

Аннотации рабочих программ дисциплин
ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Год начала реализации ОПОП – 2019 г.

Наименование дисциплины (модуля)	История медицины (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – формирование специальных медицинских знаний студентов, расширение их медицинского кругозора и уровня понимания основных закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития медицины с древнейших времен до современности; – воспитание чувства гуманизма, чести, достоинства врача на основе изучения опыта мировой и отечественной медицины, их положительных традиций, ознакомления с жизнью и заслугами лучших представителей медицинской науки и практики.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий - ПК-20 Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> - История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина первобытного общества. - Врачевание в цивилизациях Древнего Востока: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. - Медицина в странах Античного Средиземноморья: Древняя Греция и Древний Рим. - Медицина раннего и развитого Средневековья в Византийской империи и странах Арабского Халифата. - Медицина Западной Европы эпохи Средневековья и Возрождения. - Особенности формирования медицинских знаний и развитие медицины в Киевской Руси, Московском государстве, Русском царстве. - Медицина Нового времени. Достижения в области теоретических и клинических дисциплин в России 18-19 вв. - Медицина Новейшего времени. Важнейшие достижения и открытия в 20-нач. 21 вв.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	История (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в контексте всеобщей истории, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества
Компетенции	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткое	Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных

содержание	<p>наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Особенности возникновения цивилизаций и становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX- начале XIII вв. Русские земли в XIII – XV веках: между Европой и Золотой Ордой</p> <p>Становление российского самодержавия в XVI веке. «Смутное время» и его последствия.</p> <p>Русское царство XVII века в контексте европейских тенденций раннего Нового времени: деконструкция феодализма и освоение новых территорий.</p> <p>Формирование Российской империи в первой половине XVIII века. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Развитие Российской империи во второй половине XVIII века в контексте транснациональной истории.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века: кризис крепостнической системы и попытки преобразований инерция. Роль России в международных отношениях.</p> <p>Российская империя XIX – начала XX вв. на пути модернизации: от великих реформ к великим потрясениям.</p> <p>Великая российская революция 1917 года и ее влияние на ход мировой истории</p> <p>Трагедия гражданской войны в России. Формирование нового политического и экономического строя в Советской России.</p> <p>Советское государство в 1920-30-е годы: от «новой экономической политики» к сталинской модернизации</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Кризис советской системы во второй половине 1980-х годов и попытки её реформирования</p> <p>Апогей советской системы 1945-1985 гг. в условиях биполярной модели мироустройства и «холодной войны».</p> <p>Становление и развитие постсоветской России. Возвращение мирового лидерства и воссоединение Крыма с Россией.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Латинский язык (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	<p>приобретение обучающимися по направлению подготовки 31.05.01 лечебное дело навыков грамотного использования и применения терминов на латинском языке (анатомио-гистологические, клинической и фармацевтической) при изучении анатомии и ряда профессионально ориентированных дисциплин; чтения, письма, овладение базовым уровнем грамматики, лексики и терминологии; умение выписывать рецепты на языке</p>
Компетенции	<p>УК-4 «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия»</p> <p>ОПК-2 «готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»</p>
Краткое	Тема 1: Фонетика. Алфавит. Долгота и краткость слогов. Правила ударения.

содержание	<p>Тема 2: Структура анатомического термина. Имя существительное. Несогласованное определение. Существительные I склонения.</p> <p>Тема 3: Имя прилагательное. Согласованное определение.</p> <p>Тема 4: Существительные II склонения.</p> <p>Тема 5: Прилагательные I группы.</p> <p>Тема 6: Существительные III склонения.</p> <p>Тема 7: Прилагательные II группы. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Тема 8: Существительные IV и V склонения.</p> <p>Тема 9: Глагол.</p> <p>Тема 10: Химическая номенклатура.</p> <p>Тема 11: Рецепт. Структура рецепта.</p> <p>Тема 12: Ботаническая номенклатура.</p> <p>Тема 13: Тривиальные названия лекарственных средств.</p> <p>Тема 14: Структура клинических терминов. Начальные и конечные ТЭ.</p> <p>Тема 15: Словообразование. Префиксация. Словосложение. Греко-латинские дублеты.</p> <p>Тема 16: Многословные клинические термины.</p> <p>Тема 17: Перевод клинических диагнозов.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины	Медицинская и биологическая физика (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование у обучающихся знаний о физической природе процессов материального мира; представлений о прикладной значимости основных законов физики для количественной оценки состояния биологических объектов; знаний физических принципов действия и использования измерительных приборов в медико-биологических исследованиях
Компетенции	<p>ОПК-7: Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований</p>
Краткое содержание	<p>Основы механики. Некоторые вопросы биомеханики. Механические колебания и волны. Акустика. Течение и свойства жидкостей. Физические вопросы гемодинамики. Термодинамика. Физические процессы в биологических мембранах. Электромагнитные колебания и волны. Физические процессы в тканях при воздействии током и электромагнитными полями. Системы получения медико-биологической информации. Основные понятия и законы оптики. Оптические методы исследований биологических объектов. Тепловое излучение тел. Излучение и поглощение энергии атомами и молекулами. Спектроскопия. Лазеры. Рентгеновское излучение. Радиоактивность. Взаимодействие радиоактивного излучения с веществом. Элементы дозиметрии. Элементарные частицы.</p>
Виды учебных занятий	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Основы сестринского дела и ухода за больными (31.05.01. Лечебное дело)
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с устройством и санитарно-эпидемиологическим режимом терапевтического и приемного отделений, функциональными обязанностями младшего и среднего медперсонала. - Формирование навыков общения с больными и с коллективом лечебных учреждений с учетом этики и деонтологии. - Обучение навыкам ухода за терапевтическими больными в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала.
Компетенции	<p>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными.</p> <p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
Краткое содержание	<p>Основные компоненты и принципы практического здравоохранения. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Устройство приемного и терапевтического отделений. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологический режим терапевтического отделения. Мероприятия по общему уходу за больными. Наблюдение и уход за больными с различной терапевтической патологией в объеме работы младшего и среднего медперсонала.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Физическая культура (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции	<p>УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-22 – Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Общая физическая подготовка. 3. Выполнение контрольных нормативов для оценки физической

	подготовленности студентов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	- повышение языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции с целью реализации коммуникативных потребностей в современном обществе на основе принципов эффективности, коммуникативной комфортности, личного достоинства, высокой общей культуры; - обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студента.
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Краткое содержание	1. Происхождение русского языка. 2. Характеристика понятий «литературный язык» и «национальный язык». 3. Русский язык в современном мире. 4. Разновидности национального языка. 5. Основные единицы языка. 6. Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме и вариантности. 7. Основные нормы русского литературного языка: лексические, орфоэпические, акцентологические, грамматические. 8. Коммуникативные качества речи. 9. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет). 10. Профессиональная этика и речевое поведение. 11. Речевой этикет народов Крыма. 12. Система функциональных стилей русского языка. 13. Устная и письменная формы русского литературного языка. 14. Научный стиль, публицистический, официально-деловой, их особенности (лексические, морфологические, синтаксические). 15. Понятие об ораторском искусстве. 16. Композиционное построение речи. 17. Контакт оратора с аудиторией. Виды речи. 18. Культура публичного выступления.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Семинарские занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык (базовый курс) (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: ситуации учебно-профессионального, социально-

	<p>профессионального, учебно-научного общения; языковые средства сопоставления ряда точек зрения на проблему, высказывания собственной точки зрения в форме оценочных суждений; языковые особенности устной и письменной научной речи.</p> <p>Уметь: адекватно решать коммуникативно-практические задачи, возникающие в ходе учебно-профессиональной деятельности; выяснять точку зрения собеседника и выражать собственное мнение; участвовать в дискуссии по проблеме, проблемному вопросу.</p> <p>Владеть: общелитературным и научным стилями речи; тактиками речевого поведения в ситуациях полемического общения.</p>
Компетенции	<p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
Краткое содержание	<p>Учебная дисциплина «Русский язык (базовый курс)» относится к Блоку 1 программы специалитета. Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1 и 2 семестрах.</p> <p>Состоит из пяти разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировочный курс (46 часов); 2. Порядок слов в словосочетании и простом предложении (10 часов) 3. Сложное предложение (12 часов) 4. Объект и его характеристика. (60 часов) 5. Процесс и его характеристика (42 часа)
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык (профессиональный модуль) (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: грамматические конструкции и основные словообразовательные элементы, необходимые для письменной и устной коммуникации на русском языке в сфере профессионального общения; медицинскую терминологию и общеупотребительную лексику необходимую для построения устного монологического высказывания о структуре здравоохранения в РФ, о видах и типах лечебно-профилактических учреждений и их структуре, о специфике обслуживания больных в них; языковые конструкции, используемые при расспросе о паспортных данных пациента, стандартные формулировки вопросов врача и их ситуативных вариантов; названия медицинских профессий, специальностей и должностей; нормы русского литературного языка.</p> <p>Уметь: грамотно формулировать и оформлять высказывания на русском языке в речевых ситуациях профессионального общения; читать, воспринимать на слух и понимать содержание профессиональных текстов на русском языке; составлять различные виды планов по прочитанному</p>

	<p>тексту; осуществлять отбор языковых средств сообразно ситуации профессионального общения; формулировать вопросы к пациенту при выяснении паспортных данных, правильно расставляя словесные, эмфатические и логические акценты; интерпретировать сведения, полученные от пациента; адекватно реагировать на реплики пациента; фиксировать полученную информацию в карте больного.</p> <p>Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникации на русском языке; нормами русского литературного языка; навыками выявления информации, её конкретизации и обобщения; навыком трансформации конструкций, характерных для разговорного стиля в речевые модели официально-делового стиля; навыком составления, анализа и интерпретации текстов профессионального характера; навыками выбора наиболее продуктивной коммуникативной тактики при расспросе о паспортных данных пациента; навыками оформления медицинской карты стационарного больного (паспортные данные, образование, профессия, адрес).</p>
Компетенции	<p><i>УК-4-</i> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><i>ОПК-2</i> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
Краткое содержание	<p>Учебная дисциплина «Русский язык(профессиональный модуль)» относится к вариативной части Блока 1 программы специалитета. Дисциплина изучается на первом курсе во 2 семестре.</p> <p>Состоит из двух тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языковая подготовка к клинической практике (30 часов) 2. Профессиональное общение: врач и пациент (21 час)
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<p>Русский язык (речевые практики профессионального общения) (31.05.01 Лечебное дело)</p>
Цель изучения	<p>Знать: элементарные речевые интенции, необходимые для общения в учебно-профессиональной сфере: операционные правила построения этих единиц, правила трансформационных замен способов выражения типовых значений и типовых интенций;</p> <p>Уметь: решать элементарные профессионально-коммуникативные задачи в учебно-профессиональной сфере, соблюдая нормы социально-статусных взаимоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать (с опорой на словарь) несложные тексты по специальности; читать и понимать (со словарём) результаты лабораторно-инструментальных исследований; – запрашивать информацию, побуждать собеседника (больного) к действию, отвечать на вопросы больных о времени, месте прохождения лечебной процедуры, давать рекомендации относительно режима и способа приёма лекарств, режима дня и питания; – вести элементарный расспрос больного: задавать необходимые вопросы, понимать ответы пациента, давать адекватные речевые реакции с целью

	<p>выяснения а) его общего состояния; б) предполагаемых причин возникновения болезни; в) условий, способствовавших возникновению болезни; г) характера проявления симптомов заболевания; д) локализации, иррадиации, длительности и повторяемости симптомов;</p> <p>– вести элементарную беседу с лечащим врачом о состоянии больного, этиологии заболевания, предполагаемой схеме лечения, динамике состояния больного;</p> <p>– вербально реализовать речевые интенции посредством элементарных речевых актов: идентифицировать объект (симптом заболевания, лекарственный препарат и т.п.); охарактеризовать объект (например, лекарственный препарат и т.д.); побудить больного к выполнению речевого или физического действия (например, дать команду больному во время осмотра);</p> <p>– делать запись в истории болезни (строить элементарное письменное монологическое сообщение с опорой на информацию прослушанного в ходе расспроса больного сообщения).</p> <p>Владеть:</p> <p>– речевой стратегией побуждения собеседника (больного) к действию (на элементарном уровне);</p> <p>– речевой стратегией объяснения сущности объекта (включающей тактики детализации информации, иллюстрации, приведения аналогии и т.д.) (на элементарном уровне);</p> <p>– элементарными умениями комбинирования и сочетания стратегий аудирования научного и профессионального дискурса, протекающего в форме «монолог в диалоге / полилоге» (участие в ежедневной конференции в клинике и т.д.)</p> <p>– элементарными навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи.</p>
Компетенции	<p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
Краткое содержание	<p>1. Корректировочный курс.</p> <p>2. Расспрос пациента о его паспортных данных и жалобах общего характера.</p> <p>3. Расспрос пациента о жалобах при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>4. Расспрос пациента о жалобах при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5. Расспрос пациента о жалобах при заболеваниях пищеварительной системы.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Здоровьесберегающие технологии (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	– формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний о здоровьесберегающих технологиях, принципах формирования

	<p>здорового образа жизни людей в различных сферах общественной жизни и применении здоровьесберегающих технологий в сфере профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работе врача;</p> <p>– создание у студентов положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни.</p>
Компетенции	<p>ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> - Здоровьесберегающие технологии – понятие и общая характеристика. - Здоровье как интегральная характеристика состояния индивида. Типы здоровья. - Принципы и направления формирования здорового образа жизни. - Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности врача. - Государственная политика в сфере формирования здорового образа жизни. Проекты и программы ЗОЖ. - Профилактика инфекционных заболеваний. - Опыт борьбы с основными факторами риска развития неинфекционных заболеваний. - Двигательная активность и здоровье. - Принципы организации здорового питания. - Формы и методы профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование у будущих врачей-лечебников коммуникативной иноязычной компетенции.
Компетенции	<p>ОПК-2: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Медицинское образование: обучение чтению и переводу специальной литературы</p> <p>Раздел 2. Основы медицины: обучение основам устного профессионального общения</p>

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Психология и педагогика (31.05.01. Лечебное дело)
Цель изучения	Знать основы психологических и педагогических знаний. Уметь выявлять и анализировать основные психические процессы и состояния человека в учебной, врачебной деятельности, данные о психической структуре человека: индивиде, личности, субъекте деятельности, индивидуальности, об их соотношении. Владеть навыками приложения психологических знаний в будущей профессиональной деятельности для общения с коллективом, с больными и их родственниками с учетом психических особенностей и в зависимости от характерологических качеств пациентов.
Компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Краткое содержание	Психология как наука. Предмет и методы психологии. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Основные направления в психологии. Психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, воля, представление, воображение, память, мышление, интеллект, речь. Психические состояния. Чувства и эмоции. Психические свойства личности. Потребности и мотивы личности. Психология индивидуальности. Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Врач как педагог и учитель.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Медицинская химия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование у студентов-медиков системных знаний и умений выполнять расчеты физико-химических процессов, происходящих в организме человека, оценивать эти процессы на клеточном и молекулярном уровнях, правильно интерпретировать результаты воздействия на организм химических веществ и других факторов окружающей среды, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.
Компетенции	ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Краткое содержание	Элементы химической термодинамики и кинетики. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности. Физико-химия поверхностных явлений. Физико-химия дисперсных систем и растворов ВМС. Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем. Строение и свойства биологически активных полимеров, лежащих в основе функционирования живых систем. Полимеры медицинского назначения.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Медико-социальная и волонтерская работа (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование у студентов теоретических знаний в области медико-социальной и волонтерской работы как видов деятельности, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья человека.
Компетенции	УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3 - способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Краткое содержание	Теоретические основы медико-социальной и волонтерской работы. Технологии организации медико-социальной и волонтерской работы.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Профессиональная культура врача (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование у студентов представлений о структуре и содержании

	понятия «профессиональная культура»; ознакомление с медико-историческими и ценностно-нормативными аспектами регулирования профессиональной деятельности врача; привитие и выработка навыков межкультурных коммуникаций и профессионального имиджа врача; обучение элементам исследовательского труда и культуры конфликтного взаимодействия в профессиональной сфере; формирование навыков самообразования, самовоспитания, работы в коллективе.
Компетенции	УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Краткое содержание	Культура и медицина – параллели развития. Профессиональная культура личности в условиях современности. Сущность и особенности профессиональной деятельности врача. Типы профессиональной культуры врача. Профессиональный имидж врача. Медицинский этикет. Организационная культура врача. Наука и научно-исследовательская деятельность в профессии врача. Самообразование и самовоспитание врача.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Биология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование у студентов естественно-научного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области биологии, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины. Изложение и анализ современных концепций биологии, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины. Усвоение студентами фактического материала на разных уровнях. Овладение практическими навыками (работа с оптическими приборами, анализ наследственности и изменчивости, кариотипов, построение и анализ родословных, диагностика паразитологических препаратов и анализ результатов, приготовление временных препаратов). Развитие аналитического мышления.
Компетенции	ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Биология клетки. 2. Биология развития. Гомеостаз. Регенерация. 3. Основы общей и медицинской генетики. 4. Основы медицинской паразитологии. 5. Эволюционное учение. Антропогенез. 6. Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных. 7. Экология и биосфера.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия

(согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Анатомия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных знаний; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Компетенции	(ОПК-2) - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и латинском языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9) - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Краткое содержание	1. Опорно-двигательный аппарат. 2. Спланхнология. 3. Сердечно-сосудистая система. 4. Нервная система и органы чувств.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Гистология, эмбриология и цитология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	состоит в овладении обучающимся знаниями об общих закономерностях, присущих клеточному и тканевому уровню организации живой материи, принципах развития живой материи, тонком (микроскопическом) уровне строения структур тела человека, а также в формировании умения идентифицировать органы, ткани, клетки на микроскопическом уровне.
Компетенции	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований
Краткое содержание	1. Микроскопическая техника. 2. Цитология (клеточная биология). 3. Эмбриология человека (Ранний эмбриогенез). 4. Общая гистология (учение о тканях). 5. Частная гистология – изучение пренатального развития, микроструктуры, функций, возрастных изменений органов человека.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия

(согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности (31.05.01. Лечебное дело)
Цель изучения	Избегать и предотвращать опасности угрожающие здоровью и жизни человека с разработкой способов защиты от них в любых условиях обитания. Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника медицинского Вуза к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Компетенции	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при взаимодействии в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-13.готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Краткое содержание	<p>Теоретические основы предмета «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Психология безопасности жизнедеятельности. Социально-опасные явления и борьба с ними. БЖД в условиях социальных катастроф, условиях действия природных опасностей. Информационная безопасность. Безопасность питания. БЖД в условиях действия техногенных опасностей. БЖД в быту и на транспорте. Аварии на воздушном, наземном и водном транспорте. Предотвращение, поведение при авариях. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Безопасность работающих и охрана труда. Управление охраной труда в организации. Техника безопасности. Профилактика несчастных случаев на производстве. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности. Пожарная безопасность. Охрана труда медицинских работников.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Расчетно-графическая работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины	Философия (31.05.01 Лечебное дело)
--------------------------------	---

(модуля)	
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – овладение знаниями о формировании целостной мировоззренческой позиции студентов; – ознакомление с основными категориями и разделами философии: онтологией, гносеологией, феноменологией, философской антропологией, аксиологией, праксиологией; – получение представления об основных этапах развития философской мысли на протяжении двух с половиной тысячелетий существования философии.
Компетенции	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6 – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и мировоззрение. 2. История философии и ее современные проблемы. 3. Категория бытия и небытия в философии. Субстанция и мир: проблема взаимоотношений. Метафизическая и диалектическая концепция движения. Категории пространства и времени как схема видения реальности. 4. Философская антропология: предметное определение и статус. Экзистенциальные модусы человеческого бытия. 5. Аксиология – философское учение о ценностях. Свобода как характеристика родовой природы человека. 6. Феноменология (учение о сознании). Онтология языка. Проблема бессознательного. 7. Гносеология – философское учение о познании. Диалектика чувственного и рационального в познании. Проблема истинности знаний. Понимание как логико-гносеологическая проблема. 8. Социальная философия. 9. Философия культуры и науки.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Наименование дисциплины (модуля)	Биоэтика (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление студентов с основными этическими проблемами, подходами, направлениями и концепциями; – формирование у обучающихся систематизированных представлений о специфике биоэтики, ее принципах, концептуальных подходах и категориальном аппарате; – развитие навыков изложения самостоятельной точки зрения и мышления, публичной речи, морально-этической аргументации и ведения дискуссий, способности к самостоятельному анализу сложных этических ситуаций и проблем; – формирование у студентов чувства социальной, нравственной и профессиональной ответственности
Компетенции	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-4 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p>

	ОПК-5 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
Краткое содержание	1. Философские основания этики и биоэтики. Общетеоретические проблемы и проблемное поле биоэтики. Этические модели медицины. 2. Жизнь и смерть как биоэтическая проблема. Экзистенциальная модель медицины. Паллиативная медицина. Проблема эвтаназии. 3. Частные проблемы биоэтики (этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, генной инженерии и клонирования, трансплантологии, клинических исследований на людях, социально значимых заболеваний и психиатрии).
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирования у студентов профессиональных знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества.
Компетенции	ОПК-3- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	1. Введение в экономику. 2. Экономическая теория как наука. 3. Экономическая система общества. 4. Экономическая система в условиях рыночных отношений. 5. Предпринимательство как экономический ресурс. 6. Рыночная структура производственных ресурсов. 7. Макроэкономика. 8. Экономическое содержание макроэкономических показателей. 9. Модели экономического роста
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык профессионально ориентированный (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование у будущих врачей-лечебников коммуникативной иноязычной компетенции.
Компетенции	ОПК-2: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Краткое содержание	Раздел 1. Внутренние болезни: обучение чтению и переводу специальной литературы Раздел 2. Заболевания иммунной, эндокринной, нервной и мочевыделительной систем: обучение основам устного профессионального общения
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Клеточные технологии и регенеративные возможности тканей и органов. (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	состоит в обеспечении обучающегося необходимой информацией об актуальных проблемах современной гистологии, как раздела медицины, путях их решения, направлениях, задачах, возможностях и перспективах, а также овладении знаниями приёмов и методов передовых научно-экспериментальных гистологических исследований, технологий современной гистологии, их значение для практической медицины.
Компетенции	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований
Краткое содержание	1.Стволовые клетки. Понятие, современные представления. Разновидности стволовых клеток. Свойства стволовых клеток и их отличия от соматических клеток. Клеточные технологии. Основы иммуногистохимических методов исследования. 2. Стволовые клетки в развитии и регенерации некоторых тканей. 3. Характеристика органных стволовых клеток. Участие стволовых клеток в регенерации внутренних органов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Проблемные вопросы трансплантологии, современных репродуктивных и генетических технологий (31.05.01. Лечебное дело)
Цель изучения	Уметь оперировать общемедицинскими и этическими понятиями и категориями; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам медицины; давать оценку явлениям и событиям в сфере медицины в устной и письменной форме; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность.
Компетенции	ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности, <i>ОПК-9</i> - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Краткое содержание	Современные технологии в медицине. Проблемные вопросы. Право на жизнь и репродуктивная медицина. Проблема абортов. Современные методы репродуктивной медицины. Морально-этические, правовые и медицинские аспекты смерти. Суицид, эвтаназия, хоспис. Понятие, задачи, этические принципы трансплантологии, правовое регулирование вопросов донорства. Достижения современной трансплантологии. Морально-этические и юридические проблемы медицинской генетики. Достижения геномной инженерии. Правовые аспекты биомедицинских исследований. Эксперименты на людях и животных. Биохакерство. Этико-правовые и медицинские аспекты биомедицинских исследований на человеке. Современная наука на службе охраны здоровья. Медицинские гаджеты.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Биохимия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, взаимных превращениях этих веществ и связях между молекулярной структурой и биологической функцией химических компонентов живой материи, необходимых для решения проблем сохранения и укрепления здоровья человека, выяснения молекулярных причин заболеваний и поиска путей их эффективного лечения.
Компетенции	ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ПК-5: готовность к анализу данных лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
Краткое содержание	Введение в биохимию. Строение и функции белков. Ферменты и коферменты. Регуляция метаболизма. Молекулярные основы биоэнергетики. Строение и функции углеводов. Метаболизм углеводов и его регуляция. Строение и функции липидов. Метаболизм липидов и его регуляция. Основы молекулярной биологии. Витамины как необходимый компонент питания человека. Молекулярные механизмы действия гормонов на клетки-мишени. Функциональная и клиническая биохимия органов и тканей.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	В 3 семестре – зачет, в 4 семестре – экзамен.

Наименование дисциплины (модуля)	Нормальная физиология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Сформировать представления об объективных закономерностях функционирования организма человека и его отдельных систем, механизмах регуляции функций; знать физиологические основы методов исследования функций организма человека.
Компетенции	ОПК-7 - готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ОПК-9 - способность к оценке физиологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-21 - способность к участию в проведении научных исследований.
Краткое содержание	Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Физиология крови. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология выделения. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Наименование дисциплины	Основы пропедевтики педиатрии (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	формирование основных диагностических подходов в оценке состояния здоровья на основе знаний анатомо-физиологических особенностей систем и органов в возрастных аспектах
Компетенции	ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

Краткое содержание	<p>РАЗДЕЛ I. Рост и развитие ребёнка. Периоды детства. Особенности периода новорожденности. Физическое и психомоторное развитие детей в зависимости от возраста.</p> <p>РАЗДЕЛ II. Питание здорового ребёнка. Естественное вскармливание младенцев до и после введения прикорма. Искусственное вскармливание младенцев. Смешанное вскармливание детей 1-го года жизни. Питание здорового ребёнка от года до трёх лет.</p> <p>РАЗДЕЛ III. Анатомо-физиологические особенности основных систем детского организма. Основные симптомы их поражения. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Осмотр ребенка. Основные симптомы поражения нервной системы у детей. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной жировой клетчатки. Основные симптомы поражения. Анатомо-физиологические особенности, осмотр и симптомы поражения костной и мышечной систем у детей. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Основные симптомы поражения органов дыхания у детей различного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Основные симптомы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Основные признаки поражения органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной у детей. Основные симптомы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Наименование дисциплины (модуля)	Основы системной физиологии человека для специальности (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Знать общие принципы организации функциональных систем организма здорового человека; изучить основы системного подхода в области физиологии
Компетенции	ОПК-7 - готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач
Краткое содержание	Системные механизмы гомеостаза. Системные механизмы адаптации. Системные принципы организации поведения.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной	Зачёт

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика и КТ (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	формирование у студентов знаний о сущности медицинской информации, информационных процессах в медицине и здравоохранении, современных информационных технологиях в медицине; изучение принципов и формирование навыков хранения, поиска, обработки и анализа медицинской и медико-биологической информации с использованием компьютерных технологий
Компетенции	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; ПК-18 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Краткое содержание	Введение в информатику и КТ. Характеристики компьютерной техники. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение ПК. Информационные технологии. Работа в офисном пакете. Информационная технология обработки текстовых данных. Использование текстового процессора в решении медицинских задач. Использование табличного процессора в решении медицинских задач. Формализация и алгоритмизация медицинских задач средствами офисных приложений. Деловая и научная графика в среде табличного процессора. Программные средства создания презентаций. Классификация и кодирование медицинской информации. Введение в доказательную медицину (ДМ). Инструментарий ДМ. Введение в биомедицинскую статистику. Описание данных. Статистические гипотезы и их проверка. Анализ рисков в медицине. Корреляционный и регрессионный анализ. Использование специализированных статистических программ. Медицинские информационные системы. Электронные медицинские карты. Базы данных. Хранение и извлечение информации из базы данных. Системы поддержки принятия решений в медицине. Сетевые технологии. Интернет. Ресурсы Интернет в профессиональной деятельности врача. Информационная безопасность и социальная ответственность.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, а также умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.
Компетенции	1. ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; 2. ОПК-5 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; 3. ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Краткое содержание	1. Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Общая оперативная хирургия. 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. 7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Микробиология, вирусология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	приобретение студентами знаний по иммунологии в области медико- биологических дисциплин и профессиональной деятельности специалиста;-формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека; -освоение студентами практических навыков по методам микробиологической, молекулярно-генетической и иммунологической диагностики инфекционных заболеваний;-формирование способности и готовности осуществлять консультативную, информационно- просветительскую деятельность, теоретически обосновывать выбор медицинских препаратов для лечения и профилактики заболеваний; формирование навыков изучения научной литературы;-освоение основных принципов профилактики и лечения инфекционных болезней человека; обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
Компетенции	ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий,

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК 5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
Краткое содержание	<p>1. Организация микробиологической лаборатории Техника микроскопии. Методы окраски. Морфология микробов (бактерий и грибов). 2. Прокариоты и эукариоты. Структура бактериальной клетки 3. Физиология прокариот: питание бактерий. 4. Дыхание, размножение и рост бактерий. Выделение чистой культуры аэробных бактерий (1-ый день). 5. Факторы, влияющие на рост и размножение бактерий. Выделение чистой культуры аэробных бактерий (2, 3-ий дни исследования). 6. Ферменты бактерий. Идентификация чистых культур бактерий. Выделение чистой культуры и идентификация анаэробных бактерий. Культивирование грибов и их идентификация. 7. Вирусы. Классификация. Морфология и строение вирионов. Взаимодействие вируса с клеткой. 8. Методы культивирования вирусов. Индикация вирусов. 9. Контрольное занятие №1. Тема: «Морфология, структура и культивирование микроорганизмов». 10. Генетика микроорганизмов. 11. Генетические методы исследования в диагностике инфекционных болезней. 12. Антимикробные препараты. Антибиотики. 13. Экология микроорганизмов. Санитарная микробиология. Нормальная микрофлора организма человека. 14. Инфекция и инфекционный процесс. 15. Контрольное занятие №2. Тема: «Генетика микроорганизмов. Антимикробная терапия. Экология микроорганизмов». 16. Введение в иммунологию. Понятие об антигенах и антителах. Типы иммунитета и формы иммунного реагирования. 17. Серологические реакции, типы, механизмы. Использование в диагностике инфекционных заболеваний. 18. Патогенные грамотрицательные кокки. 19. Патогенные стафилококки и стрептококки. 20. Патогенные эшерихии. Шигеллы- возбудители дизентерии. Патогенные сальмонеллы - возбудители острых гастроэнтеритов. 21. Сальмонеллы брюшного тифа, паратифов. Холерный вибрион. 22. Патогенные иерсинии, франсиселлы, бруцеллы. 23. Спирохеты: трепонемы, боррелии и лептоспиры. 24. Патогенные анаэробные спорообразующие бактерии. 25. Микобактерии туберкулеза. 26. Бациллы сибирской язвы. Контрольное занятие №1 по теме: «Специальная бактериология». 27. Пикорнавирусы. Вирус полиомиелита. Вирусы гепатитов А, Е, передающихся фекально-оральным путем. 28. Ортомиксовирусы. Парамиксовирусы. 29. Вирусы парентеральных гепатитов. 30. Рабдовирусы. Арбовирусы. 31. . Возбудители вирусных особо опасных инфекций (натуральная оспа, геморрагические лихорадки Эбола и Марбург, ТОРС). 32. Герпесвирусы. 33. Ретровирусы. Вирусы иммунодефицита человека. 34. Клиническая микробиология</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Иммунология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	<p>приобретение студентами знаний по иммунологии в области медико-биологических дисциплин и профессиональной деятельности специалиста; - овладение студентами системными знаниями о структуре, функции иммунной системы человека и ее роли в сохранении структурной и функциональной цельности организма, поддержания его гомеостаза и биологической индивидуальности; - приобретение студентами знаний в области иммунодефицитных состояний, аллергических и аутоиммунных</p>

	заболеваний с синдромом иммунного воспаления; - обучение студентов основным методам оценки иммунного статуса человека, интерпретации результатов исследования состояния иммунной системы, формирование методологических основ постановки иммунологического и аллергологического диагноза; - освоение важнейших методов иммунодиагностики нозологических заболеваний.
Компетенции	ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-7 - готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Краткое содержание	<p>1. Иммунитет. Виды и формы иммунитета. Иммунная система. Органы и клетки иммунной системы. 2. Естественный врожденный иммунитет. Механические и физиологические факторы врожденного иммунитета. Клетки врожденного иммунитета. Механизмы распознавания патогенов: паттерны микроорганизмов («чужое») и «измененное свое». Паттерн-распознающие рецепторы. 3. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Система комплемента. 4. Антигены, их свойства. Антигены микроорганизмов. Антигены главного комплекса гистосовместимости (МНС-I, МНС-II). Механизмы процессинга эндо- и экзогенных антигенов. 5. Адаптивный иммунитет. Имунокомпетентные клетки. Этапы их созревания и их дифференцировки. Характеристика рецепторов, цитокиновый профиль и иммунологическая функция субпопуляций Т- и В-лимфоцитов. 6. Кооперация клеток иммунной системы и формирование приобретенного гуморального иммунитета. Антитела, структура и функции. Моноклональные антитела. 7. Реакции антиген-антитело (Аг-Ат), их практическое применение. Реакция агглютинации. Реакции преципитации. 8. Кооперация клеток иммунной системы и формирование приобретенного клеточного иммунитета. Противоопухолевый иммунитет. 9. Иммунный ответ при бактериальных и грибковых инфекциях. Реакция связывания комплемента (РСК). 10. Иммунный ответ при вирусных инфекциях. Реакции торможения гемагглютинации (РТГА), реакции нейтрализации (РН). Особенности иммунитета при протозойных и глистных инвазиях. 11. Реакции с использованием меченых Аг или Ат (РИФ, РИА, ИФА, ИБ, проточная цитофлюориметрия). Иммунный статус человека и его оценка. 12. Контрольное занятие по теме «Основы иммунологии» - занятия 1-11. 13. Патологические иммунные реакции. Аллергия. Гиперчувствительность I типа. Методы аллергодиагностики аллергии I типа. 14. Реакции гиперчувствительности 2,3,4 типов. Методы аллергодиагностики аллергии. 15. Имунодефициты. СПИД. Аутоиммунитет и аутоиммунные болезни. Методы их диагностики. Имуномодуляторы. 2-4 типов. 16. Вакцины. Типы вакцин. Иммунные сыворотки. Имуноглобулины. Применение в медицинской практике. 17. Итоговое занятие по теме «Имунопатологические реакции. Имунопрофилактика и иммунотерапия» - занятия № 13-16.</p>

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Пропедевтика внутренних болезней (31.05.01. Лечебное дело)
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов физикальным, лабораторным и инструментальным методам обследования терапевтического больного, методике интерпретации полученных результатов; - формирование у студентов основ клинического мышления, обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, построению синдромного диагноза и оформлению истории болезни; - формирование навыков общения с больными с учетом этических и деонтологических принципов.
Компетенции	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации. ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
Краткое содержание	Основные задачи пропедевтики внутренних болезней. Общие принципы диагностики. Методы исследования системы органов дыхания и кровообращения. Методы исследования системы органов пищеварения. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях органов кроветворения и эндокринной системы. Клинико-инструментальная диагностика заболеваний суставов. Курация больных, написание и защита истории болезни.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Фармакология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	В результате обучения дисциплины «Фармакология» студенты освоят основы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных

	средств; механизмы действия, их фармакологические эффекты, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению; международные непатентованные названия основных представителей групп лекарственных средств, виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов, общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства.
Компетенции	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
Краткое содержание	1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. 2. Лекарственные средства, влияющие на периферическую иннервацию 3. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. 4. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. 5. Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы. 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Лечение острых отравлений.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Патологическая анатомия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи
Компетенции	ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ПК-5- готовность к анализу, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
Краткое содержание	1. Организация медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия», организация аутопсийного и биопсийного дела 2. Общая патологическая анатомия

	3. Частная патологическая анатомия 4. Трудности и ошибки в диагностике опухолей 5. Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней 6. Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней 7. Трудности и ошибки в диагностической иммуноморфологии
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Патологическая физиология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	формирование у обучающихся: умения эффективно решить профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного проф. действия врача.
Компетенции	ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
Краткое содержание	Предмет, разделы и методы патофизиологии. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Наследственность, изменчивость в патологии Реактивность и резистентность организма. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология воспаления, ответа острой фазы, гипоксии и гипероксии. Повреждение клетки. Типовые нарушения тканевого роста, нарушения обмена веществ, патологии системы крови, нарушений системы гемостаза, патологии системы кровообращения, патологии функции легких, нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Печеночная недостаточность. Типовые формы патологии почек, эндокринной системы. Стресс и его

	значение в патологии. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Типовые формы патологии нервной системы
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Гигиена (31.05.01. Лечебное дело)
Цель изучения	Выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью как предпосылки их активного участия в проведении эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
Компетенции	<p>ПК-1.Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;</p> <p>ПК-3.Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ;</p> <p>ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
Краткое содержание	<p>Здоровье населения и окружающая среда. Питание и здоровье человека. Коммунальная гигиена. Гигиена водоснабжения. Влияние солнечного света на организм. Гигиеническое нормирование вредных факторов окружающей среды. Влияние климата и погоды на здоровье человека. Влияние загрязнения биосферы на организм человека</p> <p>Гигиена труда и охрана здоровья работающих в разных областях промышленности и с/х . Гигиена лечебно- профилактических учреждений . Гигиена детей и подростков. Радиационная гигиена. Гигиена при чрезвычайных ситуациях.</p>
Виды учебных занятий (согласно	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Общая хирургия (31.05.01. Лечебное дело)
Цель изучения	Познание канонов хирургии, законов асептики и антисептики, алгоритма обследования больных хирургического профиля, способов и методов, направленных на оказание медицинской помощи, как на догоспитальном этапе, так и при нахождении больных в стационарах многопрофильной больницы, основ клинического мышления, медицинской деонтологии и овладения навыками обследования, лечения и ухода за больными с различной хирургической патологией, работы с медицинской документацией.
Компетенции	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК-11 Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи ; ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Краткое содержание	1. Введение в хирургию. Организация работы хирургического стационара. Гигиенические требования к хирургическому стационару и операционному блоку. Понятие об асептике и антисептике, их значение. Внутрибольничная инфекция, меры борьбы с ней. Техника безопасности при работе с хирургическим больным. 2. Травмы скелета и внутренних органов, кровотечения, открытые и закрытые повреждения тканей и органов. Организация помощи при них. 3. Операция, классификация. Методы обезболивания во время операции. Понятие о предоперационном и послеоперационном периоде. Послеоперационные осложнения и их профилактика. Организация послеоперационного ухода за больным. 4. Организация помощи больным с хирургической инфекцией и некоторыми неинфекционными хирургическими заболеваниями. 5. Обследование хирургического больного. Методология построения диагноза, его обоснование. Оформление истории болезни.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточ	Зачет. Экзамен.

ной аттестации	
---------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Лучевая диагностика (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	<p>Цель – сформировать у студентов целостное представление о формировании лучевых симптомов и синдромов при патологических изменениях органов с точки зрения объективности и полноты получения информации полученной при использовании различных методов лучевой диагностики с учетом полного объема их использования.</p> <p>Самостоятельно распознавать лучевые изображения всех органов человека с учетом метода лучевой диагностики на представленных документах и находить лучевые симптомы различных заболеваний на рентгенограммах, КТ-, МРТ-томограммах, а также интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Сформировать у студентов устойчивую мотивацию к глубокому изучению лучевых проявлений различных заболеваний, с целью дальнейшего применения полученных знаний при последующем изучении других клинических дисциплин (терапия, хирургия, педиатрия, онкология, ортопедия и травматология и пр.), а также в реальной практической деятельности врача.</p>
Компетенции	<p>ОПК-1 - готовностью решать клинические стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева. 1989 г. Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике лучевых исследований.</p> <p>ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
Краткое содержание	<p>Физико-технические основы рентгенологических методов исследования Биологическое действие ионизирующей радиации.</p> <p>Контрастные методы исследования</p> <p>Неотложная лучевая диагностика</p> <p>Современные методы лучевой визуализации органов грудной клетки</p> <p>Комплексная лучевая диагностика заболеваний легких, сердца, органов средостения, ЖКТ, костно-суставного аппарата</p> <p>Современные методы лучевой визуализации в стоматологии, отоларингологии, офтальмологии. Комплексное лучевое исследование молочных желез и репродуктивной системы</p> <p>Современная радионуклидная диагностика заболеваний органов и систем</p> <p>Современные методы лучевой визуализации заболеваний ЦНС (СКТ, МРТ, ПЭТ).</p>
Виды учебных занятий (согласно	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины	Медицинская реабилитация (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование навыков назначения средств медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения. проведения врачебного обследования населения для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом.
Компетенции	ПК-2 – Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. ПК-14 – Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Краткое содержание	1. Современные проблемы спортивной медицины. Допинг в спорте. 2. Организация врачебно-физкультурной службы. Врачебный контроль за людьми, занимающимися физкультурой и спортом. 3. Врачебно-педагогическое наблюдение. Определение физической работоспособности 4. Предпатологические и патологические состояния и заболевания при нерациональных занятиях физкультурой и спортом. 5. Медицинская реабилитация. Основы санаторно-курортной реабилитации. 6. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. 7. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, почек, нарушениях обмена веществ. 8. Лечебная физкультура в хирургии, травматологии и ортопедии. 9. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации неврологического профиля. 10. Лечебная физкультура в акушерско-гинекологической практике и в педиатрии.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Оториноларингология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Создание у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики общей заболеваемости и оздоровления населения при наиболее часто встречающихся заболеваниях ЛОР - органов, имеющих социальную значимость, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.
Компетенции	ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния

	<p>или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>ПК-10 - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>
Краткое содержание	<p>№1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух.</p> <p>№2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки, гортани, бронхов и пищевода.</p> <p>№ 3. Клиническая анатомия наружного, среднего, внутреннего уха. Методы исследования (отоскопия, определение подвижности барабанной перепонки, определение проходимости слуховой трубы). Пневматизация височной кости. Вклад сотрудников Крымского медицинского университета.</p> <p>№4. Физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Теории слуха. Методы исследования: акуметрия, аудиометрия, импедансометрия. Работа сурдологической службы. Опыты Эвальда. Неврологические, вращательные, калорические пробы. Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация.</p> <p>№ 5. Болезни носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты и синуситы. Расстройство обоняния. Гематома и абсcess носовой перегородки. Фурункул носа. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Методика амбулаторного приема ЛОР-больных. Курация и разбор больных студентами под контролем преподавателя, написание истории болезни.</p> <p>№ 6. Заболевания глотки, первичные и вторичные ангины, хронический тонзиллит, острый и хронический фарингит, аденоидиты. Абсcessы и флегмоны глотки, в том числе паратонзиллярный, заглоточный, латерофарингеальный абсcess. Дифтерия глотки. Ожоги глотки и пищевода. Самостоятельный осмотр пациентов студентами под контролем преподавателя.</p> <p>№ 7. Заболевания гортани: острый и хронический стеноз гортани. Острый и хронический ларингит. Парезы и параличи гортани. Трахеостомия, коникотомия, крикоконикотомия, интубация трахеи, показания, техника, осложнения. Ложный и истинный круп. Опухоли и инфекционные гранулемы гортани (туберкулез, сифилис, склерома дыхательных путей). Самостоятельный осмотр пациентов студентами под контролем преподавателя.</p> <p>№ 8. Заболевания наружного и среднего уха. Фурункул наружного слухового прохода, отомикоз, отогематома, рожистое воспаление, хондроперихондрит ушной раковины. Острый катаральный и гнойный средний отит. Мастоидит. Лабиринтит. Дифференциальная диагностика лабиринтита и абсcessа мозжечка. Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсcess, синусотромбоз, сепсис). Самостоятельный осмотр больных студентами под контролем преподавателя.</p> <p>№ 9. Хронические заболевания уха. Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит и эпитимпанит, холестеатома). Болезнь Меньера. Отосклероз. Сенсоневральная тугоухость. Самостоятельный осмотр пациентов студентами под контролем преподавателя.</p> <p>№ 10. Неотложные состояния в оториноларингологии. Иностранные тела ЛОР-органов, трахеи, бронхов и пищевода, их осложнения. Травмы ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов (уха, носа, глотки, трахеи, бронхов, пищевода). Итоги цикла. Защита историй болезни. Зачет.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

Форма промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------------	-------

Наименование дисциплин. (модуля)	Факультетская хирургия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Цель освоения дисциплины: формирование умения постановки диагноза хирургических заболеваний, в том числе ургентных, в их типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знания современных принципов оказания экстренной врачебной помощи при неотложных хирургических заболеваниях.
Компетенции	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обследования хирургического больного. 2. Острый аппендицит и его осложнения. 3. Атипичная клиническая картина острого аппендицита. 4. Острый холецистит и его осложнения. 5. Заболевания поджелудочной железы. 6. Заболевания желудка и 12 п.к. 7. Острая непроходимость кишечника. 8. Перитонит. 9. Наружные и внутренние грыжи живота. 10. Заболевания печени и внепеченочных желчных путей. 11. Заболевания селезенки. 12. Заболевания тонкой и толстой кишки. Туберкулез кишечника. 13. Заболевания прямой кишки. 14. Заболевания мягких тканей промежности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Урология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Цель освоения дисциплины: формирование умения постановки диагноза урологических заболеваний, в том числе ургентных, в их типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знания современных принципов оказания экстренной врачебной помощи при неотложных урологических заболеваниях.
Компетенции	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

	ПК 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
Краткое содержание	15. Симптоматика урологических заболеваний. Методы диагностики. 16. Аномалии развития мочеполовых органов. 17. Воспалительные заболевания почек, мочевых путей и мужских половых органов. 18. Мочекаменная болезнь, гидронефроз. 19. Опухоли органов мочеполовой системы. 20. Неотложные состояния в урологии и травмы органов мочеполовой системы.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Факультетская терапия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	дать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов, закреплять и совершенствовать умения обследования терапевтического больного, формировать клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз), научить назначать медикаментозную терапию согласно результатам обследования.
Компетенции	<p><i>ПК -5-</i> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p><i>ПК- 6-</i> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p><i>ПК-8-</i> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p><i>ПК-10-</i> готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p><i>ПК-11-</i> готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ().</p>
Краткое содержание	ОПН. ХПН. ХБП. РА. ОРЛ. СКВ. ИБС. ОИМ. ГБ. ХСН. ВПС. ППС. ХРБС. ХОБЛ. БА. Пневмонии. Язвенная болезнь. Хронические гепатиты. ГЭРБ. Хронический панкреатит. БК. НЯК. Анемии.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной	Экзамен

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Неврология, нейрохирургия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	приобретение студентами знаний основных симптомов и синдромокомплексов поражения нервной системы; формирование у студентов клинического неврологического мышления; формирование у студента способности и готовности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических и нейрохирургических заболеваний; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с неврологическими и нейрохирургическими заболеваниями; обучение студентов оказанию неврологическим, нейрохирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся неврологических и нейрохирургических заболеваний; ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
Компетенции	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5); способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6); способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
Краткое содержание	Анатомическое строение нервной системы. Физиология и патология чувствительности. Физиология и патология движений. Центральный и периферический паралич. Патология спинного мозга, уровни поражения. Черепные нервы: I- XII пары. Физиология и патология. Альтернирующие синдромы. Экстрапирамидная нервная система: базальные ганглии, симптомы поражения; мозжечек, строение, функции, симптомы поражения. Кора больших полушарий головного мозга: локализация функций, симптоматика поражения. Оболочки головного мозга, ликвор. Менингеальный и ликворно-гипертензионный синдромы. Люмбальная пункция. Вегетативная нервная система. Методы исследования нервной системы. Принципы обследования неврологического больного. Курация пациента с написанием истории болезни. Цереброваскулярная патология. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Инфекционные заболевания нервной системы: Энцефалиты,

	менингококковый и туберкулезный менингиты, НейроСПИД, рассеянный склероз, нейросифилис. Боковой амиотрофический склероз. Пароксизмальные состояния. Головная боль. Мигрень. Эпилепсия. Заболевания периферической нервной системы: мононейропатии, полинейропатии, радикулопатии. Опухоли головного и спинного мозга, клиника, диагностика, лечение. Черепно-мозговая травма. Классификация. Ранние и поздние осложнения ЧМТ. Наследственно-дегенеративная патология нервной системы: синдромы, миопатия, миастения, болезнь Паркинсона. Перинатальная патология центральной нервной системы. ДЦП. Врожденные аномалии и пороки развития ЦНС Соматоневрология.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>

Наименование дисциплины (модуля)	Офтальмология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Целью преподавания офтальмологии является формирование научных знаний и на их основе обучение студентов способности выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения у лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь больным с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
Компетенции	ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния человека ПК-11 - готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Краткое содержание	Введение в офтальмологию. Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования больного. Зрительные функции. Рефракция. Аккомодация. Заболевания конъюнктивы, век и слезных органов. Заболевания роговицы, склеры и орбиты. Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика. Глаукомы. Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Травмы
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Судебная медицина. (31.05.01. Лечебное дело)
Цель изучения	Знать порядок, методики и план проведения судебно-медицинской экспертизы трупа, живого лица, осмотра трупа на месте его обнаружения в зависимости от категории, рода и вида смерти.
Компетенции	ПК-5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-7- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
Краткое содержание	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология (общие вопросы). Повреждения острыми и тупыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерть от действия физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы, падения с высоты. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных детей. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза по делам о врачебных правонарушениях. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Дерматовенерология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Овладение знаниями в области дерматовенерологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний.
Компетенции	ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач. ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Краткое содержание	<p>Раздел общая дерматология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анатомия, гистология, физиология, патоморфология кожи и ее придатков. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. 2.Гнойничковые и паразитарные заболевания (чесотка, педикулез). 3.Экзема. Дерматиты. Токсикодермии 4.Грибковые заболевания кожи и ее придатков 5.Псориаз. Красный плоский лишай. Туберкулёз кожи. 6. Буллёзные и вирусные заболевания кожи. <p>Раздел общая венерология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология и общее течение сифилиса. Классификация. Первичный сифилис. 2.Вторичный и третичный сифилис. 3.Врожденный сифилис. Нейросифилис. Серологическая диагностика сифилиса, принципы лечения и профилактики. 4.ЗППП (гонорея, трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз, генитальный герпес, папилломавирусная инфекция). Этиология, особенности клинического течения, стандарты диагностики и лечения, профилактика. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Основы лечебной косметологии (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Приобретение знаний и навыков по косметологии, совершенствование навыков по основным методам диагностики, индивидуальному подходу к лечению пациентов в соответствии с достижениями современной медицины.
Компетенции	<p><i>ОПК-1</i> - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>ОПК-9</i> - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач.</p> <p><i>ПК-5</i> - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия, физиология, патофизиология, функции кожи. Придатки кожи. Характеристика типов кожи. Косметологический кабинет (требования к косметологическому кабинету, рабочее место косметолога, оборудование

	<p>косметологического кабинета).</p> <p>2. Угревая болезнь. Розацеа. Демодеккоз. Себорея. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Подходы к рациональному выбору системной и наружной терапии. Возможности современной косметологии в лечении этих дерматозов. Косметологическая чистка лица (виды, показания, этапы проведения). Пиллинги (виды, показания, этапы проведения). Физиотерапевтические методики. Массаж (виды, показания, противопоказания, техника проведения).</p> <p>3. Целлюлит и ожирение. Патогенез. Факторы, которые способствуют возникновению целлюлита. Возрастные особенности заболеваний. Антицеллюлитные косметические средства.</p> <p>4. Старения кожи. Типы старения. Методики коррекции.</p> <p>5. Болезни волос. Этиопатогенез и классификация алопеции. Клинические формы. Алгоритм диагностики. Принципы терапии.</p> <p>6. Аппаратная косметология лица и тела. Возможно, принципы воздействия и методики.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.
Компетенции	<p>ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;</p> <p>ПК-7 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;</p> <p>ПК-17 - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-18 - готовность к участию в оценке качества оказания мед помощи с использованием основных медико - статистических показателей.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения. 2. Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований. 3. Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения. 4. Организация медицинской помощи населению, в т.ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям. 5. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

	6. Основы управления здравоохранением. 7. Экономика здравоохранения.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет 8 семестр Экзамен 9 семестр

Наименование дисциплины (модуля)	Детская хирургия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	обеспечение обучающихся необходимой информацией по вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях у детей различных возрастных групп.
Компетенции	ПК-5-готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-6- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Краткое содержание	Острый аппендицит у детей, перитониты, перитонит новорожденных. НЭЖ. Приобретенная кишечная непроходимость. Острая деструктивная пневмония. Острый гематогенный остеомиелит у детей. Пороки развития мочевой системы у детей (врожденный гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс). Варикоцеле, крипторхизм, синдром отёчной мошонки у детей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей. Особенности повреждения опорно-двигательного аппарата у детей. Травмы органов брюшной полости и грудной клетки у детей.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Психиатрия, медицинская психология (31.05.01. Лечебное дело)
Цель изучения	Усвоение знаний о клинических проявлениях, принципах диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических расстройств; основных принципов организации и работы психиатрических больниц,

	организации ведения больных в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений; приобретение навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
Компетенции	<p>ПК-6- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-11-готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
Краткое содержание	Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии, правовые вопросы. Личность больного, медицинского работника, взаимоотношения: врач – больной. Психология диагностического процесса. Нозогении. Деонтология. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями. Психология личности, возрастные кризисы. Психосоматические расстройства. Принципы психопрофилактики, психогигиены, реабилитации и психотерапии в работе врача общей практики. Нарушения восприятия, мышления, памяти, внимания, интеллекта, эмоций, воли, влечений, сознания. Психопатологические синдромы. Этиология, патогенез, патокинез, классификация психических расстройств. Шизофрения. Аффективные расстройства. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя и психоактивных веществ. Эпилепсия. Психические нарушения, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга. Психические расстройства позднего возраста, умственная отсталость. Симптоматические психические расстройства. Расстройства личности. Реактивные и невротические психические расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Лечение психических расстройств. Неотложная помощь. Военная, трудовая и судебная экспертизы при психических расстройствах.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Клиническая патологическая анатомия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Создание у студентов представления о секционном и биопсийном разделе патологоанатомической службы, формирование навыков клинико-анатомического анализа биопсийного и секционного материала, составления и сопоставления диагнозов.
Компетенции	<p>1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>2. Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</p>

	<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 – способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>
Краткое содержание	<p>1. Организация патолого-анатомической службы в России. Медицинская документация по аутопсийному (секционному) разделу работы. Правила оформления и выдачи медицинского свидетельства о смерти. Порядок проведения патолого-анатомического вскрытия. Вскрытие. Оформление протокола вскрытия.</p> <p>2. Структура и логика построения диагноза. Формулировка патолого-анатомического диагноза и заполнение медицинского свидетельства о смерти при отдельных заболеваниях.</p> <p>3. Патолого-анатомическая экспертиза (клинико-анатомические сопоставления). Категории расхождения диагнозов. Объективные и субъективные причины расхождения диагнозов. Клинико-анатомическая конференция (по вскрытию).</p> <p>4. Ятрогенная патология. Диагностические ошибки. Врачебная ошибка и халатность. Категории ятрогенной патологии и место ее в диагнозе. Особенности формулировки патолого-анатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти.</p> <p>5. Прижизненная диагностика заболеваний. Значение метода биопсийной диагностики в лечебно-диагностическом процессе. Правила забора, фиксации материала для гистологического исследования. Порядок заполнения направления на гистологическое исследование.</p> <p>6. Написание патолого-анатомического диагноза, медицинского свидетельства о смерти и патолого-анатомического эпикриза по материалам протокола вскрытия. Зачет.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Профессиональные болезни (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Подготовка квалифицированного врача-специалиста в области общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего поставить диагноз и назначить лечение, а также организовать профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний
Компетенции	<p>ПК-5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>

	<p>проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>ПК-10 - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> - введение в профессиональные болезни; - профессиональные заболевания респираторной системы; - профессиональные заболевания от воздействия физических факторов производственной среды; - профессиональные заболевания, связанные воздействием химических факторов;
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Стоматология (31.05.01. Лечебное дело).
Цель изучения	<p>Овладение студентами знаний этиологии, патогенеза и особенностей клиники заболеваний челюстно-лицевой области, взаимосвязи стоматологических заболеваний с заболеваниями других органов и систем. Умение проводить осмотр челюстно-лицевой области и полости рта пациента, владеть методами оказания первой и неотложной помощи при остром пульпите, остром периодонтите, постэкстракционном кровотечении, при острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, травмах мягких тканей и челюстных костей.</p>
Компетенции	<p>ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с нозологическими формами;</p> <p>ПК-15 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, профилактике заболеваний</p>
Краткое содержание	<p>Разделы:</p> <p>1. Обследование стоматологического больного. Заболевания зубов. Воспалительные заболевания в ЧЛЮ</p> <p>2. Травмы в ЧЛЮ</p> <p>3. Опухоли и опухолеподобные процессы в ЧЛЮ. Врожденные дефекты в ЧЛЮ. Врожденная и приобретенная патология ЧЛЮ.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Онкология (31.05.01. Лечебное дело).
Цель изучения	<p>Целью преподавания онкологии и лучевой терапии студентам V курса лечебного факультета является: формирование у студентов базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники; - для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе. - для определения тактики по отношению к онкологическим больным. - освоение студентами теоретических основ и практических навыков по использованию лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей.
Компетенции	<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК 9- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
Краткое содержание	<p>Заболеваемость, эпидемиология и основные причины рака.</p> <p>Классификация онкозаболеваний. Организация и задачи онкослужбы.</p> <p>Противораковая борьба, диспансеризация, профилактика онкозаболеваний. Методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.</p> <p>Рак пищевода и желудка.</p> <p>Рак печени и поджелудочной железы. Основные аспекты трансплантации печени.</p> <p>Рак ободочной и прямой кишки.</p> <p>Рак легких, опухоли средостения.</p> <p>Рак молочной железы и доброкачественные опухоли.</p> <p>Рак кожи, меланома.</p> <p>Рак щитовидной железы, лимфогранулематоз.</p> <p>Рак губы, слизистой полости рта.</p> <p>Саркомы мягких тканей и костей.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Акушерство и гинекология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» является: научить использовать в практической деятельности знания, умения и навыки по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии, освоение общих принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных, научить умению анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.
Компетенции	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов
Краткое содержание	Физиологическое и патологическое акушерство, гинекология.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Педиатрия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Изучить анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма, этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний детского возраста, современные методы их диагностики и лечения в зависимости от возраста детей, а также профилактику заболеваний. Овладеть навыками синдромной диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; верификации диагноза у детей и подростков, а также навыками расчета дозы лекарственных средств у детей и подростков.
Компетенции	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
Краткое содержание	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Рациональное вскармливание детей раннего возраста. Патология детей раннего возраста: Рахит. Гипервитаминоз Д. Белково-энергетическая недостаточность. Патология детей старшего возраста: Бронхиты, пневмонии. Бронхиальная

	<p>астма. Врожденные пороки сердца. Воспалительные и невоспалительные заболевания сердца. Нарушения ритма сердца и проводимости. Ювенильный идиопатический артрит, дерматомиозит, склеродермия, системная красная волчанка, острая ревматическая лихорадка у детей. Хронические заболевания гастродуоденальной зоны у детей. Функциональные и органические заболевания кишечника и желчевыводящей системы у детей. Инфекция мочевыводящей системы. Гломерулонефрит. Острая почечная недостаточность. Хроническое заболевание почек у детей. Неотложные состояния у детей:</p> <p>Патология новорожденных детей.</p> <p>Гематология детского возраста.</p> <p>Эндокринология детского возраста.</p> <p>Наиболее распространенные инфекционные заболевания у детей.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Клиническая патофизиология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	<p>формирование у обучающихся: умения эффективно решить профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного проф. действия врача.</p>
Компетенции	<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;</p>
Краткое содержание	<p>Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Синдром полиорганной недостаточности (СПОН). Патофизиология боли. Типовые формы патологии нервной системы Типовые формы патологии почек. Почечная недостаточность. Патофизиология печеночной энцефалопатии. Печеночная недостаточность. Типовые формы нарушения обмена веществ. Типовые формы патологии системы кровообращения. Патофизиология системы крови. Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния. «Биотерапия – стратегия лечения болезней человека: настоящее и будущее». Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Опухоли. Патофизиология ответа</p>

	острой фазы. Типовые нарушения функции надпочечников. Типовые формы патологии эндокринной системы. Наследственность, изменчивость и патология. Наследственные заболевания.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Фтизиатрия (31.05.01. Лечебное дело).
Цель изучения	получение фундаментальных знаний по фтизиатрии, овладение основными методами диагностики, дифференциальной диагностики туберкулеза и неспецифических заболеваний легких, лечения, профилактики туберкулеза, профессиональными и практическими навыками.
Компетенции	ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания; ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Краткое содержание	1.История фтизиатрии, Методы обследования. 2. Этиология, патогенез, клиническая классификация. 3. Лечение, профилактика. 4.Первичный туберкулёз и дифференциальная диагностика. 5.Диссеминированный туберкулёз, дифференциальная диагностика. 6.Инфильтративный, очаговый туберкулёз, туберкулёма. дифференциальная диагностика. 7.Фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз, дифференциальная диагностика. 8. Неотложные состояния при туберкулёзе. 9. Туб. плеврит. 10. Туб. менингит. 11. Туб. лимфаденит. 12. Туб. спондилит. 13. Туберкулёз мочеполовой системы. 14. ВИЧ-ассоциированный туберкулёз
Виды учебных занятий (согласно учебному	Лекции Практические занятия

плану)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Физиотерапия и курортология (31.05.01. Лечебное дело).
Цель изучения	Формирование навыков назначения средств физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения
Компетенции	ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-14 – Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Краткое содержание	1. Общая физиотерапия. Классификация лечебных физических факторов. Механизм действия, принципы применения. Общие показания и противопоказания к применению. 2. Электролечение постоянным током (гальванизация, лекарственный электрофорез) и импульсными токами низкой частоты (диадинамотерапия, электросон). 3. Лечение переменными токами (амплипульстерапия, интерференцтерапия); электрическим, электромагнитным, магнитным полями ВЧ и СВЧ-частоты (дарсонвализация, ультратонтерапия, франклинизация, УВЧ-терапия, ДМВ-СМВ-терапия, КВЧ-терапия, магнитотерапия). 4. Светолечение: инфракрасное излучение, видимые лучи, УФЛ, лазеротерапия, поляризованный свет. Лечение искусственно измененной воздушной средой (оксигенобаротерапия, аэроионотерапия, аэрозольтерапия, галотерапия, аромафитотерапия, озонотерапия). 5. Водолечение. Бальнеотерапия. Теплолечение (парафино-, озокеритолечение, пелоидотерапия). Криотерапия. Лечение с использованием факторов механической природы (ударно-волновая терапия вибротерапия, ультразвуковая терапия, ультрафонофорез, баротерапия). 6. Основы курортного дела. Курортное лечение с использованием природных факторов. Климатотерапия: талассотерапия, гелиотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	«Тропические болезни» (31.05.01. Лечебное дело).
Цель изучения	Приобрести знания, умения и практические навыки, необходимые для ранней диагностики тропических заболеваний в условиях поликлиники и на дому, проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий,

	диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи больным тропическими инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе, а также осуществлению дифференциальной диагностики с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой
Компетенции	<p>ПК-3 - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
Краткое содержание	Введение в курс тропических болезней. Особенности общей патологии тропических стран. Основы общей эпидемиологии тропических паразитов. Гельминтозы в тропических странах – убиквитарные и собственно тропические. Протозойные инфекции в тропических странах. Вирусные инфекции и риккетсиозы в тропических странах
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Госпитальная терапия, эндокринология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование комплекса знаний технологий, средств и методов, необходимых во врачебной деятельности и направленных на сохранение и улучшения здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи.
Компетенции	<p>ПК -5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ПК- 6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-8- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>ПК-10- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ПК-11- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
Краткое содержание	ОПН. ХПН. ХБП. Системные васкулиты РА. ОРЛ. СКВ. ИБС. ОИМ. ГБ. ХСН. ВПС. ППС. ХРБС. ХОБЛ. БА. Пневмонии. Язвенная болезнь.

	Хронические гепатиты. Цирозы. ГЭРБ. Хронический панкреатит. БК. НЯК. Анемии. Острые и хронические лейкозы.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, государственная итоговая аттестация.

Наименование дисциплины (модуля)	«Инфекционные болезни» (31.05.01. Лечебное дело).
Цель изучения	Изучить особенности общей и частной инфектологии, принципы ранней и синдромальной диагностики инфекционных заболеваний, рационального использования современных лабораторных и инструментальных методов обследования, а также освоить комплекс лечебно-профилактических мероприятий, проводимых на догоспитальном и госпитальном этапе, в том числе при неотложных состояниях
Компетенции	ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Краткое содержание	Введение в специальность, инфекционные болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Инфекционные болезни с воздушно-капельным механизмом передачи. Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция. Инфекционные болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Инфекционные болезни с раневым и множественными механизмами передачи. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при различных синдромах в клинике инфекционных болезней.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	«Эпидемиология» (31.05.01. Лечебное дело).
Цель изучения	Ознакомиться с общими законами и категориями эпидемиологии, эпидемиологией различных нозологических форм инфекционных (паразитарных) болезней, закономерностями развития и проявления

	эпидемического процесса, влиянием на него экологических условий природной среды; полученные знания позволят проводить профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях и среди различных контингентов населения, в том числе с использованием иммунопрофилактики.
Компетенции	ПК-3- способность и готовность к проведению противоэпидеми-ческих мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-4- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
Краткое содержание	Эпидемиология как общемедицинская наука. Учение об эпидемическом процессе, его проявления. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Эпидемиологическая диагностика и эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины. Очаг инфекционного заболевания, профилактическая и противоэпидемическая работа. Эпидемиологический надзор. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и стерилизация. Внутрибольничные инфекции. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Частная эпидемиология. Особенности эпидемического процесса при заболеваниях с различными механизмами передачи. Международные медико-санитарные правила. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций, имеющих международное значение. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Медицина катастроф. (31.05.01. Лечебное дело).
Цель изучения	Подготовка студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело » к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
Компетенции	УК-8- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия . ПК-3 - способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ПК-13- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. ПК-18-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Краткое содержание	Задачи,организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Организация мероприятий первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

	<p>Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий Ч.С. природного, дорожно-транспортного, взрыво-пожаро опасного характера.</p> <p>Санитарно-противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация медицинского снабжения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт.

Наименование дисциплины (модуля)	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (31.05.01. Лечебное дело)
Цель изучения	Освоения учебной дисциплины (модуля) «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» состоит в овладении знаниями нарушений жизненно важных функций организма больного, а также принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Компетенции	<p>ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в анестезиологию. Операционный стресс. Предоперационная подготовка. Виды анестезиологических пособий. 2. Сердечно-легочная мозговая реанимация.(СЛМР) базовая. Первичный осмотр. 3. Сердечно-легочная мозговая реанимация.(СЛМР) расширенная. 4. Неотложная помощь при синкопальных состояниях, утоплении, странгуляционной асфиксии. 5. Неотложная помощь при сосудистых и гиповолемических шоках. 6. Острый коронарный синдром. Неотложная помощь. 7. Острая дыхательная недостаточность. Восстановление проходимости ВДП. Неотложная помощь.

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Диф. Зачёт</i>

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика здравоохранения и менеджмент (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование оптимального объема знаний, которые позволят аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики здравоохранения.
Компетенции	ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; ПК-17- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-18 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Краткое содержание	1.Теоретические основы экономики здравоохранения. Управление здравоохранением в условиях рынка. 2.Рынок здравоохранения и методы его исследования. Финансовое планирование и контроль в здравоохранении. 3.Основы экономического анализа в здравоохранении
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Госпитальная хирургия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики.
Компетенции	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,

	<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
Краткое содержание	<p>1. Травмы грудной клетки. 2. Гнойные заболевания легких и плевры. 3.Современные методы диагностики, малоинвазивного оперативного лечения заболеваний сердца. 4.Ишемическая болезнь сердца. 5.Артериальные тромбозы и эмболии 6.Варикозное расширение вен нижних конечностей. 7.Хроническая ишемия нижних конечностей 8.Заболевания щитовидной железы. 9.Заболевание молочной железы 10.Гнойные заболевания кожи и мягких тканей. 11.Синдром системного воспалительного ответа у хирургических больных. 12.Синдром боли в животе. 13.Синдром острого живота. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика. 14. Дифференциальная диагностика острых заболеваний органов брюшной полости. 15.Травмы живота. Симптоматика повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. 16. Локальные и распространенные гнойно-воспалительные процессы органов брюшной полости и брюшины. 17. Синдром механической желтухи. Причины возникновения. Дифференциально-диагностическая тактика. 18. Современные подходы к лечению механической желтухи. 19. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. 20. Болезнь оперированного желудка. 21. Кровотечения из пищеварительного тракта. 22. Повреждение паренхиматозных и полых органов брюшной полости и забрюшинного пространства. 23. Синдромы боли в груди. 24. Повреждение органов грудной полости 25.Хирургическая патология легких и плевры 26.Синдром ишемии конечностей. 27.Проблемы тромбозов и эмболии. 28.Заболевания вен.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины	Травматология и ортопедия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	<p>Основной целью преподавания травматологии и ортопедии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов этой отрасли медицины. Студенты изучают краткую историю развития травматологии и ортопедии, этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний; механизм повреждений; методы профилактики, диагностики, оказания первой врачебной помощи; принципы проведения реабилитации у больных ортопедо-травматологического профиля.</p>

Компетенции	<p>ПК5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных методов исследований</p> <p>ПК 6- способностью и готовностью проводить анализ клинических симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики</p> <p>ПК8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
Краткое содержание	<p>1 Краткая история травматологии и ортопедии. Регенерация костной ткани.</p> <p>2 Переломы. Классификация. Принципы и методы лечения. Особенности лечения переломов у детей. 3 Открытые переломы. Особенности лечения у детей. Остеомиелит. 4 Травматическая болезнь. Политравма. Клиника, диагностика и лечение. 5 Повреждения позвоночника. Клиника, диагностика и лечение. 6. Повреждения таза. Клиника, диагностика и лечение. Методы его оценки 7. Остеохондроз позвоночника. Клиника, диагностика и лечение. 8. Остеоартроз. Клиника, диагностика и лечение. 9. Воспалительные заболевания опорно-двигательной системы. 10 Опухоли и опухолеподобные заболевания опорно-двигательной системы.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Поликлиническая терапия (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	формирование навыков оказания первичной медико-санитарной и квалифицированной терапевтической помощи населению в поликлинике - одной из самых доступных, массовых и экономически выгодных структур здравоохранения; организация оказания профилактической помощи населению на основе принципов доказательной медицины.
Компетенции	<p>ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;</p> <p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2 – обладать способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-7 - обладать готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p> <p>ПК-9 - Обладать готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-22 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>
Краткое содержание	Диспансеризация. Структура и организация поликлиники. Экспертиза нетрудоспособности. Ведение пациентов с заболеваниями внутренних органов в амбулаторных условиях. ОПН. ХПН. ХГН. РА. ОРЛ. ПДОА.

	СКВ. ИБС. ОИМ. ГБ. ХСН. ВПС. ППС. ХРБС. ХОЗЛ. БА. Пневмонии. Плевриты. Язвенная болезнь. Хронические гепатиты. ГЭРБ. Хронический панкреатит. ЖКБ. Хронические холециститы. Циррозы. БК. НЯК. Анемии. Лейкозы.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Клиническая фармакология (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Изучение клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов и осуществление рационального выбора конкретных ЛС при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и взрослых.
Компетенции	ОПК-8- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Краткое содержание	Предмет и задачи клинической фармакологии. Основные положения фармакокинетики и фармакодинамики. Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на липидный обмен, антигипертензивных ЛС, диуретиков, антиангинальных и антиишемических ЛС. КФ ЛС, влияющих на свертывающую систему крови. КФ ЛС, ЛС, влияющих на бронхиальную проводимость, противоаллергических ЛС. Нестероидные и стероидные противовоспалительные ЛС. КФ антибактериальных ЛС. КФ ЛС, влияющих на функции ЖКТ.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	«Медицинская генетика» (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Изучение наиболее распространенных синдромов наследственной и врожденной патологии, современных методов их диагностики, возможности их лечения, принципов профилактики и реабилитации, формирование врачебного поведения, базирующегося на этико-деонтологических принципах и нормах, направленное на формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Компетенции	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации (медико-генетическая карта) ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия генетического заболевания.
Краткое содержание	Составление родословной пациента. Типы наследования и их клиническая интерпретация. Пропедевтика наследственной патологии. Организация и принципы работы детской больницы. Общая характеристика хромосомных болезней. Клиника, диагностика, реабилитация пациентов с наиболее распространенными хромосомными болезнями. Муковисцидоз. Целиакия. Болезни накопления. Наследственные коллагенопатии. Нейрофиброматоз. Фенилкетонурия. Принципы диагностики, реабилитации. Общая характеристика митохондриальных заболеваний. Клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитации. Общая характеристика мультифакториальных заболеваний. Роль наследственности и среды в развитии этих заболеваний. Принципы изучения данных заболеваний. Определение степени риска для потомства.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (31.05.01. Лечебное дело)
Цель изучения	Освоение учебной дисциплины (модуля) «Неотложные состояния» состоит в овладении знаниями нарушений жизненно важных функций организма больного, а также принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Компетенции	ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
Краткое содержание	1. Базовая сердечно-легочная мозговая реанимация (СЛМР). 2. Расширенная сердечно-легочная мозговая реанимация (СЛМР). 3. Неотложная помощь при поражении электрическим током, ожогах, кровотечениях, обмороках, коллапсе, утоплении. 4. Современное представление о шоковых состояниях, классификация шоков. Неотложная помощь при гиповолемических и анафилактическом

	<p>шоках.</p> <p>5. Неотложная помощь в кардиологии: гипертонический криз, острый коронарный синдром, нарушения ритма.</p> <p>6. Острая дыхательная недостаточность. Классификация. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Неотложная помощь при обтурации дыхательных путей, отеке легких.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачёт</i>

Наименование дисциплины (модуля)	Фармакотерапия в кардиологии, гастроэнтерологии, пульмонологии (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Подготовка квалифицированного врача-специалиста в области общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, владеющего навыками корректного назначения лекарственных препаратов у коморбидных пациентов
Компетенции	<p>ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>ПК-15 - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> - клинико – фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; - клинико – фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания; - клинико – фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотации рабочих программ практик
ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Год начала реализации ОПОП – 2019 г.

Наименование практики	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, уход за больными терапевтического и хирургического профиля (31.05.01 Лечебное дело)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная Стационарная.
Компетенции	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными. ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Краткое содержание	Получение первичных профессиональных умений и навыков по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля и поддержанию санитарно-эпидемиологического режима в приемном и одном из соматических отделений стационара в объеме работы младшего медицинского персонала.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала (31.05.01 Лечебное дело)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная. Стационарная.
Компетенции	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Краткое содержание	Организация работы младшего медицинского персонала в приемном отделении. Поддержание санитарно-эпидемиологического режима в соматическом отделении. Осуществление ухода за пациентами соматических отделений в объеме работы младшего медицинского персонала.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры (31.05.01. Лечебное дело)
Виды (типы), формы и способы проведения	Производственная. Стационарная.

практики	
Компетенции	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Краткое содержание	Знакомство с медицинской документацией палатной медицинской сестры. Поддержание санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Осуществление общего ухода за пациентами соматического отделения в объеме работы палатной медицинской сестры.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурой медицинской сестры (31.05.01. Лечебное дело).
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная. Стационарная и выездная.
Компетенции	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Краткое содержание	1. Организация работы медицинской медсестры процедурного кабинета. 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета. 3. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения. Техника парентерального введения лекарственных средств. Забор крови для лабораторных исследований. Участие в проведении проб на совместимость перед гемотрансфузией.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Производственная клиническая практика, помощник врача стационара (терапевтического профиля) (31.05.01 Лечебное дело)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики производственная Формы проведения практики: очная Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	ПК -5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК- 6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.

	<p>Женева, 1989 г.</p> <p><i>ПК-8-</i> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p><i>ПК-10-</i> готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
Краткое содержание	<p>Самостоятельный прием и обследование терапевтических больных, составление плана их обследования и лечения (под контролем врача), заполнение медицинской документации. Участие или присутствие при проведении лечебно-диагностических процедур. Неотложная помощь при кардиогенном отеке легких. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Тактика ведения больных при кровотечении из желудочно-кишечного тракта. Неотложная помощь при печеночной энцефалопатии и печеночной коме. Лечение хронической печеночной недостаточности.</p>
Форма промежуточной аттестации	аттестация

Наименование	Производственная клиническая практика, помощник врача стационара (хирургический профиль) (31.05.01 Лечебное дело)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид – производственная, клиническая</p> <p>Форма – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Способ – стационарная практика</p>
Компетенции	<p>ПК-5 Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физикальное обследование больных с различными общехирургическими, 2. урологическими, сосудистыми, онкологическими заболеваниями. 3. Назначение и интерпретация результатов лабораторных исследований (4. Присутствие при выполнении и интерпретация результатов инструментальных методов обследования больных 5. Формулировка и обоснование клинического диагноза. 6. Оформление истории болезни. 7. Участие в хирургических манипуляциях. 8. Присутствие при выполнении оперативных вмешательств или участие в операциях в качестве ассистента. 9. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 10. Участие в переливании крови или ее компонентов.
Трудоемкость	3 – зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	аттестация по итогам практики

Наименование	Производственная клиническая практика, помощник врача
---------------------	--

практики	стационара (акушерско-гинекологический профиль) (31.05.01 Лечебное дело)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная клиническая практика Стационарная
Компетенции	ПК 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК 11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК 12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов
Краткое содержание	Овладеть методами общеклинического и гинекологического обследования, уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Участвовать в первичном осмотре пациенток, проводить гинекологическое обследование. Овладеть навыками ведения физиологической беременности и родов. Овладеть навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Производственная клиническая практика, в том числе НИР, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (31.05.01 Лечебное дело)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: производственная Форма проведения практики – клиническая (работа на врачебном приеме в амбулаторно-поликлиническом учреждении с итоговым анализом приобретенных знаний и практических навыков) Способ проведения практики: стационарная
Компетенции	ОПК-6 Обладать готовностью к ведению медицинской документации ПК-2 Обладать способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК-9 Обладать готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Краткое содержание	Ведение амбулаторного приема больных, выписывание рецептов на лекарственные препараты, обслуживание вызовов на дому, проведение профилактических осмотров населения, диспансерное наблюдение, санитарно-просветительная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт (31.05.01 Лечебное дело)
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способно направленного использования разнообразных средств физичес культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоров психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-22 – Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Краткое содержание	1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подгото студентов. 2. Легкая атлетика. 3. Атлетическая гимнастика. 4. Баскетбол. 5. Общая физическая подготовка. 6. Волейбол. 7. Плавание. 8. Аэробика. Гибкость и координация.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет