

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»  
**МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И. ГЕОРГИЕВСКОГО**  
(структурное подразделение)

Кафедра Судебной медицины

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ  
СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

Проф. Т. А. Фоминых

(Ф.И.О., звание)

(подпись)

« » 20 19  
« » 20 г.  
« » 20 г.

**Основная образовательная программа:** «лечебное дело» 31.05.01,  
(шифр и название ОПОП) «педиатрия» 31.05.02,  
«стоматология» 31.05.03,  
«клиническая фармакология» 33.05.01.

Курс: 2

Тип занятий Семинар

**Дисциплина:** Проблемные вопросы трансплантологии, современных репродуктивных и генетических технологий

**Название раздела дисциплины/темы:** Понятие, задачи, этические принципы трансплантологии, правовое регулирование вопросов донорства. Достижения современной трансплантологии

Куратор темы: Уланов В.С., старший преподаватель

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Обсуждено на заседании кафедры « » 20 19 протокол № 26

Обсуждено на заседании кафедры « » 20 г., протокол №

Обсуждено на заседании кафедры « » 20 г., протокол №

## 1. Цель занятия

Раскрыть этико-правовые и медицинские аспекты трансплантации органов и тканей человека, ознакомится с правами и обязанностями донора и пациента.

Учебно-целевые задачи.

Студент должен знать:

1. Что такое трансплантология: история развития, понятие, виды, задачи;
2. Основные этические принципы, регулирующие трансплантацию органов и (или) тканей человека;
3. Этико-правовое регулирование посмертной эксплантации органов и (или) тканей человека;
4. Основные этические и правовые принципы изъятия органов и (или) тканей человека у живого здорового донора. Права донора;
5. Этические проблемы, возникающие при распределении донорских органов. Критерии распределения донорских органов.

Студент должен уметь:

1. Пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы трансплантации на территории Российской Федерации.

Учебно-воспитательные задачи.

1. Осветить проблему коммерциализации трансплантации. Разъяснить морально-этические основания запрета на осуществление купли-продажи органов и (или) тканей человека.

## 2. Форма проведения

Аудиторное занятие

## 3. Методика и порядок выполнения

| № п/п | Этапы изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методика проведения                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Организационная часть: постановка целей и мотивация, контроль исходных уровней знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дискуссия<br>Мозговой штурм         |
| 2.    | Основная часть:<br>1) История трансплантологии.<br>2) Этико-правовые принципы трансплантации человеческих органов.<br>3) «Физическое» управление смертью как социокультурная проблема. Биологическая смерть и неокортексовая смерть (смерть мозга).<br>4) Морально-этический статус умершего.<br>5) Либеральная позиция по вопросу трансплантации.<br>6) Консервативная позиция по вопросу трансплантации. | Дискуссия<br>Дискуссия<br><br>Опрос |
| 3.    | Заключительная часть:<br>Подведение итогов занятия<br>Задание для самоподготовки к следующему занятию                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |

### 4.1. Контрольные вопросы по разделу дисциплины / по теме занятия:

1. Трансплантология: история развития, понятие, виды, задачи.
2. Основные этические принципы, регулирующие трансплантацию органов и (или) тканей человека.

3. Проблема коммерциализации трансплантации. Морально-этические основания запрета на осуществление купли-продажи органов и (или) тканей человека.
4. Этические и правовые проблемы, связанные с констатацией смерти человека по критериям смерти мозга.
5. Этико-правовое регулирование посмертной эксплантации органов и (или) тканей человека.
6. Основные этические и правовые принципы изъятия органов и (или) тканей человека. у живого здорового донора. Права донора.
7. Этические проблемы, возникающие при распределении донорских органов. Критерии распределения донорских органов.
8. Правовое регулирование условий трансплантологии в РФ и на международном уровне.
9. Этико-медицинские проблемы клеточной трансплантации.
10. Права и обязанности доноров и реципиентов
11. История развития донорства крови, половых клеток, костного мозга.
12. Основные этические принципы, регулирующие донорство крови, половых клеток, костного мозга.
13. Коммерческое и некоммерческое донорство крови, половых клеток, костного мозга.
14. Правовое регулирование донорства крови в РФ.
15. Правовое регулирование донорства половых клеток в РФ.
16. Правовое регулирование донорства костного мозга в РФ.
17. Права доноров крови, половых клеток, костного мозга.
18. Этические проблемы, возникающие при использовании донорской крови, половых клеток, костного мозга.
19. Правовое регулирование донорства крови, половых клеток и костного мозга на международном уровне.

#### **4.2. Тестовые задания, ситуационные задачи**

1. Что должно лежать в основе заключения о смерти при изъятии органов и (или) тканей для трансплантации?
  - 1) заключение об остановке сердца;
  - 2) заключение о необратимой гибели всего головного мозга (смерть мозга).
2. Имеют ли право участвовать в диагностике смерти в случае предполагаемого использования в качестве донора умершего трансплантологи и члены бригад, обеспечивающих работу донорской службы и оплачиваемых ею?
  - 1) да;
  - 2) нет.
3. Могут ли быть предметом купли, продажи и коммерческих сделок органы и ткани человека?
  - 1) да;
  - 2) нет;
  - 3) иногда.
4. Трансплантация – это?
  - а) применение низких температур для консервации органов или тканей;
  - б) операция без применения обезболивающих средств;
  - в) репродуктивная технология;
  - г) пересадка органов или тканей;

д) вид лечебного учреждения.

5. Трансплантация может проводиться без согласия донора, если донор?

- а) особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение;
- б) умственно отсталый;
- в) гражданин другого государства;
- г) болен неизлечимой болезнью;
- д) умерший человек, который при жизни не оставил документа на предмет использования его органов.

6. В России пересадка органов?

- а) запрещена;
- б) регулируется концепцией «испрошенного согласия»;
- в) регулируется презумпцией согласия (концепцией «не испрошенного согласия»);
- г) ничем не регулируется;
- д) регулируется концепцией «рутинного изъятия».

7. В соответствии с отечественным законодательством забор органов и тканей от трупа осуществляется?

- а) беспрепятственно в интересах науки;
- б) согласно принципу «презумпция согласия»;
- в) согласно принципу «презумпция несогласия»;
- г) согласно принципу «не навреди»;
- д) согласно принципу «делай добро».

8. Гомологическая трансплантация - это пересадка от?

- а) организма одного вида;
- б) организма другого вида;
- в) человека к животному;
- г) животного к человеку;
- д) кролика к собаке.

9. Гетерологическая трансплантация (ксенотрансплантация) - это пересадка от?

- а) организма одного вида;
- б) человека к животному;
- в) животного к человеку;
- г) кролика к собаке.

10. Главной причиной коммерциализации трансплантологии является?

- а) жажда наживы (корысть);
- б) плохое воспитание;
- в) дефицит донорских органов;
- г) экономическая отсталость страны;
- д) все вышеперечисленные.

11. Этичность изъятия органов от мертвого донора предполагает?

- а) отсутствие моральных и законодательных ограничений;
- б) условие высказанного при жизни и юридически оформленного согласия донора;
- в) условие отсутствия высказанных донором при жизни возражений против забора органов у его трупа;
- г) условие согласия родственников;
- д) беспрепятственность в интересах науки и общества

12. Изъятие органов и тканей от мертвого донора осуществляется в российской федерации?

- а) беспрепятственно в интересах науки и общества;
- б) согласно принципу “презумпция несогласия”;
- в) согласно принципу “презумпция согласия”;
- г) в соответствии с морально-религиозными ценностями;
- д) не регламентировано законодательством.

13. Трансплантация представляет собой этически некорректное действие с точки зрения христианского религиозного сознания на основании?

- а) нарушения соматической целостности человека;
- б) христианского учения о судьбе человеческого тела в Вечности;
- в) нарушения уникальных свойств индивидуальности человеческой личности;
- г) нарушения воли и желания умершего человека;
- д) произвольного, не испрошенного действия врача без ведома и согласия донора.

14. С этической проблемой репродуктивной идентичности человека максимально связана пересадка?

- а) почек;
- б) печени;
- в) сердца;
- г) головного мозга;
- д) половых желез.

15. России трансплантация может проводится без согласия донора, если донор?

- а) особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение;
- б) гражданин иностранного государства;
- в) гражданин страны, находящейся в состоянии войны с Россией;
- г) психически неполноценный;
- д) донор — умерший человек, причем ни он, ни его родственники не протестовали против использования его органов.

16. Принцип «не навреди» в трансплантологии нарушается относительно?

- а) донора;
- б) реципиента;
- в) врача-реаниматолога;
- г) родственников пациента;
- д) врача-хирурга.

17. Принцип «делай добро» реализуется в трансплантологии относительно?

- а) донора;
- б) реципиента;
- в) врача-реаниматолога;
- г) родственников пациента;
- д) врача-хирурга.

18. Рутинное изъятие органов у трупа для трансплантации использовалось?

- а) в США;
- б) в Канаде;
- в) в СССР;
- г) в Испании;
- д) в Швеции.

19. Принцип «презумпции несогласия» в трансплантологии предполагает высказанное?

- а) письменное прижизненное согласие донора;
- б) письменный прижизненный отказ от донорства;
- в) устное прижизненное согласие донора;
- г) устный прижизненный отказ от донорства.

20. Распределение донорских органов производится в соответствии с принципом?

- а) конфиденциальности;
- б) информированного согласия;
- в) справедливости;
- г) правдивости.

1. В ЦРБ от травм, полученных при дорожно-транспортном происшествии, скончался гр. А. Родственники покойного потребовали от главного врача ЦРБ запрещения вскрытия трупа. Однако судебно-медицинский эксперт против воли родственников покойного на основании полученного постановления следователя о назначении экспертизы стал вскрывать труп. Узнав об этом, родственники покойного ворвались в морг ЦРБ и силой воспрепятствовали вскрытию. Врач, вскрывший труп, вызвал в морг милицию и написал заявление о привлечении виновных в дезорганизации работы государственного учреждения к административной ответственности.

Вопросы:

- определите биоэтическую проблему;
- нарушены ли были права родственников покойного?
- какой религиозной конфессии могли принадлежать родственники покойного?

2. Женщина, 40 лет, скончалась в результате несчастного случая. Следует ли спрашивать разрешения семьи на забор рогавицы для пересадки?

Вопросы:

- определите биоэтическую проблему;
- допускает ли отечественное законодательство изъятие органа у трупа без согласия родственников умершего?

3. Для спасения жизни 7-летнего мальчика нужна была почка ребенка или недоношенного младенца. Родители по договору с врачом зачали ребенка-донора, устроили преждевременные роды и у недоношенного плода изъяли почки. Плод погиб, но мальчик был спасен.

Вопросы:

- нарушено ли право плода на жизнь?
- чем обусловлено рождение ребенка-донора?
- допустимо ли подобное «жертвоприношение» с этической точки зрения?

4. Когда 80-летнюю китайку после остановки дыхания доставили в одну из шанхайских больниц, врач в приемном покое не удосужился провести детальное обследование и сразу объявил, что она скончалась. Уже лежа в гробу прямо на ленте транспортера, везущего ее в печь крематория, старушка внезапно очнулась, приподнялась и села. Ее отправили в реанимацию в больницу (правда, в другую) и, по утверждению врачей, она сможет прожить еще лет 10.

Вопросы:

- определите биоэтическую проблему
- могло ли такое случиться, если бы в приемный покой был доставлен гражданин, например, 40 лет?

- современные юридические нормы всех развитых стран запрещают куплю – продажу человеческих органов. Как вы считаете, введение платы за органы решило проблему дефицита донорских органов?

5. Мужчина, 40 лет, находится в посткоматозном состоянии; жизнь поддерживается искусственным путем с целью забора органов для пересадки. Имеется согласие семьи, но действует религиозный фактор (мусульманская вера).

Может ли быть произведен забор органа?

6. Мужчина, 20 лет, тяжелейшая черепно-мозговая травма; жизнь поддерживается искусственным путем с целью забора органов для пересадки. Смерть констатирована бригадой врачей, независимой от трансплантологов; на забор органов имеется согласие одних членов семьи и возражение других.

Какая линия поведения рекомендуется врачам со стороны морали и права?

#### **4.3. Темы рефератов /эссе, докладов, презентаций, стендов и др. (при необходимости)**

1. Место трансплантологии в современной науке.
2. История трансплантации в мире и РФ.
3. Общая характеристика и основные положения Закона РФ от 22.12.1992 №4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека".
4. Медико-этические проблемы ксенотрансплантации.
5. Нравственные проблемы в области трансплантологии.
6. Этические принципы, регулирующие трансплантацию органов и (или) тканей человека.
7. Уголовная ответственность за трансплантацию органов и (или) тканей человека.
8. Моральные и юридические проблемы пересадки органов от трупа.
9. Правовые и этические критерии приемлемости получения органов от живых доноров.
10. Место трансфузиологии в современной науке.
11. История донорства крови, половых клеток, костного мозга.
12. Отношение основных мировых религий к донорству крови.
13. Отношение основных мировых религий к донорству половых клеток.
14. Отношение основных мировых религий к донорству костного мозга.
15. Юридическая ответственность за нарушение правового порядка донорства крови, половых клеток и костного мозга.
16. Моральные и юридические проблемы использования трупной крови для переливания.

#### **5. Материально- техническое обеспечение**

##### **5.1. Место проведения занятия**

Тематическая учебная аудитория кафедры.

##### **5.2. Оснащение занятия**

Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, варианты тестовых заданий

#### **6. Источники информации**

**Основная учебная литература:**

1. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Хубутия М.Ш., Трансплантология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.Ш. Хубутия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3896-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438961.html>

#### **Методические материалы:**

1. Методические разработки к семинарским занятиям находятся в комнате № 5 для самостоятельной работы студентов на кафедре судебной медицины корпус 2, второй этаж
2. Этический кодекс Российского врача

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":**

1. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
2. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
3. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)
4. Сайт Медицинской академии имени С.И. Георгиевского <http://ma.cfuv.ru/page/show/docid/5218>
5. Сайт Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского <http://cfuv.ru/>
6. Российская газета - <https://rg.ru>
7. Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Кодекс - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

### **7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии**

#### **Тестирование**

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| «отлично»             | правильно выполнено 18-20 тестов    |
| «хорошо»              | правильно выполнено 15-17 тестов    |
| «удовлетворительно»   | правильно выполнено 12-14 тестов    |
| «неудовлетворительно» | правильно выполнено менее 12 тестов |

#### **Собеседование по контрольным вопросам:**

«отлично» заслуживает студент, который:

- а. полностью усвоил тему по основной литературе и лекционному материалу;
- б. использует в освещении и раскрытии темы данные дополнительной литературы информацию других учебных дисциплин, относительно исследуемой темы в их взаимосвязи;
- в. умело использует и безошибочно отвечает на вопросы по теме занятия;
- г. показал способность и готовность выполнить задание по данной теме без консультации преподавателя;

«хорошо» заслуживает студент:

- а. полностью усвоил тему по основной литературе и лекционному материалу;
- б. показал способность выполнить практическое задание по данной теме;

- в. не допустил ошибок в раскрытии данной темы и в терминологии
- «удовлетворительно»** заслуживает студент:
- а. усвоил тему по основной литературе в объеме, необходимом для дальнейшего обучения;
  - б. показал способность выполнить практическое задание по данной теме, но под наблюдением и с консультацией преподавателя;
  - в. допустил несущественные ошибки в раскрытии данной темы и в терминологии.
- «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который показал такие пробелы в знаниях основного материала, лекционной литературы, которые не позволяют ему продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности.

#### **Решение ситуационной задачи:**

**«отлично»** обоснованно и правильно составлены выводы; ответы на вопросы ситуационной задачи даны полные, исчерпывающие и обоснованные; отсутствуют логические ошибки, студент свободно владеет общемедицинскими и специальными знаниями и терминологией.

**«хорошо»** выводы составлены правильно, имеются небольшие погрешности в их обосновании; ответы на вопросы ситуационной задачи даны полные, исчерпывающие и обоснованные; отсутствуют логические ошибки, студент свободно владеет общемедицинскими и специальными знаниями и терминологией.

**«удовлетворительно»** выводы составлены правильно, но имеются значительные недочеты в их обосновании; ответы на вопросы ситуационной задачи даны неполные, обоснование их с ошибками; имеются логические ошибки, студент не полностью владеет общемедицинскими и специальными знаниями и терминологией.

**«неудовлетворительно»** выводы составлены неправильно, имеются значительные недочеты в их обосновании; ответы на вопросы ситуационной задачи даны неполные, обоснование их с ошибками; имеются логические ошибки, студент слабо владеет общемедицинскими и специальными знаниями и терминологией.

#### **Реферат:**

**«отлично»** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в предоставлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование: представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**«хорошо»** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в предоставлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**«удовлетворительно»** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет четкую композицию и

структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не-корректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи плагиата;

**«неудовлетворительно»** – содержание реферата не соответствует заявленной в названии или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или не корректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствуют анализ найденного материала, текст реферата представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).