

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И. ГЕОРГИЕВСКОГО
(структурное подразделение)

Кафедра нервных болезней и нейрохирургии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

Проф., д.м.н. Л.Л.Корсунская

(Ф.И.О., звание)

(подпись)

« » 20 19 г.
« » 20 г.
« » 20 г.

Основная образовательная программа:
(шифр и название ОПОП) 31.05.01 лечебное дело

Курс: 4

Тип занятий практическое занятие

Дисциплина: неврология и нейрохирургия

Название темы:

Анатомическое строение нервной системы. Физиология и патология

Чувствительности. Виды и типы расстройств чувствительности, практические навыки

Куратор темы: Асс. Пилипенко Е.Б.

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Обсуждено на заседании кафедры « 29 » 08 20 19 г., протокол № 7

Обсуждено на заседании кафедры « » 20 г., протокол №

Обсуждено на заседании кафедры « » 20 г., протокол №

1. Цель занятия

Перед изучением заболеваний нервной системы необходимо повторить основные сведения по морфологии и общих принципах функционирования нервной системы. Научить студентов исследованию различных видов чувствительности, умению выявить характер расстройств и типы поражения чувствительности, определять топический диагноз.

2. Форма проведения практическое занятие

3. Методика и порядок выполнения

№ п/п	Этапы обучения	Методика проведения
1.	<i>Организационная часть:</i>	1. Проведение тестов для контроля исходного уровня знаний.
2.	<i>Основная часть:</i>	1. Опрос студентов по ключевым вопросам занятия. 2. Обучение навыкам исследования чувствительной сферы. 3. Контроль практических навыков. 4. Разбор тематических больных.
3.	<i>Заключительная часть:</i>	1. Проведение тестов для контроля выходного уровня знаний. 2. Задание по самоподготовке к следующему занятию.

4. 1. Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Повторить анатомическое и гистологическое строение нервной системы.
2. Повторить анатомию и физиологию чувствительности.
3. Проводящие пути чувствительности
4. Изучить типы расстройств чувствительности.
5. Изучить методику исследования чувствительности.

4.2. Тестовые задания. (при необходимости)

1 вариант

1. К высшему корковому центру чувствительности относится:

- A. передняя центральная извилина полушария мозга
- B. таламус
- C. центр Брока
- D. задняя центральная извилина полушария головного мозга
- E. внутренняя капсула

2. Синдром Броун - Секара возникает при поражении:

- A. задних рогов спинного мозга
- B. мозжечка
- C. лобной доли головного мозга
- D. половины поперечника спинного мозга
- E. передних рогов спинного мозга

3. Укажите при поражении каких образований нервной системы возникает астереогноз:

- A. задних рогов спинного мозга
- B. теменной доли полушарий головного мозга
- C. таламуса
- D. внутренней сумки полушарий
- E. плечевого сплетения

4. Укажите какие чувствительные расстройства возникают при поперечном поражении грудного отдела спинного мозга:

- A. выпадение всех видов чувствительности на нижней половине туловища и нижних конечностях
- B. выпадение глубокой чувствительности на нижней половине туловища и нижних конечностях
- C. выпадение поверхностной чувствительности на нижней половине туловища и нижних конечностях
- D. снижение чувствительности перианогенитальной зоны
- E. сенситивная атаксия в правых конечностях

5. Для поражения таламуса характерны следующие симптомы, за исключением:

- A. гиперпатия
- B. контрлатеральная гемианестезия
- C. контрлатеральная сенситивная гемианестезия
- D. контрлатеральная гемиплегия
- E. контрлатеральная гемианопсия

2 вариант

1. При поражении правого плечевого сплетения возникают следующие нарушения чувствительности:

- A. выпадение поверхностных видов чувствительности по типу "полукуртки"
- B. выпадение всех видов чувствительности на правой руке
- C. выпадение всех видов чувствительности по внутренней поверхности руки и в области мизинца
- D. выпадение глубокой чувствительности на правой руке при сохранении поверхностной чувствительности
- E. гиперпатия правой руки

2. При поражении левой внутренней капсулы у больного возникают следующие нарушения чувствительности:

- A. левосторонняя гемигипестезия
- B. правосторонняя гемигипестезия
- C. тотальная гипестезия
- D. расстройство поверхностных видов чувствительности на правой половине тела
- E. расстройство глубоких видов чувствительности на правой половине тела

3. Проводники глубоких видов чувствительности осуществляют перекрест на следующем уровне:

- A. в продолговатом мозге
- B. в варолиевом мосту
- C. на границе продолговатого и спинного мозга
- D. в спинном мозге на уровне соответствующего сегмента
- E. на уровне таламуса

4. Укажите расстройство чувствительности, которое возникает при синдроме Броун - Секара:

- A. выпадение всех видов чувствительности ниже уровня поражения
- B. выпадение поверхностной чувствительности ниже уровня поражения
- C. выпадение глубокой чувствительности ниже уровня поражения
- D. выпадение глубокой чувствительности на стороне поражения и поверхностной на противоположной стороне ниже уровня поражения
- E. выпадение поверхностной чувствительности на стороне поражения и глубокой на противоположной стороне

5. Ощущение "ползания мурашек", онемения - это:

- A. гиперпатия
- B. дизестезия
- C. парестезии
- D. гипестезия
- E. гиперестезия

3 вариант

1. Какой из перечисленных видов чувствительности относится к проприорецепции:

- A. стереогноз
- B. тактильная чувствительность
- C. болевая чувствительность
- D. мышечно - суставное чувство
- E. чувство дискриминации

2. Как называются пути глубокой чувствительности?

- A. спинно-таламическую путь
- B. пирамидный путь
- C. тонкий и клиновидный пучки
- D. пучки Флексига и Говерса
- E. руброспинальный путь

3. Укажите расстройство чувствительности, которое возникает при поперечном поражении спинного мозга на уровне поясничного утолщения:

- A. исчезновение всех видов чувствительности на нижних конечностях
- B. исчезновение всех видов чувствительности в дистальных отделах ног (в виде "носков")
- C. исчезновение всех видов чувствительности перианогенитально
- D. исчезновение поверхностной чувствительности на нижних конечностях
- E. исчезновение глубокой чувствительности на нижних конечностях

4. Что является подкорковым центром всех видов чувствительности:

- A. внутренняя капсула
- B. задняя центральная извилина
- C. таламус
- D. ядра Голля и Бурдаха
- E. центры Брока и Вернике

5. Укажите нарушения чувствительности, которое характерно для полиневритического типа:

- A. нижняя параанестезия
- B. гемианестезия
- C. расстройство всех видов чувствительности в дистальных отделах конечностей
- D. выпадение поверхностных видов чувствительности и сохранение глубоких на конечностях
- E. выпадение поверхностных видов чувствительности и сохранение глубоких в виде "полукуртки"

4.3. Темы рефератов /эссе, докладов, презентаций, стендов и др. (при необходимости)

.....нет.....

5. Материально- техническое обеспечение

5.1. Место проведения занятия (аудитории, клиническая база...)

Занятия проходят в аудиториях на следующих базах: ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (5 этаж нейрохирургического корпуса, 4 этаж Центра микрохирургии глаза, 1 этаж Республиканского сосудистого центра), ГБУЗ РК «Симферопольская ГKB №7» (4 этаж), ГБУЗ РК «Республиканская детская клиническая больница» (6 этаж), ГБУЗ РК «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн» (3 этаж), Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки (подвальное помещение)

5.2. Оснащение занятия (ненужное удалить)

Таблицы / наглядные пособия

Виды нарушения

чувствительности

1. Анатомия
чувствительности
2. распределение кожной
чувствительности
соответственно сегментам
и корешкам спинного
мозга
3. проводящие пути
поверхностной и глубокой
чувствительности

Муляжи

1. муляж головного мозга

Тематические больные / архивные/ виртуальные истории болезней

1.Пациент с

нарушение

чувствительности

6. Источники информации

Основная учебная литература:

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. -2-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР. Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова.-4-е изд., доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

2. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
3. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi/klass-vi-bolezni-nervnoy-sistemy-g00-g99>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditinskoy-pomoschi/klass-vi-bolezni-nervnoy-sistemy-g00-g99>

7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии*

Тестирование

- «отлично»- правильно выполнено __5__ тестов
«хорошо» - правильно выполнено __4__ тестов
«удовлетворительно» правильно выполнено __3__ тестов
«неудовлетворительно» правильно выполнено менее 3__ тестов

Собеседование по контрольным вопросам:

- «Отлично» - ответ полный
«хорошо»- в ответе допускает незначительные ошибки,
«удовлетворительно» - ответ неполный, допускает большое количество ошибок
«неудовлетворительно» - в ответе допускает принципиальные ошибки или не может ответить на поставленный вопрос

Отработка навыков -имитация

- «Отлично» - все этапы выполнены согласно алгоритма без ошибок
«Хорошо» - на одном из этапов допущены __2__ ошибки
«Удовлетворительно» - допущены __3__ ошибки.
«Неудовлетворительно» - допущено более __3__ ошибок