

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И. ГЕОРГИЕВСКОГО
(структурное подразделение)

Кафедра нервных болезней и хирургии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой
проф., д.м.н. Корсунская Л.Л.

(Ф.И.О. звание)
Маркун

(подпись)

« » 2019 г.
« » 20 г.
« » 20 г.

Основная образовательная программа:
(шифр и название ОПОП) 31.05.02 педиатрия

Курс: IV

Тип занятий практическое занятие _____
(семинар, практическое занятие, лабораторная работа)

Дисциплина: Неврология

Название раздела дисциплины/темы: Черепные нервы: I-VI пары. Физиология и патология. Симптомокомплекс поражения, особенности обследования патологии у детей. Альтернирующие синдромы.

Куратор темы: Асс., к.м.н. Чуприна Л.А.
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Обсуждено на заседании кафедры «29» 08 2019 г., протокол № 7

Обсуждено на заседании кафедры « » 20 г., протокол №

Обсуждено на заседании кафедры « » 20 г., протокол №

1. Цель занятия. На основе знания морфологии и общих принципов функционирования черепных нервов научить студентов исследованию черепных нервов с тем, чтобы определить клинические симптомы их поражения на различных уровнях.

2. Форма проведения: практическое занятие

3. Методика и порядок выполнения

№ п/п	Этапы обучения	Методика проведения
1.	<i>Организационная часть:</i>	1. Проведение тестов для контроля исходного уровня знаний.
2.	<i>Основная часть:</i>	1. Опрос студентов по ключевым вопросам занятия. 2. Обучение навыкам исследования рефлексов, обусловленных деятельностью черепных нервов. 3. Контроль практических навыков. 4. Разбор тематических больных.
3.	<i>Заключительная часть:</i>	1. Проведение тестов для контроля выходного уровня знаний. 2. Задание по самоподготовке к следующему занятию.

4. 1. Контрольные вопросы по разделу дисциплины / по теме занятия:

1. 1,2,3,4,5,6 пары черепных нервов: их ядра, ход волокон, симптомы поражения.
2. 1, 2, 3, 4, 5, 6 пары черепных нервов: методы исследования.
3. Альтернирующие параличи: понятие, разновидности, клинические проявления, топико-диагностическое значение.

4.2. Тестовые задания, ситуационные задачи или др. (при необходимости)

- 1 Какую мышцу иннервирует отводящий нерв?
 - a внутреннюю косую
 - b внутреннюю прямую
 - c наружную прямую *
 - d наружную косую
 - e верхнюю прямую
- 2 При поражении ядра лицевого нерва справа у больного возникает:
 - a паралич мышц правой половины лица *
 - b паралич мышц левой половины лица
 - c паралич мышц верхней половины лица справа
 - d паралич мышц нижней половины лица справа
 - e паралич мышц нижней половины лица слева

3 При локализации очага в области зрительного перекреста с повреждением внутренних волокон у больного развивается:

- a биназальная гемианопсия
- b бitemporальная гемианопсия *
- c амавроз
- d скотома
- e гомонимная гемианопсия

4 Где располагается первый нейрон обонятельного анализатора?

- a гиппокамп
- b таламус
- c обонятельная луковица
- d слизистая оболочка верхнего носового хода *
- e обонятельный тракт

5 Периферический паралич мышц языка на стороне поражения и гемипарез конечностей на противоположной стороне – это альтернирующий синдром:

- a Вебера
- b Джексона
- c Валленберга - Захарченко
- d Вернике – Манна
- e Мийяр – Гублера

2 вар. 1-7 пары Черепно-мозговых нервов. Альтернирующие синдромы

1 Укажите симптомокомплекс поражения глазодвигательного нерва:

- a птоз, миоз, сходящееся косоглазие *
- b птоз, мидриаз, расходящееся косоглазие
- c птоз, мидриаз, сходящееся косоглазие
- d птоз, миоз, энофтальм
- e птоз, миоз, расходящееся косоглазие

2 При одностороннем поражении волокон, связывающих кору полушария головного мозга и двигательное ядро лицевого нерва наблюдается:

- a центральный паралич мимических мышц верхней половины лица на стороне, противоположной очагу
- b центральный паралич мимических мышц нижней половины лица на одноименной стороне
- c центральный паралич мимических мышц нижней половины лица на противоположной стороне *
- d центральный паралич мимических мышц верхней половины лица на одноименной стороне
- e односторонний центральный паралич всей мускулатуры лица на противоположной стороне

3 При поражении какого отдела зрительного анализатора у больного возникают зрительные галлюцинации?

- a зрительный нерв
- b хиазма
- c пучок Грациоле
- d затылочная доля *
- e зрительный тракт

4 При поражении какого ядра тройничного нерва выявляется сегментарный (луковичный) тип расстройства чувствительности на лице?

- a мостовое ядро тройничного нерва
- b ядро спинномозгового пути *
- c среднемозговое ядро

- d двигательное ядро тройничного нерва
e Гассеров узел
5 К признакам бульбарного паралича относится всё ниже перечисленное, за исключением:
a афония
b хоботковый положительный рефлекс *
c афагия
d дизартрия
e провисание мягкого неба

3 вар. 1-7 пары Черепно-мозговых нервов. Альтернирующие синдромы 1. Какой тип косоглазия наблюдается при поражении отводящего нерва:

- a расходящееся косоглазие
b сходящее косоглазие *
c косоглазия не будет
d расходящееся косоглазие по вертикали
e парез взора вверх

2 Паралич лицевого и отводящего нервов на стороне очага и гемиплегия противоположных конечностей – это клиническая картина

- a бульбарного паралича
b псевдобульбарного паралича
c дрожательного паралича *
d истерического паралича
e альтернирующего паралича

3 Поражение левого зрительного тракта приводит к развитию:

- a левосторонней гомонимной гемианопсии
b правосторонней гомонимной гемианопсии *
c гетеронимной бitemporальной гемианопсии
d верхнеквадратной правосторонней гемианопсии
e амблиопии слева

4 У больного речь с носовым оттенком, поперхивание при глотании пищи, неподвижность мягкого неба при фонации и исследовании небного рефлекса, атрофия мышц языка. Определить очаг поражения.

- a лобные доли полушарий головного мозга
b продолговатый мозг *
c варолиев мост
d внутренняя сумка
e передняя центральная извилина

5 Какие образования относятся к подкорковым центрам слуха?

- a медиальное коленчатое тело *
b латеральное коленчатое тело
c пучок Грациоле
d хвостатое ядро
e черная субстанция

4.3. Темы рефератов /эссе, докладов, презентаций, стендов и др. (при необходимости)
.....нет.....

5. Материально- техническое обеспечение

5.1. Место проведения занятия: ГБУЗ РК РКБ им. Н.А. Семашко, РСЦ, 1 этаж, учеб. комната; отд. нейрохирургии, 5 этаж, комната №2, №3; отд. неврологии, уч. комната – каб. зав. отделением;
ГБУЗ РК «КРКГВ», 4 этаж, отд. неврологии, уч. комната

ГБУЗ РК «7 городская клиническая больница», 5 этаж, отделение реабилитации (ОМР), уч. комната №4; 4 этаж, отд. НОБОНМК, каб. зав. кафедры;
ГБУЗ РК РДКБ, 6 этаж, отд. нейрохирургии, уч. комната;
Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки, уч. комната

5.2. Оснащение занятия (ненужное удалить)

Таблицы / наглядные пособия

1. Схемы хода волокон черепно-мозговых нервов

Тематические больные / архивные/ виртуальные истории болезней

1. Пациент с поражением черепно-мозгового нерва

Фантомы / муляжи

1. муляж головного мозга

6. Источники информации

Основная учебная литература:

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. -2-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР. Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова.-4-е изд.,доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.htm>
2. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- 1.<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi/klass-vi-bolezni-nervnoy-sistemy-g00-g99>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi/klass-vi-bolezni-nervnoy-sistemy-g00-g99>

7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии*

Тестирование

«отлично»- правильно выполнено 5 тестов

«хорошо» - правильно выполнено 4 тестов

«удовлетворительно» правильно выполнено 3 тестов

«неудовлетворительно» правильно выполнено менее 3 тестов

Собеседование по контрольным вопросам:

«Отлично» - ответ полный

«хорошо»- в ответе допускает незначительные ошибки,

«удовлетворительно» - ответ неполный, допускает большое количество ошибок

«неудовлетворительно» - в ответе допускает принципиальные ошибки или не может ответить на поставленный вопрос

Отработка навыков -имитация

«Отлично» - все этапы выполнены согласно алгоритма без ошибок

«Хорошо» - на одном из этапов допущены 2 ошибки

«Удовлетворительно» - допущены 3 ошибки.

«Неудовлетворительно» - допущено более 3 ошибок