

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"

УТВЕРЖДЕНО

учебно-методическим советом

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

Протокол № 7 от 30.08.2019

Председатель Учебно-методического совета

И. А. Цвиринько



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

31.05.03 Стоматология (специалитет)

код, наименование направления подготовки (специальности)

Квалификация выпускника - врач – стоматолог

Структурное подразделение Медицинская академия имени С. И. Георгиевского
наименование структурного подразделения

Симферополь 2019 г.

Разработчик(и) программы



Жадько С.И.

Зондажная программа для определения концентрации
воздушной среды в рабочем зоне

Галкина О.П.

Галкина О.П. Я имею право давать согласие на разработку

Согласовано

«СОГЛАСОВАНО»



Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени С.И.Георгиевского



Рымаренко Н. В.

Директор Медицинской академии
имени С. И. Георгиевского



Крутиков Е.С.

Согласовано
имеющим право

31.05.2016 г. Согласовано

Зондажная программа для определения концентрации
воздушной среды в рабочем зоне

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) относится к укрупненной группе специальностей высшего образования 31.00.00 Клиническая медицина.

I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Как следует из отчета Министерства здравоохранения Российской Федерации остается актуальной проблема дефицита медицинских кадров.

Подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым и Российской Федерации в сфере здравоохранения по созданию системы непрерывного профессионального медицинского образования.

Формирование необходимых компетенций у выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология будет способствовать развитию Крыма как современной рекреационной зоны с предоставлением всего спектра медицинских услуг.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентированных на постоянное совершенствование собственных знаний, умений и навыков, необходимых для достижения и сохранения высокого качества профессиональной деятельности в соответствии с национальными приоритетами в области здравоохранения.

Ежегодно Медицинская академия имени С.И.Георгиевского выполняет план набора студентов как за счет бюджетных ассигнований, так и на платных условиях. Об интересе молодежи к профессии стоматолога

свидетельствует самый высокий конкурс абитуриентов Медицинской академии имени С.И. Георгиевского - более 18 человек на 1 место.

Выпускники ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология востребованы как в сфере здравоохранения Республики Крым, так и в других регионах Российской Федерации для реализации национальной технологической платформы «Медицина будущего».

II. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 96, в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017г. № 653;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования - специалитет), утвержденный Ученым советом ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» протокол № 9 от 27.06.2019 г.
- О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2017 г. № 320;
- Профессиональный стандарт Врач-стоматолог. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 № 227н.
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25. 06. 2015г. № 636, в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016г. № 86
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27. 11. 2015г. № 1383
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013г. № 620н
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

III. Форма обучения – очная.

IV. Срок освоения ОПОП ВО по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, не может составлять более 75 з.е.;

срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

V. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускников, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
02 Здравоохранение (в сфере выполнения трудовых функций в соответствии с действующими профессиональными стандартами в области здравоохранения)

07 Административно- управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации

работника.

VI. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие задачи:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- 2) - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

VII. Структура и объем ОПОП ВО

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы ОПОП ВО по блокам

| Структура программы специалитета | | Трудоемкость (зачетные единицы) |
|---|--|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 272 |
| | Базовая часть | 233 |
| | Вариативная часть | 39 |
| Блок 2 | Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР) | 25 |
| | Базовая часть | 25 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Общий объем программы специалитета | | 300 |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, КФУ определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим СУОС, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются КФУ самостоятельно.

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы специалитета.

VIII. Результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

| | |
|---|--|
| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при взаимодействии в условиях чрезвычайных ситуаций |

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно - коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета 31.05.03 Стоматология, формируются на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н, а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Регистрационный № профессионального стандарта – 812

Код профессионального стандарта - 02.005

Наименование вида профессиональной деятельности –
стоматологическая практика.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика,

диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

Из профессионального стандарта КФУ выделяет **обобщенную трудовую функцию** (далее – ОТФ), соответствующую профессиональной деятельности выпускников: оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими трудовым функциям профессионального стандарта «Врач-стоматолог» и видам профессиональной деятельности, действующего ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Профилактическая деятельность:

А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения:

ПК- 1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-3. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

Диагностическая деятельность:

А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза:

ПК- 5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

Лечебная деятельность:

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения:

ПК- 8. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:

ПК-11. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Психолого - педагогическая деятельность:

А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни:

ПК-12. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-13. Готовность к просветительской деятельности по устраниению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

Организационно - управлеченческая деятельность:

А/06.7 Организационно - управлеченческая деятельность

ПК-14. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15. Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-16. Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-17. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-18. Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-19. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам КФУ устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации

ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология

| Обеспеченность НПР | Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО | | НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин | | НПР с учебной степенью и /или званием | | Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений | |
|--------------------|--|------|---|-------|---------------------------------------|-----|--|-------|
| | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Требования ФГОС ВО | | 100% | | 70% | | 65% | | 10% |
| Факт | 306 | 100% | 295 | 96,4% | 199 | 65% | 51 | 16,7% |

Реализация ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) в целом обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

В общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО, 65% имеют ученую степень и (или) ученое звание. К образовательному процессу привлечены 16,7% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

Таким образом, кадровый состав Медицинской академии имени С.И.Георгиевского, обеспечивающих подготовку обучающихся по

специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Х. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В КФУ создаются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для обучения по программе специалитета (по их заявлению), учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и социальную адаптацию указанных лиц.

Под специальными условиями реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий, дидактических материалов, технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает осуществление мероприятий, сопутствующих образовательному процессу:

- решение проблем проживания в общежитиях и бытовых проблем;
- социальных выплат, выделение материальной помощи, -
- стипендиального обеспечения.

Психологическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию обучающихся- инвалидов и лиц с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психо- диагностических процедур.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц ОВЗ собираются заявления о необходимости специального материально-технического обеспечения образовательного процесса и обучения по специализированной адаптированной основной профессиональной образовательной программе (АОПОП) и учебно –методическом обеспечении образовательного процесса.

Критерии АОПОП:

- наличие адаптационных модулей (дисциплин) в вариативной части образовательных программ;
- выбор методов обучения, обусловленных особенностями здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения их здоровья;
- разработка (по заявлению обучающихся) индивидуальных учебных планов и графиков учебного процесса;
- установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья и адаптивной физической культуры;
- создание толерантной социо-культурной среды и волонтерской помощи.