

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И. ГЕОРГИЕВСКОГО
(структурное подразделение)

Кафедра Травматология и ортопедия

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

Куценко С.Н.

(Ф.И.О., звание)

(подпись)

« » _____ 20 г.

Основная образовательная программа: 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Год обучения: 1

Тип занятий практическое занятие

Дисциплина: Травматология и ортопедия

Название раздела дисциплины/темы: Клиническая анатомия кисти и пальцев

Куратор темы: Ткач А.В., профессор,
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Обсуждено на заседании кафедры « » _____ 20 г., протокол № _____

1. Цель занятия: сформировать у ординаторов правильное понимание о взаимоотношении анатомических структур на кисти и пальцах, что чрезвычайно важно для понимания течения гнойных процессов, разрезов в этой области

2. Форма проведения

3. Методика и порядок выполнения

№ п/п	Этапы обучения	Методика проведения
1.	<i>Организационная часть:</i> постановка целей и мотивация, входной контроль уровня знаний, напоминание мер безопасности	Беседа с ординаторами Тестовый контроль
2.	<i>Основная часть:</i> (организация работы студентов по овладению программой занятия)	1) работа на свежем трупе/муляжах 2) металлоостеосинтез переломов теория 3)
3.	<i>Заключительная часть:</i> выходной контроль уровня знаний, подведение итогов занятия, задание по самоподготовке	Беседа с ординаторами, контрольный опрос

4. 1. Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Общая топография плеча, границы, области, сосудисто-нервные пучки
2. Послойное строение в передней и задней областях плеча
3. Фасциальные влагалища плеча, их особенности на разных уровнях
4. Венесекция на подкожных венах плеча, разрезы на плече

5. Материально- техническое обеспечение

5.1. Место проведения занятия (аудитории, морг ГБУЗ РК ГKB СМП №6)

5.2. Оснащение занятия (ненужное удалить)

Таблицы

Лечебно-диагностическая аппаратура / технические средства обучения

1. Презентация по теме, ПК, мультимедийный диапроектор
2. Свежие трупы

6. Источники информации

Основная учебная литература:

1. Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник. – М.: МИА, 2013. – 734 с.
2. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 735 с.
3. Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 687 с.
4. Большаков А.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. – СПб: Питер, 2015. – 958 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Гостищев В.К. Оперативная гнойная хирургия: руководство для врачей. – М.: Медицина, 1996. – 414 с.

2. Шалимов А.А., Саенко В.Ф. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки. – Киев: Здоровье, 1972. – 356 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1.

Scopus

Одна из крупнейших мировых реферативных баз данных (без полных текстов). Включает в себя рефераты более 28 млн. статей из 18500 наименований медицинских и научно-технических журналов (52% из них европейские) 5000 международных издательств, более 300 российских журналов на английском языке.

Подробнее о базе данных на русском языке вы можете прочитать на сайте Elsevier в России.

www.scopus.com

www.elsevierscience.ru

Medline

www.medline.ru (реферативная часть)

search.ebscohost.com (полнотекстовая часть)

PubMed

ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Свободный доступ.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

elibrary.ru/project_risc.asp

Ресурсы свободного доступа

ФЭМБ

www.femb.ru/feml

Единое окно доступа

window.edu.ru

КиберЛенинка

cyberleninka.ru

BioMedCetral

www.biomedcentral.com

PLOS (Public Library of Science)

www.plos.org

DOAL (Directory of Open Access Journals)

doaj.org

Free Medical Journals

www.freemedicaljournals.com

Free Medical Book

medicalbooksfree.com

Scirus

www.sciencedirect.com/scirus

7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии*

Тестирование

«отлично»- правильно выполнено 91% и более тестов

«хорошо» - правильно выполнено 81-90% тестов

«удовлетворительно» правильно выполнено 71-80% тестов

«неудовлетворительно» правильно выполнено менее 70% тестов

Собеседование по контрольным вопросам:

«Отлично» - ответ полный

«хорошо»- в ответе допускает незначительные ошибки,

«удовлетворительно» - ответ неполный, допускает большое количество ошибок
«неудовлетворительно» - в ответе допускает принципиальные ошибки или не может ответить на поставленный вопрос

Решение ситуационной задачи:

Отлично» - ситуационная задача решена правильно.

«Хорошо» в решении задачи отмечаются не принципиальные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно

«Удовлетворительно» - в решении задачи допущены существенные ошибки, которые студент исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И. ГЕОРГИЕВСКОГО
(структурное подразделение)

Кафедра Травматология и ортопедия

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

Куценко С.Н..

(Ф.И.О., звание)

(подпись)

« » _____ 20 г.

Основная образовательная программа: 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Год обучения: 1

Тип занятий практическое занятие

Дисциплина: Травматология и ортопедия

Название раздела дисциплины/темы: Клиническая анатомия и оперативная хирургия плеча

Куратор темы: Ткач А.В., профессор,
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Обсуждено на заседании кафедры « » _____ 20 г., протокол № _____

1. Цель занятия: сформировать у ординаторов правильное понимание о взаимоотношении анатомических структур на кисти и пальцах, что чрезвычайно важно для понимания течения гнойных процессов, разрезов в этой области

2. Форма проведения

3. Методика и порядок выполнения

№ п/п	Этапы обучения	Методика проведения
1.	<i>Организационная часть:</i> постановка целей и мотивация, входной контроль уровня знаний, напоминание мер безопасности	Беседа с ординаторами Тестовый контроль
2.	<i>Основная часть:</i> (организация работы студентов по овладению программой занятия)	4) работа на свежем трупе/муляжах 5) металлоостеосинтез переломов теория 6)
3.	<i>Заключительная часть:</i> выходной контроль уровня знаний, подведение итогов занятия, задание по самоподготовке	Беседа с ординаторами, контрольный опрос

4. 1. Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Общая топография плеча, границы, области, сосудисто-нервные пучки
2. Послойное строение в передней и задней областях плеча
3. Фасциальные влагалища плеча, их особенности на разных уровнях
4. Венесекция на подкожных венах плеча, разрезы на плече
5. Переломы проксимального мктоэпифиза
6. переломы диафиза плеча
7. переломы дистального метоэпифиза плеча

5. Материально- техническое обеспечение

5.1. Место проведения занятия (аудитории, морг ГБУЗ РК ГКБ СМП №6)

5.2. Оснащение занятия (ненужное удалить)

Таблицы

Лечебно-диагностическая аппаратура / технические средства обучения

1. Презентация по теме, ПК, мультимедийный диапроектор
2. Свежие трупы/ муляжи

6. Источники информации

Основная учебная литература:

5. Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник. – М.: МИА, 2013. – 734 с.
6. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 735 с.
7. Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 687 с.
8. Большаков А.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. – СПб: Питер, 2015. – 958 с.

Дополнительная учебная литература:

3. Гостищев В.К. Оперативная гнойная хирургия: руководство для врачей. – М.: Медицина, 1996. – 414 с.
4. Шалимов А.А., Саенко В.Ф. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки. – Киев: Здоровье, 1972. – 356 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1.

Scopus

Одна из крупнейших мировых реферативных баз данных (без полных текстов). Включает в себя рефераты более 28 млн. статей из 18500 наименований медицинских и научно-технических журналов (52% из них европейские) 5000 международных издательств, более 300 российских журналов на английском языке.

Подробнее о базе данных на русском языке вы можете прочитать на сайте Elsevier в России.

www.scopus.com

www.elsevier.com

Medline

www.medline.ru (реферативная часть)

search.ebscohost.com (полнотекстовая часть)

PubMed

ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Свободный доступ.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

elibrary.ru/project_risc.asp

Ресурсы свободного доступа

ФЭМБ

www.femb.ru/feml

Единое окно доступа

window.edu.ru

КиберЛенинка

cyberleninka.ru

BioMedCentral

www.biomedcentral.com

PLOS (Public Library of Science)

www.plos.org

DOAL (Directory of Open Access Journals)

doaj.org

Free Medical Journals

www.freemedicaljournals.com

Free Medical Book

medicalbooksfree.com

Scirus

www.sciencedirect.com/scirus

7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии*

Тестирование

«отлично»- правильно выполнено 91% и более тестов

«хорошо» - правильно выполнено 81-90% тестов

«удовлетворительно» правильно выполнено 71-80% тестов

«неудовлетворительно» правильно выполнено менее 70% тестов

Собеседование по контрольным вопросам:

«Отлично» - ответ полный

«хорошо»- в ответе допускает незначительные ошибки,
«удовлетворительно» - ответ неполный, допускает большое количество ошибок
«неудовлетворительно» - в ответе допускает принципиальные ошибки или не может ответить на поставленный вопрос

Решение ситуационной задачи:

Отлично» - ситуационная задача решена правильно.

«Хорошо» в решении задачи отмечаются не принципиальные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно

«Удовлетворительно» - в решении задачи допущены существенные ошибки, которые студент исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И. ГЕОРГИЕВСКОГО
(структурное подразделение)

Кафедра Травматология и ортопедия

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой
Куценко С.Н.

(Ф.И.О., звание)

(подпись)

« » _____ 20 г.

Основная образовательная программа: 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Год обучения: 1

Тип занятий практическое занятие

Дисциплина: Травматология и ортопедия

Название раздела дисциплины/темы: Клиническая анатомия и оперативная хирургия предплечья

Куратор темы: Ткач А.В., профессор,
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Обсуждено на заседании кафедры « » _____ 20 г., протокол № _____

1. Цель занятия: сформировать у ординаторов правильное понимание о взаимоотношении анатомических структур на кисти и пальцах, что чрезвычайно важно для понимания течения гнойных процессов, разрезов в этой области

2. Форма проведения

3. Методика и порядок выполнения

№ п/п	Этапы обучения	Методика проведения
1.	<i>Организационная часть:</i> постановка целей и мотивация, входной контроль уровня знаний, напоминание мер безопасности	Беседа с ординаторами Тестовый контроль
2.	<i>Основная часть:</i> (организация работы студентов по овладению программой занятия)	7) работа на свежем трупе/муляжах 8) металлоостеосинтез переломов теория 9)
3.	<i>Заключительная часть:</i> выходной контроль уровня знаний, подведение итогов занятия, задание по самоподготовке	Беседа с ординаторами, контрольный опрос

4. 1. Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Общая топография плеча, границы, области, сосудисто-нервные пучки
2. Послойное строение в передней и задней областях плеча
3. Фасциальные влагалища плеча, их особенности на разных уровнях
4. Венесекция на подкожных венах плеча, разрезы на плече
5. Переломы проксимального отдела предплечья
6. переломы диафиза локтевой и лучевой кости плеча
7. переломы дистального отдела предплечья

5. Материально- техническое обеспечение

5.1. Место проведения занятия (аудитории, морг ГБУЗ РК ГКБ СМП №6)

5.2. Оснащение занятия (ненужное удалить)

Таблицы

Лечебно-диагностическая аппаратура / технические средства обучения

1. Презентация по теме, ПК, мультимедийный диапроектор
2. Свежие трупы/ муляжи

6. Источники информации

Основная учебная литература:

9. Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник. – М.: МИА, 2013. – 734 с.
10. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 735 с.
11. Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 687 с.
12. Большаков А.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. – СПб: Питер, 2015. – 958 с.

Дополнительная учебная литература:

5. Гостищев В.К. Оперативная гнойная хирургия: руководство для врачей. – М.: Медицина, 1996. – 414 с.
6. Шалимов А.А., Саенко В.Ф. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки. – Киев: Здоровье, 1972. – 356 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1.

Scopus

Одна из крупнейших мировых реферативных баз данных (без полных текстов). Включает в себя рефераты более 28 млн. статей из 18500 наименований медицинских и научно-технических журналов (52% из них европейские) 5000 международных издательств, более 300 российских журналов на английском языке.

Подробнее о базе данных на русском языке вы можете прочитать на сайте Elsevier в России.

www.scopus.com

www.elsevier.com

Medline

www.medline.ru (реферативная часть)

search.ebscohost.com (полнотекстовая часть)

PubMed

ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Свободный доступ.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

elibrary.ru/project_risc.asp

Ресурсы свободного доступа

ФЭМБ

www.femb.ru/feml

Единое окно доступа

window.edu.ru

КиберЛенинка

cyberleninka.ru

BioMedCentral

www.biomedcentral.com

PLOS (Public Library of Science)

www.plos.org

DOAL (Directory of Open Access Journals)

doaj.org

Free Medical Journals

www.freemedicaljournals.com

Free Medical Book

medicalbooksfree.com

Scirus

www.sciencedirect.com/scirus

7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии*

Тестирование

«отлично»- правильно выполнено 91% и более тестов

«хорошо» - правильно выполнено 81-90% тестов

«удовлетворительно» правильно выполнено 71-80% тестов

«неудовлетворительно» правильно выполнено менее 70% тестов

Собеседование по контрольным вопросам:

«Отлично» - ответ полный

«хорошо»- в ответе допускает незначительные ошибки,
«удовлетворительно» - ответ неполный, допускает большое количество ошибок
«неудовлетворительно» - в ответе допускает принципиальные ошибки или не может ответить на поставленный вопрос

Решение ситуационной задачи:

Отлично» - ситуационная задача решена правильно.

«Хорошо» в решении задачи отмечаются не принципиальные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно

«Удовлетворительно» - в решении задачи допущены существенные ошибки, которые студент исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи