МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № 7 от 30.08.2019
Председатель Учебно-методического совета
_____ Р.А. Цвиринько

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

08.04.01 Строительство
код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление инвестиционно-строительной деятельностью
направленность программы

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Академия строительства и архитектуры
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт Архитектурно-строительный
наименование факультета, института

Симферополь 2019

Разработчики программы _____ Н.В. Цопа
подпись ФИО

_____ В.Т. Шаленный
подпись ФИО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-методической работе
структурного подразделения _____ А.В. Андронов
подпись ФИО

Руководитель
структурного подразделения _____ С.И. Федоркин
подпись ФИО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Обоснование необходимости реализации образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленности «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

В современных условиях хозяйствования модернизация строительной отрасли становится важным направлением развития экономики государства. В этой ситуации растет потребность в подготовке управленческих кадров, владеющих современными знаниями в сфере управления инвестиционно-строительной деятельностью.

Такие специалисты нужны на всех уровнях управления от строительных организаций всех форм собственности и муниципального уровня управления строительством до федеральных органов исполнительной власти, ответственных за формирование и реализацию государственной политики в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Выпускники магистратуры направленности «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» смогут осуществлять профессиональную деятельность в органах власти и управления муниципальными субъектами РФ, научно-исследовательских и проектных организациях, в различных эксплуатационных и ресурсоснабжающих организациях, девелоперских компаниях и предприятиях строительного комплекса, органах государственного архитектурно-строительного контроля, а также в организациях и компаниях-участниках разработки и реализации инвестиционно-строительных проектов, выполняющих функции: заказчика, генерального подрядчика, генерального проектировщика, оказывая заинтересованным лицам инжиниринговые услуги (технический и финансовый надзор, согласование проектной документации, разработка инвестиционно-тендерной документации, технико-экономических обоснований и т.п.), информационные и консалтинговые услуги в инвестиционно-строительной сфере.

Таким образом, аргументированная выше потребность в высококвалифицированных строительных кадрах, с одной стороны, а также потенциальные возможности и имеющийся положительный опыт подготовки магистров направления 08.04.01 «Строительство» в Академии строительства и архитектуры с другой стороны, предопределили выбор программы подготовки магистров «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

II. Нормативно-правовые документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основних образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратура) (далее – СУОС КФУ);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 15.12.2017 г. № 1225);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502).

III. Форма обучения

Обучение по программе магистратуры направленности «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» может осуществляться в очной форме.

IV. Срок освоения

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

V. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранными профессиональными стандартами

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Особенностью разработанной ОПОП «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» является подготовка магистра-специалиста, способного реализовывать актуальные направления совершенствования отрасли строительства в области управления и планирования инвестиционно-строительной деятельности, экспертизы сметной документации, применения современных методов управления проектами в строительстве.

VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический;
- контрольно-надзорный.

VII. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах

Общая структура программы		**Трудоемкость (зачетные единицы)**
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	78
	Базовая часть, суммарно	18
	Часть формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	60
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	36
	Базовая часть (при наличии), суммарно	36
	Часть формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

VIII. Результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– **универсальные компетенции**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

– **общепрофессиональные компетенции**:

Наименование категории (группы) общепрофессиона	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
Информационная культура	ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
Работа с документацией	ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Проектно-изыскательские работы	ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их
Исследования	ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Организация и управление производством	ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность

– **профессиональные компетенции**:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Выполнение и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-1. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	ПК-1.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости ПК-1.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости ПК-1.3. Составление технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости ПК-1.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования ПК-1.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости ПК-1.6. Разработка физических и/или математических моделей исследуемых объектов ПК-1.7. Проведение исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии

		с его методикой ПК-1.8. Обработка результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта ПК-1.9. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования ПК-1.10. Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики ПК-1.11. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Организационно-техническое сопровождение проектных работ	ПК-2 Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации	ПК-2.1. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации ПК-2.2. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации ПК-2.3. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства ПК-2.4. Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта ПК-2.5. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации ПК-2.6. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения ПК-2.7. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации

		инвестиционно-строительного проекта ПК-2.8. Составление плана и контроль роцессов разработки и согласования проектной документации ПК-2.9. Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства ПК-2.10. Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации ПК-2.11. Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации ПК-2.12. Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
Осуществление преподавательско деятельности по программам профессиональ ного образования и обучения	ПК-3 Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства	ПК-3.1. Постановка учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения ПК-3.2. Составление плана- конспекта проведения учебного занятия ПК-3.3. Выбор учебных заданий, адекватных учебной цели ПК-3.4. Выбор формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического занятия ПК-3.5. Выбор методов обучения, адекватных учебной цели ПК-3.6. Контроль и оценка освоения обучающимися учебного материала
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Управление производственно - хозяйственной деятельностью	ПК-4. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-4.1. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта ПК-4.2. Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-

		строительного проекта ПК-4.3. Выбор модели управления инвестиционно- строительным проектом ПК-4.4. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации ПК-4.5. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно- строительного проекта ПК-4.6. Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта ПК-4.7. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации ПК-4.8. Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства ПК-4.9. Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-4.10. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсах при реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-4.11. Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-4.12. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-4.13. Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта

		ПКО-4.14. Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-4.15. Контроль оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный		
Управление комплексом работ по эксплуатации и ремонту	ПК-5. Способность контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов	ПК-5.1. Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-5.2. Составление программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости ПК-5.3. Контроль разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости ПК-5.4. Контроль натурных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
Экспертиза инженерных решений	ПК-6. Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-6.1. Выбор нормативно- правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации ПК-6.2. Выбор нормативно- правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации ПК-6.3. Составление плана проведения предпроектныхРабот ПК-6.4. Сбор данных, результатов экспертизы формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости ПК-6.5. Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности

		реализации проекта ПК-6.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования ПК-6.7. Подготовка предложений и проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию ПК-6.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-6.9. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров ПК-6.10. Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости ПК-6.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта ПК-6.12. Оценка эффективности вариантов концептуальных решений ПК-6.13. Формирование концепции инвестиционно- строительного проекта ПК-6.14. Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана ПК-6.15. Оценка потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий ПК-6.16. Составление плана проведения инженерных изысканий и обследований ПК-6.17. Составление аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовка предложений по реализации инвестиционно- строительного проекта ПК-6.18. Выявление коррупционных рисков на этапе пред инвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов

Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный		
Осуществление контроля и надзора	ПК-7. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	ПК-7.1. Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства ПК-7.2. Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля ПК-7.3. Визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения ПК-7.4. Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства ПК-7.5. Документирование результатов Освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства ПК-7.6. Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий ПК-7.7. Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ ПК-7.8. Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами ПК-7.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-7.10. Составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации

X. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Численность педагогических работников КФУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Численность педагогических работников КФУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 20% .

Численность педагогических работников КФУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КФУ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 66%.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПС	Численность педагогических работников, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответств. профилю преподаваемой дисциплины		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС		100		70		60		5
Факт	14	100	14	100	10	66	3	20

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КФУ, имеющим ученую

степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научные исследования проекты в сфере управления инвестиционно-строительной деятельностью, имеющим ежегодные публикации по результатам научные исследования деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

XI. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форматом реализации образовательной программы магистратуры, учитывающие индивидуальные и групповые интересы и потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающее индивидуализацию образовательной программы магистратуры, в том числе освоение образовательной программы магистратуры в более короткий срок.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и

образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен согласно действующего законодательства.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно¬методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в академии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.