

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Учебно-методическим советом

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

Протокол № 7 от 30.08.2019

Президент Учебно-методического совета

И. А. Цвиринько



программа высшего образования

31.05.01 Лечебное дело (специалитет)

код, наименование направления подготовки (специальности)

Квалификация выпускника- врач - лечебник

Структурное подразделение Медицинская академия имени С. И. Георгиевского
наименование структурного подразделения

Симферополь 2019 г.

Разработчик(и) программы



Мороз Г.А.

Дедович Н.Г.

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени С.И.Георгиевского



Рымаренко Н. В.

Директор Медицинской академии
имени С. И. Георгиевского



Крутиков Е.С.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) относится к укрупненной группе специальностей высшего образования 31.00.00 Клиническая медицина.

I. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Подготовка обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым и Российской Федерации в сфере здравоохранения по созданию системы непрерывного профессионального медицинского образования.

Формирование необходимых компетенций у выпускников по ОПОП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело будет способствовать развитию Крыма как современной рекреационной зоны с предоставлением всего спектра медицинских услуг.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентированных на постоянное совершенствование собственных знаний, умений и навыков, необходимых для достижения и сохранения высокого качества профессиональной деятельности в соответствии с национальными приоритетами в области здравоохранения.

Выпускники ОПОП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело» востребованы как в сфере здравоохранения Республики Крым, так и в других регионах Российской Федерации для реализации национальной технологической платформы «Медицина будущего».

Как следует из отчета Министерства здравоохранения Республики Крым, в регионе остается актуальной проблема дефицита медицинских

кадров. Одним из вариантов решения этой проблемы может стать - повышение квоты целевого приема молодежи. План целевого набора в 2018 году выполнен полностью.

Ежегодно Медицинская академия имени С.И.Георгиевского выполняет план набора студентов как за счет бюджетных ассигнований, так и на платных условиях. Конкурс абитуриентов, желающих обучаться по специальности 31.05.01 Лечебное дело составляет более 4 человек на место, что свидетельствует о заинтересованности молодежи в получении медицинского образования.

II. Нормативно- правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 95.
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования - специалитет), утвержденный Ученым советом ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» протокол № 9 от 27.06.2019 г.
- О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2017 г. № 320;
- Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 № 293н.
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

увержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.06. 2015г. № 636, в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016г. № 86
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27. 11. 2015г. № 1383
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013г. № 620н
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

III. Форма обучения – очная.

IV. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установ-

ленным для очной формы обучения.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, не может составлять более 75 з.е.

V. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

VI. Виды профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров,
участие

в проведении статистического анализа и публичное представление
полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-
прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению,
медицинской реабилитации и профилактике.

В соответствии с профессиональным стандартом врач - лечебник
выполняет такую обобщенную трудовую функцию: оказание первичной
медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях,
не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и
лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

VII. Общая структура программы ОПОП ВО

Структура программы специалитета включает обязательную часть (ба-
зовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ва-
риативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специали-
тета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках
одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (моду-
ли), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), отно-
сящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа
(НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объ-
еме относится к базовой части программы и завершается присвоением ква-
лификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки
высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки

Российской Федерации.

Структура программы специалитета		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	326
	Базовая часть	290
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)	31
	Базовая часть	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Общий объем программы специалитета		360

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, КФУ определяет самостоятельно с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются КФУ самостоятельно.

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы специалитета.

VIII. Результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при взаимодействии в условиях чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных тех-

нологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета 31.05.01 Лечебное дело, формируются на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федера-

ции от 21 марта 2017г. № 293н, а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Регистрационный № профессионального стандарта – 1006.

Код профессионального стандарта - 02.009.

Наименование **вида профессиональной деятельности** – врачебная практика в области лечебного дела.

Основная цель вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Из профессионального стандарта КФУ выделяет **обобщенную трудовую функцию** (далее – ОТФ), соответствующую профессиональной деятельности выпускников: оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими трудовым функциям профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и видам профессиональной деятельности, действующего ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

Медицинская деятельность:

Трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» А/05.7 : проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения:

-способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

Трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» А/02.7: проведение обследования пациента с целью установления диагноза:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6).

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)

Трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» А/03.7 : назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности:

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различны-

ми нозологическими формами (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

Трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» А/01.7 : оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах:

- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12).

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

Трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» А/04 : реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность:

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим

сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

Организационно- управленческая деятельность:

Трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» А/06.7: ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала:

– способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

– способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)

Научно-исследовательская деятельность

– готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

-способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам КФУ устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с учебной степенью и /или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС ВО		100%		70%		65%		10%
Факт	499	100%	484	97%	348	70%	55	11%

Реализация ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в целом обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

В общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО, 70% имеют ученую степень и (или) ученое звание. К образовательному процессу привлечены 11% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

Таким образом, кадровый состав Медицинской академии имени С.И.Георгиевского, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Х. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В КФУ создаются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для обучения по программе специалитета (по их заявлению), учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и социальную адаптацию указанных лиц.

Под специальными условиями реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие в себя использование

специальных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий, дидактических материалов, технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает осуществление мероприятий, сопутствующих образовательному процессу:

- решение проблем проживания в общежитиях и бытовых проблем;
- социальных выплат, выделение материальной помощи, -
- стипендиального обеспечения.

Психологическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию обучающихся- инвалидов и лиц с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психо- диагностических процедур.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц ОВЗ собираются заявления о необходимости специального материально-технического обеспечения образовательного процесса и обучения по специализированной адаптированной основной профессиональной образовательной программе (АОПОП) и учебно –методическом обеспечении образовательного процесса.

Критерии АОПОП:

- наличие адаптационных модулей (дисциплин) в вариативной части образовательных программ;
- выбор методов обучения, обусловленных особенностями здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения их здоровья;
- разработка (по заявлению обучающихся) индивидуальных учебных планов и графиков учебного процесса;

- установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья и адаптивной физической культуры;

- создание толлерантной социо- культурной среды и волонтерской помощи.