содержание</b>	Концепция управления проектами. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Управление работами по проекту. Управление ресурсами проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Лесозащита</b>
<b>Цель изучения</b>	Основной целью учебной дисциплины является сформировать у студентов комплекс знаний о технологиях, применяемых для защиты лесов от вредных насекомых и болезней, основных навыков по принятию решений при решении вопросов защиты леса для того, чтобы студенты умели выделять основные проблемы защиты лесных участков и выбирать адекватные меры для сохранения лесов.
<b>Компетенции</b>	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ПК-5 Способен разрабатывать комплекс мероприятий по осуществлению мер пожарной безопасности, лесопатологическому мониторингу, охране и защите леса
<b>Краткое содержание</b>	Лесозащита как отрасль лесохозяйственного производства. Теоретическая основа лесозащиты – лесная биогеоценология. Основа службы лесозащиты. Технология защиты леса. Надзор и прогноз. Лесной кодекс РФ. Правила санитарной безопасности в лесах. Нормативная документация. Прогноз в защите леса. Долгосрочный прогноз. Лесопатологический мониторинг. Рекогносцировочное и детальное лесопатологическое обследование. Организация и методы обследования. Лесной карантин. Карантинная служба в РФ. Карантинный досмотр и карантинный мониторинг. Лесозащитные мероприятия в очагах болезней.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Инновационные проекты и технологии в комплексном лесохозяйственном хозяйстве</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы знаний и навыков по разработке и внедрению экологически, социально и экономически эффективных технологий, проектов и ведению инвестиционной деятельности в условиях комплексного лесохозяйственного хозяйства
<b>Компетенции</b>	ПК-6. Способен оказывать консультационные услуги в области ведения комплексного лесного хозяйства
<b>Краткое содержание</b>	<p>Комплекс перспективных проектов и технологий направлений и подходов в лесном и охотничьем хозяйстве, направленных на оптимизацию экономической эффективности.</p> <p>Социальная значимость и экологическая их целесообразность с последующей адаптацией в условиях горных лесных экосистем юга России.</p> <p>Методология разработки и реализации проектов, условия инвестирования перспективных проектов и их прозрачность для инвесторов с целью дальнейшего продвижения разработок.</p> <p>Продвижение элементов «зеленой экономики» региона, позволяющей использовать комплексный подход при ведении лесного и охотничьего хозяйств и решении проблем управления повышенными рекреационными нагрузками в условиях лесных экосистем горных прибрежных зон.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Комплексная заготовка и переработка лесной продукции</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Рациональное использование и воспроизводство недревесной продукции леса. Основные термины и определения; основные правовые положения по осуществлению пользования недревесными ресурсами в лесах Российской Федерации.</p> <p>Мероприятия по рациональной эксплуатации и охране недревесных ресурсов и техника учета их запасов. Основные технологические процессы по переработке полученного недревесного сырья. Прогнозирование урожайности. Основные виды животного сырья, их хозяйственная ценность, способы добычи, заготовки, сведения о лекарственной и пищевой значимости лесной фауны.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-6. Способен оказывать консультационные услуги в области ведения комплексного лесного хозяйства
<b>Краткое содержание</b>	Виды и значение недревесных ресурсов леса. Методы оценки и учета их запасов. Эколого-лесоводственные требования и способы рациональной эксплуатации и использования недревесной продукции леса. Технология заготовки и переработки недревесной продукции леса. Нормативные документы и правила техники безопасности по использованию и воспроизводству недревесной продукции леса.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы устойчивого лесопользования</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов комплексных правовых знаний по устойчивому лесопользованию; учений и навыков научной и практической деятельности в области лесопользования и лесопользования, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности магистранта
<b>Компетенции</b>	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
<b>Краткое содержание</b>	Проблемы устойчивого лесопользования. Правовые проблемы устойчивого лесопользования. Нормативно-правовая основа использования лесов. Совершенствование правовых и социальных аспектов устойчивого лесопользования. Сем. занятия: Проблемы и перспективы рационального лесопользования. Основные принципы лесного законодательства, направленные на устойчивое лесопользование. Управление в области охраны и, защиты и воспроизводства лесов. Лесная сертификация. как институт достижения устойчивого лесопользования. Законодательная основа сертификации по устойчивому управлению лесами. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Мониторинг и инвентаризация лесных экосистем</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов навыков организации и ведения мониторинга лесов. Задачи дисциплины состоят в ознакомлении студентов с теоретическими основами и практикой проведения лесного мониторинга, методами создания баз данных по результатам проведения мониторинга и путями их дальнейшего использования для целей устойчивого управления лесами.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ПК-5 Способен разрабатывать комплекс мероприятий по осуществлению мер пожарной безопасности, лесопатологическому мониторингу, охране и защите леса
<b>Краткое содержание</b>	Мониторинг окружающей среды. Лес как объект мониторинга. Сравнительный анализ экологического состояния хвойных лесов Европы. Основные положения лесного мониторинга в РФ. Экологическая структура популяций древесных растений и распределение деревьев по классам повреждения. Оценка состояния деревьев и древостоев. Оценка состояния лесных экосистем. Биоиндикация окружающей среды. Определение параметров регулярной биоиндикационной сети для мониторинга состояния лесов.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Дистанционное зондирование лесных экосистем</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам теоретические и практические знания по вопросам получения материалов дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ), и использования их для решения профессиональных задач в области управления лесным хозяйством.
<b>Компетенции</b>	ПК-2. Способен выполнять проектирование лесных участков, лесничеств, лесопарков, осуществлять разработку документов по лесному планированию, выполнять работы по государственной инвентаризации лесов
<b>Краткое содержание</b>	Место дистанционного зондирования Земли в системе мониторинг окружающей среды. Система дистанционного зондирования Земли. Виды и методы дешифрирования материалов ДЗЗ. Использование материалов ДЗЗ для решения практических задач в лесном хозяйстве.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Лесоустройство рекреационных лесов и лесопарков</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний по обустройству лесов в конкретных объектах лесоустройства на основании составления проекта организации и развития лесного хозяйства.
<b>Компетенции</b>	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ПК-2. Способен выполнять проектирование лесных участков, лесничеств, лесопарков, осуществлять разработку документов по лесному планированию, выполнять работы по государственной инвентаризации лесов
<b>Краткое содержание</b>	организации лесного хозяйства. Хозяйственное деление лесного фонда. Системы и формы лесного хозяйства. Спелость леса. Объект лесоустройства. Структура лесоустроительного предприятия. Методы лесоустройства. Инвентаризация лесного фонда. Возраст и оборот главной рубки, оборот хозяйства. Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Особенности лесоустройства лесов разного целевого назначения.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, формирование уровня педагогической компетентности; предоставление студентам-магистрантам систематизированных знаний учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»; формирование комплексных компетентностей, развитие педагогического мышления и содействие профессиональному самоопределению; приобретение магистрантами профессионально-педагогической идентичности.
<b>Компетенции</b>	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
<b>Краткое содержание</b>	Психолого-педагогические основы профессионального образования. Методологические основы педагогики высшей школы. Психологические основы педагогики высшей школы. Основы дидактики высшей школы Формирование профессиональной компетенции преподавателя высшей школы. Основы дидактики высшей школы. Формирование профессиональной компетенции преподавателя высшей школы. Психолого-педагогические основы профессионального образования. Гуманизация и гуманитаризация в современном высшем образовании. Экологическая проблема в системе профессионального образования. Психологические и педагогические особенности общения преподавателя и студента. Приоритетные задачи в современной педагогике. Духовное и нравственное развитие личности: педагогическое измерение.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Учебная практика, технологическая практика по системе особо охраняемых природных территорий</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение принципов организации и функционирования заповедных объектов различного уровня и действующего законодательства Российской Федерации в этой области.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ПК-3 Способен планировать, организовывать и обеспечивать ведение лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества, в том числе в системе ООПТ и в зонах повышенной рекреационной нагрузки при условии сохранения и восстановления биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем
<b>Краткое содержание</b>	Изучение правил техники безопасности при работе в лесу и методов оказания первой медицинской помощи. Описание флористической структуры биотопов. Описание биотопов, гнезд, нор и логовищ, поведения и следов жизнедеятельности птиц и млекопитающих лесных экосистем. Изучение специфики работы ООПТ Крыма. Изучение структуры и форм ООПТ Крыма, системы взаимодействия с другими организациями и рекреационно-туристическим комплексом. Участие в процессе научных исследований и разработке документации, освоение приемов обработки, интерпретации и представления результатов.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы знаний и навыков по организации и выполнению научного исследования, анализу результатов исследования и составлению отчетности по итогам исследования.
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы ПК-1. Способен проводить исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач в области лесного хозяйства в рамках комплексной системы ведения хозяйства, в том числе в системе ООПТ
<b>Краткое содержание</b>	Реализация методологии и методики научного исследования (эксперимента, опыта) в полевых или лабораторных условиях в рамках избранной магистрантом темы исследования под научным руководством. Последовательность выполнения эксперимента (опыта) от выдвижения рабочей гипотезы до этапа ее верификации или фальсификации на основании выполненного анализа и полученных результатов исследования. Логически выстроенный отчет по итогам выполненной работы. Научно-исследовательская работа одно из обязательных условий при подготовке и написании дипломной работы.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Производственная практика, проектно-технологическая практика</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы знаний и навыков по организации и ведению производственно-технологической деятельности, формированием отчетности по установленным требованиям, контролю за состоянием лесов и управлению предприятием.
<b>Компетенции</b>	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
<b>Краткое содержание</b>	Изучение современных технологических операций в лесном хозяйстве, в том числе, в лесокультурном производстве, лесоводстве, лесоустройстве, охране и защите леса, а также перспективных и применяемых методах мониторинга и инвентаризации лесных экосистем, направленных на поддержание их биологического разнообразия и устойчивости. Знакомство и получение навыков по обоснованию и составлению проектов, отчетности, согласно, предусмотренных лесоустройством мероприятий по уходу за лесными насаждениями, мерах по повышению продуктивности лесов, охране и защите леса и т.д. Логически выстроенный отчет обучающегося по итогам выполненной работы.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет