

Аннотации

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык
Цель изучения	Формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации.
Компетенции	<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1).</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Функциональные стили. Научная речь.</p> <p>Тема 2. Стилистические особенности научного текста.</p> <p>Тема 3. Лексические особенности научного текста.</p> <p>Тема 4. Терминологический аппарат научного текста.</p> <p>Тема 5. Морфологическое строение языка.</p> <p>Тема 6. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле.</p> <p>Тема 7. Синтаксис научного текста.</p> <p>Тема 8. Стандарты академического письма.</p> <p>Тема 9. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста.</p> <p>Тема 10. Практическое занятие (Структура предложения в иностранном языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов.) Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 11. Практическое занятие. (Глагол. Вспомогательные, смысловые глаголы, глаголы-связки.) Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 12. Практическое занятие. (Наклонение (действительное, условное, повелительное). Система времен.) Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 13. Практическое занятие. (Функции некоторых глаголов). Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 14. Практическое занятие. (Активный и пассивный залог. Особенности использования и перевода пассивного залога. Согласование времен.) Работа с текстами по специальности.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет; 2 семестр – зачет; 3 семестр – кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	История и философия науки
Цель изучения	Формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки.
Компетенции	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Наука как социальный институт: история и контекст.</p> <p>Тема 2. Основные этапы генезиса науки: становление предпосылок научных знаний в Древнем мире.</p> <p>Тема 3. Древнегреческая протонаука и становление философского мышления.</p> <p>Тема 4. Основные этапы генезиса науки: характер знания в эпоху европейского средневековья.</p> <p>Тема 5. Основные исторические этапы развития науки: наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени</p> <p>Тема 6. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XX вв.</p> <p>Тема 7. Основные исторические этапы развития науки: современная постнеклассическая наука.</p> <p>Философия</p> <p>Тема 8. Наука и научные исследования в современном университете.</p> <p>Тема 9. Место науки в современной цивилизации.</p> <p>Тема 10. Динамика научного знания и общие закономерности развития науки.</p> <p>Тема 11. Проблема критериев научности знания средневековья.</p> <p>Тема 12. Структура научного знания.</p> <p>Тема 13. Методология научного познания.</p> <p>Тема 14. Антропология и этика науки.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	2 семестр – кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности
Цель изучения	Формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.
Компетенции	ОПК-8 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Краткое содержание	<p>Тема 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ.</p> <p>Тема 2. Структура системы образования в РФ.</p> <p>Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>Тема 4. Формирование в РФ национальной системы квалификаций.</p> <p>Тема 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.</p> <p>Тема 6. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования.</p> <p>Тема 7. Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций.</p> <p>Тема 8. Фонды оценочных средств.</p> <p>Тема 9. Формы реализации образовательных программ.</p> <p>Тема 10. Дополнительные профессиональные образовательные программы.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Интеллектуальная собственность в строительстве
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - получение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков в области нормативно-правового регулирования патентно-лицензионной деятельности в строительной отрасли, овладение навыками и умениями патентного поиска, выявления и защиты объектов интеллектуальной собственности.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок в области технологии и организации строительства, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-2); - способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3); - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и правовая защита интеллектуальной собственности в Российской Федерации и мировом сообществе. 2. Виды объектов интеллектуальной собственности и охранных документов. 3. Международная система патентной информации по объектам промышленной собственности. 4. Патентно-лицензионная деятельность на предприятиях и в организациях. 5. Состав и порядок выявления и правовой защиты объектов интеллектуальной собственности. 6. Делопроизводство по заявке на выдачу охранного документа на изобретение или полезную модель. 7. Организация и экономика патентно-лицензионной деятельности в строительстве.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Методология научных исследований
Цель изучения	<p>- познакомить аспирантов с методологическими основами научного познания; методами теоретических и экспериментальных исследований в различных областях; общими вопросами моделирования в научных исследованиях, вопросами поиска, обработки и систематизации научно-технической информации, а также оформления результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций; усвоение методологических основ научного познания, методов теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, общих вопросов моделирования в научных исследованиях, культуры научного исследования; выработка способностей к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; выработка способностей к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; выработка способностей к формулировке и решению нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники; формирование навыков по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.</p>
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1); - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК- 5);
Краткое содержание	<p>Методологические основы научного познания. Методы теоретических и экспериментальных исследований в различных областях. Общие вопросы моделирования в научных исследованиях. Новые методы исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности. Работа исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности. Работа в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Планирование и проведение экспериментов, обработка и анализ их результатов. Современное исследовательское оборудование и приборы, лабораторная и инструментальная база для получения научных данных. Культура научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Способности к формулировке и решению нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники. Навыки по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде докладов, научных отчетов, статей и презентаций.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Методы технической эксплуатации жилой недвижимости
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные положения правовой и нормативной базы в области технической эксплуатации зданий; - дать представления о теоретических основах и обоснования проектных решений, обеспечения, поддержания и восстановления параметров эксплуатационных качеств зданий; - ознакомить с методиками и дать практические навыки оценки физического износа и технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - дать представления о структуре жилищного фонда, технической эксплуатации характерных типов жилых зданий; - дать основные понятия об управлении и планировании технической эксплуатации жилищного фонда.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при осуществлении социально значимых ресурсосберегающих организационно-технологических проектов на протяжении жизненного цикла зданий и сооружений (ПК-1); - умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по выбранной тематике исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций в области технологии и организации строительства, их ресурсосберегающего совершенствования на протяжении жизненного цикла строительных объектов (ПК-3)
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные и правовые документы в области технической эксплуатации зданий. 2. Эксплуатационные качества, надежность и долговечность объектов недвижимости. 3. Износ, повреждения объектов недвижимости. 4. Современные методы оценки технического состояния зданий и сооружений. 5. Организация и управление технической эксплуатацией объектов недвижимости. 6. Энергоаудит зданий.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Инновационные технологии при воспроизводстве жилой недвижимости
Цель изучения	Подготовить обучающегося к самостоятельной работе по освоению новых технологий путём оптимизации технологических режимов, использованию достижений в строительном материаловедении, комплексной механизации основных строительных процессов, проведению аналитических и экспериментальных исследований, в том числе с применением компьютерных программ, направленных на снижение сроков строительства, повышение качества работ и получение готовой продукции, отвечающей действующим нормативным требованиям.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при осуществлении социально значимых ресурсосберегающих организационно-технологических проектов на протяжении жизненного цикла зданий и сооружений (ПК-1); - способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок в области технологии и организации строительства, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5); - способность вести организацию, совершенствование и освоение новых ресурсосберегающих технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-5); - способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительные технологические системы. 2. Прокладка и реконструкция коммуникаций. 3. Методы устройства свай и фундаментов. 4. Защита и усиление сооружений. 5. Способы закрепления слабых грунтов. 6. Возведение зданий с применением монолитного железобетона. 7. Возведение многоэтажных зданий с применением кранов-манипуляторов. 8. Изоляционные работы.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Современные технологии строительства и реконструкции зданий
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретения практических навыков научных исследований в области организационно-технологического проектирования и качественной реализации инновационных технологий модернизации и восстановления промышленных и гражданских зданий, а также сооружений для повышения социально-экономической эффективности протекания жизненного цикла упомянутых объектов.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - знать организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ (ПК-4); - владение методами организации безопасного ведения работ, профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений при строительстве гражданских объектов с учетом специфики Крымского региона (ПК-6);
Краткое содержание	<p>1. Особенности организационно-технологической подготовки восстановления строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность, понятия и особенности реконструкции, продления жизненного цикла зданий и сооружений; - капитального ремонта и технического перевооружения промышленных и гражданских зданий и сооружений; - прогрессивные организационно-технологические схемы производства работ во взаимосвязи с факторами, определяющими эффективность особенности организационно-технологической подготовки мероприятий по модернизации строительных объектов. <p>2. Прогрессивные технологии производства работ по восстановлению строительных конструкций промышленных и гражданских объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки и сноса строительных конструкций, зданий и сооружений; - монтажа и демонтажа строительных конструкций; замены строительных конструкций; - усиления оснований и фундаментов, каменных, бетонных и железобетонных конструкций, стальных и деревянных конструкций. <p>3. Изучение и проектирование технологических карт на перечисленные виды работ, составление организационно-технологической документации, сопровождающей проектирование и реализацию реконструкционных и ремонтно-строительных работ.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единой терминологии и современной методологии оценки эффективности инвестиционной деятельности; - выработка навыков анализа и оценки эффективности разработки и реализации инвестиционных проектов в строительстве.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при осуществлении социально значимых ресурсосберегающих организационно-технологических проектов на протяжении жизненного цикла зданий и сооружений (ПК-1); - умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по выбранной тематике исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций в области технологии и организации строительства, их ресурсосберегающего совершенствования на протяжении жизненного цикла строительных объектов (ПК-3).
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль инвестиций в развитии производств. Инвестиционная деятельность. 2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. 3. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 4. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и программ. Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов и программ. 5. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов в строительстве. 6. Анализ, оценка и управление проектными рисками. 7. Финансирование инвестиционных проектов. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности. 8. Инвестиционное планирование. Стейдж-гейт подход в управлении инвестиционными проектами.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Общественно-производственная и научно-экспериментаторская, стационарная и выездная.
Компетенции	<p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
Краткое содержание	<p>Подготовительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка цели и задач исследования. 2. Разработка плана проведения исследования. 3. Обзор нормативно-правовых источников по теме исследования. <p>Основной этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) для написания тезисов доклада для участия в конференции. 2. Систематизация собранного материала, разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса. 3. Подготовка и публикация тезисов доклада для участия в конференции. <p>Заключительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ полученных результатов исследования. 2. Подготовка отчета по практике. 3. Оформление и защита отчета по практике.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Общественно-производственная и научно-экспериментаторская, стационарная и выездная.
Компетенции	<p>УК-2 –способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-4 - способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;</p> <p>ОПК-7- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства;</p> <p>ПК-5 - Способность вести организацию, совершенствование и освоение новых ресурсосберегающих технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;</p> <p>ПК-6 - Владение методами организации безопасного ведения работ, профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений при строительстве гражданских объектов с учетом специфики Крымского региона.</p>
Краткое содержание	<p>Подготовительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению практики. 2. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики. <p>Основной этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил техники безопасности. 2. Проведение запланированных программой производственной практики мероприятий. <p>Заключительный этап.</p> <p>Подготовка отчета по производственной практике.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет