

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»  
**МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И. ГЕОРГИЕВСКОГО**  
(структурное подразделение)

**Кафедра** Детской стоматологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ  
СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

Колесник К.А. д.м.н., доцент

---

(Ф.И.О., звание)

---

(подпись)

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

**Основная образовательная программа:** 31.05.03 Стоматология

**Курс:** 4

**Тип занятий** практическое занятие

**Дисциплина:** Детская хирургическая стоматология

**Название раздела дисциплины/темы:** Обезболивание при стоматологических вмешательствах в детской практике.  
Особенности удаления зубов у детей

**Куратор темы:** Шеремета Е.А., к.м.н., доцент  
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Обсуждено на заседании кафедры «    » \_\_\_\_\_ 20    г., протокол № \_\_\_\_\_

Обсуждено на заседании кафедры «    » \_\_\_\_\_ 20    г., протокол № \_\_\_\_\_

Обсуждено на заседании кафедры «    » \_\_\_\_\_ 20    г., протокол № \_\_\_\_\_

**1. Цель занятия** изучить особенности проведения обезболивания у детей разных возрастных групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей, а также принципы удаления зубов в зависимости от периода прикуса (сформированности корня зуба), от показаний, противопоказаний, изучить морфологию заживления костной раны после удаления, развитие возможных осложнений, их лечение и профилактику.

**2. Форма проведения** – аудиторные занятия

### 3. Методика и порядок выполнения

№ п/п	Этапы обучения	Методика проведения
1.	Организационная часть:	Подчеркнуть (раскрыть) значение темы занятия для профессиональной деятельности врача с целью формирования мотивации для целенаправленной учебной деятельности. Ознакомить студентов с конкретными целями и планом занятия.
2.	Основная часть:  1)  2)  3)	Провести стандартизованный контроль исходного уровня подготовки студентов (тестовые задания, ситуационные задачи прилагаются).  Устный опрос в соответствии с стандартизованным перечнем вопросов.  Практический тренинг, контроль практических навыков и умений определения ориентиров проведения местного обезболивания, техники удаления зубов, знание инструментов. Решение ситуационных задач.
3.	Заключительная часть:	Оценивается текущая успеваемость каждого студента на занятии, проводится заключительный тестовый контроль, оглашается общая оценка успешности студента и выставляется в журнал. Преподаватель информирует студентов о теме следующего занятия и задании по самоподготовке к нему

### 4. 1. Контрольные вопросы по разделу дисциплины:

- 1.Классификация используемых анестетиков
- 2.Фармакодинамика и фармакокинетика анестетиков, используемых в детской практике .
- 3.Анатомия тройничного нерва
4. Особенности анатомии члo детей разных возрастных групп
- 5.Классификация видов обезболивания
- 6.Показания и противопоказания к применению обезболивания
- 7.Техника выполнения обезболивания на верхней челюсти у детей временного прикуса
8. Техника выполнения обезболивания на верхней челюсти у детей сменного прикуса.

9. Техника выполнения обезболивания на верхней челюсти у детей постоянного прикуса
10. Техника выполнения обезболивания на нижней челюсти у детей временного прикуса.
11. Техника выполнения обезболивания на нижней челюсти у детей сменного прикуса.
12. . Техника выполнения обезболивания на нижней челюсти у детей постоянного прикуса.
13. Возможные осложнения при проведении местного обезболивания зубов у детей.
14. Показания к удалению временных и постоянных зубов у детей.
15. Противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей.
16. Этапы операции удаления зуба у детей в зависимости от возраста
17. Инструменты для удаления зубов, положение врача при удалении
18. Удаление молочных, постоянных зубов, корней на верхней челюсти
19. Удаление молочных, постоянных зубов, корней на нижней челюсти.
20. Перечислите осложнения, возникающие у детей во время и после операции удаления зуба.
21. Оказание неотложной помощи, лечение осложнений, профилактика осложнений.

#### **4.2. Тестовые задания, ситуационные задачи или др.**

Тестовые задания (примеры). Полная база тестовых заданий по разделу дисциплины в количестве 30 расположена на сайте кафедры. Режим доступа:

<http://ma.cfuv.ru/site/page/show/docid/203000>

1. У ребенка 10 лет диагностирована одонтогенная подчелюстная флегмона от 46 зуба. Какой метод обезболивания наиболее оптимальный для оперативного вмешательства в данном случае:
  - \* 1. Инфильтрационная анестезия
  - 2. Внутривенный наркоз
  - 3. Проводниковая анестезия
  - 4. Интубационный наркоз
  - 5. Нейролепанальгезия
2. У ребенка 6 лет диагностирована физиологическая смена 51 и 61 зубов, которые подвижны во всех направлениях. Выберите оптимальный метод обезболивания:
  - \* 1. Проводниковая анестезия
  - 2. Инфильтрационная анестезия
  - 3. Внутривенный наркоз
  - 4. Аппликационная анестезия
  - 5. Масочный наркоз
3. Для удаления 53 зуба, коронка сохранена, зуб неподвижен. На рентгенограмме 53 зуба - резорбция корня меньше 1/3. Выберите необходимый инструмент для удаления:
  - \* 1. S-образные коронковые щипцы
  - 2. Прямой элеватор
  - 3. Корневые байонетные щипцы
  - 4. Прямые щипцы
  - 5. Клювовидные корневые щипцы

Ситуационная задача.

1. Мальчик 14 лет жалуется на сильную боль в области лунки удаленного 3 дня назад зуба, которая иррадирует по ходу ветвей тройничного нерва. Объективно: лимфатические узлы увеличенные и болезненные при пальпации, ткани вокруг лунки отечны, гиперемированы. Стенки лунки покрыты серовато-зеленым налетом с гнилостным запахом. Поставьте диагноз.

#### **4.3. Темы докладов, презентаций, стендов и др.**

1. Показания и противопоказания к проведению наркоза у детей.
2. Предоперационная лекарственная подготовка к операции у детей, больных заболеваниями ЦНС.
3. Особенности проведения общего обезболивания у детей при проведении операции на лице и полости рта
4. Задачи анестезиологии и хирурга-стоматолога при проведении общего обезболивания у детей с сопутствующими заболеваниями в условиях амбулатории и стационара.
5. Медикаментозные средства, применяемые при проведении наркоза в условиях поликлиники и стационара
6. Особенности удаления зубов у детей с сопутствующей патологией.

#### **5. Материально- техническое обеспечение**

5.1. Место проведения занятия:

Клинические залы поликлиники, аудитории

5.2. Оснащение занятия (ненужное удалить)

Таблицы / наглядные пособия

1. Череп, шприц, инъекционные иглы, инструментарий для удаления зубов. Обезболивающие и антисептические растворы;
2. схемы, таблицы, рентгенограммы, слайды .Папки с наглядностью по соответствующей теме, пакет тематических задач.

Лечебно-диагностическая аппаратура / технические средства обучения

1.стоматологические установки

2. стоматологические кресла

3.

Тематические больные / архивные/ виртуальные истории болезней

1. виртуальные истории болезней

Фантомы / муляжи

1. Фантомы верхней, нижней челюстей

Наборы рентгенограмм

#### **6. Источники информации**

**Основная учебная литература:**

1. Зеленский В.А., Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1170-4 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.htm>

2. Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия.Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3353-9 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1.Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>

2. Топольницкий О.З., Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.htm>

3. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

4. Базилян Э.А., Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Базилян Э.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":**

1. <http://www.studmedlib.ru>
2. <http://biblioclub.ru>
3. <http://www.biblio-online.ru>

### **7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии**

#### **Тестирование**

«отлично»- правильно выполнено 95 – 100 % правильных ответов  
«хорошо» - правильно выполнено 85 – 94 % правильных ответов  
«удовлетворительно» правильно выполнено 75 – 84 % правильных ответов  
«неудовлетворительно» правильно выполнено менее 75 % правильных ответов

#### **Собеседование по контрольным вопросам:**

«Отлично» - ответ полный  
«хорошо»- в ответе допускает незначительные ошибки,  
«удовлетворительно» - ответ неполный, допускает большое количество ошибок  
«неудовлетворительно» - в ответе допускает принципиальные ошибки или не может ответить на поставленный вопрос

#### **Решение ситуационной задачи:**

«Отлично» - ситуационная задача решена правильно.

«Хорошо» в решении задачи отмечаются не принципиальные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно

«Удовлетворительно» - в решении задачи допущены существенные ошибки, которые студент исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи

#### **Оценка практических навыков физикального обследования:**

«Отлично» - студент правильно проводит физикальное обследование, выявляет патологические симптомы и самостоятельно формулирует заключение.

«Хорошо» - студент проводит физикальное обследование, допуская незначительные ошибки в методике, выявляет патологические симптомы, при формулировке заключения допускает неточности, но способен к самостоятельной корректировке ответа.

«Удовлетворительно»- студент допускает ошибки при физикальном обследовании, которые исправляет в ходе ответа при помощи преподавателя.

«Неудовлетворительно»-студент не способен самостоятельно провести физикальное обследование и сформулировать заключение, или допускает грубые ошибки в методике, которые не может исправить при помощи преподавателя.

#### **Отработка навыков на муляжах (ролевая игра/имитация)**

«Отлично» - все этапы выполнены согласно алгоритма без ошибок

«Хорошо» - на этапах допущены 2 ошибки

«Удовлетворительно» - допущены 3 ошибки.

«Неудовлетворительно» - допущено более 3 ошибок