

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в контексте всеобщей истории, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества
<b>Компетенции</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук.</p> <p>Основы методологии исторической науки.</p> <p>Особенности возникновения цивилизаций и становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX- начале XIII вв.</p> <p>Русские земли в XIII – XV веках: между Европой и Золотой Ордой</p> <p>Становление российского самодержавия в XVI веке. «Смутное время» и его последствия.</p> <p>Русское царство XVII века в контексте европейских тенденций раннего Нового времени: деконструкция феодализма и освоение новых территорий.</p> <p>Формирование Российской империи в первой половине XVIII века. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Развитие Российской империи во второй половине XVIII века в контексте транснациональной истории.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века: кризис крепостнической системы и попытки преобразований инерция. Роль России в международных отношениях.</p> <p>Российская империя XIX – начала XX вв. на пути модернизации: от великих реформ к великим потрясениям.</p> <p>Великая российская революция 1917 года и ее влияние на ход мировой истории</p> <p>Трагедия гражданской войны в России. Формирование нового политического и экономического строя в Советской России.</p> <p>Советское государство в 1920-30-е годы: от «новой экономической политики» к сталинской модернизации</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Кризис советской системы во второй половине 1980-х годов и попытки её реформирования</p> <p>Апогей советской системы 1945-1985 гг. в условиях биполярной модели мироустройства и «холодной войны».</p> <p>Становление и развитие постсоветской России. Возвращение мирового лидерства и воссоединение Крыма с Россией.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов, в том числе с использованием компьютерной техники
<b>Компетенции</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).
<b>Краткое содержание</b>	Начертательная геометрия. Инженерная графика. Компьютерное моделирование в графических системах КОМПАС и AutoCAD
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОБЩАЯ ХИМИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Дисциплина «Химия» принадлежит к циклу, общенаучных предметов развивает общехимическую подготовку, создающую теоретическую базу для биологических специальностей. Изучение студентами фундаментальных основ химической науки, а также знакомство с методами качественного и количественного анализа осуществляется в рамках данной дисциплины.
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	Основные законы и понятия химии. Строение вещества. Закономерности протекания химических процессов. Кинетика химических процессов. Электрохимия. Растворы. Органическая химия
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение основных математических понятий и их взаимосвязи, развитие логического и аналитического мышления, овладение основными методами постановки математических задач, их исследования и решения, овладение математической символикой и математическим аппаратом, необходимым для приложений и успешного изучения смежных и специальных дисциплин.
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Введение в анализ и основы дифференциального исчисления. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функций многих переменных и элементы теории функций комплексной переменной. Интегральное исчисление функций многих переменных. Элементы общей теории обыкновенных дифференциальных уравнений. Элементы теории рядов и дискретной математики. Элементы теории вероятностей и математической статистики
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИЗИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение фундаментальных законов природы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с техническим обслуживанием сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, использованием средств электрификации технологических процессов.
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	Механика, молекулярная физика и термодинамика. Электричество. Магнетизм и Оптика. Физика атома и атомного ядра
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, Экзамен</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
<b>Краткое содержание</b>	Изучение курса «Иностранный язык» позволяет обучающимся приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Реализация настоящей программы основывается на изучении грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах, восприятие на слух сообщений информативного и профессионального содержания, профессиональное устное сообщение в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, дискуссия и т.д.). Программа также предполагает подготовку письменных сообщений (перевод, реферирование, аннотирование), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности. Я – студент Академии биоресурсов и природопользования. Подготовка сельскохозяйственных кадров
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, Экзамен</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Развитие универсальных учебных действий обучающихся через освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности.
<b>Компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2)
<b>Краткое содержание</b>	Основы проектной деятельности.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование физической культуры обучающихся, как жизненно-важной социальной практики поддержания трудоспособности, здоровья, физических и эстетических параметров телесности
<b>Компетенции</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
<b>Краткое содержание</b>	Дисциплина включает изучение: теоретико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; основ лечебной физической культуры; основ контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основ программирования физкультурно-спортивных занятий; основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является информирование студентов о профессии инженера, задачах высшей школы, тематике предстоящего четырехлетнего цикла обучения и задачах по его освоению. Формирование у них навыков самостоятельной работы с первоисточниками технической информации, а также умение технически грамотно формулировать вопросы по работе элементов и устройств систем механизации автоматизации с/х производства.
<b>Компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
<b>Краткое содержание</b>	Традиции высшей школы. Этика взаимоотношений в университете. Технология обучения по техническим специальностям. Структура учебного плана, учебных дисциплин, суть рейтинговой системы контроля успеваемости
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Овладение методами расчета деталей и узлов сельскохозяйственных машин на прочность, жесткость, устойчивость и колебания и их экспериментальная проверка.
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	Основы расчета конструкций на прочность и жесткость. Расчет стержневых систем при простых видах деформаций. Расчет стержневых систем при сложных видах деформаций. Расчет конструкций при динамических нагрузках
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование основ компьютерной подготовки студента, необходимые для последующего использования полученных знаний и навыков в общепрофессиональных и специальных дисциплинах
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)
<b>Краткое содержание</b>	Структура и устройство ПЭВМ. Сетевые информационные технологии. Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Access
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование совокупности знаний о свойствах и строении машиностроительных материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования. (ПК-5).
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: Материаловедение. Технологии обработки. Механическая обработка.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет, Экзамен</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование в будущих бакалавров знаний и умений научных основ основных физических законов и процессов работы электрооборудования, которое применяется в АПК и на сельскохозяйственной технике. В задачу дисциплины входят: дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам электротехнологии, законов электротехники, электрических цепей постоянного и переменного тока, по трехфазным цепям, по измерительным приборам, трансформаторам и электрическим машинам
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	Электрическая цепь постоянного тока. Электромагнетизм и магнитные цепи. Электрическая цепь переменного тока. Трехфазные электрические системы. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Электрические измерительные устройства. Трансформаторы. Асинхронные электродвигатели. Машины постоянного тока Синхронные машины. Электронагреватели
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ</i></b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение общих закономерностей механического движения и взаимодействия материальных тел
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен проектировать технические средства и технологические процессы производства (ПК-4).
<b>Краткое содержание</b>	Статика. Кинематика. Динамика
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, Экзамен</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ</i></b>
<b>Цель изучения</b>	Целью учебной дисциплины является изучение принципов работы систем автоматизированного проектирования, применение САПР при разработке технической документации
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы, технологические производственные процессы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования (ПК-6).
<b>Краткое содержание</b>	Разработка комплекта конструкторской документации на изделие в САПР AutoCAD. Трехмерное твердотельное моделирование деталей и сборочных единиц в САПР SolidWorks
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающихся способность применять философский подход в решении задач исследовательской деятельности на уровне комплексного анализа мировоззренческих проблем; заложить основы критического мышления и привить навыки системного поиска, восприятия и оценки информации.
<b>Компетенции</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
<b>Краткое содержание</b>	Введение в философию. Философская мысль на Древнем Востоке. Философия в Древней Греции. Этапы истории европейской философии. Специфика отечественной философской мысли. Философское учение о мире (онтология). Философское учение о познании (гносеология). Философское учение о сознании. Философское учение о человеке. Практическая философия. Социальная философия. Философия культуры.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся знаний и навыков в области экономики, получение знаний о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью рационального использования ограниченных экономических ресурсов.
<b>Компетенции</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).
<b>Краткое содержание</b>	Введение в экономику. Выбор и ограничения в экономике. Экономические системы. Основы теории рыночных отношений. Теория фирмы: формирование издержек производства и максимизация прибыли. Рынки факторов производства. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Макроэкономическая нестабильность. Роль государства в экономике.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Ознакомить студентов с категорийным аппаратом и основными проблемами дисциплины; дать представление о сущности права и закономерностях его развития; обозначить основные проблемы правового регулирования поведения человека в обществе, связанные с совершением правонарушений; показать структуру российского права, его взаимоотношение с международным правом.
<b>Компетенции</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
<b>Краткое содержание</b>	Основные понятия о праве. Источники права. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Международные и общероссийские документы о правах человека. Предмет и метод гражданского права.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов навыков решения инженерных задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен проектировать технические средства и технологические процессы производства (ПК-4).
<b>Краткое содержание</b>	Структура механизмов. Кинематика рычажных механизмов. Силовой анализ механизмов. Зубчатые механизмы. Кулакковые механизмы
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим инженерам-механикам знания и практические навыки использования и соблюдения требований комплексных систем общетехнических стандартов (ЕСДП, ЕСТД, ЕСКД, ГСИ), оценки уровня качества и принципов сертификации техники, метрологического обеспечения при производстве и эксплуатации техники
<b>Компетенции</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1); Способен проектировать технические средства и технологические процессы производства (ПК-4); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5).
<b>Краткое содержание</b>	Метрология. Стандартизация. Сертификация
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ГИДРАВЛИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины «Гидравлика» является формирование у студентов навыков решения инженерных задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	Физические свойства жидкостей. Силы, действующие на жидкость. Гидростатическое давление и его свойства. Уравнение равновесия жидкости. Режимы течения жидкости. Уравнение Бернулли
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>
<b>Цель изучения</b>	Развитие научного мышления студентов, освоение методологии и методов научных исследований, а так же способов их организации.
<b>Компетенции</b>	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1); Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин (ПК-2); Способен проектировать технические средства и технологические процессы производства (ПК-4).
<b>Краткое содержание</b>	Методология и методы научных исследований. Изобретательская деятельность и патентование научных разработок
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДЕТАЛИ МАШИН И ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ МАШИНЫ</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение студентами конструкций деталей и механизмов приборов и установок; физических принципов работы приборов, физических установок и технологического оборудования, используемых в атомной отрасли; методик и расчетов конструирования, а также способов оформления конструкторской документации
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен проектировать технические средства и технологические процессы производства (ПК-4); Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы, технологические производственные процессы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования (ПК-6).
<b>Краткое содержание</b>	Основные положения проектирования и конструирования машин. Механические передачи. Валы. Подшипники. Муфты. Соединения. Подъемно-транспортные машины. САПР. Пути развития конструкций деталей машин и ПТМ.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Курсовой проект, Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование студентами систематизированных знаний и практических навыков основ безопасности жизнедеятельности как в условиях возможной чрезвычайной ситуации, так и в повседневной деятельности
<b>Компетенции</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Психофизиологические особенности человека, характеристика анализаторов человека. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. ЧС - основные понятия и определения. Опасные и вредные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных излучений. Оружие массового поражения. Характеристика очагов поражения. Безопасность жизнедеятельности при работе ВДТ и ПЭВМ. Влияние освещения на жизнедеятельность человека.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТЕПЛОТЕХНИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель дисциплины – сформировать знания и навыки, необходимые для расчета и проектирования устройств, обеспечивающих получение, преобразование, передачу и использование теплоты
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	Техническая термодинамика. Теплопередача. Тепловые процессы в машинах и устройствах
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Повышение языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции с целью реализации коммуникативных потребностей в современном обществе на основе принципов эффективности, коммуникативной комфортности, личного достоинства, высокой общей культуры. Обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студента.
<b>Компетенции</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Происхождение русского языка.</li> <li>Характеристика понятий «литературный язык» и «национальный язык».</li> <li>Русский язык в современном мире.</li> <li>Разновидности национального языка.</li> <li>Основные единицы языка.</li> <li>Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме и вариантности.</li> <li>Основные нормы русского литературного языка: лексические, орфоэпические, акцентологические, грамматические.</li> <li>Коммуникативные качества речи.</li> <li>Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).</li> <li>Профессиональная этика и речевое поведение.</li> <li>Речевой этикет народов Крыма.</li> <li>Система функциональных стилей русского языка.</li> <li>Устная и письменная формы русского литературного языка.</li> <li>Научный стиль, публицистический, официально-деловой, их особенности (лексические, морфологические, синтаксические).</li> <li>Понятие об ораторском искусстве.</li> <li>Композиционное построение речи.</li> <li>Контакт оратора с аудиторией. Виды речи.</li> </ol> <p><b>Культура публичного выступления.</b></p>
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЭЛЕКТРОПРИВОД И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущих инженеров-механиков знаний, которые позволяют самостоятельно и творчески решать задание проектирования и эксплуатации автоматизированных электроприводов в сельскохозяйственном производстве, а также их исследования в эксплуатационных условиях.
<b>Компетенции</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5).
<b>Краткое содержание</b>	Общие принципы работы и характеристики электроприводов. Динамика электроприводов. Моменты и силы в электроприводах. Переходные процессы и погружочные диаграммы в электроприводах. Термический режим электродвигателя. Уравнение нагревания и охлаждение электродвигателя. Классификация режимов работы электроприводов. Методы выбора мощности электродвигателя к рабочей машине. Аппараты управления и защиты электроустановок. Релейно-контактные и бесконтактные аппараты, устройство, принцип действия, выбор. Типичные схемы автоматического управления электроприводами. Электропривод установок и систем водоснабжения. Приводные характеристики насосов, выбор электродвигателей для привода насосов. Станции управления насосными агрегатами. Электропривод машин для механизации животноводства. Приводные характеристики машин, применяемые в животноводстве. Выбор мощности и выполнения двигателей для привода машин для приготовления и раздачи кормов, вакуум-насосов, холодильных установок. Выбор аппаратов управления и защиты электроустановок в животноводстве. Электропривод систем обогрева и вентиляции. Классификация систем вентиляции и обогрева. Приводные характеристики вентиляторов. Электрооборудования агрегатов и установок для для послеуборочной обработки зерна. Электрооборудование ремонтного производства
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение будущими специалистами по механизации сельского хозяйства необходимых знаний по теории и конструкции тракторов и автомобилей для эффективного использования их в агропромышленном производстве
<b>Компетенции</b>	Способен проектировать технические средства и технологические процессы производства (ПК-4); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5).
<b>Краткое содержание</b>	Двигатель внутреннего сгорания как источник энергии для мобильных энергетических средств. Трансмиссии тракторов и автомобилей. Ходовая часть и электрооборудование транспортных средств
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет, Экзамен</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПОДГОТОВКА ТРАКТОРИСТА-МАШИНИСТА</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение будущими специалистами по механизации сельского хозяйства необходимых знаний по конструкции тракторов и автомобилей, обучение методам и навыками управления сельскохозяйственной техникой для эффективного использования их в агропромышленном производстве.
<b>Компетенции</b>	Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5).
<b>Краткое содержание</b>	Конструкции тракторов и основные регулировки узлов. Конструкции сельскохозяйственных машин, параметры и регулировки.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.
<b>Компетенции</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы, технологические производственные процессы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования (ПК-6); Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-8).
<b>Краткое содержание</b>	Оборудование для предварительной, тепловой обработки продукции, аппараты для дозировки, наполнения и герметизации тары. Оборудование для механической обработки с/х продуктов, средства механизации для их хранения.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Курсовой проект, Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОЛОГИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Является формирование поэтапного усвоения биологии и экологии, что позволяет студентам систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания.
<b>Компетенции</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).
<b>Краткое содержание</b>	История развития биологии. Общие свойства и функционирование живых систем. Основы экологии. Биогеоценозы и агробиогеоценозы
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами теоретических знаний по технологии производства продукции растениеводства.
<b>Компетенции</b>	Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен организовывать работы по контролю состояния оборудования, параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-9).
<b>Краткое содержание</b>	Технология производства зерна и семян. Технология производства плодов и овощей
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение теоретических и практических знаний по механизации процессов приготовления к скармливанию и раздачи кормов, водоснабжения и поения, создания микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях, удаления и утилизация навоза, доения коров и первичной обработки молока, стрижке и упаковке шерсти, удаления и упаковки яиц.
<b>Компетенции</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы, технологические производственные процессы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования (ПК-6); Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-8).
<b>Краткое содержание</b>	Обзорная характеристика процессов содержания животных и птицы. Процессы и оборудование для приготовления и раздачи кормов. Процессы и оборудование для содержания животных. Использование машин и оборудования в животноводстве
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>НАДЕЖНОСТЬ И РЕМОНТ МАШИН</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение методов поддержания и восстановления работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования наиболее эффективными способами в соответствие с существующими техническими требованиями.
<b>Компетенции</b>	Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы, технологические производственные процессы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования (ПК-6); Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-8).
<b>Краткое содержание</b>	Физические основы надежности машин, технологические процессы восстановления деталей. Проектирование технологических процессов ремонта и ремонтно- обслуживающих предприятий
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Курсовой проект, Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить бакалавра по направлению подготовки «Агроинженерия» необходимыми знаниями для понимания значения животноводства в контексте современных требований знаний технологий производства и переработки продукции в профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен организовывать работы по контролю состояния оборудования, параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-9).
<b>Краткое содержание</b>	Корма и основы кормления с.-х. животных и птицы. Системы органов с.-х. животных и птицы. Основы разведения животных и птицы. Учет и оценка продуктивности животных и птицы. Технологии производства продукции животноводства и птицеводства.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать глубокие знания устройства, рабочих процессов, технологической наладки сельскохозяйственных машин для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники в агропромышленном производстве.
<b>Компетенции</b>	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1); Способен выполнять измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств (ПК-7).
<b>Краткое содержание</b>	Почвообрабатывающие, посевные, машины для внесения удобрений, ухода за растениями, химической защиты растений. Машины для уборки кормовых, зерновых культур и послеуборочной обработки зерна. Машины для возделывания и уборки овощей, плодов и винограда. Мелиоративные машины. Машины и системы полива
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, Экзамен</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам знания и практические навыки по эффективному использованию сельскохозяйственной техники.
<b>Компетенции</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1); Способен выполнять измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств (ПК-7).
<b>Краткое содержание</b>	Свойства машинных агрегатов и их использования в технологических процессах. Организация, планирование и использовании МТП в растениеводстве
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, Курсовой проект, Экзамен</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОХРАНА ТРУДА</b>
<b>Цель изучения</b>	Создание фундамента и инженерной культуры, необходимой для изучения основ трудового законодательства и общих вопросов по охране труда, методов и способов их реализации.
<b>Компетенции</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).
<b>Краткое содержание</b>	Правовые основы охраны труда. Производственная санитария. Производственная и пожарная безопасность.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК</b>
<b>Цель изучения</b>	Выработка инженерного и научного понимания проблем проектирования технологических процессов технического сервиса, рационального подхода к использованию технической базы сервисных предприятий, практических навыков проведения работ по техническому обслуживанию, диагностике и текущему ремонту, а так же ознакомления с основными нормативно-техническими документами в системе технических обслуживаний и ремонтов.
<b>Компетенции</b>	Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы, технологические производственные процессы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования (ПК-6); Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-8).
<b>Краткое содержание</b>	Проектирование технологических процессов для ТО и ремонта как основа повышения работоспособности с.х. машин. Теоретические основы технической эксплуатации машин. Система ТО и ремонта машин. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности машин. Технологии ТО машин. Технология ТО и ремонта машин в особых условиях эксплуатации. Планирование и организация технического обслуживания машин. Обеспечение машин топливно-смазочными и другими эксплуатационными материалами. Технология хранения машин. Техническое диагностирование машин. Диагностирование двигателей, агрегатов систем и механизмов машин. Производственная база ТО и ремонта машин.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>
<b>Цель изучения</b>	Вооружить будущих специалистов, инженеров-механиков, теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению эффективного использования широкого перечня топливо-смазочных материалов применяемых в сельском хозяйстве.
<b>Компетенции</b>	Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5).
<b>Краткое содержание</b>	Назначение и классификация эксплуатационных материалов для машинно-тракторного парка. Химмотологическая система эксплуатационных материалов для машинно-тракторного парка. Виды топлив, их свойства и горение. Общие сведения о получении топлив для ДВС и смазочных маслах. Топлива для бензиновых двигателей. Эксплуатационные свойства и использование. Дизельное топливо для ДВС. Эксплуатационные свойства и использование. Смазочные материалы для автотракторной и с.-х. техники. Эксплуатационные свойства и использование. Основы рационального и экономного использования топлив и смазочных материалов. Эксплуатационные свойства и применение технических жидкостей для с.-х. техники.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ ЗАДАЧ НА ЭВМ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и навыков, необходимых для формализации инженерной задачи, составления алгоритма ее решения и реализации алгоритма средствами современных программ-приложений для ПЭВМ, работающих под управлением операционной системы Windows.
<b>Компетенции</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6). Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	Этапы математического моделирования, построение алгоритмов и программ. Численные методы решения математических задач
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 1 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение знаний о биологии и технологии выращивания винограда, овощных и плодовых растений
<b>Компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1); Способен разработать (смоделировать) программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса (ПК-3).
<b>Краткое содержание</b>	Биология и технология выращивания винограда, плодовых и овощных растений.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 1 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление студентов с концептуальными основами машиностроительного производства как базовой отрасли промышленности в стране; формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки деталей машин; обучение умениям обеспечить требуемые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления; воспитании ответственности за продукт своих разработок.
<b>Компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	Основы технологии машиностроения
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление студентов с концептуальными основами машиностроительного производства как базовой отрасли промышленности в стране; формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки деталей машин; обучение умениям обеспечить требуемые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления; воспитании ответственности за продукт своих разработок.
<b>Компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1); Способен разработать (смоделировать) программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса (ПК-3).
<b>Краткое содержание</b>	Основы технологии машиностроения
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 2 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение стандартов Единой системы проектной документации для строительства, строительных норм и правил, а также формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для выполнения и оформления чертежей, схем и другой проектной документации зданий, сооружений и инженерных систем.
<b>Компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	Основы проектирования промышленных зданий и предприятий. Конструкции промышленных зданий. Строительные чертежи.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 3 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами теоретических знаний по технологии переработки и хранения продукции растениеводства.
<b>Компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен разработать (смоделировать) программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса (ПК-3); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10).
<b>Краткое содержание</b>	Технология хранения и переработки зерна и семян. Технология хранения и переработки плодов и овощей
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 3 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВИНОГРАДА И ПЛОДООВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение знаний о биологии и технологии выращивания винограда, овощных и плодовых растений
<b>Компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10).
<b>Краткое содержание</b>	Биология и технология выращивания винограда, плодовых и овощных растений.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 4 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью является информирование студентов о профессии инженера, задачах высшей школы, тематике предстоящего четырехлетнего цикла обучения и задачах по его освоению. Формирование у них навыков самостоятельной работы с первоисточниками технической информации, а также умение технически грамотно формулировать вопросы по работе элементов и устройств систем механизации автоматизации с/х производства.
<b>Компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен разработать (смоделировать) программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса (ПК-3); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10).
<b>Краткое содержание</b>	Традиции высшей школы. Этика взаимоотношений в университете. Технология обучения по техническим специальностям. Структура учебного плана, учебных дисциплин, суть рейтинговой системы контроля успеваемости
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 4 ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЭФИРОМАСЛИЧНЫХ КУЛЬТУР</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение современных технологий выращивания основных эфиромасличных культур; специальных сельскохозяйственных машин, которые используются при их возделывании и знакомство с основными способами переработки эфиромасличного сырья
<b>Компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-9).
<b>Краткое содержание</b>	Технология возделывания эфиромасличных культур. Основы переработки эфиромасличного сырья
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 5 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение современных технологий выращивания основных эфиромасличных культур; специальных сельскохозяйственных машин, которые используются при их возделывании и знакомство с основными способами переработки эфиромасличного сырья
<b>Компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен разработать (смоделировать) программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса (ПК-3); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10).
<b>Краткое содержание</b>	Технология возделывания эфиромасличных культур. Основы переработки эфиромасличного сырья
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 5 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами теоретических знаний по технологии переработки и хранения продукции растениеводства.
<b>Компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10).
<b>Краткое содержание</b>	Технология хранения и переработки зерна и семян. Технология хранения и переработки плодов и овощей
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование должного уровня физических, координационно-двигательных и морально-волевых качеств, определяющих готовность обучающихся к трудоспособности и защите своего Отечества, а также условий для развития личности посредством занятий спортом.
<b>Компетенции</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
<b>Краткое содержание</b>	Дисциплина включает изучение: практических основ спортивной тренировки; практических основ массового спорта; практических основ профессионально-прикладной, военно-прикладной физической подготовки; основ контроля и оценки общей, специальной физической подготовленности и тренированности; основ программирования физкультурно-спортивных занятий; основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-