

Аннотации дисциплин

Наименование дисциплины (модуля)	История
Цель изучения	Сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями всемирно-исторического процесса на примере истории России, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества. Изучение дисциплины «история», наряду с другими гуманитарными дисциплинами, призвано расширить кругозор и повысить общекультурную компетенцию
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткое содержание	<p>Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Особенности возникновения цивилизаций и становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX- начале XIII вв.</p> <p>Русские земли в XIII – XV веках: между Европой и Золотой Ордой</p> <p>Становление российского самодержавия в XVI веке. «Смутное время» и его последствия.</p> <p>Русское царство XVII века в контексте европейских тенденций раннего Нового времени: деконструкция феодализма и освоение новых территорий.</p> <p>Формирование Российской империи в первой половине XVIII века. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Развитие Российской империи во второй половине XVIII века в контексте транснациональной истории.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века: кризис крепостнической системы и попытки преобразований инерция. Роль России в международных отношениях.</p> <p>Российская империя XIX – начала XX вв. на пути модернизации: от великих реформ к великим потрясениям.</p> <p>Великая российская революция 1917 года и ее влияние на ход мировой истории.</p> <p>Трагедия гражданской войны в России. Формирование нового политического и экономического строя в Советской России.</p> <p>Советское государство в 1920-30-е годы: от «новой экономической политики» к сталинской модернизации.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Кризис советской системы во второй половине 1980-х годов и попытки её реформирования.</p> <p>Апогей советской системы 1945-1985 гг. в условиях биполярной модели мироустройства и «холодной войны».</p> <p>Становление и развитие постсоветской России. Возвращение мирового лидерства и воссоединение Крыма с Россией</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма	Экзамен

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Высшая математика
Цель изучения	Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по математике на уровне требований СУОС КФУ в объеме, необходимом для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства; методах математического исследования прикладных вопросов; о разработке математических моделей для решения агрономических и агрохимических задач сельскохозяйственного производства; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством
Компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Краткое содержание	Системы линейных алгебраических уравнений. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Предел функции. Непрерывность. Основные типы неопределенностей и способы их раскрытия. Элементы дифференциального исчисления. Производная и дифференциал функции одной вещественной переменной. Общая схема исследования функции. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Основные методы интегрирования: табличное, замена переменной, по частям. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Ботаника
Цель изучения	Целью изучения дисциплины Ботаника является формирование современного фактологического и методологического стандарта знаний по фундаментальным вопросам главных отраслей ботанической науки как основы для дальнейшего изучения прикладных биологических дисциплин
Компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знания основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
Краткое	Объект ботаники. Растительные клетки, ткани и органы. Жизненные циклы

содержание	растений. Номенклатура и систематика растений. География и экология растений. Сохранение фиторазнообразия
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Общая химия
Цель изучения	Привить обучающимся знания по теоретическим основам химии и свойствам важнейших биогенных и токсичных химических элементов и образуемых ими простых и сложных неорганических веществ, научить студентов предсказывать возможность и направление протекания химических реакций, устанавливать взаимосвязи между строением вещества и его химическими свойствами, пользоваться современной химической терминологией, выработать умения пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой и измерительными приборами, привить навыки расчётов с использованием основных понятий и законов стехиометрии, закона действующих масс, понятий водородный и гидроксильный показатели и расчётов, необходимых для приготовления растворов заданного состава, ознакомить студентов с особенностями химических свойств важнейших биогенных макро- и микроэлементов, а также элементов, соединения которых представляют собой опасность для окружающей среды, выработать у студентов ответственное отношение к применению средств химизации в их будущей практической деятельности, борьба с необоснованной хемофобией. Освоение студентами фундаментальных основ химической науки, знакомство с методами качественного и количественного анализа, а также мониторинга окружающей среды, аналитической информации в области науки и техники
Компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Краткое содержание	1. Основные понятия и законы химии. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. 2. Основы химической кинетики. 3. Основы химии растворов. 4. Окислительно-восстановительные процессы и их роль в агрофосфере. 5. Биогенные элементы, их свойства и влияние на живые организмы. 6. Начала органической химии. Теория строения А.М. Бутлерова, её философская сущность и развитие на современном этапе. 7. Начала аналитической химии. Современная классификация методов анализа. Теоретические основы химического анализа. 8. Начала физической химии. Основные разделы физической и коллоидной химии. 9. Начала коллоидной химии. Природные дисперсные системы. Факторы,

	меняющие физико-химические свойства дисперсных систем (поверхностное натяжение, вязкость, растворимость, структуру)
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Почвоведение
Цель изучения	Формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия
Компетенции	ОПК-1. Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Краткое содержание	Место почв в системе геосфер. Основные геологические процессы, их роль в формировании горных пород и рельефа. Почва как особое природное тело, ее состав, свойства и режимы. Почвообразование и процессы его составляющие. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда. Материалы почвенных исследований и их использование
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (английский)
Цель изучения	Ознакомление обучающегося с основными положениями в грамматической системе английского языка и лексический минимум (в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера), обеспечивающими возможность осуществлять общение в бытовой и профессионально-деловой сферах, а также научиться использовать необходимую профессионально-ориентированную литературу и другие источники информации на иностранном языке в учебной, профессионально-деловой и научной сферах деятельности. Приобрести навыки

	использования иностранного языка в профессиональной деятельности, сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении, общения в бытовой и профессионально-деловой сферах в устной и письменной формах, способностью к деловым коммуникациям на различных уровнях, навыками критического осмысления информации; навыками работы с учебными и специальными текстами и словарями
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Краткое содержание	Климат и погода. Земля и почва. Геосфера и гидросфера. Active voice grammar tenses. Экология планеты. Генная инженерия. Эволюция и многообразие растительной жизни. Passive voice. Modal verbs. Птицы. Наземные животные. Морские животные. Conditional sentences. Reported speech. Вторичная переработка сырья. Экологическое обустройство рабочего места. Экологически устойчивые системы. The Infinitive, the Gerund, the Participle
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (немецкий)
Цель изучения	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Краткое содержание	Моя семья. Биография. Алфавит. Правила чтения. Определенный артикль. Имя существительное. Порядок слов в предложении (повествовательном, вопросительном, повелительном). Личные местоимения. Я – студент. Презенс глагола sein. Спряжение глаголов в презенсе. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной «е». Спряжение сильных глаголов с корневой гласной «а». Неопределенный артикль. Спряжение глагола haben. Отрицание. Повелительное наклонение (императив). Суффиксы существительных. Кабинет немецкого языка. Местоимения в Akkusativ, Dativ. Безличное местоимение „es“.оборот „es gibt“. Безличное местоимение „man“ Повторение грамматического материала. Контрольная работа 1. Мой рабочий день. Притяжательные местоимения. Наш университет. Указательные местоимения. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Мой родной город. Возвратные глаголы. Мой рабочий день.

	<p>Предлоги с винительным падежом. Предлоги с дательным падежом. Симферополь. Спряжение глаголов wissen, kennen в настоящем времени. Повторение грамматического материала. Контрольная работа 2.</p> <p>Москва – столица нашей родины. Прошедшее время Perfekt. Субстантивация инфинитива. Презенс модальных глаголов. Количественные числительные. Россия. Сложносочиненное предложение. Здоровый образ жизни. Имя существительное в родительном падеже. Предлоги в родительном падеже. Склонение имен собственных. Спорт. Образование сложных слов. Повторение грамматического материала. Контрольная работа 3.</p> <p>Германия. Местоименные наречия. Сложноподчиненное предложение. Парные союзы. Неопределенные отрицательные местоимения. Праздники. Обозначение времени в часах. Путешествия. Будущее время глаголов (футурум). Название месяцев и даты. Берлин. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение грамматического материала. Контрольная работа 4.</p> <p>С/х юга России. Прошедшее время глаголов Imperfekt. С/х Германии. Сложноподчиненное предложение. Крым. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Вопросительные местоимения Welcher? Was für ein? Указательное местоимение derselbe. Времена года и сельскохозяйственные работы. Высшее образование в России и за рубежом (Германия, Австрия, Швейцария). Последствия глобального потепления. Инфинитивные обороты (um+zu+Infinitiv, statt+zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv). Глагол lassen.. Текст по специальности. Чтение, перевод, реферирование. Последствия глобального потепления. Защита окружающей среды. Повторение грамматического материала. Контрольная работа 5.</p> <p>Моя профессия. Плюсквамперфект глагола. Придаточные предложения с союзом nachdem. Конструкция Haben(sein) + Infinitiv.</p> <p>Современные технологии в с/х в России. Страдательный залог Passive. Управление глаголов. Текст по специальности. Чтение, перевод, реферирование. Сельскохозяйственная практика в Германии. Биоресурсы и биотехнологии. Сослагательное наклонение Konjunktiv.</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Наш вклад в защиту окружающей среды. Образование и употребление Partizip I и II. Управление глаголов. Немецко-говорящие страны. Косвенная речь. Употребление Konjunktiv в косвенной речи. Повторение грамматического материала</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (французский)
Цель изучения	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для

	решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Краткое содержание	<p>Моя семья. Алфавит. Правила чтения. Артикль – определенный, неопределенный. Личные прилагательные местоимения. Глагол «être». Порядок слов во французском предложении. Моя биография. Глагол «avoir». Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола. Мой рабочий день. Три группы глаголов. Настоящее время изъявительного наклонения первой и третьей групп. Повелительное наклонение. Вопросительное предложение. Здоровый образ жизни. Имя прилагательное. Женский род. Множественное число. Согласование с существительным. Настоящее время изъявительного наклонения глаголов второй группы. Спорт в жизни студентов. Имя существительное. Женский род. Множественное число. Числительное. Частичный артикль. Вопрос к подлежащему. Спорт во Франции. Местоименные глаголы. Предлоги à, de. Вопрос к прямому дополнению. Я изучаю французский язык. Слитный артикль. Степени сравнения прилагательных. Неупотребление артикля. Мой университет. Безличный оборот il y a. Местоимение on. Наречия. Их место в предложении. Мой университет. Местоимения-дополнения. Специальные вопросы. Мой родной город (деревня). Безличные глаголы. Личные местоимения en, y. Futur immédiat. Passé immédiat. Я – студент «АБиП». Passé composé.</p> <p>Я - студент «АБиП». Артикль и предлог de. Неопределенные прилагательные. Согласование participe passé с подлежащим и прямым дополнением. Контрольная работа по пройденному материалу. Моя будущая специальность. Futur simple. Российская федерация. Придаточное условное предложение. Вопрос к косвенному дополнению. Москва. Futur antérieur. Личные самостоятельные ударные местоимения. Крым. Imparfait. Степени сравнения наречий.</p> <p>Симферополь. Место двух местоимений-дополнений. Указательные местоимения.</p> <p>Сельское хозяйство Юга России и Крыма. Употребление в предложениях imparfait и passé composé. Система образования в России. Пассивная форма глаголов. Высшее образование в России. . Относительные местоимения qui, que, dont. Сложные относительные местоимения. Моя будущая специальность. Употребление отрицаний. Participe passé composé. Контрольная работа по пройденному материалу.</p> <p>Франция. Passé simple. Париж. Plus-que-parfait. Французская система образования. Passé antérieur. Высшее образование во Франции. Adjectif verbal.</p> <p>Сельское хозяйство Франции. Согласование времен изъявительного наклонения (ч 1). Основные сельскохозяйственные регионы Франции. Вопросительные местоимения, прилагательные и наречия. Стажировка на французском сельхозпредприятии Предлоги. Косвенный вопрос.</p> <p>Сельское хозяйство Канады. Participe présent. Сельское хозяйство Швейцарии. Gérondif. Сельское хозяйство Бельгии. Употребление в предложениях Gérondif, Participe présent, Adjectif verbal. Их различия.</p> <p>Контрольная работа по пройденному материалу</p>

	<p>Защита окружающей среды в России. Futur dans le passé. Защита окружающей среды в России. Согласование времен изъявительного наклонения (ч.2) Защита окружающей среды в Крыму. Conditionnel présent. Защита окружающей среды в Крыму. Conditionnel passé. Защита окружающей среды во Франции. Concordance des temps du conditionnel. Защита окружающей среды во Франции. Сослагательное наклонение. Présent du subjonctif. Глобальные проблемы окружающей среды. Passé du subjonctif. Наш вклад в охрану окружающей среды. subjonctif в простых и придаточных предложениях. Экологические проблемы моего города. Infinitif présent et passé. Современные технологии в сельском хозяйстве России. Proposition infinitive, participe et participe absolue. Современные технологии в сельском хозяйстве Крыма. Повторение всех времен изъявительного наклонения. Современные технологии в сельском хозяйстве Франции Повторение всех времен условного наклонения. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Повторение всех времен условного наклонения</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет Экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Основы проектной деятельности
Цель изучения	Усвоить основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Краткое содержание	Принципы, содержание и формы проектной деятельности. Сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта. Формирование проектных команд. Основные этапы подготовки и реализации проекта
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Правовые основы профессиональной деятельности
---------------------	--

дисциплины (модуля)	
Цель изучения	Правовые основы профессиональной деятельности» является формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
Краткое содержание	Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Экономические споры. Арбитраж. Трудовое право, как отрасль права. Трудовой договор (контракт). Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовые споры. Материальная ответственность сторон трудового договора. Социальное обеспечение граждан. Административное право
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура и спорт
Цель изучения	Формирование физической культуры обучающихся, как жизненно-важной социальной практики поддержания трудоспособности, здоровья, физических и эстетических параметров телесности.
Компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Краткое содержание	Дисциплина включает изучение: - теоретико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - основ лечебной физической культуры; - основ контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - основ программирования физкультурно-спортивных занятий; - основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Механизация в растениеводстве
Цель изучения	Формирование у обучающихся необходимых знаний о процессах и машинах, применяемых при производстве продукции растениеводства; приобретение умений по комплектованию и высокоэффективному использованию машинно-тракторных агрегатов и освоение операционных технологий и правил производства механизированных работ
Компетенции	ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений
Краткое содержание	Энергетические средства. Сельскохозяйственные машины используемые в садоводстве. Машиноиспользование в растениеводстве
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Энтомология
Цель изучения	Формирование знаний и навыков по защите сельскохозяйственных культур от вредителей для производственной деятельности
Компетенции	ПК-6. Способен разрабатывать экологически-обоснованные интегрированные системы защиты растений от болезней и вредителей для формирования запланированного урожая
Краткое содержание	Общая энтомология. Морфология и биология насекомых. Сельскохозяйственная энтомология. Современные методы диагностики вредителей растений, приёмы фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Физиология растений
Цель изучения	Получение и обобщение знаний о физиологических и биохимических процессах в растительном организме как сложной саморегулирующейся системе в зависимости от этапов онтогенеза и внешних факторов окружающей среды и возможности управления продукционным процессом растительных групп с целью создания теоретической базы для их рационального использования и защиты окружающей среды
Компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Краткое содержание	Химические компоненты растительного организма. Структурные основы функционирования клетки. Общая характеристика фотосинтеза и его значение в формировании урожая. Принципы оптимизации агрофитоценозов как фотосинтезирующих систем. Биохимические основы и фазы дыхания. Регуляция дыхания и значение в формировании и хранении урожая. Общая характеристика метаболизма. Биосинтез и распад углеводов, белков, липидов, их взаимопревращение. Водный баланс растений. Потребность растения в элементах минерального питания. Физиологические основы применения минеральных удобрений. Рост и развитие растений. Регуляция роста. Физиология развития растений. Основы устойчивости и механизмы защитно-приспособительных реакций растений
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика и компьютерная техника
Цель изучения	Формирование у обучающихся систематизированных знаний относительно рационального использования современных компьютерной техники и технологий для решения задач, связанных с систематизацией, хранением и переработкой информации
Компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Краткое содержание	Персональный компьютер (ПК). История создания ЭВМ. Структура и состав ПК. Принцип открытой архитектуры. Состав персонального компьютера. Центральный процессор, память, периферийные устройства. Операционные системы. Понятие операционной системы. Операционная система MS DOS. Файл, правила именования файлов. Файловая система. Обслуживание ПК. Операционная система Windows. Рабочий стол Windows, Плитки, Панель задач. Настройка рабочего стола. Файловый менеджер Проводник. Работа с файлами и папками. Папка "Корзина".

	Текстовый процессор Word. Текстовый процессор MS Word. Обзор пакета MS Office. Рабочий стол MS Word, панель меню, справочная система, Лента, панель быстрого доступа к инструментам и ее настройка. Работа с текстовыми документами. Ввод, форматирование и редактирование текста. Макросы. Редактор формул MS Equation. Вставка, создание и редактирование графических объектов. Таблицы в текстовых документах. Проверка правописания и удобочитаемости. Колонтитулы, нумерация страниц. Стили. Содержание документа. Тонкая настройка программы. Табличный процессор (ТП) Excel. Назначение и возможности ТП Excel. Интерфейс ТП. Справочная система. Типы данных, ввод и редактирование данных в таблицах. Форматирование данных в ячейках таблицы. Вычисления в таблицах Способы ввода формул, редактирование формул, абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции MS Excel. Поиск ошибок в таблицах. Графические возможности ТП. Диаграммы и графики, их построение и редактирование. Работа со списками, промежуточные итоги. Сводные таблицы. Специальные расчеты в ТП. Мастер "Поиск решения". Функция "Что, если". Решение систем алгебраических уравнений и задач оптимизации
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи
Цель изучения	Дать будущим специалистам основы владения культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений. Восприятие личности другого, установление доверительного контакта и диалога. Способность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Краткое содержание	Русский язык и культура речи как научная дисциплина. Предмет, цель, задачи курса. Понятие о языке как средстве человеческого общения. Функции языка. Русский язык в системе других языков мира. Понятие о литературном языке. Признаки литературного языка. Язык и речь. Функции речи: общение, сообщение, воздействие. Язык и речь. Функции речи. Структура речевой коммуникации. Виды речевого общения. Письменная и устная форма существования языка. Различия устной и письменной речи. Культура речи как специфическая языковедческая дисциплина. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Функционально- смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические и акцентологические нормы литературного языка. Лексические, грамматические нормы литературного языка на современном

	<p>этапе. Стилистические нормы литературного языка. Функциональные стили речи. Общая характеристика стилей речи. Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Особенности научного стиля. Речевые нормы деловой речи. Типичные коммуникативные ситуации. Языковые формулы официально-деловой речи. Язык служебных документов. Речевой этикет в деловом общении. Жанры документации.</p> <p>Правила оформления различных видов документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Речевой этикет в деловом общении. Деловые переговоры. Культура публицистической и ораторской речи. Подготовка публицистической речи. Оратор и аудитория. Культура публицистической и ораторской речи. Подготовка публицистической речи. Оратор и аудитория. Психологические и педагогические основы публичной речи. Культура разговорной речи. Условия функционирования разговорной речи. Понятие разговорной речи. Быт как сфера функционирования разговорной речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. Нормы в разговорной речи. Соблюдение нравственных норм в разных ситуациях общения. Роль государства в борьбе за чистоту языка. Федеральная программа поддержки русского языка. Эффективность общения. Искусство ведения диалога и монолога. Причины коммуникативных неудач</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Агрометеорология
Цель изучения	Дать студентам необходимый объем знаний по вопросам использования метеорологической информации при выращивании полевых, плодовых, овощных культур и винограда в различных агроклиматических зонах и организации агрометеорологических наблюдений для оптимизации размещения сельскохозяйственных культур, подбора и адаптации новых сортов и оценки вероятности климатического риска
Компетенции	<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>
Краткое содержание	<p>Введение в агрометеорологию. Предмет и задачи дисциплины. Лучистая энергия в атмосфере. Радиационный баланс и его составляющие. Спектральный состав солнечной радиации. Температурный режим воздуха и почвы. Водяной пар и вода в атмосфере. Облака и осадки. Воздушные течения в атмосфере. Общая циркуляция атмосферы. Местные ветры. Воздушные массы. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Прогноз погоды.</p> <p>Климат и его значение для сельскохозяйственного производства.</p>

	Классификация климатов. Климат России и Крыма. Современные изменения и колебания климата. Микроклимат и его влияние на сельскохозяйственные культуры. Сельскохозяйственная оценка климата. Агроклиматические показатели ресурсов. Общее и частное районирование территории
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Фитопатология
Цель изучения	Дать будущим специалистам теоретические и практические знания о болезнях сельскохозяйственных культур и современных методах борьбы с ними
Компетенции	ПК-6. Способен разрабатывать экологически-обоснованные интегрированные системы защиты растений от болезней и вредителей для формирования запланированного урожая
Краткое содержание	Введение в фитопатологию. Типы болезней растений. Систематика грибов и грибоподобных организмов. Болезни зерновых культур и меры борьбы с ними. Болезни технических и масличных культур. Болезни зернобобовых культур. Болезни овощных культур и меры борьбы с ними. Болезни томатов и картофеля. Болезни тыквенных культур и капусты. Болезни семечкового плодового сада и меры борьбы с ними. Болезни косточкового сада и меры борьбы с ними. Болезни ягодных насаждений и винограда и меры борьбы с ними. Болезни винограда, смородины и крыжовника, земляники.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Общее земледелие
Цель изучения	Обучить рациональному, экономически-, экологически- и технологически обоснованному использованию земли, формированию плодородных почв с оптимальными параметрами (условиями) для выращивания культурных растений, плодовых насаждений и винограда
Компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты),

	системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия
Краткое содержание	Факторы жизни растений и законы земледелия. Плодородие почвы и его воспроизводство. Водный, световой, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы, способы их регулирования. Севообороты, их классификация, введение и освоение. Сорные растения и агрофитоценоз. Меры борьбы с сорными растениями. Научные основы обработки почвы. Приемы и системы обработки почвы. Система обработки почвы под яровые культуры. Система обработки почвы под озимые культуры. Минимализация обработки почвы. Система обработки почвы под овощные, виноград, плодовые и ягодные культуры
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Питание и удобрение садовых культур
Цель изучения	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам питания и удобрения овощных, плодовых культур и винограда, других сельскохозяйственных культур в связи со свойствами почв и удобрений, повышения плодородия почвы и предупреждения отрицательного влияния удобрений на окружающую среду
Компетенции	ПК-4. Способен разрабатывать экологически-обоснованные системы применения удобрений для формирования запланированного урожая. ПК-9. Способен к определению общей потребности в материально-технических ресурсах для реализации производственной программы выращивания продукции растениеводства
Краткое содержание	Химический состав и питание растений. Агрохимические показатели почвы и их практическое значение. Агрохимическая паспортизация почв земель сельскохозяйственного назначения, практическое использование результатов. Органические и минеральные удобрения: нормы, дозы, способы и сроки применения. Система удобрений садов и виноградников, овощных и других сельскохозяйственных культур
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Лекарственные и эфиромасличные растения
--------------------------------	--

(модуля)	
Цель изучения	Формирование у студентов способностей по разработке и реализации технологий выращивания лекарственных и эфиромасличных растений с учетом экономного использования воды и воспроизводства почвенного плодородия
Компетенции	ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений
Краткое содержание	Основные термины и определения. Классификации растений по назначению и действию на организм. Изменчивость состава растений. Преимущества и недостатки растительных препаратов. Лекарственное сырьё. Лекарственные формы из лекарственного сырья (приготовление). Биологически активные вещества растений. Значения витаминов для здоровья человека. Сбор и заготовка лекарственных и эфиромасличных растений в природе. Переработка, хранение, транспортировка, контроль качества сырья лекарственных растений. Ядовитые растения. Отравление ядовитыми растениями, оказание первой медицинской помощи. Ароматерапия. Переработка эфиромасличных растений. Значение эфирных масел в жизни человека. Технология выращивания кориандра. Технология выращивания лаванды. Технология выращивания розы эфиромасличной. Технология выращивания аниса, фенхеля, укропа, тмина. Технология выращивания мяты, базилика, котовника. Технология выращивания шалфея мускатного, полыни, пижмы, руты. Медоносные растения (травянистые): гречиха, козлятник, донник, фацелия, бораго, иссоп, змееголовник, мелисса, душица, розмарин, чабрец. Медоносные растения (деревья и кустарники): боярышник, калина, облепиха, кизил, липа, рябина, робиния. Календарь цветения медоносных растений. Выращивание алкалоид содержащих растений (белладонна, дурман, белена, мачок желтый). Растения, повышающие иммунитет: женьшень, лимонник, радиола розовая, эхинацея. Выращивание седативных растений (валериана, пустырник, хмель, пион уклоняющийся, шлемник байкальский). Выращивание растений, содержащих сердечные гликозиды: адонис весенний, наперстянка, ландыш майский. Растения для лечения заболеваний печени: расторопша, цмин, артишок, кукуруза, тысячелистник. Технология выращивания растений для заготовки корневищ: алтей, солодка, цикорий. Технология выращивания растений с противовоспалительными свойствами: зверобой, ромашка, календула, шалфей. Технология выращивания растений для лечения почек и мочевого пузыря: крапива, горец птичий, береза, подорожник, репейничек. Выращивание масличных растений: лён, мак, конопля, клещевина
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1 Проектная деятельность
Цель изучения	Создание условия для успешного освоения обучающимися проектной деятельности. Для этого сформировать представление о проектной деятельности как перспективном методе обучения; формировать и развивать умения и навыки проектного поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность мышления, работу в командах; формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Краткое содержание	Введение в проектную деятельность. Типы и виды проектов. Формирование проектных команд. Основные этапы подготовки и реализации проектов. Проектное моделирование
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ1: Разработка планов агроклиматического районирования
Цель изучения	Привить навыки обучающимся в разработке планов агроклиматического районирования плодовых, ягодных, орехоплодных, субтропических, овощных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий местности выращивания и экологических требований растений. Освоить методики проведения агроклиматического районирования с учётом климатических условий местности, экологических требований культур в зависимости от сортовых и видовых особенностей, позволяющих обеспечить высокую продуктивность насаждений
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Краткое содержание	Экологические требования плодовых культур к климатическим условиям выращивания. Экологические требования овощных культур к климатическим условиям выращивания. Экологические требования винограда культур к климатическим условиям выращивания.

	<p>Ознакомление с методиками составления отчётов об экологических требованиях сельскохозяйственных культур к климатическим условиям выращивания.</p> <p>Экологические требования плодовых культур к почвенным условиям территории выращивания</p> <p>Экологические требования овощных культур к почвенным условиям территории выращивания</p> <p>Экологические требования винограда культур к почвенным условиям территории выращивания</p> <p>Ознакомление с методиками составления отчётов об экологических требованиях сельскохозяйственных культур к почвенным условиям территории выращивания</p> <p>Проведение сравнительного анализа обеспеченности территории почвенных и климатических условий для выращивания плодовых культур</p> <p>Проведение сравнительного анализа обеспеченности территории почвенных и климатических условий для выращивания овощных культур</p> <p>Проведение сравнительного анализа обеспеченности территории почвенных и климатических условий для выращивания винограда</p> <p>Составление проектов оптимального размещения сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях выращивания</p> <p>Представление проектов индивидуальных проектов по агроклиматическому размещению сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Философия
Цель изучения	Цель курса – сформировать у обучающихся способность применять философский подход в решении задач исследовательской деятельности на уровне комплексного анализа мировоззренческих проблем; заложить основы критического мышления и привить навыки системного поиска, восприятия и оценки информации
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Краткое содержание	«введение в философию»; «философская мысль на Древнем Востоке»; «философия в Древней Греции»; «этапы истории европейской философии»; «специфика отечественной философской мысли»; «философское учение о мире (онтология)»; «философское учение о познании (гносеология)»; «философское учение о сознании»; «философское учение о человеке»; «практическая философия»; «социальная философия»; «философия

	культуры»
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика
Цель изучения	- основы организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса; - основные экономические категории, закономерности, тенденции развития АПК, его состава и структура; - методики оценки, обоснования способов рационального и эффективного использования земельных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Краткое содержание	Сельское хозяйство как отрасль, ее роль в экономике АПК и народного хозяйства. Предприятие АПК как субъект предпринимательской деятельности. Материально-техническая база предприятий АПК. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и повышение эффективности их использования. Основные и оборотные производственные фонды. Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Основы научных исследований в садоводстве
Цель изучения	Дать обучающимся систематизированные знания о современных методах планирования, проведения исследований и математического анализа получаемых результатов; подготовить их к научно-агрономической практике, подготовке и защите дипломной работы; научить будущего агронома профессионально, грамотно анализировать научные выводы и рекомендации с методических и статистических позиций при решении производственных задач; научить самостоятельно проводить несложное

	исследование
Компетенции	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ПК-1. Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ
Краткое содержание	Роль науки в развитии сельскохозяйственного производства. Структура и основные задачи научных учреждений. Уровни и виды научных исследований. Сущность и принципы научного исследования. Методы научных исследований. Наблюдения и эксперимент. Классификация и характеристика методов агрономических исследований: лабораторный, вегетационный, лизиметрический и полевой опыты. Требования к планированию и проведению опытов. Основные элементы методики полевого опыта (варианты, повторность, повторение, делянка, защитные полосы). Влияние основных элементов методики полевого опыта на ошибку эксперимента. Выбор и подготовка земельного участка под опыт. Методы размещения вариантов в опыте: систематические, стандартные и рендомизированные. Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте. Планирование схем однофакторных и многофакторных опытов. Агротехника на опытном поле. Методы учета урожая
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Экология
Цель изучения	– изучение закономерностей взаимоотношения организмов на всех уровнях организации со средой их обитания, роли сельского хозяйства в загрязнении биосферы, особенностях экологического кризиса, путях и методах сохранения современной биосферы. – изучение особенностей функционирования агроэкосистем в условиях современного техногенеза, способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства, проблем сельскохозяйственной радиоэкологии, агроэкологического мониторинга, адаптивно-ландшафтной системы земледелия
Компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Краткое содержание	Предмет, задачи и объекты изучения науки. Биосфера, ее компоненты и эволюция. Экологические факторы среды обитания живых организмов. Экологические проблемы в прошлом и на современном этапе развития человечества. Материальные и энергетические потоки в экосистемах. Основные законы, принципы и правила экологии и природопользования. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства и

	экологические основы его рационального использования. Сельскохозяйственные экосистемы. Экологические аспекты интенсификации сельскохозяйственного производства. Экологические особенности организации природообустройства. Устойчивость агроэкосистем. Оптимизация агроландшафтов. Проблемы экологизации земледелия. Качество природной среды, управление и контроль за состоянием окружающей среды. Агроэкологический мониторинг. Экологическая экспертиза
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Овощеводство
Цель изучения	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по биологическим и морфологическим особенностям овощей для производственно-технологической деятельности
Компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Краткое содержание	Классификация овощных культур. Центры происхождения овощных культур. Рост и развитие овощных растений. Семена овощных культур, их посевные качества. Отношение овощных растений к факторам внешней среды и пути их регулирования. Принципы построения овощных севооборотов. Система подготовки почвы и уход за овощными растениями в севообороте
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Виноградарство
Цель изучения	Целью освоения дисциплины является предоставление будущему специалисту теоретических и практических знаний по технологии возделывания винограда, обеспечивающие решения производственных задач с учетом агротехнологических особенностей зоны выращивания
Компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Краткое	Особенностью дисциплины является получение базовых знаний в области

содержание	биологии роста, развития и плодоношения винограда, разбивке и закладке виноградных насаждений
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Полеводство
Цель изучения	Научить будущих специалистов теоретически обосновывать и практически реализовать современные технологии возделывания полевых культур. Наиболее полно использовать почвенно-климатические ресурсы, генетический потенциал сортов полевых культур, материальные и трудовые ресурсы. Получать экономически оправданные высокие урожаи и гарантированные валовые сборы продукции растениеводства
Компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений
Краткое содержание	Современные приёмы подготовки семян к севу, требования полевых культур к факторам внешней среды для выбора технологических приемов возделывания культур (норм высева, сроков, способов посева, систем обработки почвы, доз и норм удобрений, средств защиты растений и борьбы с сорняками, способов ухода за растениями в течение вегетации, способов уборки и режимов хранения)
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Декоративное садоводство
Цель изучения	Формирование знаний, умений и практических навыков по проектированию, созданию и содержанию декоративных зелёных насаждений различного назначения и функциональной направленности для использования их в учебных, научных и культурно-эстетических целях с использованием декоративных форм плодовых и ягодных культур
Компетенции	ПК-8. Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания

	сельскохозяйственных культур
Краткое содержание	<p>Краткая история зарождения и развития декоративного садоводства и ландшафтной архитектуры. Жизненный цикл и жизненные формы декоративных растений. Основные экологические факторы в жизни декоративных растений. Декоративная дендрология. Биологические и декоративные свойства древесных растений, используемых в озеленении. Основные типы посадок древесно-кустарниковой растительности при озеленении. Технология семенного и вегетативного размножения декоративных растений. Декоративные питомники. Плодовые растения в декоративном садоводстве. Декоративные газоны. Технология создания и ухода за газонными покрытиями.</p> <p>Объекты ландшафтного проектирования. Этапы ландшафтного проектирования. Закладка садово-парковых насаждений и уход за ними. Декорирование интерьеров. Цветочные оранжировки. Основные декоративные стили. Уход за садово-парковыми насаждениями. Ландшафтное проектирование усадьбы. Составление проекта по функциональному зонированию и озеленение территории усадьбы</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ2: Разработка садоводческого предприятия
Цель изучения	<p>- привить навыки обучающимся в разработке планов развития садоводческого предприятия;</p> <p>- освоить методики написания концепции развития предприятий</p>
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-9. Способен к определению общей потребности в материально-технических ресурсах для реализации производственной программы выращивания продукции растениеводства</p>
Краткое содержание	<p>Определение структуры садоводческого предприятия</p> <p>Поиск перспективного направления развития садоводческого предприятия</p> <p>Определение цикла жизни садоводческого предприятия</p> <p>СВОТ-анализ садоводческого предприятия</p> <p>Обсуждение разработанных СВОТ-анализов и выбранных направлений развития садоводческих предприятий</p> <p>Учёт особенностей технологического процесса выращивания выбранных культур с учётом направления развития садоводческого предприятия</p> <p>Составление Концепции развития садоводческого предприятия в конкретных почвенно-климатических условиях выращивания</p> <p>Представление Концепции развития садоводческого предприятия в конкретных почвенно-климатических условиях выращивания</p>
Виды учебных	Практические занятия

занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	Обеспечить будущих специалистов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характеристика мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Краткое содержание	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Управление безопасностью жизнедеятельности Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Карантин растений
Цель изучения	Формирование знаний о карантинных мероприятиях, прогнозах развития и распространения карантинных вредных организмов и способность оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
Компетенции	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. ПК-6. Способен разрабатывать экологически-обоснованные интегрированные системы защиты растений от болезней и вредителей для формирования запланированного урожая

Краткое содержание	Основы карантина сельскохозяйственных растений. Карантинные организмы, ограниченно-распространенные, не зарегистрированные и потенциально опасные на территории Российской Федерации. Их вредоносность, географическое распространение, особенности биологии и экологии
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Социальная психология
Цель изучения	Формирование целостного комплексного воззрения обучающихся на общество как важнейший социальный институт самоорганизации жизни людей; усвоение ими основных законов и принципов функционирования общества в исторической ретроспективе и в современных условиях
Компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Краткое содержание	Понятие о социологии. Место социологии в современной системе наук Объект, предмет и методы социологии. Структура и функции социологии Краткая история социологии. Общество: сущность, типы, тенденции развития. Понятие цивилизации. Основные современные цивилизации. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные институты. Социальные изменения и социальные процессы. Социальные конфликты. Личность в социальном мире Культура как социальный феномен. Методология и методы социального исследования
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Технологии производства овощной продукции
Цель изучения	Дать будущим специалистам теоретические и практические знания по вопросам технологии выращивания рассады и овощных культур в открытом грунте

Компетенции	ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия. ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений
Краткое содержание	Рассматриваются хозяйственное и пищевое значение, морфологические и биологические особенности, технология производства – место в севообороте, особенности подготовки почвы, сорта, сроки посадки рассады или посева семян, схемы размещения, мероприятия по уходу, особенности сбора урожая овощных растений (зеленные и многолетние, капустные, пасленовые, тыквенные, луковые)
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Технология выращивания винограда
Цель изучения	Целью освоения дисциплины является предоставление будущему специалисту теоретических и практических знаний по технологии возделывания винограда, обеспечивающие решения производственных задач с учетом агротехнологических особенностей зоны выращивания
Компетенции	ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия. ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений
Краткое содержание	Особенностью дисциплины является получение базовых знаний в области роста, развития и плодоношения винограда, разбивке и закладке виноградных насаждений, технологии ухода за виноградом в разном возрасте, овладение приемами по формированию и обрезке, которые в дальнейшем можно использовать для выращивания многолетних насаждений в реальных условиях производства
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Плодоводство
---	---------------------

Цель изучения	Формирует у обучающихся знание биологии и общих вопросов агротехнологии выращивания плодовых и ягодных культур
Компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Краткое содержание	В процессе освоения дисциплины обучающиеся узнают происхождение и классификацию плодовых и ягодных культур, их требования к условиям окружающей среды, основные типы и конструкции плодовых насаждений, знакомятся и получают навыки формирования и обрезки крон плодовых деревьев, организации уборки урожая. В результате обучения, выпускник обретает способность обосновывать технологии и использовать их в своей профессиональной деятельности
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Охрана труда в садоводстве
Цель изучения	Развитие у обучающихся профессиональной культуры безопасности производственных процессов, развитие национальной стратегии управления рисками. Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по охране труда, реализация которых на практике будет способствовать сохранению жизни и здоровья работников и повышению производительности труда
Компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
Краткое содержание	Правовые и организационные основы управления охраной труда. Производственная санитария. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Охрана труда при производстве сельскохозяйственной продукции. Первая помощь пострадавшим
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Курсовой проект по виноградарству
---	--

Цель изучения	Целью освоения дисциплины является предоставление будущему специалисту теоретических и практических знаний по технологии возделывания винограда, обеспечивающие решения производственных задач с учетом агротехнологических особенностей зоны выращивания
Компетенции	ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия. ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений
Краткое содержание	Особенностью дисциплины является получение базовых знаний в области проектирования виноградных насаждений при использовании знаний по биологии роста, развития и плодоношения винограда, разбивке и закладке виноградных насаждений, технологии ухода за виноградом в разном возрасте, овладение приемами по формированию и обрезке, которые в дальнейшем можно использовать для выращивания многолетних насаждений в реальных условиях производства
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 3: Разработка адаптивных систем выращивания садовых культур
Цель изучения	- привить навыки обучающимся в Разработке адаптивных систем выращивания садовых культур; - освоить методики Разработки адаптивных систем выращивания садовых культур
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-9. Способен к определению общей потребности в материально-технических ресурсах для реализации производственной программы выращивания продукции растениеводства
Краткое содержание	Поиск оптимальной адаптивной системы выращивания садовых культур в зависимости от конкретных почвенных и климатических условий. Подбор групп сортов для выращивания в адаптивных насаждениях исходя из конкретных условий почвенно-климатической зоны выращивания. Подбор технологических циклов для выращивания в адаптивных насаждениях исходя из конкретных условий почвенно-климатической зоны выращивания. Обсуждение разработанных алгоритмов выращивания адаптивных насаждений садовых культур исходя из конкретных условий почвенно-климатической зоны выращивания. Расчёт экономической целесообразности внедрения разработанной адаптивной системы выращивания садовых культур, исходя из конкретных условий почвенно-климатической зоны выращивания. Составление адаптивной системы выращивания садовых культур в

	конкретных почвенно-климатических условиях выращивания. Представление разработанной адаптивной системы выращивания садовых культур в конкретных почвенно-климатических условиях выращивания
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Питомниководство
Цель изучения	Формирование знаний и навыков по основным технологическим операциям при выращивании саженцев плодовых культур и винограда
Компетенции	ПК-8. Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур
Краткое содержание	Особенности размножения плодовых культур и винограда. Подвой плодовых культур и винограда. Технологии выращивания привитых и корнесобственных саженцев. Требования к качеству, выкопка и хранение посадочного материала плодовых культур и винограда
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Интегрированная защита растений в садоводстве
Цель изучения	Дать будущим специалистам теоретические и практические знания по современным требованиям и подходам в организации защиты растений от вредных организмов для производственно-технологической деятельности
Компетенции	ПК-6. Способен разрабатывать экологически-обоснованные интегрированные системы защиты растений от болезней и вредителей для формирования запланированного урожая
Краткое содержание	Основы агрономической токсикологии. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов. Ассортимент современных пестицидов. Фитосанитарный мониторинг. Комплексное применение пестицидов в интегрированной защите растений
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Частное плодоводство
Цель изучения	Основываясь на знаниях общего курса плодоводства изучить частные вопросы выращивания яблони, груши, персика и других плодовых и ягодных культур
Компетенции	ПК-2. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Краткое содержание	Дисциплина частное плодоводство даёт знания по современному сортименту, биологии, размножению и технологии выращивания семечковых, косточковых, орехоплодных и ягодных культур. Основываясь на полученных знаниях и навыках, выпускник сможет самостоятельно подобрать породно-сортовой состав для конкретных условий региона
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Овощеводство защищенного грунта
Цель изучения	Дать обучающимся специалистам теоретические и практические знания по вопросам технологии выращивания рассады и овощных культур на продукцию при возделывании их в сооружениях защищенного грунта
Компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Краткое содержание	Источники тепла для обогрева сооружений защищенного грунта. Способы обогрева. Субстраты и минеральное питание растений. Общие приемы агротехники в культивационных сооружениях. Технологии выращивания рассады для открытого и защищенного грунта. Биология и технология выращивания томата в защищенном грунте. Биология и технология возделывания перца в защищенном грунте. Биология и технология возделывания огурца в защищенном грунте. Биология и технология выращивания шампиньонов
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Курсовой проект по плодоводству
Цель изучения	Целью курсового проекта является овладение базовыми знаниями по вопросам классификации, морфологии, биологии и агротехнологии выращивания плодовых и ягодных культур.
Компетенции	ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений
Краткое содержание	Ознакомление с организацией территории сада, структурными элементами сада. Выдача задания на курсовое проектирование по закладке сада. Расчёт полезной площади кварталов и сада, отводов на садозащитные насаждения, дорожную и оросительную сети, расчёт потребности в посадочном материале на садозащитные насаждения и на закладку сада, расчёт потребности в опорах для шпалеры и проволоки для шпалеры. Составление агротехплана ухода за молодыми и плодоносящими насаждениями
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект

Наименование дисциплины (модуля)	Организация садоводства
Цель изучения	Формирование знаний о закономерностях, принципах, формах организации производства и использования ресурсов организации; принципах и методах организации и управления производственными подразделениями, коллективами; способах составления рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ, методах выбора рациональных форм организации труда в садоводстве; алгоритме подготовки материалов для оформления отчетов о хозяйственной деятельности и технологиях выращивания, с расчетом хозяйственной полезности
Компетенции	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности ПК-7. Способен оформлять отчеты и рекомендации производству результатов исследований на хозяйственную полезность
Краткое содержание	Закономерности и принципы организации с.-х. производства. Научные основы рациональной организации производства. Специализация и сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их

	подразделений. Организация использования земельной территории, трудовых ресурсов и средств производства. Нормирование производственных процессов на с.-х. предприятиях. Организация материального стимулирования. Организация садоводства. Организация виноградарства. Организация овощеводства. Организация хранения, переработки и реализации продукции садоводства
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 4: Проектирование питомника плодовых культур и винограда
Цель изучения	Овладение навыками проектирования и составления бизнес-планов и организации питомника плодовых культур и винограда
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-9. Способен к определению общей потребности в материально-технических ресурсах для реализации производственной программы выращивания продукции растениеводства
Краткое содержание	Поиск перспективного направления развития питомника плодовых культур и винограда. Определение структуры питомника плодовых культур и винограда. Особенности технологического процесса выращивания посадочного материала плодовых культур и винограда с учётом направления развития питомника. Составление Бизнес-плана развития питомника плодовых культур и винограда в конкретных почвенно-климатических условиях выращивания
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Сортоизучение садовых культур
Цель изучения	Ознакомить будущих специалистов с лучшими мировыми и отечественными сортами плодовых пород, ягодных культур и винограда, научить описывать сорта соответственно мировым и отечественным стандартам и правилам. Обучить основам подбора сортов плодовых,

	ягодных культур и винограда, пригодных для промышленного выращивания в конкретных почвенно-климатических зонах.
Компетенции	<p>ПК-1. Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.</p> <p>ПК-2. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>
Краткое содержание	<p>Основы помологического описания яблони и груши</p> <p>Сорта яблони летнего срока созревания</p> <p>Сорта яблони осеннего срока созревания</p> <p>Сорта яблони зимнего срока созревания</p> <p>Основы помологического описания второстепенных семечковых культур</p> <p>Сорта груши летнего и осеннего срока созревания</p> <p>Сорта груши зимнего срока созревания</p> <p>Основы помологического описания косточковых плодовых пород</p> <p>Сорта персика</p> <p>Сорта алычи и сливы</p> <p>Сорта черешни и вишни</p> <p>Основы помологического описания ягодных культур</p> <p>Районированные и перспективные сорта смородины черной</p> <p>Районированные и перспективные сорта красной смородины</p> <p>Районированные и перспективные сорта малины</p> <p>Основы помологического описания орехоплодных культур.</p> <p>Районированные и перспективные сорта ореха грецкого</p> <p>Основные принципы апробации питомников, маточных и промышленных насаждений плодовых».</p> <p>Схема и методика описания сортов винограда. Сортосовый фонд винограда в России</p> <p>Описание, изучение морфологических признаков и агробиологических показателей столовых и технических сортов винограда по срокам созревания.</p> <p>Классификация сортов винограда по происхождению. Классификация сортов винограда по срокам созревания</p> <p>Описание, изучение морфологических признаков и агробиологических показателей столовых сортов винограда ранне-среднего, среднего, средне-позднего, позднего и очень позднего сроков созревания</p> <p>Хозяйственная классификация сортов винограда по использованию.</p> <p>Устойчивые сорта винограда</p> <p>Описание, изучение морфологических признаков и агробиологических показателей технических сортов винограда среднего, средне-позднего и позднего сроков созревания</p> <p>Роль филлоксероустойчивых подвойных сортов в развитии виноградарства России</p> <p>Описание, изучение морфологических признаков и агробиологических показателей сортов с групповой устойчивостью различных сроков созревания. Сорта очень раннего, раннее-среднего, средне-позднего и позднего срока созревания.</p> <p>Описание, изучение морфологических признаков и агробиологических показателей филлоксероустойчивых подвойных сортов винограда</p>
Виды учебных занятий (согласно)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Технология хранение и переработки продукции садоводства
Цель изучения	Изучение теоретических и практических достижений по вопросам формирования и сохранения качества плодовоовощной продукции, вопросам обработки урожая, технологиям хранения и первичной переработки отдельных видов плодов, овощей и винограда
Компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений
Краткое содержание	Теоретическое обоснование факторов и процессов, влияющих на формирование и сохранение качества продукции садоводства. Технологии уборочных процессов, послеуборочные приемы, применяемые для различных видов плодов и овощей, способы и технологии хранения продукции садоводства, технического сырья и семенных фондов, применительно к конкретным природно-климатическим условиям. Основы химических, физических и микробиологических методов консервирования плодов и овощей, способствующих сокращению потерь урожая и увеличению ассортимента пищевых продуктов
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Субтропическое садоводство
Цель изучения	Ознакомление с биологией, сортиментом и технологией выращивания цитрусовых и разноплодных субтропических культур в открытом грунте, в теплицах и в комнатных условиях. По окончании курса обучающиеся смогут самостоятельно вырастить зизифус, гранат, хурму, лимон и другие растения в домашних условиях
Компетенции	ПК-2. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Краткое содержание	В процессе обучения, студенты знакомятся с сортиментом субтропических плодовых пород, изучают их биологию и отношение к условиям внешней среды, способы размножения, получают навыки подготовки субстрата, посадки и пересадки растений, ухода за ними в условиях открытого и защищённого грунта, в комнатных условиях, защитить от вредителей и

	болезней
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Селекция и семеноводство садовых культур
Цель изучения	Ознакомить будущих специалистов с современными методами селекции овощей, винограда, плодовых и ягодных растений, достижениями выдающихся селекционеров; освоить методики получения новых сортов овощей, винограда, плодовых и ягодных культур, а также клонов вегетативно размножаемых садовых культур которые бы отвечали мировым и отечественным стандартам и современным требованиям рынка
Компетенции	ПК-1. Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ
Краткое содержание	<p>Генетические основы выведения сортов садовых культур.</p> <p>Основы полигенной селекции садовых культур. Основы олигогенной селекции садовых культур.</p> <p>Наука «селекция винограда» и ее задачи. Апробация и массовая селекция винограда».</p> <p>Проведение апробации на винограднике.</p> <p>Клоновая селекция в виноградарстве.</p> <p>Проведение массовой селекции на винограднике.</p> <p>Улучшение сортового состава путем интродукции.</p> <p>Половая гибридизация и ее место в совершенствовании сортамента винограда.</p> <p>Проведение клоновой селекции на винограднике.</p> <p>Межсортовая гибридизация.</p> <p>Селекция яблони.</p> <p>Селекция груши.</p> <p>Мутагенез.</p> <p>Селекция персика.</p> <p>Селекция сливы и алычи.</p> <p>Селекция вишни и черешни.</p> <p>Полиплоидия.</p> <p>Селекция смородины, крыжовника.</p> <p>Селекция малины и ежевики.</p> <p>Селекция Земляники.</p> <p>Селекция орехоплодных культур.</p> <p>Селекция подвоев семечковых культур.</p> <p>Селекция подвоев косточковых культур</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Бизнес-планирование в садоводстве
Цель изучения	Сформировать систему знаний по практике бизнес-планирования как основного инструмента эффективного развития агропромышленного предприятия и его отраслей на определённый период времени и на перспективу
Компетенции	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. ПК-9. Способен к определению общей потребности в материально-технических ресурсах для реализации производственной программы выращивания продукции растениеводства
Краткое содержание	Роль, практика и возможности бизнес-планирования в РФ. Особенности разработки структуры бизнес-плана деятельности предприятия в АПК. Основные понятия и содержание бизнес-планирования. Информационное обеспечение различных уровней планирования на предприятии. Бизнес-план - основа реализации предпринимательской деятельности в садоводстве. Технология бизнес-планирования в аграрном предприятии. Особенности планирования в садоводстве. Планирование производственных ресурсов. Планирование трудовых ресурсов предприятий отрасли садоводстве. Финансовый план. План по источникам и использованию средств производства. План денежных поступлений и выплат в предприятии отрасли садоводства
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Курсовой проект по овощеводству
Цель изучения	Закрепление теоретических знаний, привитие навыков к работе с агрономической литературой и документацией, разработка и обоснование агротехнологических приемов рациональной технологии производства овощей в открытом грунте применительно к конкретным условиям сельскохозяйственного предприятия
Компетенции	ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия. ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства

	сельскохозяйственных растений
Краткое содержание	Обучающийся разрабатывает реальное плановое задание сельскохозяйственного предприятия, арендатора, фермера на производство овощей, бахчевых культур и картофеля в полях севооборота. Осуществляет подбор современных гибридов и сортов; разрабатывает систему применения удобрений; проводит подбор системы орошения, борьбы с сорной растительностью, болезнями и вредителями; проводит подбор перспективных способов подготовки семян к посеву, обработки растений физиологически-активными веществами; осуществляет подбор сельскохозяйственных агрегатов новейших марок
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 5: Разработка проекта фермерского хозяйства по производству садовых культур
Цель изучения	- привить навыки обучающимся к разработке планов развития фермерского хозяйства по производству садовых культур; - освоить методики написания концепции развития фермерского хозяйства по производству садовых культур.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-9. Способен к определению общей потребности в материально-технических ресурсах для реализации производственной программы выращивания продукции растениеводства
Краткое содержание	Поиск перспективного направления развития фермерского садоводческого предприятия. Определение структуры фермерского садоводческого предприятия. Определение цикла жизни фермерского садоводческого предприятия. СВОТ-анализ фермерского садоводческого предприятия. Обсуждение разработанных СВОТ-анализов и выбранных направлений развития фермерского садоводческого предприятия. Учёт особенностей технологического процесса выращивания выбранных культур с учётом направления развития фермерского садоводческого предприятия. Составление Бизнес-плана развития фермерского садоводческого предприятия в конкретных почвенно-климатических условиях выращивания. Представление Бизнес-плана развития фермерского садоводческого предприятия в конкретных почвенно-климатических условиях выращивания.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа

учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Учебная практика, ознакомительная по садоводству
Цель изучения	Формирование профессиональных навыков по применению севооборотов (садооборотов) и содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур
Компетенции	ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений
Краткое содержание	Модуль 1. Ознакомление с технологиями выращивания винограда. Освоение технологий ухода за интенсивными виноградниками столового и технического назначения в зависимости от биологических особенностей сорта, схемы посадки и технологического использования. Модуль 2. Ознакомление с технологиями выращивания плодовых культур. Освоение технологий ухода за интенсивными насаждениями семечковых культур в зависимости от биологических особенностей сорта, схемы посадки и технологического использования. Освоение технологий ухода за интенсивными насаждениями косточковых культур в зависимости от биологических особенностей сорта, схемы посадки и технологического использования
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Учебная практика, ознакомительная по овощеводству
Цель изучения	Ознакомить обучающихся с видовым составом овощных культур. Научится выполнять предпосевную (предпосадочную) подготовку почвы согласно технологическим требованиям овощных растений. Получить навыки и умения по организации посева (посадки) овощных культур на коллекционном участке кафедры
Компетенции	ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства

	сельскохозяйственных растений
Краткое содержание	Обучающиеся знакомятся с разнообразием овощных культур выращиваемых на коллекционном участке кафедры. Приобретают навыки по организации мероприятий по предпосевной (предпосадочной) подготовке почвы согласно технологическим требованиям овощных растений, а также выполняют посев (посадку) овощных культур на коллекционном участке кафедры
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Учебная практика, технологическая по овощеводству
Цель изучения	Позволяет обучающемуся получить навыки и умения по организации и выполнению технологических приемов по уходу за овощными культурами, принятию технологических решений по повышению ее качества и конкурентоспособности
Компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия. ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений. ПК-9. Способен к определению общей потребности в материально-технических ресурсах для реализации производственной программы выращивания продукции растениеводства
Краткое содержание	В результате прохождения практики студенты знакомятся с особенностями роста и развития овощных культур, технологиями возделывания овощных культур рассадным и безрассадным способами, современными сортами, должны освоить опыт работы агронома и бригадира и ознакомиться с приемами организации труда и производства
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Учебная практика, технологическая по организации уборки садовых культур
---	--

Цель изучения	Позволяет обучающемуся получить профессиональные практические навыки и умения по организации уборки садовых культур, а также способности по применению севооборотов (садооборотов) и содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур
Компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия. ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений. ПК-9. Способен к определению общей потребности в материально-технических ресурсах для реализации производственной программы выращивания продукции растениеводства
Краткое содержание	Модуль 1. Уборка урожая винограда Освоение методики расчёта урожайности винограда в зависимости от биологических особенностей сорта, схемы посадки и технологического использования. Освоение технологии сбора столовых и технических сортов винограда в зависимости от направления дальнейшего его использования. Модуль 2. Уборка урожая плодовых культур Освоение методики расчёта урожайности плодовых культур в разных типах насаждений. Освоение технологии сбора плодов семечковых культур в интенсивных насаждениях. Модуль 3. Уборка урожая овощных культур Освоение методики расчёта урожайности овощных культур. Освоение технологии сбора овощных культур группы плодовых, корнеплодных и клубнеплодных.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Учебная практика, технологическая по садоводству
Цель изучения	Закрепить теоретические знания и освоение компетенций а также приобретение навыков и умений по научным и технологическим основам современного садоводства
Компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия. ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений.

	ПК-9. Способен к определению общей потребности в материально-технических ресурсах для реализации производственной программы выращивания продукции растениеводства
Краткое содержание	<p>Модуль 1. Обрезка садовых культур Освоение способов формирования семечковых культур и их ежегодной обрезки интенсивных плодоносящих насаждений. Освоение способов формирования косточковых культур и их ежегодной обрезки интенсивных плодоносящих насаждений.</p> <p>Модуль 2. Обрезка винограда Освоение техники обрезки винограда. Освоение способов формирования винограда и ежегодной обрезки интенсивных плодоносящих насаждений.</p> <p>Модуль 3. Зелёные операции в насаждениях садовых культур Освоение техники зелёных операций в насаждениях плодовых культур. Освоение техники зелёных операций в насаждениях винограда.</p> <p>Модуль 4. Окулировка садовых культур Освоение техники срезов, точки и правки ножей, ухода за подвоями, обеспечивающей безопасное проведение работ. Освоение техники заготовки черенков. Освоение техники срезов на черенке, обеспечивающей тонкий слой древесины под щитком по всей его длине, равной 2,5 см. Освоение техники срезов на подвое, обеспечивающей совпадение размеров со щитком сорта Овладение навыками окулировки вприклад на семенных и клоновых подвоях. Овладение навыками обвязки окулировок.</p> <p>Модуль 5. Зимняя прививка. Весенние работы в питомнике Освоение техники косых срезов и изготовления язычков на черенках привоя и на подвоях. Соединение и обвязка привоя и подвоя, стратификация прививок. Посадка подвоев и зимних прививок в питомник. Весенняя прививка черенком в питомнике. Срез подвоев на привитую почку.</p> <p>Модуль 6. Работы в садовом питомнике Проведение апробации посадочного материала и подготовки его к выкопке. Выкопка посадочного материала из финального (второго или третьего) поля питомника. Сортировка посадочного материала, маркировка и закладка на хранение в прикопочный участок.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Производственная практика, технологическая
Цель изучения	Практическое применение, расширение и углубление знаний полученных

	при изучении агрономических дисциплин, обретении профессионального мастерства в условиях производства и получение опыта организационной и воспитательной работы на предприятии
Компетенции	<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p> <p>ПК-3. Способен обосновывать и использовать севообороты (садообороты), системы содержания почвы в насаждениях сельскохозяйственных культур с учётом воспроизводства почвенного плодородия.</p> <p>ПК-4. Способен разрабатывать экологически-обоснованные системы применения удобрений для формирования запланированного урожая</p> <p>ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать технологии производства сельскохозяйственных растений.</p> <p>ПК-6. Способен разрабатывать экологически-обоснованные интегрированные системы защиты растений от болезней и вредителей для формирования запланированного урожая.</p> <p>ПК-7. Способен оформлять отчеты и рекомендации производству результатов исследований на хозяйственную полезность</p> <p>ПК-8. Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК-9. Способен к определению общей потребности в материально-технических ресурсах для реализации производственной программы выращивания продукции растениеводства</p>
Краткое содержание	<p>Ознакомление с почвенно-климатическими, экономическими условиями хозяйства, с его деятельностью, организацией территории, планом размещения культур, севооборотами и т. д., а также умение анализировать состояние агротехники, обеспеченность хозяйства материальными и трудовыми ресурсами, систему управления хозяйством.</p> <p>Освоение методик составления и корректировки рабочего плана весенне-летнего сева овощных культур и посадки саженцев винограда и плодовых культур.</p> <p>Анализ и корректировка плана применения удобрений в насаждениях садовых культур.</p> <p>Контроль за ростом и развитием растений в различных климатических ситуациях и разработка дополнительных мероприятий по уходу за растениями в зависимости от неблагоприятных погодных условий.</p> <p>Разработка или корректировка планов производства (винограда, плодовых и овощных культур), закладки на хранение, планов продажи сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Определение оптимальных сроков сбора урожая садовых культур.</p> <p>Умение составлять системы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.</p> <p>Ознакомление с методиками ведения агрономической документации</p> <p>Освоение технологии механизированных сельскохозяйственных работ и основными вопросами организации использования машин в условиях хозяйства.</p> <p>Освоение организационной структуры хозяйства, размера и структуры землепользования, посевных площадей, севооборотов и их размещения, наличия, состава и использования трудовых ресурсов, мероприятий по их</p>

	<p>рациональному использованию. Систем организации и формы оплаты труда в хозяйстве и подразделениях. Освоение методологии составления годовых производственных заданий.</p> <p>Освоение методов и способов пропаганды передового производственного опыта и научных достижений в хозяйстве, внедрения в производство современных технологий возделывания овощных, плодовых культур и винограда.</p> <p>Приобретение навыков безопасности трудовой деятельности при выполнении технологических процессов в отрасли садоводства.</p> <p>Приобретение навыков работы с людьми, составляющими трудовой коллектив. Изучение методов научной организации труда, применяемые специалистами и руководством хозяйства, в том числе и фермерского</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Цель изучения	Получить практические навыки в проведении полевых и лабораторных исследований, в систематизации и статистической обработки полученных экспериментальных данных
Компетенции	<p>ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.</p> <p>ПК-7. Способен оформлять отчеты и рекомендации производству результатов исследований на хозяйственную полезность.</p>
Краткое содержание	<p>Проведение работ на опытном участке в соответствии с планом научных исследований. Сбор и систематизация литературных источников по направлению исследований, позволяющих корректировать и улучшать исследовательскую работу. Сбор результатов исследований на опытных делянках. Подготовка раздела выпускной бакалаврской работы «Условия, материалы и методика исследований».</p> <p>Подготовка раздела выпускной бакалаврской работы «Результаты исследований».</p> <p>Подготовка раздела выпускной бакалаврской работы «Охрана труда».</p> <p>Разработка выводов по результатам проведённых исследований и рекомендаций производству.</p> <p>Подготовка презентаций, наглядных пособий и других материалов, используемых в ходе защиты выпускной бакалаврской работы перед ГЭК.</p> <p>Предзащита выпускной бакалаврской работы на базе кафедры</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа

учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура и спорт
Цель изучения	Формирование должного уровня физических, координационно-двигательных и морально-волевых качеств, определяющих готовность обучающихся к трудоспособности и защите своего Отечества, а также условий для развития личности посредством занятий спортом.
Компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Краткое содержание	Дисциплина включает изучение: - практических основ спортивной тренировки; - практических основ массового спорта; - практических основ профессионально-прикладной, военно-прикладной физической подготовки; - основ контроля и оценки общей, специальной физической подготовленности и тренированности; - основ программирования физкультурно-спортивных занятий; - основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет