

Аннотации

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык
Цель изучения	Формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации.
Компетенции	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1).
Краткое содержание	<p>Тема 1. Функциональные стили. Научная речь.</p> <p>Тема 2. Стилистические особенности научного текста.</p> <p>Тема 3. Лексические особенности научного текста.</p> <p>Тема 4. Терминологический аппарат научного текста.</p> <p>Тема 5. Морфологическое строение языка.</p> <p>Тема 6. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле.</p> <p>Тема 7. Синтаксис научного текста.</p> <p>Тема 8. Стандарты академического письма.</p> <p>Тема 9. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста.</p> <p>Тема 10. Практическое занятие (Структура предложения в иностранном языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов.) Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 11. Практическое занятие. (Глагол. Вспомогательные, смысловые глаголы, глаголы-связки.) Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 12. Практическое занятие. (Наклонение (действительное, условное, повелительное). Система времен.) Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 13. Практическое занятие. (Функции некоторых глаголов). Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 14. Практическое занятие. (Активный и пассивный залог. Особенности использования и перевода пассивного залога. Согласование времен.) Работа с текстами по специальности.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет; 2 семестр – зачет; 3 семестр – кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	История и философия науки
Цель изучения	Формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки.
Компетенции	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Наука как социальный институт: история и контекст.</p> <p>Тема 2. Основные этапы генезиса науки: становление предпосылок научных знаний в Древнем мире.</p> <p>Тема 3. Древнегреческая протонаука и становление философского мышления.</p> <p>Тема 4. Основные этапы генезиса науки: характер знания в эпоху европейского средневековья.</p> <p>Тема 5. Основные исторические этапы развития науки: наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени</p> <p>Тема 6. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XX вв.</p> <p>Тема 7. Основные исторические этапы развития науки: современная постнеклассическая наука.</p> <p>Философия</p> <p>Тема 8. Наука и научные исследования в современном университете.</p> <p>Тема 9. Место науки в современной цивилизации.</p> <p>Тема 10. Динамика научного знания и общие закономерности развития науки.</p> <p>Тема 11. Проблема критериев научности знания дневековья.</p> <p>Тема 12. Структура научного знания.</p> <p>Тема 13. Методология научного познания.</p> <p>Тема 14. Антропология и этика науки.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	2 семестр – кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности
Цель изучения	Формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.
Компетенции	ОПК-8 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Краткое содержание	<p>Тема 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ.</p> <p>Тема 2. Структура системы образования в РФ.</p> <p>Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>Тема 4. Формирование в РФ национальной системы квалификаций.</p> <p>Тема 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.</p> <p>Тема 6. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования.</p> <p>Тема 7. Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций.</p> <p>Тема 8. Фонды оценочных средств.</p> <p>Тема 9. Формы реализации образовательных программ.</p> <p>Тема 10. Дополнительные профессиональные образовательные программы.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Интеллектуальная собственность в строительстве
Цель изучения	- получение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков в области нормативно-правового регулирования патентно-лицензионной деятельности в строительной отрасли, овладение навыками и умениями патентного поиска, выявления и защиты объектов интеллектуальной собственности.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок в области технологии и организации строительства, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-2); - способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3); - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и правовая защита интеллектуальной собственности в Российской Федерации и мировом сообществе. 2. Виды объектов интеллектуальной собственности и охранных документов. 3. Международная система патентной информации по объектам промышленной собственности. 4. Патентно-лицензионная деятельность на предприятиях и в организациях. 5. Состав и порядок выявления и правовой защиты объектов интеллектуальной собственности. 6. Делопроизводство по заявке на выдачу охранного документа на изобретение или полезную модель. 7. Организация и экономика патентно-лицензионной деятельности в строительстве.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Методология научных исследований
Цель изучения	- познакомить аспирантов с методологическими основами научного познания; методами теоретических и экспериментальных исследований в различных областях; общими вопросами моделирования в научных исследованиях, вопросами поиска, обработки и систематизации научно-технической информации, а также оформления результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций; усвоение методологических основ научного познания, методов теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, общих вопросов моделирования в научных исследованиях, культуры научного исследования; выработка способностей к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; выработка способностей к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; выработка способностей к формулировке и решению нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники; формирование навыков по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1); - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК- 5);
Краткое содержание	Методологические основы научного познания. Методы теоретических и экспериментальных исследований в различных областях. Общие вопросы моделирования в научных исследованиях. Новые методы исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности. Работа исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности. Работа в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Планирование и проведение экспериментов, обработка и анализ их результатов. Современное исследовательское оборудование и приборы, лабораторная и инструментальная база для получения научных данных. Культура научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Способности к формулировке и решению нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники. Навыки по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде докладов, научных отчетов, статей и презентаций.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Методы технической эксплуатации жилой недвижимости
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные положения правовой и нормативной базы в области технической эксплуатации зданий; - дать представления о теоретических основах и обоснования проектных решений, обеспечения, поддержания и восстановления параметров эксплуатационных качеств зданий; - ознакомить с методиками и дать практические навыки оценки физического износа и технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - дать представления о структуре жилищного фонда, технической эксплуатации характерных типов жилых зданий; - дать основные понятия об управлении и планировании технической эксплуатации жилищного фонда.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при осуществлении социально значимых ресурсосберегающих организационно-технологических проектов на протяжении жизненного цикла зданий и сооружений (ПК-1); - умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по выбранной тематике исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций в области технологии и организации строительства, их ресурсосберегающего совершенствования на протяжении жизненного цикла строительных объектов (ПК-3)
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные и правовые документы в области технической эксплуатации зданий. 2. Эксплуатационные качества, надежность и долговечность объектов недвижимости. 3. Износ, повреждения объектов недвижимости. 4. Современные методы оценки технического состояния зданий и сооружений. 5. Организация и управление технической эксплуатацией объектов недвижимости. 6. Энергоаудит зданий.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Инновационные технологии при воспроизведстве жилой недвижимости
Цель изучения	Подготовить обучающегося к самостоятельной работе по освоению новых технологий путём оптимизации технологических режимов, использованию достижений в строительном материаловедении, комплексной механизации основных строительных процессов, проведению аналитических и экспериментальных исследований, в том числе с применением компьютерных программ, направленных на снижение сроков строительства, повышение качества работ и получение готовой продукции, отвечающей действующим нормативным требованиям.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при осуществлении социально значимых ресурсосберегающих организационно-технологических проектов на протяжении жизненного цикла зданий и сооружений (ПК-1); - способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок в области технологии и организации строительства, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5); - способность вести организацию, совершенствование и освоение новых ресурсосберегающих технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-5); - способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительные технологические системы. 2. Прокладка и реконструкция коммуникаций. 3. Методы устройства свай и фундаментов. 4. Защита и усиление сооружений. 5. Способы закрепления слабых грунтов. 6. Возведение зданий с применением монолитного железобетона. 7. Возведение многоэтажных зданий с применением кранов-манипуляторов. 8. Изоляционные работы.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Современные технологии строительства и реконструкции зданий
Цель изучения	- усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретения практических навыков научных исследований в области организационно-технологического проектирования и качественной реализации инновационных технологий модернизации и восстановления промышленных и гражданских зданий, а также сооружений для повышения социально-экономической эффективности протекания жизненного цикла упомянутых объектов.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - знать организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ (ПК-4); - владение методами организации безопасного ведения работ, профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений при строительстве гражданских объектов с учетом специфики Крымского региона (ПК-6);
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организационно-технологической подготовки восстановления строительных объектов: <ul style="list-style-type: none"> - актуальность, понятия и особенности реконструкции, продления жизненного цикла зданий и сооружений; - капитального ремонта и технического перевооружения промышленных и гражданских зданий и сооружений; - прогрессивные организационно-технологические схемы производства работ во взаимосвязи с факторами, определяющими эффективность особенности организационно-технологической подготовки мероприятий по модернизации строительных объектов. 2. Прогрессивные технологии производства работ по восстановлению строительных конструкций промышленных и гражданских объектов: <ul style="list-style-type: none"> - разборки и сноса строительных конструкций, зданий и сооружений; - монтажа и демонтажа строительных конструкций; замены строительных конструкций; - усиления оснований и фундаментов, каменных, бетонных и железобетонных конструкций, стальных и деревянных конструкций. 3. Изучение и проектирование технологических карт на перечисленные виды работ, составление организационно-технологической документации, сопровождающей проектирование и реализацию реконструкционных и ремонтно-строительных работ.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
Цель изучения	- формирование единой терминологии и современной методологии оценки эффективности инвестиционной деятельности; - выработка навыков анализа и оценки эффективности разработки и реализации инвестиционных проектов в строительстве.
Компетенции	- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при осуществлении социально значимых ресурсосберегающих организационно-технологических проектов на протяжении жизненного цикла зданий и сооружений (ПК-1); - умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по выбранной тематике исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций в области технологии и организации строительства, их ресурсосберегающего совершенствования на протяжении жизненного цикла строительных объектов (ПК-3).
Краткое содержание	1. Роль инвестиций в развитии производств. Инвестиционная деятельность. 2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. 3. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 4. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и программ. Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов и программ. 5. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов в строительстве. 6. Анализ, оценка и управление проектными рисками. 7. Финансирование инвестиционных проектов. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности. 8. Инвестиционное планирование. Стейдж-гейт подход в управлении инвестиционными проектами.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Общественно-производственная и научно-экспериментаторская, стационарная и выездная.
Компетенции	УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Краткое содержание	Подготовительный этап. 1. Постановка цели и задач исследования. 2. Разработка плана проведения исследования. 3. Обзор нормативно-правовых источников по теме исследования. Основной этап. 1. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) для написания тезисов доклада для участия в конференции. 2. Систематизация собранного материала, разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса. 3. Подготовка и публикация тезисов доклада для участия в конференции. Заключительный этап. 1. Анализ полученных результатов исследования. 2. Подготовка отчета по практике. 3. Оформление и защита отчета по практике.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Общественно-производственная и научно-экспериментаторская, стационарная и выездная.
Компетенции	УК-2 –способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-4 - способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов; ОПК-7- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства; ПК-5 - Способность вести организацию, совершенствование и освоение новых ресурсосберегающих технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин; ПК-6 - Владение методами организации безопасного ведения работ, профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений при строительстве гражданских объектов с учетом специфики Крымского региона.
Краткое содержание	Подготовительный этап. 1. Подготовка к проведению практики. 2. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики. Основной этап. 1. Изучение правил техники безопасности. 2. Проведение запланированных программой производственной практики мероприятий. Заключительный этап. Подготовка отчета по производственной практике.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет