

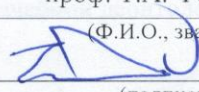
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И. ГЕОРГИЕВСКОГО
(структурное подразделение)

Кафедра Судебной медицины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
СЕМИНАРСКОГО ТИПА

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой
проф. Т.А. Фоминых
(Ф.И.О., звание)



(подпись)

« » _____ 2019 г.
« » _____ 20 г.
« » _____ 20 г.

Основная образовательная программа: «лечебное дело» 31.05.01,
(шифр и название ОПОП) «педиатрия» 31.05.02,
«стоматология» 31.05.03,
«клиническая фармакология» 33.05.01.

Курс: 2

Тип занятий Семинар

Дисциплина: Проблемные вопросы трансплантологии, современных репродуктивных и генетических технологий

Название раздела Современные технологии в медицине
дисциплины/темы:

Куратор темы: Уланов В.С., старший преподаватель

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Обсуждено на заседании кафедры « » _____ 2019 г., протокол № _____

Обсуждено на заседании кафедры « » _____ 20 г., протокол № _____

Обсуждено на заседании кафедры « » _____ 20 г., протокол № _____

1. Цель занятия

Осознать важность и необходимость внедрения передовых достижений научно-технического прогресса в сферу здравоохранения. Ознакомиться с современными тенденциями в медицине – цифровизацией, развитием биомолекулярных технологий и генной инженерии. Расширить кругозор в области современных медицинских технологий.

Учебно-целевые задачи.

Студент должен знать:

1. Современную терминологию, используемую в сфере здравоохранения.
2. Основные направления развития современной теоретической и практической медицины.

Студент должен уметь:

1. Излагать самостоятельную точку зрения с морально-этической аргументацией.
2. Ввести дискуссию, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Учебно-воспитательные задачи.

1. Формирование новых этических регулятивов перед профессиональным сообществом (биология, медицина, психиатрия);
2. Предоставить условия для самостоятельного изучения этой темы;
3. Предоставить условия для развития творческой активности, самостоятельности и критичности мышления, умение работать в коллективе.
4. Содействовать развитию у студентов общенаучных компетенций (аналитико-синтетической, прогностической);
5. Предоставить условия для развития коммуникативной, адаптивной и информационной компетенций.

2. Форма проведения

Аудиторное занятие

3. Методика и порядок выполнения

№ п/п	Этапы изучения	Методика проведения
1.	Организационная часть: постановка целей и мотивация, контроль исходных уровней знаний	Дискуссия Мозговой штурм
2.	Основная часть: 1) Основные направления деятельности по техническому совершенствованию сферы здравоохранения на современном этапе. 2) Digital healthcare. Цифровое здравоохранение. Категории программного обеспечения Digital health. 3) Профильные программы для медицинских учреждений. Автоматизация медицинской деятельности. 4) Блокчейн в медицине. 5) Новые технологии в медицине: общий обзор. 6) Современное диагностическое и лечебное оборудование. 7) Передовые научные технологии в медицине, достижения и открытия последних лет. 8) Интеграция человеческого тела с системами мониторинга, наномедицина. 9) «Сеть апгрейда»: путь к сильному искусственному ин-	Дискуссия Дискуссия Опрос

	<p>теллекту с помощью создания самосовершенствующихся людей и систем искусственного интеллекта, подобных человеку. Перспективы применения искусственного интеллекта для продления жизни.</p> <p>10) Гаджеты как драйвер персонализированной медицины.</p>	
3.	<p>Заключительная часть: Подведение итогов занятия Задание для самоподготовки к следующему занятию</p>	

4.1. Контрольные вопросы по разделу дисциплины / по теме занятия:

1. Направления технического совершенствования современной медицины.
2. Цифровое здравоохранение и виды его программного обеспечения. Онлайн-сервисы и Wellness-менеджмент.
3. Виды программного обеспечения для медицинских учреждений. Понятие автоматизации медицинской деятельности, ее преимущества.
4. Современные технологии в медицине: Medtech, телемедицина, digital healthcare.
5. Диагностическое и лечебное оборудование, используемое в практической медицине: компьютерная томография, радиовизиография, лапароскопическая техника, современная лабораторная диагностика.
6. Робототехника в медицине. Высокотехнологичная фармацевтика.
7. Новые методы и достижения в медицине. Техника «Clarity», люминесцентные антибиотики, лазерная неинвазивная глюкометрия, домашние медицинские роботы и носимые устройства, роботы-дроны. Выращивание кровеносных сосудов.
8. Наномедицина.
9. Искусственный интеллект. Перспективы применения искусственного интеллекта для продления жизни.
10. Медицинские гаджеты, примеры применения в лечебном учреждении и дома.

4.2. Тестовые задания, ситуационные задачи

1. Медицина относится к одному из следующих типов знания:
 - а) естественнонаучному
 - б) гуманитарному
 - в) междисциплинарному
 - г) эзотерическому
 - д) физико-математическому

2. Главной целью профессиональной деятельности врача является:
 - а) спасение и сохранение жизни человека
 - б) социальное доверие к профессии врача
 - в) уважение коллег
 - г) материальная выгода
 - д) научные цели

3. К форме социальной регуляции медицинской деятельности не относится
 - а) этика
 - б) мораль
 - в) этикет
 - г) право

д) искусство

4. Моральное регулирование медицинской деятельности от правового отличает

- а) свобода выбора действия
- б) произвольность мотива деятельности
- в) уголовная безнаказанность
- г) социальное одобрение
- д) наличие денежной заинтересованности

5. Понятие «милосердие» не включает в себя

- а) чувство и способность сострадания
- б) готовность оказать помощь тому, кто в ней нуждается
- в) снисходительность
- г) готовность выполнить любую просьбу человека

6. Статья 22 основ законодательства РФ «об охране здоровья» гарантирует

- а) конфиденциальность
- б) право родителей на пребывание с ребенком в больничном учреждении
- в) право на информированное согласие
- г) информацию о состоянии здоровья
- д) право женщины на прерывание беременности

7. При проведении любого вмешательства в сферу здоровья, включая вмешательство с исследовательскими целями не учитываются

- а) экономические интересы исследователя
- б) международное законодательство
- в) профессиональные биомедицинские этические стандарты
- г) моральные представления пациента
- д) нормы библейской морали

8. В соответствии со статьей 31 «основ законодательства РФ об охране здоровья граждан» каждый гражданин имеет право

- а) на облегчение боли
- б) на уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского персонала
- в) на информацию о методах лечения и связанном с ними риске
- г) на информированное согласие
- д) на охрану здоровья

9. Под доступностью получения информации о состоянии здоровья понимается

- а) ознакомление родственников пациента с историей болезни, предоставление им копии истории болезни
- б) сокрытие информации о неблагоприятном прогнозе в интересах пациента
- в) изложение лечащим врачом в полной информации в доступной для него форме о причинах заболевания, его течения и прогнозе
- г) предоставление информации несовершеннолетним
- д) предоставление информации работодателю пациента

10. Под доступностью получения информации о состоянии здоровья понимается

- а) ознакомление родственников пациента с историей болезни, предоставление им копии истории болезни
- б) изложение лечащим врачом в полной информации в доступной для него форме о причинах заболевания, его течении и прогнозе

- в) сокрытие информации о неблагоприятном прогнозе в интересах пациента
- г) предоставление информации несовершеннолетним
- д) предоставление информации работодателю пациента

11. Идея превалирования интересов и блага отдельного человека над интересами науки и общества впервые была утверждена

- а) Хельсинской декларации ВМА
- б) Нюрнбергском кодексе
- в) Декларации в области обеспечения прав пациента в Европе
- г) Конституции РФ
- д) Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины

12. В «конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины» впервые появляется положение

- а) о добровольном согласии
- б) о клиническом исследовании
- в) об этических комитетах
- г) о медицинских экспериментах
- д) о биологических исследованиях

13. Если связанные с экспериментом на человеке опасности превышают потенциальные выгоды, то врач обязан

- а) продолжить эксперимент без информирования больного
- б) прекратить эксперимент
- в) проинформировать испытуемого, и после получения согласия продолжить эксперимент
- г) обмануть испытуемого и продолжить эксперимент
- д) проинформировать испытуемого, и после получения отказа прекратить эксперимент

14. Если участник научного исследования находится в зависимом положении от врача-исследователя, согласие должен получить

- а) другой врач, участвующий в исследовании
- б) научный руководитель проекта
- в) представитель администрации
- г) несколько врачей
- д) врач, не участвующий в исследовании

15. Врачебные диагностические ошибки реже всего совершает

- а) морфолог
- б) эндоскопист
- в) врач УЗИ-диагностики
- г) рентгенолог
- д) лечащий врач

16. К факторам затрудняющим диагностику и лечение больных не относятся

- а) большой объем и прогрессирующий рост медицинской информации подлежащих усвоению и освоению врачом
- б) ошибки, допускаемые инструментальными и лабораторными методами диагностики и лечения
- в) снижение иммунитета населения
- г) рост удельного веса больных пожилого и старческого возраста

д) внедрение новых биомедицинских технологий в практику здравоохранения

4.3. Темы рефератов /эссе, докладов, презентаций, стендов и др. (при необходимости)

1. Современные технические средства, используемые в современной медицинской практике.
2. Телемедицина – перспективы и возможности.
3. Искусственный интеллект – история создания, современные достижения, применение на практике.
4. Достижения современной медицинской науки.
5. Использование робототехники в медицине.

5. Материально- техническое обеспечение

5.1. Место проведения занятия

Тематическая учебная аудитория кафедры.

5.2. Оснащение занятия

Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, варианты тестовых заданий

6. Источники информации

Основная учебная литература:

1. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шапов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева.

Дополнительная учебная литература:

1. Хубутия М.Ш., Трансплантология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.Ш. Хубутия. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3896-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438961.html>

Методические материалы:

1. Методические разработки к семинарским занятиям находятся в комнате № 5 для самостоятельной работы студентов на кафедре судебной медицины корпус 2, второй этаж

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
2. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
3. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации минобрнауки.рф
4. Сайт Медицинской академии имени С.И. Георгиевского <http://ma.cfuv.ru/page/show/docid/5218>
5. Сайт Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского <http://cfuv.ru/>
6. Российская газета - <https://rg.ru>
7. Консультант плюс - www.consultant.ru

8. Кодекс - www.kodeks.ru
9. Журнал «Современные технологии в медицине» <http://www.stm-journal.ru/ru>

7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии

Тестирование

«отлично»	правильно выполнено 18-20 тестов
«хорошо»	правильно выполнено 15-17 тестов
«удовлетворительно»	правильно выполнено 12-14 тестов
«неудовлетворительно»	правильно выполнено менее 12 тестов

Собеседование по контрольным вопросам:

«отлично» заслуживает студент, который:

- а. полностью усвоил тему по основной литературе и лекционному материалу;
- б. использует в освещении и раскрытии темы данные дополнительной литературы информацию других учебных дисциплин, относительно исследуемой темы в их взаимосвязи;
- в. умело использует и безошибочно отвечает на вопросы по теме занятия;
- г. показал способность и готовность выполнить задание по данной теме без консультации преподавателя;

«хорошо» заслуживает студент:

- а. полностью усвоил тему по основной литературе и лекционному материалу;
- б. показал способность выполнить практическое задание по данной теме;
- в. не допустил ошибок в раскрытии данной темы и в терминологии

«удовлетворительно» заслуживает студент:

- а. усвоил тему по основной литературе в объеме, необходимом для дальнейшего обучения;
- б. показал способность выполнить практическое задание по данной теме, но под наблюдением и с консультацией преподавателя;
- в. допустил несущественные ошибки в раскрытии данной темы и в терминологии.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, который показал такие пробелы в знаниях основного материала, лекционной литературы, которые не позволяют ему продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности.

Решение ситуационной задачи:

«отлично» обоснованно и правильно составлены выводы; ответы на вопросы ситуационной задачи даны полные, исчерпывающие и обоснованные; отсутствуют логические ошибки, студент свободно владеет общемедицинскими и специальными знаниями и терминологией.

«хорошо» выводы составлены правильно, имеются небольшие погрешности в их обосновании; ответы на вопросы ситуационной задачи даны полные, исчерпывающие и обоснованные; отсутствуют логические ошибки, студент свободно владеет общемедицинскими и специальными знаниями и терминологией.

«удовлетворительно» выводы составлены правильно, но имеются значительные недочеты в их обосновании; ответы на вопросы ситуационной задачи даны неполные, обоснование их с ошибками; имеются логические ошибки, студент не полностью владеет общемедицинскими и специальными знаниями и терминологией.

«неудовлетворительно» выводы составлены неправильно, имеются значительные недочеты в их обосновании; ответы на вопросы ситуационной задачи даны неполные, обоснование их с ошибками; имеются логические ошибки, студент слабо владеет общемедицинскими и специальными знаниями и терминологией.

Реферат:

«отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в предоставлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование: представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

«хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в предоставлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

«удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет четкую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в предоставлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи плагиата;

«неудовлетворительно» – содержание реферата не соответствует заявленной в названии или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в предоставлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствуют анализ найденного материала, текст реферата представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).