

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»**

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИСТОРИЯ</i>
Цель изучения	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в контексте всеобщей истории, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества
Компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
Краткое содержание	<p>Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Особенности возникновения цивилизаций и становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX- начале XIII вв.</p> <p>Русские земли в XIII – XV веках: между Европой и Золотой Ордой</p> <p>Становление российского самодержавия в XVI веке. «Смутное время» и его последствия.</p> <p>Русское царство XVII века в контексте европейских тенденций раннего Нового времени: деконструкция феодализма и освоение новых территорий.</p> <p>Формирование Российской империи в первой половине XVIII века. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Развитие Российской империи во второй половине XVIII века в контексте транснациональной истории.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века: кризис крепостнической системы и попытки преобразований инерция. Роль России в международных отношениях.</p> <p>Российская империя XIX – начала XX вв. на пути модернизации: от великих реформ к великим потрясениям.</p> <p>Великая российская революция 1917 года и ее влияние на ход мировой истории</p> <p>Трагедия гражданской войны в России. Формирование нового политического и экономического строя в Советской России.</p> <p>Советское государство в 1920-30-е годы: от «новой экономической политики» к сталинской модернизации</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Кризис советской системы во второй половине 1980-х годов и попытки её реформирования</p> <p>Апогей советской системы 1945-1985 гг. в условиях биполярной модели мироустройства и «холодной войны».</p> <p>Становление и развитие постсоветской России. Возвращение мирового лидерства и воссоединение Крыма с Россией.</p>
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</i>
Цель изучения	Приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов, в том числе с использованием компьютерной техники
Компетенции	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).
Краткое содержание	Начертательная геометрия. Инженерная графика. Компьютерное моделирование в графических системах КОМПАС и AutoCAD
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОБЩАЯ ХИМИЯ</i>
Цель изучения	Дисциплина «Химия» принадлежит к циклу, общенаучных предметов развивает общехимическую подготовку, создающую теоретическую базу для биологических специальностей. Изучение студентами фундаментальных основ химической науки, а также знакомство с методами качественного и количественного анализа осуществляется в рамках данной дисциплины.
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Краткое содержание	Основные законы и понятия химии. Строение вещества. Закономерности протекания химических процессов. Кинетика химических процессов. Электрохимия. Растворы. Органическая химия
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА</i>
Цель изучения	Изучение основных математических понятий и их взаимосвязи, развитие логического и аналитического мышления, овладение основными методами постановки математических задач, их исследования и решения, овладение математической символикой и математическим аппаратом, необходимым для приложений и успешного изучения смежных и специальных дисциплин.
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1).
Краткое содержание	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Введение в анализ и основы дифференциального исчисления. Дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функций многих переменных и элементы теории функций комплексной переменной. Интегральное исчисление функции многих переменных. Элементы общей теории обыкновенных дифференциальных уравнений. Элементы теории рядов и дискретной математики. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ФИЗИКА</i>
Цель изучения	Изучение фундаментальных законов природы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с техническим обслуживанием сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, использованием средств электрификации технологических процессов.
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1).
Краткое содержание	Механика, молекулярная физика и термодинамика. Электричество. Магнетизм и Оптика. Физика атома и атомного ядра
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i>
Цель изучения	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
Компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
Краткое содержание	Изучение курса «Иностранный язык» позволяет обучающимся приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Реализация настоящей программы основывается на изучении грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах, восприятие на слух сообщений информативного и профессионального содержания, профессиональное устное сообщение в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, дискуссия и т.д.). Программа также предполагает подготовку письменных сообщений (перевод, реферирование, аннотирование), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности. Я – студент Академии биоресурсов и природопользования. Подготовка сельскохозяйственных кадров
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>
Цель изучения	Развитие универсальных учебных действий обучающихся через освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности.
Компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2)
Краткое содержание	Основы проектной деятельности.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</i>
Цель изучения	Формирование физической культуры обучающихся, как жизненно-важной социальной практики поддержания трудоспособности, здоровья, физических и эстетических параметров телесности
Компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
Краткое содержание	Дисциплина включает изучение: теоретико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; основ лечебной физической культуры;- основ контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основ программирования физкультурно-спортивных занятий; основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</i>
Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является информирование студентов о профессии инженера, задачах высшей школы, тематике предстоящего четырехлетнего цикла обучения и задачах по его освоению. Формирование у них навыков самостоятельной работы с первоисточниками технической информации, а также умение технически грамотно формулировать вопросы по работе элементов и устройств систем механизации автоматизации с/х производства.
Компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
Краткое содержание	Традиции высшей школы. Этика взаимоотношений в университете. Технология обучения по техническим специальностям. Структура учебного плана, учебных дисциплин, суть рейтинговой системы контроля успеваемости
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</i>
Цель изучения	Овладение методами расчета деталей и узлов сельскохозяйственных машин на прочность, жесткость, устойчивость и колебания и их экспериментальная проверка.
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Краткое содержание	Основы расчета конструкций на прочность и жесткость. Расчет стержневых систем при простых видах деформаций. Расчет стержневых систем при сложных видах деформаций. Расчет конструкций при динамических нагрузках
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА</i>
Цель изучения	Формирование основ компьютерной подготовки студента, необходимые для последующего использования полученных знаний и навыков в общепрофессиональных и специальных дисциплинах
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)
Краткое содержание	Структура и устройство ПЭВМ. Сетевые информационные технологии. Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Access
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ</i>
Цель изучения	Формирование совокупности знаний о свойствах и строении машиностроительных материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования. (ПК-5).
Краткое содержание	Разделы дисциплины: Материаловедение. Технологии обработки. Механическая обработка.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ</i>
Цель изучения	Формирование в будущих бакалавров знаний и умений научных основ основных физических законов и процессов работы электрооборудования, которое применяется в АПК и на сельскохозяйственной технике. В задачу дисциплины входят: дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам электротехнологии, законов электротехники, электрических цепей постоянного и переменного тока, по трехфазным цепям, по измерительным приборам, трансформаторам и электрическим машинам
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Краткое содержание	Электрическая цепь постоянного тока. Электромагнетизм и магнитные цепи. Электрическая цепь переменного тока. Трехфазные электрические системы. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Электрические измерительные устройства. Трансформаторы. Асинхронные электродвигатели. Машины постоянного тока Синхронные машины. Электронагреватели
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ</i>
Цель изучения	Освоение общих закономерностей механического движения и взаимодействия материальных тел
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен проектировать технические средства и технологические процессы производства (ПК-4).
Краткое содержание	Статика. Кинематика. Динамика
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ</i>
Цель изучения	Целью учебной дисциплины является изучение принципов работы систем автоматизированного проектирования, применение САПР при разработке технической документации
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы, технологические производственные процессы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования (ПК-6).
Краткое содержание	Разработка комплекта конструкторской документации на изделие в САПР AutoCAD. Трехмерное твердотельное моделирование деталей и сборочных единиц в САПР SolidWorks
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ФИЛОСОФИЯ</i>
Цель изучения	Сформировать у обучающихся способность применять философский подход в решении задач исследовательской деятельности на уровне комплексного анализа мировоззренческих проблем; заложить основы критического мышления и привить навыки системного поиска, восприятия и оценки информации.
Компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
Краткое содержание	Введение в философию. Философская мысль на Древнем Востоке. Философия в Древней Греции. Этапы истории европейской философии. Специфика отечественной философской мысли. Философское учение о мире (онтология). Философское учение о познании (гносеология). Философское учение о сознании. Философское учение о человеке. Практическая философия. Социальная философия. Философия культуры.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЭКОНОМИКА</i>
Цель изучения	Формирование у обучающихся знаний и навыков в области экономики, получение знаний о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью рационального использования ограниченных экономических ресурсов.
Компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).
Краткое содержание	Введение в экономику. Выбор и ограничения в экономике. Экономические системы. Основы теории рыночных отношений. Теория фирмы: формирование издержек производства и максимизации прибыли. Рынки факторов производства. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Макроэкономическая нестабильность. Роль государства в экономике.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>
Цель изучения	Ознакомить студентов с категорийным аппаратом и основными проблемами дисциплины; дать представление о сущности права и закономерностях его развития; обозначить основные проблемы правового регулирования поведения человека в обществе, связанные с совершением правонарушений; показать структуру российского права, его взаимоотношение с международным правом.
Компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
Краткое содержание	Основные понятия о праве. Источники права. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Международные и общероссийские документы о правах человека. Предмет и метод гражданского права.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН</i>
Цель изучения	Формирование у студентов навыков решения инженерных задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности.
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен проектировать технические средства и технологические процессы производства (ПК-4).
Краткое содержание	Структура механизмов. Кинематика рычажных механизмов. Силовой анализ механизмов. Зубчатые механизмы. Кулачковые механизмы
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен.

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</i>
Цель изучения	Дать будущим инженерам-механикам знания и практические навыки использования и соблюдения требований комплексных систем общетехнических стандартов (ЕСДП, ЕСТД, ЕСКД, ГСИ), оценки уровня качества и принципов сертификации техники, метрологического обеспечения при производстве и эксплуатации техники
Компетенции	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1); Способен проектировать технические средства и технологические процессы производства (ПК-4); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5).
Краткое содержание	Метрология. Стандартизация. Сертификация
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ГИДРАВЛИКА</i>
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Гидравлика» является формирование у студентов навыков решения инженерных задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Краткое содержание	Физические свойства жидкостей. Силы, действующие на жидкость. Гидростатическое давление и его свойства. Уравнение равновесия жидкости. Режимы течения жидкости. Уравнение Бернулли
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</i>
Цель изучения	Развитие научного мышления студентов, освоение методологии и методов научных исследований, а так же способов их организации.
Компетенции	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1); Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин (ПК-2); Способен проектировать технические средства и технологические процессы производства (ПК-4).
Краткое содержание	Методология и методы научных исследований. Изобретательская деятельность и патентование научных разработок
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ДЕТАЛИ МАШИН И ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ МАШИНЫ</i>
Цель изучения	Изучение студентами конструкций деталей и механизмов приборов и установок; физических принципов работы приборов, физических установок и технологического оборудования, используемых в атомной отрасли; методик и расчетов конструирования, а также способов оформления конструкторской документации
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен проектировать технические средства и технологические процессы производства (ПК-4); Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы, технологические производственные процессы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования (ПК-6).
Краткое содержание	Основные положения проектирования и конструирования машин. Механические передачи. Валы. Подшипники. Муфты. Соединения. Подъемно-транспортные машины. САПР. Пути развития конструкций деталей машин и ПТМ.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Курсовой проект, Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>
Цель изучения	Формирование студентами систематизированных знаний и практических навыков основ безопасности жизнедеятельности как в условиях возможной чрезвычайной ситуации, так и в повседневной деятельности
Компетенции	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).
Краткое содержание	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Психофизиологические особенности человека, характеристика анализаторов человека. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. ЧС - основные понятия и определения. Опасные и вредные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных излучений. Оружие массового поражения. Характеристика очагов поражения. Безопасность жизнедеятельности при работе ВДТ и ПЭВМ. Влияние освещения на жизнедеятельность человека.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕПЛОТЕХНИКА</i>
Цель изучения	Цель дисциплины – сформировать знания и навыки, необходимые для расчета и проектирования устройств, обеспечивающих получение, преобразование, передачу и использование теплоты
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Краткое содержание	Техническая термодинамика. Теплопередача. Тепловые процессы в машинах и устройствах
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</i>
Цель изучения	Повышение языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции с целью реализации коммуникативных потребностей в современном обществе на основе принципов эффективности, коммуникативной комфортности, личного достоинства, высокой общей культуры. Обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студента.
Компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение русского языка. 2. Характеристика понятий «литературный язык» и «национальный язык». 3. Русский язык в современном мире. 4. Разновидности национального языка. 5. Основные единицы языка. 6. Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме и вариантности. 7. Основные нормы русского литературного языка: лексические, орфоэпические, акцентологические, грамматические. 8. Коммуникативные качества речи. 9. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет). 10. Профессиональная этика и речевое поведение. 11. Речевой этикет народов Крыма. 12. Система функциональных стилей русского языка. 13. Устная и письменная формы русского литературного языка. 14. Научный стиль, публицистический, официально-деловой, их особенности (лексические, морфологические, синтаксические). 15. Понятие об ораторском искусстве. 16. Композиционное построение речи. 17. Контакт оратора с аудиторией. Виды речи. <p>Культура публичного выступления.</p>
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЭЛЕКТРОПРИВОД И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ</i>
Цель изучения	Формирование у будущих инженеров-механиков знаний, которые позволяют самостоятельно и творчески решать задание проектирования и эксплуатации автоматизированных электроприводов в сельскохозяйственном производстве, а также их исследования в эксплуатационных условиях.
Компетенции	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5).
Краткое содержание	Общие принципы работы и характеристики электроприводов. Динамика электроприводов. Моменты и силы в электроприводах. Переходные процессы и погрузочные диаграммы в электроприводах. Тепловой режим электродвигателя. Уравнение нагревания и охлаждение электродвигателя. Классификация режимов работы электроприводов. Методы выбора мощности электродвигателя к рабочей машине. Аппараты управления и защиты электроустановок. Релейно-контактные и бесконтактные аппараты, устройство, принцип действия, выбор. Типичные схемы автоматического управления электроприводами. Электропривод установок и систем водоснабжения. Приводные характеристики насосов, выбор электродвигателей для привода насосов. Станции управления насосными агрегатами. Электропривод машин для механизации животноводства. Приводные характеристики машин, применяемые в животноводстве. Выбор мощности и выполнения двигателей для привода машин для приготовления и раздачи кормов, вакуум-насосов, холодильных установок. Выбор аппаратов управления и защита электроустановок в животноводстве. Электропривод систем обогрева и вентиляции. Классификация систем вентиляции и обогрева. Приводные характеристики вентиляторов. Электрооборудования агрегатов и установок для для послеуборочной обработки зерна. Электрооборудование ремонтного производства
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ</i>
Цель изучения	Получение будущими специалистами по механизации сельского хозяйства необходимых знаний по теории и конструкции тракторов и автомобилей для эффективного использования их в агропромышленном производстве
Компетенции	Способен проектировать технические средства и технологические процессы производства (ПК-4); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5).
Краткое содержание	Двигатель внутреннего сгорания как источник энергии для мобильных энергетических средств. Трансмиссии тракторов и автомобилей. Ходовая часть и электрооборудование транспортных средств
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПОДГОТОВКА ТРАКТОРИСТА-МАШИНИСТА</i>
Цель изучения	Получение будущими специалистами по механизации сельского хозяйства необходимых знаний по конструкции тракторов и автомобилей, обучение методам и навыками управления сельскохозяйственной техникой для эффективного использования их в агропромышленном производстве.
Компетенции	Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5).
Краткое содержание	Конструкции тракторов и основные регулировки узлов. Конструкции сельскохозяйственных машин, параметры и регулировки.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ</i>
Цель изучения	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.
Компетенции	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы, технологические производственные процессы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования (ПК-6); Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-8).
Краткое содержание	Оборудование для предварительной, тепловой обработки продукции, аппараты для дозирования, наполнения и герметизации тары. Оборудование для механической обработки с/х продуктов, средства механизации для их хранения.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Курсовой проект, Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОЛОГИЯ</i>
Цель изучения	Является формирование поэтапного усвоения биологии и экологии, что позволяет студентам систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания.
Компетенции	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).
Краткое содержание	История развития биологии. Общие свойства и функционирование живых систем. Основы экологии. Биогеоценозы и агробиогеоценозы
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</i>
Цель изучения	Приобретение студентами теоретических знаний по технологии производства продукции растениеводства.
Компетенции	Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен организовывать работы по контролю состояния оборудования, параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-9).
Краткое содержание	Технология производства зерна и семян. Технология производства плодов и овощей
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ</i>
Цель изучения	Получение теоретических и практических знаний по механизации процессов приготовления к скармливанию и раздачи кормов, водоснабжения и поения, создания микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях, удаления и утилизация навоза, доения коров и первичной обработки молока, стрижке и упаковке шерсти, удаления и упаковки яиц.
Компетенции	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы, технологические производственные процессы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования (ПК-6); Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-8).
Краткое содержание	Обзорная характеристика процессов содержания животных и птицы. Процессы и оборудование для приготовления и раздачи кормов. Процессы и оборудование для содержания животных. Использование машин и оборудования в животноводстве
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>НАДЕЖНОСТЬ И РЕМОНТ МАШИН</i>
Цель изучения	Освоение методов поддержания и восстановления работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования наиболее эффективными способами в соответствии с существующими техническими требованиями.
Компетенции	Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы, технологические производственные процессы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования (ПК-6); Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-8).
Краткое содержание	Физические основы надежности машин, технологические процессы восстановления деталей. Проектирование технологических процессов ремонта и ремонтно-обслуживающих предприятий
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Курсовой проект, Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА</i>
Цель изучения	Обеспечить бакалавра по направлению подготовки «Агроинженерия» необходимыми знаниями для понимания значения животноводства в контексте современных требований знаний технологий производства и переработки продукции в профессиональной деятельности.
Компетенции	Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен организовывать работы по контролю состояния оборудования, параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-9).
Краткое содержание	Корма и основы кормления с.-х. животных и птицы. Системы органов с.-х. животных и птицы. Основы разведения животных и птицы. Учет и оценка продуктивности животных и птицы. Технологии производства продукции животноводства и птицеводства.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ</i>
Цель изучения	Дать глубокие знания устройства, рабочих процессов, технологической наладки сельскохозяйственных машин для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники в агропромышленном производстве.
Компетенции	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1); Способен выполнять измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств (ПК-7).
Краткое содержание	Почвообрабатывающие, посевные, машины для внесения удобрений, ухода за растениями, химической защиты растений. Машины для уборки кормовых, зерновых культур и послеуборочной обработки зерна. Машины для возделывания и уборки овощей, плодов и винограда. Мелиоративные машины. Машины и системы полива
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ</i>
Цель изучения	Дать будущим специалистам знания и практические навыки по эффективному использованию сельскохозяйственной техники.
Компетенции	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1); Способен выполнять измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств (ПК-7).
Краткое содержание	Свойства машинных агрегатов и их использования в технологических процессах. Организация, планирование и использовании МТП в растениеводстве
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Курсовой проект, Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОХРАНА ТРУДА</i>
Цель изучения	Создание фундамента и инженерной культуры, необходимой для изучения основ трудового законодательства и общих вопросов по охране труда, методов и способов их реализации.
Компетенции	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).
Краткое содержание	Правовые основы охраны труда. Производственная санитария. Производственная и пожарная безопасность.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК</i>
Цель изучения	Выработка инженерного и научного понимания проблем проектирования технологических процессов технического сервиса, рационального подхода к использованию технической базы сервисных предприятий, практических навыков проведения работ по техническому обслуживанию, диагностике и текущему ремонту, а так же ознакомления с основными нормативно-техническими документами в системе технических обслуживаний и ремонтов.
Компетенции	Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы, технологические производственные процессы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования (ПК-6); Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-8).
Краткое содержание	Проектирование технологических процессов для ТО и ремонта как основа повышения работоспособности с.х. машин. Теоретические основы технической эксплуатации машин. Система ТО и ремонта машин. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности машин. Технологии ТО машин. Технология ТО и ремонта машин в особых условиях эксплуатации. Планирование и организация технического обслуживания машин. Обеспечение машин топливно-смазочными и другими эксплуатационными материалами. Технология хранения машин. Техническое диагностирование машин. Диагностирование двигателей, агрегатов систем и механизмов машин. Производственная база ТО и ремонта машин.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ</i>
Цель изучения	Вооружить будущих специалистов, инженеров-механиков, теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению эффективного использования широкого перечня топливо-смазочных материалов применяемых в сельском хозяйстве.
Компетенции	Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5).
Краткое содержание	Назначение и классификация эксплуатационных материалов для машинно-тракторного парка. Химмотологическая система эксплуатационных материалов для машинно-тракторного парка. Виды топлив, их свойства и горение. Общие сведения о получении топлив для ДВС и смазочных маслах. Топлива для бензиновых двигателей. Эксплуатационные свойства и использование. Дизельное топливо для ДВС. Эксплуатационные свойства и использование. Смазочные материалы для автотракторной и с.-х. техники. Эксплуатационные свойства и использование. Основы рационального и экономного использования топлив и смазочных материалов. Эксплуатационные свойства и применение технических жидкостей для с.-х. техники.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ ЗАДАЧ НА ЭВМ</i>
Цель изучения	Формирование знаний и навыков, необходимых для формализации инженерной задачи, составления алгоритма ее решения и реализации алгоритма средствами современных программ-приложений для ПЭВМ, работающих под управлением операционной системы Windows.
Компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6). Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1).
Краткое содержание	Этапы математического моделирования, построение алгоритмов и программ. Численные методы решения математических задач
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ДПВ 1 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>
Цель изучения	Получение знаний о биологии и технологии выращивания винограда, овощных и плодовых растений
Компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1); Способен разработать (смоделировать) программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса (ПК-3).
Краткое содержание	Биология и технология выращивания винограда, плодовых и овощных растений.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ДПВ 1 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ</i>
Цель изучения	Ознакомление студентов с концептуальными основами машиностроительного производства как базовой отрасли промышленности в стране; формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки деталей машин; обучение умениям обеспечить требуемые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления; воспитании ответственности за продукт своих разработок.
Компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1).
Краткое содержание	Основы технологии машиностроения
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ДПВ 2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>
Цель изучения	Ознакомление студентов с концептуальными основами машиностроительного производства как базовой отрасли промышленности в стране; формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки деталей машин; обучение умениям обеспечить требуемые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления; воспитании ответственности за продукт своих разработок.
Компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1); Способен разработать (смоделировать) программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса (ПК-3).
Краткое содержание	Основы технологии машиностроения
Виды учебных занятий <i>(согласно уч. плану)</i>	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ДПВ 2 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</i>
Цель изучения	Изучение стандартов Единой системы проектной документации для строительства, строительных норм и правил, а так же формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для выполнения и оформления чертежей, схем и другой проектной документации зданий, сооружений и инженерных систем.
Компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1).
Краткое содержание	Основы проектирования промышленных зданий и предприятий. Конструкции промышленных зданий. Строительные чертежи.
Виды учебных занятий <i>(согласно уч. плану)</i>	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ДПВ 3 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>
Цель изучения	Приобретение студентами теоретических знаний по технологии переработки и хранения продукции растениеводства.
Компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен разработать (смоделировать) программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса (ПК-3); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10).
Краткое содержание	Технология хранения и переработки зерна и семян. Технология хранения и переработки плодов и овощей
Виды учебных занятий <i>(согласно уч. плану)</i>	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ДПВ 3 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВИНОГРАДА И ПЛОДООВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ</i>
Цель изучения	Получение знаний о биологии и технологии выращивания винограда, овощных и плодовых растений
Компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10).
Краткое содержание	Биология и технология выращивания винограда, плодовых и овощных растений.
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ДПВ 4 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>
Цель изучения	Целью является информирование студентов о профессии инженера, задачах высшей школы, тематике предстоящего четырехлетнего цикла обучения и задачах по его освоению. Формирование у них навыков самостоятельной работы с первоисточниками технической информации, а также умение технически грамотно формулировать вопросы по работе элементов и устройств систем механизации автоматизации с/х производства.
Компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен разработать (смоделировать) программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса (ПК-3); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10).
Краткое содержание	Традиции высшей школы. Этика взаимоотношений в университете. Технология обучения по техническим специальностям. Структура учебного плана, учебных дисциплин, суть рейтинговой системы контроля успеваемости
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ДПВ 4 ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЭФИРОМАСЛИЧНЫХ КУЛЬТУР</i>
Цель изучения	Изучение современных технологий выращивания основных эфиромасличных культур; специальных сельскохозяйственных машин, которые используются при их возделывании и знакомство с основными способами переработки эфиромасличного сырья
Компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-9).
Краткое содержание	Технология возделывания эфиромасличных культур. Основы переработки эфиромасличного сырья
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ДПВ 5 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>
Цель изучения	Изучение современных технологий выращивания основных эфиромасличных культур; специальных сельскохозяйственных машин, которые используются при их возделывании и знакомство с основными способами переработки эфиромасличного сырья
Компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен разработать (смоделировать) программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса (ПК-3); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10).
Краткое содержание	Технология возделывания эфиромасличных культур. Основы переработки эфиромасличного сырья
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ДПВ 5 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</i>
Цель изучения	Приобретение студентами теоретических знаний по технологии переработки и хранения продукции растениеводства.
Компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен организовывать профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования (ПК-5); Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10).
Краткое содержание	Технология хранения и переработки зерна и семян. Технология хранения и переработки плодов и овощей
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</i>
Цель изучения	Формирование должного уровня физических, координационно-двигательных и морально-волевых качеств, определяющих готовность обучающихся к трудоспособности и защите своего Отечества, а также условий для развития личности посредством занятий спортом.
Компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
Краткое содержание	Дисциплина включает изучение: практических основ спортивной тренировки; практических основ массового спорта; практических основ профессионально-прикладной, военно-прикладной физической подготовки; основ контроля и оценки общей, специальной физической подготовленности и тренированности; основ программирования физкультурно-спортивных занятий; основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий
Виды учебных занятий (согласно уч. плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	-