

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»  
**МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И. ГЕОРГИЕВСКОГО**  
(структурное подразделение)

Кафедра нервных болезней и нейрохирургии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ  
СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой  
Проф., д.м.н. Л.Л.Корсунская

(Ф.И.О., звание)

*Лариса*  
(подпись)

Опрос студентов « » 20 *19* г.  
« » 20 г.  
« » 20 г.

**Основная образовательная программа:**  
(шифр и название ОПОП) 31.05.01 лечебное дело

**Курс:** 4

**Тип занятий** практическое занятие

**Дисциплина:** неврология и нейрохирургия

**Название темы:**

Анатомическое строение нервной системы. Физиология и патология  
Чувствительности. Виды и типы расстройств чувствительности, практические навыки

Куратор темы: Асс. Пилипенко Е.Б.

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Обсуждено на заседании кафедры «*29*» *08* 20*19* г., протокол №*7*

Обсуждено на заседании кафедры « » 20 г., протокол №

Обсуждено на заседании кафедры « » 20 г., протокол №

## **1. Цель занятия**

Перед изучением заболеваний нервной системы необходимо повторить основные сведения по морфологии и общих принципах функционирования нервной системы. Научить студентов исследованию различных видов чувствительности, умению выявить характер расстройств и типы поражения чувствительности, определять топический диагноз.

## **2. Форма проведения** практическое занятие

## **3. Методика и порядок выполнения**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Этапы обучения</b>         | <b>Методика проведения</b>   |
|------------------|-------------------------------|--|
| 1.               | <i>Организационная часть:</i> | 1. Проведение тестов для контроля исходного уровня знаний.   |
| 2.               | <i>Основная часть:</i>        | 1. Опрос студентов по ключевым вопросам занятия.<br>2. Обучение навыкам исследования чувствительной сферы.<br>3. Контроль практических навыков.<br>4. Разбор тематических больных. |
| 3.               | <i>Заключительная часть:</i>  | 1. Проведение тестов для контроля выходного уровня знаний.<br>2. Задание по самоподготовке к следующему занятию.   |

## **4. 1. Контрольные вопросы по теме занятия:**

1. Повторить анатомическое и гистологическое строение нервной системы.
2. Повторить анатомию и физиологию чувствительности.
3. Проводящие пути чувствительности
4. Изучить типы расстройств чувствительности.
5. Изучить методику исследования чувствительности.

## **4.2. Тестовые задания.** (при необходимости)

1 вариант

### **1. К высшему корковому центру чувствительности относится:**

- A. передняя центральная извилина полушария мозга  
B. таламус  
C. центр Брока  
D. задняя центральная извилина полушария головного мозга  
E. внутренняя капсула

### **2. Синдром Броун - Секара возникает при поражении:**

- A. задних рогов спинного мозга
- B. мозжечка
- C. лобной доли головного мозга
- D. половины поперечника спинного мозга
- E. передних рогов спинного мозга

**3. Укажите при поражении каких образований нервной системы возникает астереогноз:**

- A. задних рогов спинного мозга
- B. теменной доли полушарий головного мозга
- C. таламуса
- D. внутренней сумки полушарий
- E. плечевого сплетения

**4. Укажите какие чувствительные расстройства возникают при поперечном поражении грудного отдела спинного мозга:**

- A. выпадение всех видов чувствительности на нижней половине туловища и нижних конечностях
- B. выпадение глубокой чувствительности на нижней половине туловища и нижних конечностях
- C. выпадение поверхностной чувствительности на нижней половине туловища и нижних конечностях
- D. снижение чувствительности перианогенитальной зоны
- E. сенситивная атаксия в правых конечностях

**5. Для поражения таламуса характерны следующие симптомы, за исключением:**

- A. гиперпатия
- B. контрлатеральная гемианестезия
- C. контрлатеральная сенситивная гемианестезия
- D. контрлатеральная гемиплегия
- E. контрлатеральная гемианопсия

2 вариант

**1. При поражении правого плечевого сплетения возникают следующие нарушения чувствительности:**

- A. выпадение поверхностных видов чувствительности по типу "полукуртки"
- B. выпадение всех видов чувствительности на правой руке
- C. выпадение всех видов чувствительности по внутренней поверхности руки и в области мизинца
- D. выпадение глубокой чувствительности на правой руке при сохранении поверхностной чувствительности
- E. гиперпатия правой руки

**2. При поражении левой внутренней капсулы у больного возникают следующие нарушения чувствительности:**

- A. левосторонняя гемигипстезия
- B. правосторонняя гемигипстезия
- C. тотальная гипстезия
- D. расстройство поверхностных видов чувствительности на правой половине тела
- E. расстройство глубоких видов чувствительности на правой половине тела

**3. Проводники глубоких видов чувствительности осуществляют перекрест на следующем уровне:**

- A. в продолговатом мозге
- B. в варолиевом мосту
- C. на границе продолговатого и спинного мозга
- D. в спинном мозге на уровне соответствующего сегмента
- E. на уровне таламуса

**4. Укажите расстройство чувствительности, которое возникает при синдроме Броун - Секара:**

- A. выпадение всех видов чувствительности ниже уровня поражения
- B. выпадение поверхностной чувствительности ниже уровня поражения
- C. выпадение глубокой чувствительности ниже уровня поражения
- D. выпадение глубокой чувствительности на стороне поражения и поверхностной на противоположной стороне ниже уровня поражения
- E. выпадение поверхностной чувствительности на стороне поражения и глубокой на противоположной стороне

**5. Ощущение "ползания мурашек", онемения - это:**

- A. гиперпатия
- B. дизестезия
- C. парестезии
- D. гипестезия
- E. гиперестезия

3 вариант

**1. Какой из перечисленных видов чувствительности относится к проприорецепции:**

- A. стереогноз
- B. тактильная чувствительность
- C. болевая чувствительность
- D. мышечно - суставное чувство
- E. чувство дискриминации

**2. Как называются пути глубокой чувствительности?**

- A. спинно-таламическую путь
- B. пирамидный путь
- C. тонкий и клиновидный пучки
- D. пучки Флексига и Говерса
- E. руброспинальный путь

**3. Укажите расстройство чувствительности, которое возникает при поперечном поражении спинного мозга на уровне поясничного утолщения:**

- A. исчезновение всех видов чувствительности на нижних конечностях
- B. исчезновение всех видов чувствительности в дистальных отделах ног (в виде "носков")
- C. исчезновение всех видов чувствительности перианогенитально
- D. исчезновение поверхностной чувствительности на нижних конечностях
- E. исчезновение глубокой чувствительности на нижних конечностях

**4. Что является подкорковым центром всех видов чувствительности:**

- A. внутренняя капсула
- B. задняя центральная извилина
- C. таламус
- D. ядра Голля и Бурдаха
- E. центры Брука и Вернике

**5. Укажите нарушения чувствительности, которое характерно для полиневритического типа:**

- A. нижняя паранестезия
- B. гемианестезия
- C. расстройство всех видов чувствительности в дистальных отделах конечностей
- D. выпадение поверхностных видов чувствительности и сохранение глубоких на конечностях
- E. выпадение поверхностных видов чувствительности и сохранение глубоких в виде "полукуртки"

**4.3. Темы рефератов /эссе, докладов, презентаций, стендов и др. (при необходимости)**

.....нет.....

## **5. Материально- техническое обеспечение**

### 5.1. Место проведения занятия (аудитории, клиническая база...)

Занятия проходят в аудиториях на следующих базах: ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (5 этаж нейрохирургического корпуса, 4 этаж Центра микрохирургии глаза, 1 этаж Республиканского сосудистого центра), ГБУЗ РК «Симферопольская ГКБ №7» (4 этаж), ГБУЗ РК «Республиканская детская клиническая больница» (6 этаж), ГБУЗ РК «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн» (3 этаж), Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки (подвальное помещение)

### 5.2. Оснащение занятия (ненужное удалить)

Таблицы / наглядные пособия

Виды нарушения

чувствительности

1. Анатомия  
чувствительности
2. распределение кожной  
чувствительности  
соответственно сегментам  
и корешкам спинного  
мозга
3. проводящие пути  
поверхностной и глубокой  
чувствительности

Муляжи

1. муляж головного мозга

**Тематические** больные / архивные/ виртуальные истории болезней

1.Пациент с

нарушение

чувствительности

## **6. Источники информации**

Основная учебная литература:

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. -2-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР. Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>

2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова.-4-е изд., доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>

3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

2. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
3. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. 1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi/klass-vi-bolezni-nervnoy-sistemy-g00-g99>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi/klass-vi-bolezni-nervnoy-sistemy-g00-g9>

## **7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии\***

### **Тестирование**

- «отлично»- правильно выполнено 5 тестов  
«хорошо» - правильно выполнено 4 тестов  
«удовлетворительно» правильно выполнено 3 тестов  
«неудовлетворительно» правильно выполнено менее 3 тестов

### **Собеседование по контрольным вопросам:**

- «Отлично» - ответ полный  
«хорошо»- в ответе допускает незначительные ошибки,  
«удовлетворительно» - ответ неполный, допускает большое количество ошибок  
«неудовлетворительно» - в ответе допускает принципиальные ошибки или не может ответить на поставленный вопрос

### **Отработка навыков -имитация**

- «Отлично» - все этапы выполнены согласно алгоритма без ошибок  
«Хорошо» - на одном из этапов допущены 2 ошибки  
«Удовлетворительно» - допущены 3 ошибки.  
«Неудовлетворительно» - допущено более 3 ошибок